

Конкурс на грант Главы Республики Саха (Якутия)

Инновационный проект
Тема: «Детский креативный кластер»

Авторы:

Атласова Ксения Борисовна,
методист МБУДО «ЦДО им. Л.Е.
Лукиной»,

Егорова Розалия Семеновна, зам.
директора по УЧ МБУДО «ЦДО
им. Л.Е. Лукиной»,

Павлова Наталья Геннадьевна,
методист МБУДО «ЦДО им. Л.Е.
Лукиной»,

Колесова Александра Михайловна,
методист МБУДО «ЦДО им. Л.Е.
Лукиной».

Оглавление

Анализ социокультурной ситуации	3
Проблематика проекта.....	5
Цель проекта	6
Задачи проекта	6
Основная идея проекта	6
Инновационность.....	7
Этапы реализации проекта	7
Механизмы реализации проекта заключаются в создании креативных индустрий по пяти кластерам.....	7
Дорожная карта реализации проекта	9
Предполагаемые результаты	12
Критерии оценки предполагаемых результатов	13
Кадровое обеспечение проекта	15
Финансовое обеспечение проекта	16
Набор LEGO Mindstorms EV3	16
Интерактивная панель Senke SK-65GB.....	16
Список литературы	17

Анализ социокультурной ситуации

Анализ социокультурной ситуации в Горном улусе:

Горный улус образован 25 июня 1931 г. Площадь улуса составляет 45 624 кв.км., Удаленность от центра улуса с. Бердигестях и республики г. Якутск составляет 184 км. Улус граничит в северной и северо-восточной части с Кобяйским, в северо-западной – с Вилуйским, в западной – с Олекминским, в южной – с Хангаласским, в восточной – с Якутским, в северо-восточной – с Намским улусами. По климатическим условиям улус относится к подзоне привилуйской группы районов, почти целиком засушливый. Основной особенностью климата является резкая континентальность, проявляющаяся в больших годовых колебаниях температур и недостаточном количестве выпадающих осадков. На территории улуса расположены 9 наслегов: Бердигестяхский (административный центр), Атамайский (Бясь-Кюель), Кировский (Асыма), Малтанинский (Кептин), Маганинский (Орто-Сурт), Мытахский (Джикимдя), Одунинский (Магарас), Октябрьский (Кюерелях), Шологонский (Ерт). Каждый наслег имеет свою неповторимую историю, традиции. Особенностью расположения наслегов на территории улуса является отдаленность друг от друга и от улусного центра. Самый отдаленный от улусного центра Малтанинский наслег расположен в 188 км, самые близкие Мытахский и Кировский в 30 км.

Во всех наслегегах улуса функционируют объекты культурного и социального значения: дома культуры, музеи, библиотеки, спортивные комплексы, залы, участковые больницы, аптеки, есть средние общеобразовательные школы. В Горном улусе проживают всего 12 104 человека. Самый большой наслег по количеству населения – Магарас (Одунунский наслег), самые маленькие – Кюерелях (Октябрьский наслег), Ерт (Шологонский наслег). Бердигестяхский наслег - 6 964 чел., Атамайский наслег – 666 чел., Кировский наслег - 608 чел., Маганинский наслег – 558 чел., Малтанинский наслег – 627 чел., Мытахский наслег – 660 чел., Одунунский наслег - 1 020 чел., Октябрьский наслег – 508 чел., Шологонский наслег – 493 чел. Численность населения увеличилось за счет естественного и миграционного прироста. Мигрируют в основном с маленьких и отдаленных наслегов.

Центр дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной была основана в 1976 году. В Центре обучается 864 воспитанника по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое и декоративно-прикладное. Имеет филиалы в с. Магарасс, с. Кюерелях.

Из нашего улуса вышли известные по всей стране деятели культуры и искусства: народный поэт Якутии, лауреат Государственной премии им.М.Горького Семен Данилов, народный писатель Якутии, лауреат Госпремии РСФСР им. М.Горького Софрон Данилов, народный художник Советского Союза, почетный гражданин Республики Саха (Якутия) А.Н.Осипов, народный поэт Якутии, Почетный гражданин Республики Саха (Якутия) С.И. Тарасов, известный прозаик и литературный критик П.Д. Аввакумов, заслуженные артисты республики М.В. Жирков, М.И. Варламова, А.В. Дьячковская, Р.Я. Захарова, художник-модельер А.Н.Филиппова, которые внесли и вносят свой личный вклад в духовное и культурное развитие родной республики. Мы гордимся именами наших ученых: Луки Никифоровича Харитонова, Ангелины Григорьевны Лукиной. Академиками Василий Филиппов, Егор Чемезов, доктора наук Иннокентий Кычкин, Борис Заровняев,

Конон Кононов, кандидат медицинских наук, главный терапевт Иннокентий Петров снискали признание научной общественности и др.

