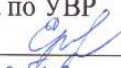


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования им. Л.Е.Лукиной» МР «Горный улус»

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
Егорова Р.С.   
« 1 » сентября 2021г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Колесова А.М.   
Приказ №             
от « 1 »            2021г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД ВОЖАТЫХ»**

Союза детских общественных объединений «УРДЭЛ» Горного улуса

*Направленность: социально-педагогическая*

*Возраст обучающихся 12-18 лет*

*Срок реализации 3 года*

Составитель: Худайбердиев Н.Т.  
педагог дополнительного образования

с. Бердигестях, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка.....</u>	<u>3</u>
<u>Учебный план 1 год обучения ДОП «Педагогический отряд Вожатых» .....</u>	<u>9</u>
<u>Учебный план 2 год обучения ДОП «Педагогический отряд Вожатых» .....</u>	<u>11</u>
<u>Учебный план 3 год обучения ДОП «Педагогический отряд Вожатых» .....</u>	<u>13</u>
<u>Организационно-педагогические условия реализации программы.....</u>	<u>14</u>
<u>Используемая литература .....</u>	<u>14</u>
<u>Информационно-справочные и поисковые системы.....</u>	<u>14</u>
<u>Используемая литература для обучающихся:.....</u>	<u>15</u>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Программа «Педагогический отряд вожатых» является одним из ориентиров профессионального самоопределения старшеклассников. Она даёт возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Через возрастную потребность ребят в общении, через их желание быть полезными и самореализованными, можно активизировать подростковое осознание необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвидимых ситуациях, осознание необходимости сохранения чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянно своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Стоит отметить также особенность старших подростков – это желание признания со стороны взрослых их права на взрослость.

**Новизна** - данной программы в том, что она нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на формирование коллектива единомышленников, поможет будущим коллегам лучше узнать способности и возможности друг друга, обучит работать в команде, решая общие задачи и помогая добиться совместного творческого успеха.

**Цель программы** - создание педагогических условий, способствующих социальному и профессиональному росту, самоопределению воспитанников. Подготовка бойцов педагогического отряда к выполнению функций вожатого. Освоение ими психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в области организационно-массовой и досуговой деятельности, а также для организации жизнеспособного временного детского коллектива

### **Основные задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать у воспитанников представления о роли, назначении и функциях вожатого;
- обучать детей формам и методам общения с младшими;
- обучить необходимым теоретическим знаниям об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел.
- обучать воспитанников самостоятельно разрабатывать беседы, игры, соревнования, конкурсы.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательные и творческие способности детей через освоение программы;
- развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазию.
- Развивать навыки саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде

#### **Воспитательные:**

- формировать интерес и мотивацию воспитанников к работе с младшими;

- воспитывать общую культуру личности у воспитанников, их гражданскую позицию и патриотизм;
- воспитывать личностные качества, необходимые в работе с детьми,
- воспитывать добросовестность, творческое трудолюбие, чувство уважения к педагогической профессии.
- воспитание чувства ответственности и толерантности.

***Основными формами работы на занятиях являются:***

- изучение минимального теоретического материала (только необходимое для работы, соответственно возрасту будущих вожатых),
- проигрывание игр, необходимых для различных периодов смены, работа над тематикой смены (составление план-сетки),
- разучивание танцевальных композиций (развитие творческого воображения будущих вожатых), написание речевок, девизов.

***Отличительная особенность работы в объединении*** – откровенное общение между участниками, привлечение жизненного опыта, проявление творческой инициативы. Каждое занятие носит теоретический и практический характер. При обучении ребята ведут тетрадь-дневник вожатого.

***Практическая ценность программы*** заключается в возможности ее использования как педагогами дополнительного образования, так и педагогами, педагогами-организаторами.

Полученные навыки в период обучения в «педагогическом отряде», ребята будут демонстрировать при организации различных мероприятий с участием младших школьников, а также в качестве организаторов конкурсов и развлечений.

