

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр дополнительного образования им. Л. Е. Лукиной" муниципального  
района "Горный улус" Республики Саха (Якутия)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
« 12 » сентябрь 2022г.

Утверждаю: и.о. директора МБУ ДО  
«ЦДО им. Л.Е. Лукиной»  
А.И. Варламов  
« 12 » сентябрь 2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**"Мастерская Хобиленд"**  
(базовый уровень)

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 7 - 14 лет

Срок реализации: 2года

Уровень: базовый

Разработчик: Иванова Мария Матвеевна  
педагог дополнительного образования

с.Бердигестях, 2022г.

## Пояснительная записка

Программа разработана соответствии со следующими документами: Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2012 № 273 "Об образовании Российской Федерации";

Приказ Министерства Просвещения РФ от 9-го ноября 2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726;

СанПин 2.4.4.3172 - 14: "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, тканями имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка.

Кружок "Мастерская Хоббиленд" вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, способствует воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желание трудиться. На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, изонить, макраме, оригами, изготовление кукол и т.д.)

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретическое сведения это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общее сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

**Актуальность программы** дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Мастерская Хоббиленд» создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности учащегося, для его социально-культурного самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации. Воспитывает терпение и аккуратность, обогащает их внутреннюю жизнь.

**Новизна программы:** Отличительной особенностью содержания программы является то, что программа предполагает не только овладение техниками художественного творчества, но ориентирована на учащихся, имеющих знания, умения и навыки изготовления, которые в результате программы могут совершенствовать свое мастерство. Кроме того, программа развивает усидчивость, самостоятельность, старательность аккуратность, моторику рук и общую ручную умелость; прививает трудолюбие, ответственность, умение довести начатое дело до конца; придает уверенность в своих силах; совершенствует навыки общения и сотрудничества в коллективе.

Представленная программа занятий кружка "Мастерская Хоббиленд" рассчитана на детей с 7 до 14 лет. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем художественных способностей.

**Цель программы** - формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

*Задачи программы:*

### *Образовательные:*

- дать начальные сведения о видах декоративно-прикладного творчества;
- обучить законам и принципам создания композиции и применению их на практике при разработке и выполнении изделий различных видов декоративно-прикладного творчества;
- обучить основам мастерства декоративно-прикладного искусства;
- овладеть техникой работы материалами: глиной, тканью, деревом, красками;
- научить использовать в работе бросовый материал, дать ему вторую жизнь;
- изучить технологические процессы изготовления изделий и декорирования их различными способами и приспособлениями;

### *Воспитательные:*

- воспитать трудолюбие, бережливость, усидчивость, аккуратность, самостоятельность при работе с материалами и инструментами;

### *Развивающие:*

- сформировать техническое мышление и конструкторские способности;
- развить фантазию, образное и логическое мышление, эстетический вкус;

## **Формы обучения:**

- словесный (беседа, рассказ, объяснение);
- практический (изготовление эскизов, изготовление изделий, образцов);
- мастер класс (видео, фотографии);

По данной программе обучаются дети младшей группы с 7 до 14 лет.

Срок обучения 2 года.

*В результате освоения программы учащиеся должны знать:*

- правило подготовки рабочего места;
- правило безопасной работы с разными материалами и инструментами;
- область применения и назначение материалов и инструментов;

*уметь:*

- уметь организовывать свое рабочее место;

- овладеть разными видами ручного труда;
- уметь создавать художественный образ своего изделия;
- овладеть приемами работы с разными материалами и инструментами;
- уметь соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.
- проектировать собственную игрушку и изготавливать по своему замыслу;
- изготавливать текстильную игрушку из доступных материалов по выкройкам

*должны быть:*

- дружными, уважительными, сдержанными, наблюдательными, внимательными;
- усидчивыми, аккуратными, бережливыми, экономными

Для подведения итогов используются такие формы работы как коллективные работы, участие в конкурсах, выставках.