Имидж улуса сегодня. Архитектурная среда в селе проектирована по единому дизайн-коду. Узнаваемыми брендами-символами Горного улуса являются лось, сосна, цветок кырсаада. В спортивных играх «Манчаары» талисманами игр были бизон-Бэргэн, цветок-кырсаада и лось-Тургун. С 2009 года улус участвует в международном проекте по сохранению и размножению лесных бизонов. В местности Тыымпынай Шологонского наслега построен бизонарий «Тыымпынай», где содержатся 51 лесных бизонов.

В последние годы в улусе интенсивно ведется строительство новых социальных объектов, в т.ч. жилых домов. С 2021 года строятся здание школы на 600 мест в каменном варианте, семь 16-квартирных жилых дома в с. Бердигестях, Построены спортивный тир «Бэргэн», многофункциональный спортивный зал в каменном варианте, детский сад «Кэнчээри» в с. Бердигестях.

По аналитическим данным в улусе выявлены следующие проблемы:
- Экологические – питьевая вода не отвечает к ГОСТу, затяжные дожди последних лет приводят к нарушению ландшафта территорий – затопляются сенокосные угодья, увеличиваются болота, топи, загрязняются водоемы. По географическому положению территория наслега находится на высокой местности. Из-за этого возникают частые заморозки летом, что не способствует развитию овощеводства. Массовая вырубка лесов для отопления, затяжные дожди, лесные пожары последних лет приводят к нарушению ландшафта территорий – затопляются сенокосные угодья. Крестьянские и частные хозяйства испытывают трудности по заготовке сена. В центре улуса остро стоит проблема мусорной свалки. С введением нового закона о ТБО старый полигон мусорных отходов не соответствует эксплуатации, по месту расположения, по санитарным нормам и др.

- Социальные – безработица, неплатежеспособность населения. Ухудшается состояние здоровья населения, растет пьянство в молодежной среде, появляются семьи, где пьют оба родителя. Отсутствие интересных занятий для молодежи и организации их досуга, неспособность решения жизненных проблем, низкий образовательный уровень создают трудности в конструктивной работе с социумом, особенно в молодежной среде.
- Управленческие – нехватка кадров с современным менеджерским образованием, специалистов с юридическим, экономическим образованием. Недостаточная работа ведется с кадровым резервом улуса, не разработана программа кадровой политики.
- Семейные – увеличение неполных семей: матерей-одиночек, отцов-одиночек. Интересы семьи ограничиваются только вопросами выживания. Родители мало времени уделяют своим детям, так как большинство заняты работой и не всегда хватает времени для общения со своими детьми.

- Коммуникативные - общение на территории наслега происходит на русском, якутском языках, жители села - почти все якуты. Социальные преобразования последних лет отразились на коммуникативной культуре села. **С появлением доступного, высокоскоростного интернета в улусе сложилась такая ситуация, что самая уязвимая часть населения, а это дети, которым не хватает общения, коммуникации в семье с носителями родного, исконно якутского языка, часто при долгом времяпровождении в интернете забывают свой родной язык, отходят от национальной культуры и традиции своего народа.**

- Духовные - в настоящее время население переживает самый трудный и сложный период своего духовного развития. Дети отошли от духовно-национальных традиций. В

повседневной жизни отсутствует национальная традиционная среда, в основном только на больших мероприятиях можно почувствовать национальную культуру и колорит народа саха. Причин тому много: кризис экономики, рыночные отношения, влияние других субкультур, культ денег и культ наживы, влияние западных жизненных ценностей и др.

- **Образовательные** – снижение качества обучения; механизм общественного участия в управлении образованием находится на стадии формирования; неполная реализация воспитательных возможностей социума в образовательном процессе; ухудшение состояния здоровья детей; рост правонарушений среди учащихся, низкий уровень компонентов языковой культуры и культуры речи у дошкольников и школьников села.

- **Кадровые** – нехватка кадров в системе дополнительного образования, рабочих специальностей; старение кадров.

Анализ жизненных ценностей улуса- жизненные ценности улуса заключаются в передаче преемственности поколений в уважении к старшему поколению, трудолюбию, патриотизме. Бережное отношение к природе.

- Духовно-нравственные ценности улуса рассматривается как направленность на высокую мотивацию человека на творчество, служению обществу, народу, отчизне. Сохранение культурного наследия, традиций и истории улуса.