***Формы и критерии оценки эффективности реализации программы.*** Степень владения ребенком практическим и теоретическим материалом оценивается через: опрос, наблюдение за ребенком, диагностическое исследование, практическую деятельность, анализ работы, итоговое занятие.

***Срок реализации программы***

Продолжительность обучения по данной программе составляет 3 года, количество часов обучения по программе: 144 часа.

***Направленность программы*** – социально-педагогическая.

Данной программе ***индивидуальный образовательный маршрут*** составлен на основе интересов и образовательного запроса обучающегося, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка.

***Характеристика и возрастные особенности обучающихся:***

Программа рассчитана на обучающихся 12-18 лет.

Зачисление в группы производится на основании заполнения родителями заявления о зачислении и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных. Количество учащихся в группе: от 5 до 8 человек.

Состав учебной группы – постоянный.

Обучение по данной программе будет способствовать профессиональной ориентации подрастающего поколения и выбору будущей профессии.

***Формы и режим занятий:***

Форма занятий – индивидуально-групповая. Время обучения для данной программы – 4 часа в неделю

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: всем составом объединения, групповая;
- по проведению учебного занятия: беседа, практическое занятие, просмотр тематических видеосюжетов, викторина, конкурс, практическая деятельность, игра, проект, творческая работа;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по программе состоят из двух частей: теоретической и практической. Продолжительность занятий составляет 40-45 минут, перерыв длительностью не менее 10 мин.

Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальный подход осуществляется при работе с отдельными проектами и при использовании индивидуального образовательного маршрута.

#### ***Формы контроля:***

Наблюдение, тестирование (входной, промежуточный и итоговой), анкетирование, собеседование, конкурсы, открытые мероприятия, мастер – классы и конкурсы, участие в фестивале ДОО, участие в дискуссионной площадке.

Результатом работы творческого объединения является участие детей в районных и городских мероприятиях, акциях, мастер-классах, обучающих играх, конкурсах разных уровней, интерактивах, социальных проектах, флешмобах.

Возможности детей и уровень их подготовленности различен, поэтому наиболее продуктивным является дифференцированный подход, позволяющий каждому ребенку добиться положительного результата.

Завершающий этап учебного процесса – итоговое занятие (тестирование)

#### ***Планируемые результаты***

Качество усвоения программы определяется выбором методов обучения и воспитания:

- Репродуктивный (сначала объясняет педагог, затем обучающиеся воспроизводят),
- Проблемный,
- Креативный,
- Рассказ и беседа,
- Игры и упражнения,
- Практикумы,
- Коллективно творческая деятельность,
- Предоставление прав,
- Реализация сценариев через праздники

Основными формами проведения занятий, наряду с лекциями и практикумами, являются творческие мастерские и сюжетно – ролевые игры, написание сценариев праздников и их реализация.

Принципы жизнедеятельности учащихся в объединении:

- атмосфера доброжелательности и взаимопомощи;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- общественно – полезная направленность в деятельности;

- сотрудничество;
- личностная ориентированность;
- добровольное участие в совместных делах.
- Оценка эффективности программы:
- Тестирование в конце года обучения (Приложения к программе);

**В процессе освоения программы, учащиеся приобретают следующие знания и умения.**

**Знания:**

- Основные приемы эффективного общения.
- Особенности возрастного развития детей младшего школьного возраста
- Особенности временного детского коллектива.
- Методика организации коллективно-творческих дел, малых форм работ.
- Игровая деятельность, возможности игры.