### Учебно-тематический план младшей группы

#### (1-й год обучения)

№	Тема	Всего часов	В том числе		
			Теорет. занятия	Практич. занятия	Формы контроля
1	Вводное занятие Ознакомления с ТБ и ПБ	2	2	-	Беседа
2	Познакомить с историей, материалами и инструментами	2	2	-	Беседа, просмотр видео, картин, образцов
3	Изделие из природного материала	6	2	4	Беседа просмотр образцов Практическая работа
4	Ручные швы. Их виды и назначение	8	2	6	Беседа, наглядный

	Соединительные швы: шов «вперёд иголку», шов «назад иголку». Закрепляющие швы: шов «через край», «петельный шов»				просмотр образцов, практическая работа
5	Подушки-игольницы	8	2	6	Беседа, практическая
6	Оригами	8	2	6	Беседа, практическая работа. Тестирование
7	Куклы для пальчикового театра	10	2	8	практическая работа
8	Талисман из ниток "Мандалы"	10	2	8	Беседа, практическая работа
9	Новогодний декор своими руками	10	2	8	Беседа, наглядный просмотр образцов, практическая работа
10	Оригами	10	2	8	Беседа, практическая работа
11	Рисуем на камнях	10	2	8	Беседа, практическая работа
12	Бумажные куклы "Большая, дружная семья"	14	2	12	Беседа, практическая работа
13	Игрушка «Гусеница»	10	2	8	Практическая работа
14	Лепим из пластилина	8	2	6	Беседа, практическая работа
15	Оригами крутые поделки из бумаги	10	2	8	Беседа, наглядный просмотр готовых работ, выполнение работы
16	Изделие из соленого теста	10	2	8	Беседа, наглядный просмотр, практическая работа
17	Поделка для сада из пластиковых бутылок	6	1	5	Беседа, наглядный просмотр образцов, практическая работа

18	Подведения итогов	2	2	-	Выставка
		<b>144</b>	<b>35</b>	<b>109</b>	

### **Содержание занятий 1 года обучения (возраст от 7-10 лет)**

**1. Вводное занятия ознакомление ТБ и ПБ (2ч.)** Знакомство с программой 1-го года обучения. Правила техники безопасности. Содержание рабочего места. Демонстрация поделок.

**2. Познакомить с историей, материалами и инструментами(2ч.)**

*Теория:* беседа, наглядный: просмотр видео, картин

**3. Изделие из природного материала(6ч.)**

*Теория:* Беседа, наглядный просмотр образцов,

*Практическая работа:* выполнение работы.

**4. Ручные швы. Их виды и назначение: Соединительные швы: шов «вперёд иголку», шов «назад иголку». Закрепляющие швы: шов «через край», «петельный шов» (8ч.)**

*Теория:* Из истории рукоделия. Виды швов по технике выполнения (соединительные, закрепляющие). Основные сведения об инструментах и материалах.

*Практическая работа:* Выполнение образцов.

**5. Подушки-игольницы (8ч.)**

*Теория:* Выкройки-лекала.

*Практическая работа:* Изготовление лекал, раскрой материала, пошив изделия, оформление.

**6. Оригами (8ч.)**

*Теория:* Познакомить детей новым видом искусства оригами. Познакомить с основными приемами складывания бумаги.

*Практическая работа:* Выполнение работы

**7. Куклы из перчаток для пальчикового театра (10ч.)**

*Теория:* Выкройки-лекала куклы.

*Практическая работа:* Изготовление лекал, раскрой материала, пошив изделия, оформление.

## **8. Талисман из ниток "Мандалы"(10ч.)**

*Теория:* Знакомство с историей возникновения и техникой выполнения "Мандалы". Наглядный просмотр образцов. Цветовое сочетание. Подбор ниток.

*Практическая работа:* Выполнение работы.

## **9. Новогодний декор своими руками (10ч.)**

*Теория:* Наглядный просмотр готовых работ. Подбор материала.

*Практическая работа:* Изготовления лекал. Выполнение работы. Оформление.

## **10. Оригами(10ч.)**

*Теория:* Объяснить приемы складывания бумаги.

*Практическая работа:* Цветовое сочетание. Складывание бумаги.

## **11. Рисуем на камнях (10ч.)**

*Теоретические сведения:* Беседа, наглядный просмотр. Подбор материала.

*Практическая работа:* Эскиз на бумаге. Роспись на камнях акриловыми красками

## **12. Бумажные куклы "Большая, дружная семья"(14ч.)**

*Теория:* Беседа. Наглядный просмотр готовых работ. Подбор материала.

*Практическая работа:* Изготовление шаблонов. Эскиз, вырезание. Изготовления одежды куклы.

## **13. Игрушка «Гусеница» (10ч.)**

*Теоретические сведения:* Графический рисунок в альбоме. Подбор ниток.

*Практическая работа:* Изготовление шаблона, намотка ниток на шаблон, сборка и оформление.

## **14. Лепим из пластилина (8ч.)**

*Теория:* Наглядный просмотр образцов

*Практическая работа:* Эскиз. Лепка. Оформление.