- Хозяйственно-экономические ценности улуса наблюдаются в тенденции роста производительных сил, постепенного развития местной промышленности, в целом меняется облик жизни села. Повсеместно идет стабилизация народно-хозяйственных процессов, и жители улуса с большим энтузиазмом смотрят в будущее.

Анализ социокультурной ситуации на микроуровне позволил определить основные конкурентные преимущества МБУДО «ЦДО им. Л.Е.Лукиной»:

- Центр включен в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России, Свидетельство №1116 от 12 апреля 2016г.
- Победитель республиканского конкурса инновационных программ технической и естественнонаучной направленностей, 2016г.
- Статуса "Опорный центр дополнительного образования детей", 2016г.
- Статуса "муниципальный опорный центр дополнительного образования", 2017г.
- Лауреат открытого публичного всероссийского смотра-конкурса, 2017г.
- Статус учреждения, реализующего Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников», 2017г.
- Свидетельство муниципального координационного регионального центра движения «Молодые профессионалы» по Горному улусу РС(Я), 2019г.
- Лауреат Всероссийского конкурса «500 Лучших образовательных организаций страны – 2022», 2022г.
- Присвоен статус «Муниципальный опорный центр», 2023г.

Проблематика проекта

Исходя из анализа социокультурной ситуации нами сформулированы следующие положения:

- Отсутствие единой интеграции направлений в дополнительном образовании, которая затрудняет построение индивидуального образовательного маршрута

воспитанника, ориентированного на личностные и метапредметные результаты, не полному удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.

- Проблемы в передаче преемственности поколений культурного наследия и традиций молодому поколению.
- Для создания единого эффективного детского креативного кластера, материально-техническая база центра дополнительного образования устарела и не хватает современного технического оборудования.
- Низкая степень готовности цифровой инфраструктуры, текущая политическая ситуация привели к потере актуальности компетенций педагогических работников для реализации образовательных программ с использованием цифровых технологий.

Решению вышеперечисленных проблем посвящен наш образовательный проект.

Цель проекта

Обеспечение условий для всестороннего развития резидентов-воспитанников, путем создания детского креативного кластера на базе Центра дополнительного образования имени Л.Е. Лукиной.

Задачи проекта

1. Составить структуру интегрированных маршрутов образовательных направлений в модели Центра дополнительного образования с. Бердигестях.
2. Создание и развитие модели детского креативного кластера в системе творческих индустрий и инноваций Центра дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.
3. Создание творческих «продуктов» с национальными компонентами по образовательным направлениям Центра.
4. С помощью «продуктов» креативной творческой индустрии сохранить родной язык, передать их воспитанникам-резидентам, научить знать, ценить обычаи и традиции своего народа.
5. Организовать серию культурных событий для целевых групп в формате выставок, презентаций, фестивалей и др.
6. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы кластеров в Центре дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.
7. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов Центра дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.

Основная идея проекта

Всестороннее развитие детей-резидентов невозможно достичь без межпрофильной коллаборации направлений, развития креативной индустрии в Центре дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной. Поэтому, основная **идея данного проекта** заключается в **разработке детского креативного кластера**, который позволит:

- Составить структуру интегрированных маршрутов образовательных направлений
- Создание творческих «продуктов» с национальными компонентами по образовательным направлениям Центра

- С помощью «продуктов» креативной творческой индустрии сохранить родной язык, передать их воспитанникам-резидентам, научить знать, ценить обычаи и традиции своего народа.
- Организовать серию культурных событий для целевых групп в формате выставок, презентаций, фестивалей и др.
- Организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы кластеров в Центре дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.
- Создать площадку для обобщения передового педагогического опыта работы.
- Пополнять бюджет образовательной организации.

Целевая группа проекта

622 резидента-воспитанника Центра дополнительного образования с 1 по 11 класс.

Иновационность

Интегрированность образовательных направлений с целью решения выявленных проблем в социокультурной сфере населения села Бердигестях и воспитанников центра путем создания творческих продуктов в детском креативном кластере с сохранением национальной культуры и традиций.

Этапы реализации проекта

Этап проекта	Сроки	Цель этапа
Организационный	Август-сентябрь 2023	Подготовка нормативно-правовой базы. Подготовка реализации проекта.
Основной	Октябрь 2023-февраль 2025	Работа по реализации проекта. Анализ хода реализации проекта и его корректировка
Аналитический	Март-май 2025	Оценка результативности проекта. Определение перспективных путей дальнейшего развития проекта.