**Умения:**

- Проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач);
- Организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности)
- Коммуникативные (сотрудничество с детьми, взаимодействие с детьми, подбор индивидуального подхода)
- Аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций, организация анализа с детьми, анализ собственной деятельности)
- Прикладные (оформление уголка, изготовление призов и т.д.).
- Проектирование планируемых результатов

**Результаты освоения программы включают следующие результаты**

**Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;
- мотивация детей к познанию, творчеству, труду;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности;

**Метапредметные результаты:**

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

**Компетентностная модель:**

- ценностно-смысловая компетенция (умение принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков)
- общекультурная компетенция (принимать и понимать точку зрения другого человека)

- учебно-познавательная компетенция (самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать и анализировать, делать выводы)
- информационная компетенция (осваивать современные средства информации и информационные технологии)
- коммуникативная компетенция (умение представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию, убеждать, задавать вопросы);
- выполнять работу над исследованием, учиться быть личностью, осознавать необходимость и значимость труда, который выполняешь - это и социально-трудовая компетенция, и компетенция личностного самосовершенствования

***Адреса взаимодействия:***

1. Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ);
2. ДОО «Союз детских общественных объединений» РС(Я);
3. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения села;
4. МКУ Управления образования Горного улуса;
5. Центр Духовности им. Семена и Софрона Даниловых;

***Кадровое обеспечение:***

Педагог дополнительного образования Худайбердиев Нури Турсунович

## Учебный план 1 год обучения ДОП «Педагогический отряд Вожатых»

№ п/п	разделы	Количество часов			
		Всего	Теори я	Практи ка	Форма аттестации
1.	Водное занятие	6	4	2	
2.	Психолого – педагогические основы деятельности вожатого»	43	18	25	Тестирование, проведение огонька в отряде и мероприятиях.
3.	Технология конспектирования и оформление разных видов научного труда., Технология подготовки и проведения КТД, Технология конспектирования и оформление разных видов научного труда.	52	24	28	Творческие задания, контрольная работа
4.	«Игровые программы», методика проведения «Веревочного курса», Игры для создания благоприятного микроклимата в группе.	43	18	25	Проведение игры или мероприятия для средних и старших классов
	<b>ИТОГО</b>	144	56	72	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### Раздел 1. Водное занятие.

**Теория** Прохождение инструкций ТБ и ППБ, Тестирование, познакомить с программой, его целями и задачами; со связью изучения с практической деятельностью.

**Практика** развивать память, речь, логическое мышление. Расширять кругозор учащихся, повышать их общую культуру.

#### Раздел 2. Психолого – педагогические основы деятельности вожатого»

**Теория.** Символы и ритуалы ДО, «Методические основы работы вожатого». Кодекс чести вожатого, что такое детский коллектив? Кто такой вожатый? Создание портрета вожатого. Конфликт и пути его решения.

**Практика.** Разработка и проведение отрядного дела, вожатские песни, проведение огонька в отряде, придумывание речевок и кричалок.

#### Раздел 3. Технология конспектирования и оформление разных видов научного труда. Технология подготовки и проведения КТД.



**Теория.** Основными формами научного труда являются: доклад на научную тему, журнальная статья, монография, брошюра, научный отчет, рецензия, синопсис, реферат, аннотация, тезисы доклада, автореферат, дипломная работа, диссертация.

**Практика.** Участие в НПК, работа над рефератом, докладами, коллективное планирование и проведение ктд, контрольные работы и проведение творческих заданий.

**Раздел 4. «Игровые программы», методика проведения «Веревочного курса», Игры для создания благоприятного микроклимата в группе.**

**Теория.** Изучение правил игровых программ и веревочного курса, придумывание игр со зрителями.

**Практика.** Введение тетради копилка вожатого, поиск игр от малоподвижных до массовых игр. Проведение игры или мероприятия для средних и старших классов.

## Учебный план 2 год обучения ДОП «Педагогический отряд Вожатых»

№ п/п	Разделы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Водное занятие	6	4	2	
2.	Школа лидера, Искусство общения	43	18	25	Тестирование, выступление на сцене на мероприятиях.
3.	Планирование работы вожатого, Игровая деятельность	52	24	28	Проведение игр в детских садах, классных часов.
4.	Проектная деятельность	43	18	25	Защита и проекта, участие в конкурсах.
	<b>ИТОГО</b>	144	56	72	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### Раздел 1. Водное занятие.