## **15. Оригами крутые поделки из бумаги (10ч.)**

*Теория:* Объяснить приемы складывания бумаги.

*Практическая работа:* Выполнение работы

## **16. Изделие из соленого теста (10ч.)**

*Теория:* Наглядный просмотр образцов.

*Практическая работа:* Эскиз. Лепка. Оформление.



## **17. Поделка для сада из пластиковых бутылок (6ч.)**

*Теория:* Наглядный просмотр образцов. Подбор оборудования и материалов.

*Практическая работа:* Выполнение работы. Оформление.

**18. Подведения итогов (2ч.)** Итоги работы объединения проводятся на отчетной выставке, где представляются лучшие работы.

### **Ожидаемые результаты обучения:**

*В результате обучения в течение первого года обучения предполагается, что дети получат следующие знания и умения:*

- уметь организовывать свое рабочее место;
- расширение кругозора в области рисования;
- владение приемами оригами;
- владение приемами лепки;
- владеть простыми видами швов;
- владение приемами изготовления несложных игрушек;

*должны быть:*

- дружными, уважительными, сдержанными, наблюдательными, внимательными;
- усидчивыми, аккуратными, бережливыми, экономными

### **Тест на 1-й год обучения:**

#### **1. Какой цвет получается при смешении двух цветов?**

- 1) красный + зелёный = .....
- 2) синий + жёлтый = .....
- 3) красный + жёлтый = .....
- 4) красный + синий = .....

#### **2. Впишите рядом с картинкой данный вид ручных швов?**

#### **3. Из чего делают бумагу? Выбирай правильный ответ**

- a) Ткань;
- b) Дерево;
- c) Камень;

## Правильные ответы:

1.

- 1) коричневый;
- 2) зелёный;
- 3) оранжевый;
- 4) фиолетовый;

2. "Вперед иголку", "петельный шов"

3. б)

## Учебно-тематический план младшей группы (2-й год обучения)

№	Тема	Всего часов	В том числе		
			Теорет. занятия	Практич. занятия	Формы контроля
1	Вводное занятие Ознакомления с ТБ и ПБ	2	2	-	Беседа
2	Собираем гербарий	2	1	1	Беседа, просмотр видео, картин, образцов
3	Коврик подставка из жгута	6	2	4	Беседа просмотр образцов Практическая работа
4	Изготовления бумаги своими руками	10	2	8	Беседа, наглядный просмотр образцов, практическая работа
5	Композиция из гербария	8	2	6	Беседа, практическая
6	Кукла из носков	8	2	6	Беседа, практическая работа. Тестирование
7	Поделки из камушек	7	1	6	практическая работа

8	Талисман из ниток "Мандалы"	10	2	8	Беседа, практическая работа
9	Поделка в технике оригами	7	1	6	Беседа, практическая работа
10	Домик из картона	10	2	8	Беседа, практическая работа
11	Новогодняя поделка своими руками	10	2	8	Беседа, наглядный просмотр образцов, практическая работа
12	Кукла своими руками	10	2	8	Беседа, наглядный просмотр образцов практическая работа
13	Поделки в технике папье маше	10	2	8	Беседа, наглядный просмотр образцов практическая работа
14	Посуда из глины своими руками "Тарелка"	8	2	6	Беседа, наглядный просмотр образцов Практическая работа
15	Поделка в технике оригами	8	2	6	Беседа, практическая работа
16	Посуда из глины своими руками "Кружка"	10	2	8	Беседа, наглядный просмотр образцов, практическая работа
17	Конструирование из бумаги в технике квиллинг	10	2	8	Беседа, наглядный просмотр образцов, практическая работа
18	Декор для сада из бросового материала	6	1	5	Беседа, наглядный просмотр образцов, практическая работа

19	Подведения итогов	2	2	-	Выставка
		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

## Содержание занятий 2 года обучения (возраст от 10-14 лет)

**1. Вводное занятие ознакомление ТБ и ПБ (2ч.)** Знакомство с программой 2-го года обучения. Правила техники безопасности. Содержание рабочего места. Демонстрация поделок.

### **2. Собираем осенние листья для гербария (2ч.)**

*Теория:* правила сбора и сушки растений для гербария, наглядный просмотр образцов.

*Практическая работа:* сбор и сушки листьев.

### **3. Коврик подставка из жгута (6ч.)**

*Теория:* Наглядный просмотр готового изделия. Знакомство с техникой изготовления

*Практическая часть:* Выполнение работы.