Механизмы реализации проекта заключаются в создании креативных индустрий по пяти кластерам

Коллаборация – это процесс совместной деятельности педагогов из разных направлений для достижения общих целей, в котором происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия с намерением получить единый «образовательный продукт».

Коллаборация - способ достижения целей путём объединения ресурсов с одним или несколькими направлениями для совместного создания чего-то.

На реализацию проекта отводится 1 день в неделю.

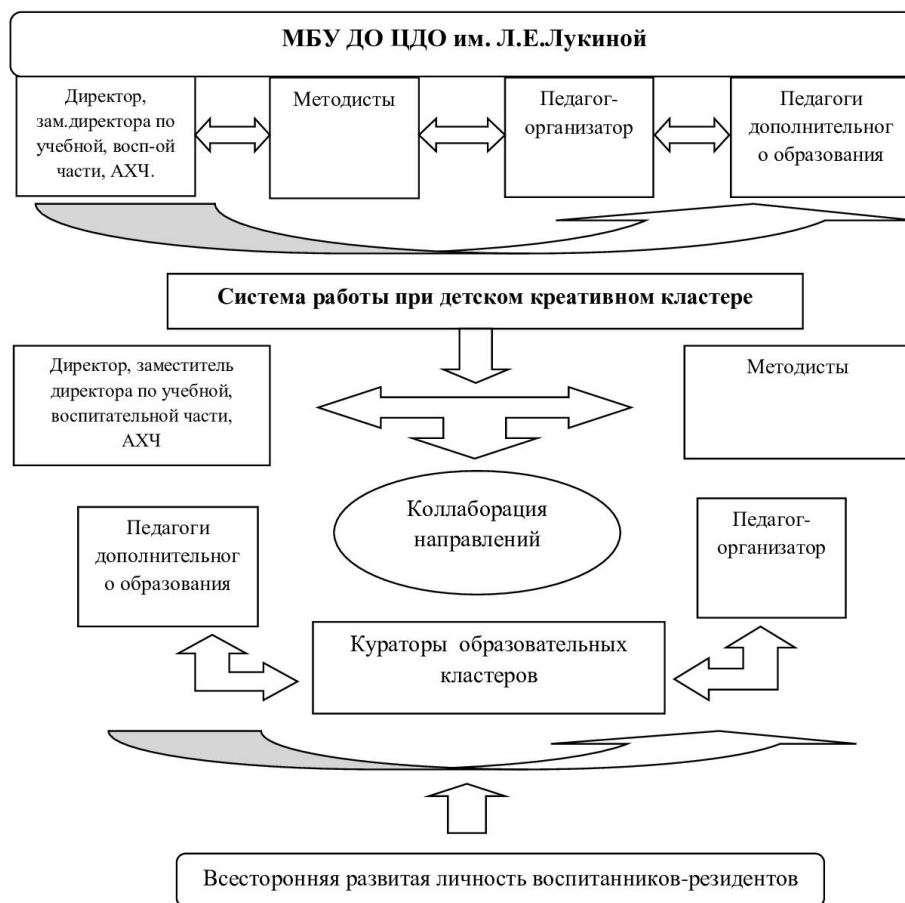


Рис. 1. Модель коллаборации направлений в МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е.Лукиной» с. Бердигестях.

1. «Цифровая индустрия»- анимационное производство, обработка данных и разработка программного обеспечения, виртуальная и дополненная реальность, компьютерные и видеоигры, и пр. К ним относятся дополнительные общеобразовательные программы «Визуальное программирование», «Мультипликация», «Эскизная графика», «Основы 3Д моделирования», «Образовательная робототехника» «Программирование на Python». Коллаборация технического, художественно-прикладного направления.
2. Кластер прикладной творческой индустрии «Мода и ремесла» - архитектура, дизайн, мода и ремесла. К ним относятся дополнительные общеобразовательные программы «Лаборатория хенд-мейд», «Красота своими руками», «Кукольный мир», «Өбүгэ үгэһин утумнаан», «Мастерская Хоббиленд», «Лазер арт», «Цифровой модельер», «Цифровая вышивка». Коллаборация художественно-прикладного и технического направления.
3. Кластер экосистемы творческих индустрий «Экостанции». К ним относятся дополнительные общеобразовательные программы «Биотехнология», «Зеленая лаборатория», «Вектор», «Юный картограф», «Ай-био». Коллаборация естественнонаучного, туристско-краеведческого направления.
4. Кластер «Цифровой контент» индустрия медиа-производства цифрового контента (видео-, аудио-, производство, блогерство, печатная индустрия, средства массовой информации). Относятся дополнительные общеобразовательные программы «Юный блогер», «Видеопроизводство», «Ай-медиа». Коллаборация технической направленности.