**Теория (4).** Прохождение инструкций ТБ и ППБ, Тестирование, познакомить с программой, его целями и задачами; со связью изучения с практической деятельностью.

**Практика (2).** Развивать память, речь, логическое мышление. Расширять кругозор учащихся, повышать их общую культуру.

#### Раздел 2. Школа лидера. Искусство общения.

**Теория (15).** Методика изучения лидерских качеств **Лидерские характеристики.** Методика выявления коммуникативных и организаторских способностей. Хозяин своей судьбы. Психологический тип в общении. Этика общения вожатого. Этика общения вожатого -новичка. Служебный этикет. Общение с детьми. Общение с родителями. Конфликтология, Искусство устранения споров и конфликтов в коллективе. **Сценическая деятельность вожатого.** Дыхание. Голос. Речь. Актерское мастерство вожатого. Сценические миниатюры и постановки. Принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий с детьми. Режиссура массовых мероприятий. Советы и правила по организации и проведению детских праздников, шоу, конкурсов, фестивалей, концертов и т. д. Нетрадиционные праздники в лагере. Музыкальное оформление мероприятий и номеров. Декорационное оформление сцены.

**Практика (25).** Тест-опросник “Способен ли ты быть лидером?” проверка записи в тетрадях, контрольные работы по сценической деятельности, Творческие задания (одиночные, парные, массовые этюды)

### **Раздел 3 Планирование работы вожатого, Игровая деятельность.**

**Теория** Планирование работы вожатого- новичка, Планёрка. Планирование рабочего дня. Перспективное планирование. Планирование отрядных дел. Распределение обязанностей между вожатыми.

**Практика.** Проведение интеллектуальных, подвижных игр для детей дошкольного возраста, начального звена.

### **Раздел 4 Проектная деятельность.**

**Теория.** Проектирование деятельности вожатого. Проектная деятельность в ДОЛ. Программирование работы, проектный метод разработки программ. Задачи педагогического коллектива лагеря по организации работы с детьми и подростками. Характеристика педагогического состава. Содержание педагогического направления и руководства деятельностью подростков. Воспитательные функции руководителей. Условия осуществления педагогического руководства детьми. Программа как прогнозирование основных задач и путей их реализации в деятельности коллектива отряда. Структура и содержание программы работы педагогического коллектива на летний сезон. Общее и особенное в планах работы педагогов и детских коллективов. Программирование работы отрядов, клубов, кружков. Обеспечение объектов для познавательной, трудовой и общественной деятельности. Программы тематических дней, недель, сюжетно-ролевых игр, работа туристской базы. Изучение методики и технологии проектной деятельности, как написать социальный проект? **Практика.** Составление проекта, работа на компьютере, правильное использование программы power point, защита перед руководителем. Участие в конкурсах социальных проектах улуса и РС(Я)

**Учебный план 3 год обучения ДОП «Педагогический отряд Вожатых»  
Федеральное направление Здоровый Образ Жизни**

№ п/п	Разделы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Водное занятие, Всероссийское общественное движение «Волонтеры медики», ознакомление с программой «Поколение ЗОЖ».	6	5	1	
2.	Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, Санитарно-профилактическое просвещение населения, Здоровый образ жизни.	43	18	25	Тестирование, практическая показ первой помощи между собой, рассылка информации для население в инстаграмме СДОО УРДЭЛ, ЦДО, ДОО итд.
3.	Психологическая помощь населению, распространение информации и проведении акции в течении года.	52	24	28	Участие в акциях
4.	Волонтерская помощь и обучение в медицинских организациях, популяция кадрового донорства крови. Видеокурсы и участие в слетах и конкурсах.	43	18	25	-
	<b>ИТОГО</b>	144	56	72	