### **4. Изготовления бумаги своими руками (10ч.)**

*Теория:* Знакомство с историей возникновения и техникой выполнения бумаги. Наглядный просмотр образцов.

*Практическая работа:* Подбор бумаг и материалов для изготовления. Выполнение работы (изготовление бумажной массы, сушка и т.д.)

### **5. Композиция из гербария (8ч.)**

*Теория:* Наглядный просмотр готовых работ. Подбор материала.

*Практическая работа:* Выполнение работы. Изготовление паспарту.

### **6. Куклы из носков (8ч.)**

*Теория:* Подбор материала. Выкройки-лекала куклы.

*Практическая работа:* Эскиз. Изготовление шаблонов. Изготовление одежды куклы. Оформление куклы.

### **7. Поделки из камушек (7.)**

*Теория:* Наглядный просмотр готовых работ.

*Практическая часть:* Подбор камней. Роспись на камнях, оформление поделок.

#### **8. Талисман из ниток "Мандалы"(10ч.)**

*Теория:* Знакомство с техникой выполнения "Мандалы". Наглядный просмотр образцов. Цветовое сочетание. Подбор ниток.

*Практическая работа:* Выполнение работы.

#### **9. Поделка в технике оригами (7ч.)**

*Теория:* Познакомить с основными приемами складывания бумаги.

*Практическая работа:* Выполнение работы

*Теория:* Объяснить приемы складывания бумаги.

*Практическая работа:* Выполнение работы

#### **10. Домик из картона(10ч.)**

*Теоретические сведения:* Подбор материала. Наглядный просмотр готовых работ.

*Практическая работа:* Эскиз и чертеж будущего домика  
Выполнение работы. Оформление домика.

#### **11. Новогодняя поделка своими руками (10ч.)**

*Теоретические сведения:* Подбор материала. Наглядный просмотр готовых работ.

*Практическая работа:* Эскиз и чертеж будущего изделия.  
Выполнение работы. Оформление.

#### **12. Куклы своими руками(10ч.)**

*Теория:* Выкройки-лекала куклы.

*Практическая работа:* Эскиз куклы. Изготовление лекал, раскрой материала, пошив изделия, изготовление волос, оформление лица куклы.

#### **13. Поделки в технике папье-маше (10ч.)**

*Теория:* Познакомить детей с новым видом искусства папье-маше.

*Практическая часть:* Подготовка рабочего места. Изготовление бумажной массы. Лепка.

#### **14. Посуда из глины своими руками "Тарелка"(8ч.)**

*Теория:* Наглядный просмотр образцов

*Практическая работа:* Подготовка рабочего места. Эскиз. Лепка. Оформление.

### **15. Поделки в технике оригами (8ч.)**

*Теория:* Объяснить приемы складывания бумаги.

*Практическая работа:* Выполнение работы

### **16. Посуда из глины своими руками "Кружка"(10ч.)**

*Теория:* Наглядный просмотр образцов.

*Практическая работа:* Подготовка рабочего места. Выполнение эскиза будущего изделия. Выполнение работы. Обжиг. Роспись изделия.

### **17. Конструирование из бумаги в технике квиллинг (10ч.)**

*Теория:* Познакомить детей с новым видом искусства квиллинг. Объяснить приемы складывания, скручивания бумаги.

*Практическая работа:* Выполнение эскиза. Выбрать цветовое сочетание. Вырезание бумажных полос. Скручивание. Выполнение композиции.

### **18. Декор для сада из бросового материала (6ч.)**

*Теория:* Наглядный просмотр образцов. Подбор оборудования и материалов.

*Практическая работа:* Эскиз будущего изделия. Выполнение работы. Оформление.

**19. Подведения итогов (2ч.)** Итоги работы объединения проводятся на отчетной выставке, где представляются лучшие работы.

### **Ожидаемые результаты обучения:**

*В результате обучения в течение первого года обучения предполагается, что дети получат следующие знания и умения:*

- уметь организовывать свое рабочее место;
- расширение кругозора в области рисования;
- владение приемами оригами;

- владение приемами лепки;
- владеть простыми видами швов;
- владение приемами изготовления несложных игрушек;

*должны быть:*

- дружными, уважительными, сдержанными, наблюдательными, внимательными;
- усидчивыми, аккуратными, бережливыми, экономными

### **Тест на 2-й год обучения:**

**1. Как называется искусство складывания фигурок из бумаги? Выбери правильный ответ:**

- a) Аппликация;
- b) Лепка;
- c) Оригами;
- d) Папье-маше;

### **2. Найти лишние и подчеркнуть**

Для рисования на бумаге используют материалы: кисточки, акриловые краски, гуашь, карандаши, ножницы, ластик, фломастеры, наперсток, акварель, пастель, масляная краска.