5. «Арт-кластер» социально значимых индустрий и культурного развития. Относятся дополнительные общеобразовательные программы детского танцевального ансамбля «Кэрэчээн», детской эстрадной студии «Көмүс далаһа», «Начально-техническое моделирование», «Финансы от А до Я», «Исследуем и проектируем», «Занимательная логопедия», «Лидер», «Спортивно-техническое моделирование». Коллаборация художественно-прикладного, технического и социально-гуманитарного направления.

Дорожная карта реализации проекта

Дорожная карта реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии).
Задача №1 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы кластеров в Центре дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.	Организационное сопровождение-август. Аналитическое и методическое сопровождение в течении учебного года 2023-24 г.	Готовый план. Модель интегрированных маршрутов образовательных направлений, определение уровня готовности к профессиональной деятельности резидентов кластера.	Программа развития ЦДО. Программа воспитания Центра. Положение о методическом совете.
Мероприятие №1. Планирование открытия детского креативного кластера на базе Центра дополнительного образования	Сентябрь 2023 г.	Утверждение разрабатываемых креативных «продуктов» в каждом кластере.	Методические рекомендации
Мероприятия №2. Подготовка к созданию образовательной среды в центре. Приобретение материалов и оборудования.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Обновление материально-технического потенциала. Покупка оборудования и материалов.	Приказ
Мероприятие №3 Набор резидентов-воспитанников, распределение по направлениям.	Сентябрь 2023г.	Воспитанники-резиденты распределены по направлениям.	Приказ
Задача №2. Составить структуру интегрированных маршрутов образовательных	Сентябрь 2023 г.	Разработана и определена структура интегрированных маршрутов по кластерам, назначены	Методический план

направлений в модели Центра дополнительного образования с. Бердигестях.		ответственные педагоги.	
Мероприятие №1. Утверждение структуры модели внутренних интегрированных образовательных коллабораций.	Сентябрь 2023г.	На собрании утверждены структуры модели внутренних интегрированных образовательных коллабораций.	Приказ
Задача №3. Создание и развитие модели детского креативного кластера в системе творческих индустрий и инноваций Центра дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.		Утвержденная модель детского креативного кластера в системе творческих индустрий и инноваций, определены ответственные педагоги.	Методические план
Задача №4. Создание творческих «продуктов» с национальными компонентами по образовательным направлениям Центра.	Октябрь 2023	Выбор разрабатываемых «продуктов» по направлениям.	Договор о сотрудничестве
Мероприятие №1. Заседание рабочей группы. Форсайт-сессия с участниками проекта.	Октябрь 2023	Определение трендовых «продуктов» для успешной реализации проекта. Назначение ответственных педагогов.	Методические план
Задача №5. С помощью «продуктов» креативной творческой индустрии сохранить родной язык, передать их воспитанникам-резидентам, научить знать, ценить обычаи и традиции своего народа.		Создано пространство для всестороннего развития воспитанников-резидентов, возможность для творческой самореализации и раскрытия талантов всех участников-резидентов креативного кластера.	Воспитательный план
Мероприятие №1. Создание продуктов креативной индустрии по пяти кластерам.	Октябрь 2023-апрель 2024	-Мультфильмы для детей на родном языке; -детские компьютерные игры на родном языке; -коллекция моды на тему	Методические рекомендации

		<p>историко-культурное наследие Горного улуса;</p> <p>-брендовые продукты с использованием натурального, экологически чистого местного сырья (игрушки-сувениры, продуктовые-боксы, биопродукция и др.);</p> <p>-дизайн-проект села Бердигестях и других населенных пунктов улуса;</p> <p>-печатная продукция (календари, брошюры, журналы, настольные игры, цифровые книги и др.);</p> <p>-видеоклип с участием воспитанников.</p>	
<p>Задача №6. Организовать серию культурных событий для целевых групп в формате выставок, презентаций, фестивалей и др.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Обеспечение участия резидентов в мероприятиях разного уровня. Резиденты креативного кластера активные призеры и участники различных мероприятий.</p> <p>Продукции креативной индустрии развивают креативную экономику и творческую среду села Бердигестях.</p>	<p>Воспитательный план</p>
<p>Мероприятие №1. Выставка работ резидентов.</p>	<p>Январь-апрель 2024г.</p>	<p>Участие в выставке-ярмарке «Юный новатор», «Первые шаги к предпринимательству», «Сияние севера», «Техносалон».</p> <p>Постоянно действующая выставка работ воспитанников в ЦДО.</p>	<p>Воспитательный план</p>
<p>Мероприятие №2. Проведение мастер-</p>	<p>Ноябрь, декабрь 2023г.</p>	<p>Мастер-классы резидентов кластера.</p>	<p>Воспитательный план</p>