**Раздел 1. Водное занятие, Всероссийское общественное движение «Волонтеры медики», ознакомление с программой «Поколение ЗОЖ».**

**Теория.** Ознакомление с программой 3го года обучения, составление плана, просмотр видеороликов и изучение устава ВОД «Волонтеры медики»

**Практика.** Регистрация на сайт «ДОБРО.РУ».

**Раздел 2. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, Санитарно-профилактическое просвещение населения, Здоровый образ жизни.**

**Теория.** Прохождение онлайн обучения на сайте «ДОБРО.РУ» Основы медицинской помощи, первой помощи,

**Практика.** Получение сертификатов обучения на сайте «ДОБРО.РУ», сопровождение мероприятий в течении учебного года.

**Раздел 3. Психологическая помощь населению, распространение информации и проведении акции в течении года.**

**Теория.** Подготовка и поиск информации, подготовка к акции.

**Практика.** заготовка и раздача листовок населению, доведение информации до населения, проведение и участие в акции.

**Раздел 4. Волонтерская помощь и обучение в медицинских организациях, популяция кадрового донорства крови. Видеокурсы и участие в слетах и конкурсах.**

**Теория.** Подготовка к конкурсам, слетах, поиск информации и изучение о кадровые донорства крови, подготовка к волонтерской помощи в мед. организациях.

**Практика.** Участие в конкурсах, волонтерская помощь в мед организациях, мероприятиях.

**Формы контроля и оценочные материалы.**

Текущий, промежуточный и итоговой контроль (зачеты, проекты, конкурсы, концерты, фестивали и описание средств контроля, тесты, творческие задания, контрольные работы.)

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

***Учебно-методическое обеспечение программы***

Реализация программы «Педагогический отряд вожатых» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности:

- совместная работа педагога с учащимися;
- индивидуальная работа педагога с каждым учащимся;
- самостоятельная работа учащихся.

***Средства обучения и воспитания:***

Форма занятий: игра, практикум, мастер – класс, творческие мастерские, репетиции, ярмарки идей, консультации, тестирование. Сочетание парной, групповой и фронтальной работы.

***Методическое обеспечение программы:***

- методическая литература для воспитательной работы с детьми 11-12 лет (презентации, - фотоальбомы, сборники методических рекомендаций и т.д.).

- методические материалы, иллюстративные материалы, дидактический и раздаточный материал (памятки, схемы, игры, конкурсы, сценарии, викторины)

### ***Материально-технические условия реализации программы***

Детский педагогический отряд базируется на базе МБУ ДО «ЦДО им.Л.Е.Лукиной» Горного района, которая располагает специальными помещениями, оборудованием для проведения учебных занятий:

- учебная аудитория с хорошей вентиляцией и качественным освещением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" с комплектом необходимой мебели (столы, стулья, книжные шкафы);

Оборудование и материалы:

- стенды, ноутбук, принтер, проектор, экран, игровой, спортивный инвентарь, стеллаж, стенд для выставки творческих работ; цифровой фотоаппарат; музыкальное оборудование;

Расходные материалы:

- маркеры, мел, магниты, бумага формата А4 и А3, канцелярские товары;

Рабочие материалы

- Папка с разработками теоретических материалов по темам программы
- Анкеты
- Тестовые методики
- Банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на развитие креативности.
- Разработки тренингов
- Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы)
- разработка учебно-методических комплексов;

### ***Учебно-информационное обеспечение программы***

Нормативно-правовые акты и документы:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г №273 «об образовании в РФ»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г №1008 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программ» и соответствии с требованием Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
3. Деятельность детских общественных объединений гарантируется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
4. Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 1 июля 2011 г., 5 апреля 2013 г., 28 декабря 2016 г.).
5. В соответствии со ст. 19 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» учредителями общественных объединений могут