**3. Педагог приготовил к занятию инструменты, приспособления и материалы для рукоделия: газеты, клей ПВА, вода, емкость для смешивания, ножницы. Какой вид рукоделия станет темой занятия?**

**Правильные ответы:**

- 1. c);
- 2. Ножницы, наперсток, масляная краска;
- 3. Поделка из папье-маше

## Методическое обеспечение и оборудование

№	Наименование оборудования
1	Швейная машина
2	Электрический утюг
3	Ножницы
4	Портновские ножницы
5	Нитки разного цвета
6	- Ткани разной фактуры - пряжа для вязания разного цвета
7	- кружево; - тесьма; - атласная лента;
8	Синтепон для обивки
9	Клей момент кристалл
10	ПВА клей
11	Бумага А4
12	Альбом для рисования
13	Акварельные краски
14	Акриловые краски
15	Пастель
16	Иглы ручные №1 №2 №3
17	Цветная бумага для оригами
18	Глина для лепки
19	Инструменты для лепки
20	Кисточки для росписи Толстая Средняя Тонкая
21	Стразы маленьких размеров
22	Бисер
23	Флизелин
24	Гладильная доска
25	Стол ученические
26	Стулья
27	Стол для педагога
28	Книги
29	Шкаф книжный
30	Калька
31	Духовая печь или электрический гриль для запекания глины
32	Емкость для смешивания



**Дидактические материалы:**

Книги, журналы, выкройки, шаблоны

**Характеристика помещения:**

Кабинет с площадью 30 кв.м. имеет 2 окна

**Имущества кабинета**

<b>№</b>	<b>Наименования имущества</b>	<b>Количество</b>
1	Учительский стол	2
2	Парты двухместные	3
3	Стулья	10
4	Овальный большой стол 156х91см	1
5	Шкафы стеллажи	4
6	Стенды	2
7	Декоративные цветы	2
8	Люминесцентные лампы	6

## Список использованной литературы:

1. Тоне Финнангер перевод с английского И.Д.Голыбиной "Тильда" Герои волшебных сказок. АРТ-РОДНИК, 2014 г.
2. Афоничева Е.А. Куклы куколки и аксессуары к ним. АСТ Москва, 2013
3. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка, ИД МСП, 2005 г.
4. Кононович Т. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. Рипол Классик
5. Молотобарова О.С.Кружок изготовления игрушек-сувениров. М.: Просвещение, 1990 г.
6. Неменский Б.М. Программы Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 класс. М.: Просвещение, 2009.
7. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н., Мягкая игрушка. Издатель И.В. Балабанов, 2001 г.
8. Ю.Фролова Т.О. Мягкая игрушка. АСТ-Сталкер. Подарок своими руками. 2003г.
9. Зайцева А.А. «Оригинальные куклы» - Издательство Эксмо, 2011г.
10. Горнова Л.В., Бычкова Т.Л., Воробева Т.В., Горботова Н.Н, Конькова Н.П., Пестова И.Н. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2008 г.
11. Мудрагель Л. «Куклы большие и маленькие» Копии старинных кукол своими руками. -Спб.: Питер, 2014 г.
12. Зайцева О. «Декоративные куклы. Практическое руководство по изготовлению кукол из пластика и папье-маше, созданию тканых фактур и различных аксессуаров для кукол/ Астрель – СПб, 2011г.
13. Нестерова Д.В. Рукоделие: энциклопедия. – М.: АСТ, 2007 г.
14. Форманова К.А. «Полимерная глина». – М.: ООО АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2014г.
15. Е.А.Твердохлеб, 2005г. Книжный клуб.  
Мягкая игрушка своими руками.
16. Петухов В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка-М.,1999г.
17. Джема Кадж. Мишки. Эксклюзивные модели шьем своими руками. М.,ОЛМА-ПРЕСС Гранд 2006г.
18. Гильман Р.Я. Иголка и нитка в умелых руках.-М.,1993.
19. И.Г.Зайцева., Мягкая игрушка.-М.,2005г.
20. Ращупкина С.Ю. «Соленое тесто». – М.: РИПОЛ классик, 2011г.