классов.			
Мероприятие №3. Участие резидентов в научно-практических конференциях.	Февраль-март 2024г.	Участие резидентов в научно-практических конференциях.	Методическая рекомендация
Задача №7. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов Центра дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.	В течении учебного года.	Пространство для реализации творческого потенциала и роста педагогов ЦДО. Реализовать творческие запросы педагогов.	Методическая рекомендация
Мероприятие №1 Курс повышения квалификации педагогов резидентов.	В течении учебного года.	Повышение креативных компетенций педагогов.	Методическая рекомендация
Мероприятие №2. Распространение лучших практик педагогов резидентов кластера.	В течении учебного года.	Мастер-классы, авторские семинары педагогов, распространение опыта.	Методический план
Отбор и апробация диагностического и мониторингового инструментария для оценки эффективности деятельности ЦДО	Сентябрь 2022 - октябрь 2023	База данных диагностических материалов	Методические рекомендации
Мониторинг профессиональных достижений педагогов	Сентябрь 2023 – май 2025	Контроль за ходом реализации проекта	-
Мониторинговые исследования эффективности деятельности кластеров	Май 2024, май 2025	Проблемно-ориентированный анализ полученных результатов.	Справка
Подготовка итогового отчета реализации инновационного проекта	Март 2025 года	Оценка результативности проекта	Приказ

Предполагаемые результаты

Продукции креативной индустрии МБУ ДО «Центра дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной» с. Бердигестях будут отражать национальную специфику, мировоззрение народа и родной язык саха.

В реализации проекта предполагаем достижение следующих результатов:

1. Создание маршрутов образовательных направлений в модели Центра дополнительного образования с. Бердигестях.
2. Создание и развитие модели детского креативного кластера в системе творческих индустрий и инноваций Центра дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.
3. Создание творческих «продуктов» с национальными компонентами по образовательным направлениям Центра.
4. Сохранение родного языка с помощью данного проекта и передача их воспитанникам-резидентам, научить знать, ценить обычаи и традиции своего народа.
5. Организация серий культурных событий для целевых групп в формате выставок, презентаций, фестивалей и др.
6. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы кластеров в Центре дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.
7. Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов Центра дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной.

Критерии оценки предполагаемых результатов

Критерий	Параметры	Способ подтверждения информации
Успешность развития уровня профессиональных компетенций специалистов ДО	Количество участников, принявших участие в методических мероприятиях, организованных в рамках проекта – не менее 15 человек. Доля призёров профессиональных педагогических конкурсах, организованных в рамках проекта – не менее 10 человек.	Протоколы конкурсов
Повышение эффективности работы педагогов	Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.д.	Протоколы конкурсов
Повышения качества образовательных услуг	Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	Справка учебной части
Привлечение внебюджетных средств на развитие УДО	Объем привлеченных внебюджетных средств на развитие учреждения за отчетный период	Финансовая отчетность

Предполагаемые результаты проекта измеряются и оцениваются по пятибалльной системе. Всего для критериев оценки выбраны четыре критерия:

1. Результаты формирования ключевых компетенций «4К» креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (командная работа).

2. Наличие показателей результативности.
3. Наличие материально-технических ресурсов по направлениям.
4. Научно-методическое обеспечение направленностей.

Для оценки формирования у резидентов-воспитанников ключевых компетенций «4К» (критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа) используется методические рекомендации, составленные в 2018 году Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Фонд запустил Программу по развитию личностного потенциала. Программа направлена на расширение возможностей ребёнка совершать осознанный самостоятельный выбор жизненных целей и путей их достижения за счёт умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействиями с другими людьми.