- быть гражданами, достигшие 18 лет, либо юридическое лицо (органы управления образованием или иные органы исполнительной власти учредителями быть не могут). Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет. В то же время в соответствии со
6. Ст. 15 Конвенцией о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) у ребёнка есть право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний. Конвенция не указывает минимальный возраст, с которого дети наделяются таким правом.
  7. В соответствии со ст. 6 В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.) при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребёнка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребёнка.
  8. Российское движение школьников (с 2015 г.). 29 октября 2015 года Президентом Российской Федерации подписан указ № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»<sup>[11]</sup>.
  9. Юнармия (с 2016 г.)
  10. Распоряжение Президента Российской Федерации № 1375-р от 06.07.2018 года «План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»
  11. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

### **Используемая литература для педагогов**

1. Лобачева С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.- 192с.
2. Летний лагерь на базе школы / Савченко Е.В. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы Лобачева С. И. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
4. Методичка, Вместе. Владивосток 2014г
5. Методичка ИНКОР. Санкт-Петербург 2015г
6. Шпаргалка Вожатого (игры, тесты, методики) Е.С. Фёдоров О.В. Ерёмин, Москва 2016г
7. Методичка Игр ТОНМЦ. составитель Дейкун Н.Ю
8. Курс младшего инструктора, Москва 2014 г
9. Игротека для лагеря, Москва 2017 г.
10. «Организация студенческого педагогического отряда». Методические материалы г. Пермь, 2015 г
11. Дневник Вожатого. Ставрополь 2015
12. Методичка АСТРА 2014 год
13. 131 ошибка вожатого Шильман Ирина Петрова Елена СПО "Унисон" 2014
14. Методический набор вожатого ДОЛ Березка Орл. Обл., 2015г.
15. Краткий методический справочник вожатого СПО «ШОК» 2016 г.
16. Методический сборник «Вожатому лагеря Орбита» – Пархачев П.И 2015
17. Современный вожатый. Методический сборник лагеря «Надежда» 2014

## Информационно-справочные и поисковые системы

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
4. Журнал «Вожатый века»  
[http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_2008/2010-05-23-26](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26)
5. Журнал «Вожатый»

## Используемая литература для обучающихся и родителей

1. Шмаков, С. А. Учимся, играя : методическое пособие / С. А. Шмаков. Москва : ЦГЛ, 2004. 128 с.
2. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры [Электронный ресурс] : практическое пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2018. 215 с. (Бакалавриат. Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/book/8B73BAFF-C475-48A7-9E68-51A7E136D59A/organizaciya-detskogo-otdyha-metodikaorganizacii-rolevoy-igry> (дата обращения: 11.05.2018).
3. Васягина, Н. В. Подвижные игры как средство повышения двигательной активности : учебно-методическое пособие / Н. В. Васягина. Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. 100 с
4. Курьсь, В. Н. Подвижные игры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Н. Курьсь, В. М. Баршай, В. Ф. Стрельченко. Москва : Омега-Л, 2012. 352 с.
5. Кудейко, М. В. Если на улице дождь. Копилка идей для занятий с детьми / М. В. Кудейко. Москва : Чистые пруды, 2008. 32 с. : ил. (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Дошкольное образование» ; вып. 22).



**Мониторинг обучающихся**  
**Тест «Я – вожатый» (вводный)**

ФИО \_\_\_\_\_

1. почему Вы решили стать вожатым/помощником вожатого?
2. какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать вожатый/помощник вожатого?
3. чему я хочу научиться в школе вожатых?

Тест после 1 полугодия

1. какие игры с залом вы знаете и можете провести самостоятельно?
2. в плане вашего отряда стояло мероприятие на улице, но вдруг пошёл ливень. Чем вы займёте детей?
3. нужно ли считать детей в течение дня? Если да, то сколько раз?
4. оцените свою подготовленность к работе вожатого/помощника вожатого на сегодня по 10-ти бальной шкале.
5. Назовите три «+» и три «-» в вашей готовности.
6. что такое «дешёвый авторитет»?
7. перечислите цели проведения утренней линейки (не менее 3-х)
8. предложите 2 варианта творческого подъёма детей утром.
9. назовите требования, предъявляемые к уборке комнат в лагере «Огонёк».
- 10 как оказать первую помощь при солнечном ударе?