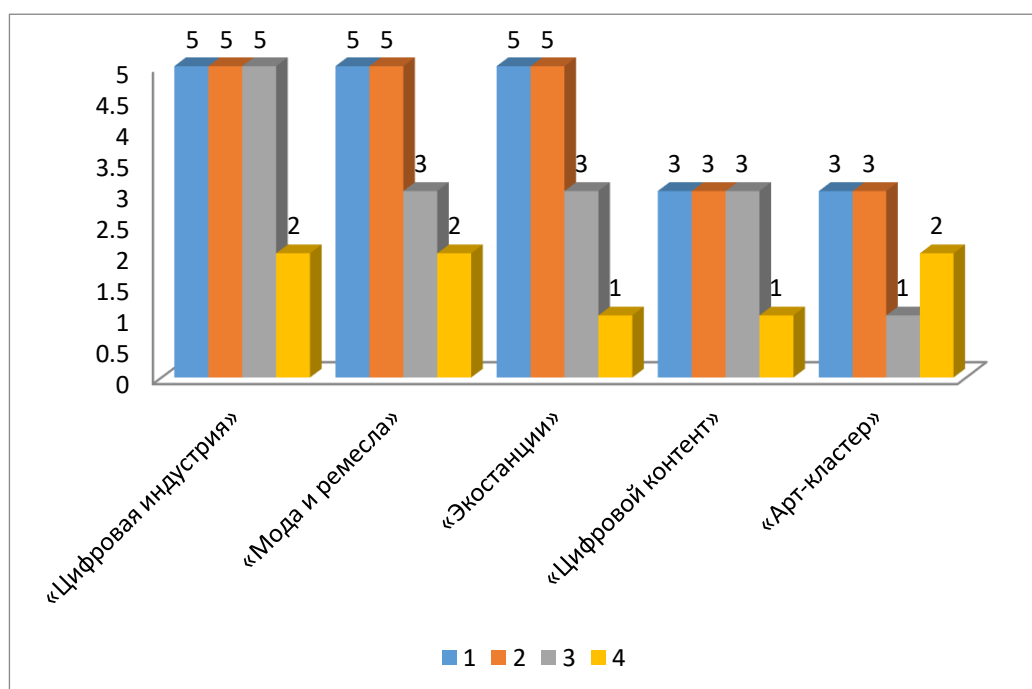
В мониторинге можно использовать аналитические отчеты: учебно-воспитательного блока, научно-методического блока, данные материально-технической обеспеченности. В качестве контрольных данных можно взять данные отчета за 2021 и 22 год. Данные мониторинга являются промежуточными. Для выявления эффективности и анализа подсчитывалось среднее арифметическое значение по формуле:

$$X = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + X_4 + X_5}{N}$$

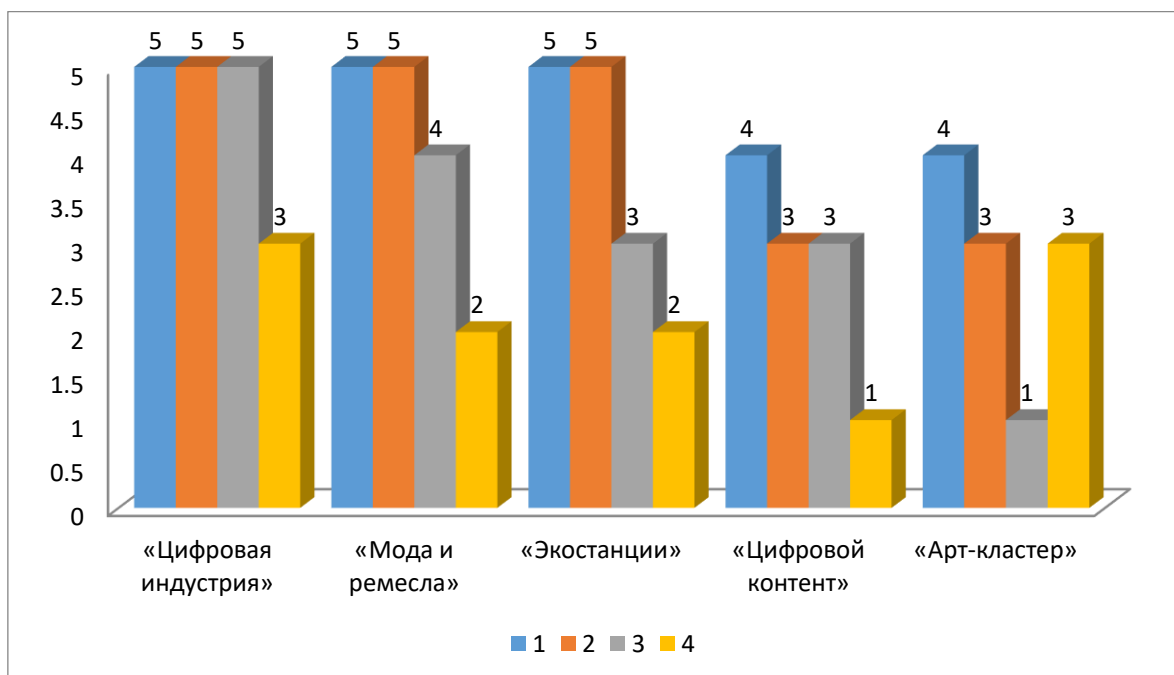
Где $X_1 + X_2 + X_3 + X_4 + X_5$ - это элементы выборки полученных данных результатов по кластера, а N – это число элементов выборки. Наивысший балл при оценивании 5.

Таким образом, при коллаборации направлений в воспитательно-образовательной деятельности достижение результатов в развитии достигаются за счет целенаправленной работы педагогов с резидентами-воспитанниками. Данные мониторинга отражены в диаграмме и таблице.

Мониторинг сравнительного анализа эффективности реализации модели Коллаборации в воспитательно-образовательной, научно-методической области на основе возможностей Центра дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной за 2021 год.



Мониторинг сравнительного анализа эффективности реализации модели коллаборации в воспитательно-образовательной, научно-методической области на основе возможностей Центра дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной за 2022 год.



Общая таблица сравнительного анализа данных.

Кластеры направления	2021	2022	Разница
«Цифровая индустрия»	17	18	1
«Мода и ремесла»	15	16	1
«Экостанции»	14	15	1
«Цифровой контент»	10	11	1
«Арт-кластер»	9	11	2

Кадровое обеспечение проекта

№	Должность	Предполагаемый функционал
1	Администрация МБУДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»	Нормативно-правовое регулирование проекта
2	Методическая служба МБУДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»	Реализация дорожной карты проекта
3	Педагоги дополнительного образования МБУДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»	Реализация дорожной карты проекта
4	Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ Управления образования Горного улуса	Организационное сопровождение творческих конкурсов, фестивалей для обучающихся
5	Отдел информационного и методического обеспечения МКУ Управления образования Горного улуса	Нормативно-правовое сопровождение профессиональных конкурсов для педагогов дополнительного образования.

Финансовое обеспечение проекта

Общая стоимость проекта – 1 313 950,00 (один миллион триста тринадцать тысяч девятьсот пятьдесят) рублей.

Запрашиваемая сумма – 564 950,00 (пятьсот шестьдесят четыре тысяча девятьсот пятьдесят) рублей

Имеющаяся сумма – 749 000,00 (семьсот сорок девять тысяч) рублей.

№	Статья расходов	Расчет	Запрашиваемая сумма	Примечание
1	Вэб камеры	5000 руб. х 2 шт. = 10 000, 00	Не требуется	За счет внебюджетных средств учреждения
2	Персональные компьютеры	80000 руб. х 5 шт. = 400 000, 00	Не требуется	За счет внебюджетных средств учреждения
3	Видеокамера Panasonic	102 000 руб. х 2шт. = 204 000,00	Не требуется	За счет внебюджетных средств учреждения
4	Проектор	45 000 руб. х 3 шт. = 135 000,00	Не требуется	За счет внебюджетных средств учреждения
5	Набор LEGO Mindstorms EV3	46990 руб. х 5шт. = 234950,00	234950,00	
6	Интерактивная панель Senke SK-65GB	330 000,00 руб. х 1 = 330 000,00	330 000,00	
	Итого общая стоимость проекта:	1 313 950,00 (один миллион триста тринадцать тысяч девятьсот пятьдесят) рублей		
	Итого запрашиваемая сумма:	564 950,00 (пятьсот шестьдесят четыре тысяча девятьсот пятьдесят) рублей		

Список литературы

1. Концепция развития единой региональной методической службы в РС (Я) (приказ №01-03/276 от 01.03.2021). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://iroipk-sakha.ru/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9.pdf>
2. Анализ деятельности учреждений дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия) за 2021 год в сфере образования, спорта и культуры (по сведениям ФСН 1-ДО)». Электронный ресурс. Режим доступа: <https://sakhaedu.ru/wp-content/uploads/2022/05/analit-spr-1-do-za-2021.pdf>
3. Мониторинга деятельности образовательных организаций Республики Саха (Якутия) по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году (по форме ФСН № 1-ДОП). Электронный ресурс. Режим доступа: <https://sakhaedu.ru/wp-content/uploads/2022/07/na-sajt-analiz-1-dop-za-2021-god-1-1.pdf>
4. Мониторинг по организации дополнительного образования детей в образовательных организациях Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) (форма №48) за 2021 год. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://sakhaedu.ru/wp-content/uploads/2022/07/itogovye-svedeniya-formy-48-za-2021-god.pdf>