Тест в конце обучения

1. я научился...
2. я участвовал в ...
3. я проводил...
4. (похвали себя) Я ..,
5. чтобы провести мероприятие, нужно...

б. всё ли правильно в следующем документе?

### САМОАНАЛИЗ

результативности реализации по дополнительной общеобразовательной программы  
«Педагогический отряд вожатых» СДОО «Урдэл» за 2021-2022уч.г.

1. **Ф.И.О. педагога:** Худайбердиев Нури Турсунович
2. **Наименование образовательной программы:** «Педагогический отряд вожатых» СДОО «Урдэл» Горного улуса
3. **Направленность, образовательная область:** Социально-педагогическая
4. **Возраст детей, на которых рассчитана программа:** 12-18 лет,
5. **Возраст детей, которые обучаются по программе:** 13-18 лет
6. **Организационная форма детского творческого коллектива:** групповая, индивидуальная.
7. **Срок обучения по программе:** 3 года
8. **Тип программы:** адаптированная
9. **Количество групп:** 2 группа
10. **Количество часов на группу:** 144 часов
11. **Количество детей:** 25
12. **Возрастной контингент:** с 8 - 10 классы

Год рождения	Возраст	Количество детей
2007	15 лет	2
2006	14 лет	2
2005	17 лет	15
2004	16 лет	6

13. **Место реализации программы:** МР «Горный улус» с.Бердигестях ул.С.Данилова 49
14. **Форма занятий:** групповые, индивидуальные.
15. **Выполнение программы.**

*Цель программы* - создание педагогических условий, способствующих социальному и профессиональному росту, самоопределению воспитанников. Подготовка бойцов

педагогического отряда к выполнению функций вожатого. Освоение ими психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в области организационно-массовой и досуговой деятельности, а также для организации жизнеспособного временного детского коллектива.

### ***Основные задачи:***

#### **Обучающие:**

- сформировать у воспитанников представления о роли, назначении и функциях вожатого;
- обучать детей формам и методам общения с младшими;
- обучить необходимым теоретическим знаниям об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел.
- обучать воспитанников самостоятельно разрабатывать беседы, игры, соревнования, конкурсы.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательные и творческие способности детей через освоение программы;
- развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазию.
- Развивать навыки саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде

#### **Воспитательные:**

- формировать интерес и мотивацию воспитанников к работе с младшими;
- воспитывать общую культуру личности у воспитанников, их гражданскую позицию и патриотизм;
- воспитывать личностные качества, необходимые в работе с детьми,
- воспитывать добросовестность, творческое трудолюбие, чувство уважения к педагогической профессии.

Воспитание чувства ответственности и толерантности. При планировании занятий учитывались особенности здоровья детей, их индивидуальные особенности, уровень интеллектуального развития, особенности психологического состояния. Этому способствовало создание доброжелательной обстановки на занятиях, применение здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных, игровых технологий.

Проведённые занятия позволили реализовать поставленные цели и задачи. Работу дополнительной деятельности считаю удовлетворительной. В новом учебном году

необходимо продолжить работу в том же направлении, чтобы закрепить и совершенствовать полученные знания, умения и навыки.

## **ДОСТИЖЕНИЯ ДОО**

**за 2017-2022 годы**



Смотр ДОО 1 место 2019г



Электронная выставка презентации 1 место 2019г



Конкурс визиток 3 место 2019г



Лучшая электронная книга 2019г



1 место за проведение мастер класса 2019г



Лучшая видео фото презентация 2018г



Лучшая ДОО РДШ в номинации Информационно-медийная 2020



Лучшая ДОО РДШ в номинации Информационно-медийная 2017



Диплом победителя в номинации Лидеры 2021г