

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной»
Муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ

**педагога дополнительного образования
Атласовой Ксении Борисовны**

Дата рождения: 01.08.1983

Сведения о профессиональном образовании: высшее, ГОУВПО «ДВГСГА» учитель-логопед, среднее, ЯПК-1 коррекционная педагогика в начальном образовании, переподготовка, ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К Аммосова» учитель начальных классов.

Занимаемая должность, дата назначения: педагог дополнительного образования с сентября 2015г.

Имеющаяся квалификационная категория: первая

Претендуемая квалификационная категория: высшая.

Общий стаж: 18 лет

Педагогический стаж: 18 лет.

Раздел 1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

Публичным представлением инновационного педагогического опыта считаю следующие проекты и разделы педагогической деятельности, представленные на различных педагогических мероприятиях (таблица 1.1):

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логопедия»;
- Инновационные методические материалы и разработки по теме самообразования «Индивидуализация предметно-развивающей среды кабинета «Логомастерская»;
- Проект «Моя первая книга поделок», «Моя первая книга рецептов».

Таблица 1.1.

№	Дата	Наименование мероприятия	Форма	Результат
Всероссийский уровень				
1.	25 ноября 2018г.	Всероссийский семинар «Особенности организации дополнительного образования в области искусства детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов»	Семинар	Сертификат
2.	20 декабря 2019г.	Всероссийский учебный центр «Инфоурок». Представление авторской методической разработки «Предметно-развивающая среда в дополнительном образовании на примере кружка «Занимательная логопедия»» на сайте «Инфоурок». Серия ОЦ23544743. г. Смоленск.	Представление авторского материала	Сертификат о представлении авторского материала с указанием кол-ва просмотров 290 раз на 9.02.22г.
3.	14 декабря 2020г.	Всероссийская научно-практическая конференция Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. г. Абакан, Хакасия.	Представление электронной версии доклада.	Сертификат
4.	20 мая 2021г.	Российский институт образования им. Константина Ушинского. Всероссийский педагогический вебинар «Нейропсихологический подход в развитии речевых навыков младших школьников». Тема выступления «Игры для развития речи младших школьников» Серия ВП №481607 от 20.05.2021г.	Работа в секциях.	Сертификат об участии.
5.	21 декабря 2021г.	Всероссийский учебный центр «Инфоурок». Представление авторской методической разработки «Технологическая карта дистанционного занятия» на сайте «Инфоурок». Серия ЗШ60961384. г. Смоленск.	Представление авторского материала	Сертификат о представлении авторского материала с указанием кол-ва просмотров 86 раз на 9.02.22г.
6.	6 февраля 2022г.	Сайт обобщения и распространения собственного педагогического опыта.	Обмен опытом на	2124 просмотров моих авторских материалов

		учительский.сайт/Атласова-Ксения-Борисовна2	всероссийском уровне	начиная с 2018г по 2022г.
Республиканский уровень				
7.	Ноябрь, 2018г.	Республиканский семинар «Особенности организации дополнительного образования детей с особенностями в развитии, в том числе детей-инвалидов»	Участие в работе круглого стола.	Сертификат
8.	10 декабря 2019г.	Республиканские педагогические чтения педагогов доп.образования «Дополнительное образование учащихся как система саморазвития и самореализации личности ребенка»	Участие, обмен опытом работы.	Диплом 3 степени, сертификат о распространении опыта
9.	3 октября 2019г.	III Республиканская научно-практическая конференция «Авдеевские чтения»	Участие, обмен опытом работы	Сертификат о распространении опыта
10.	30 июня 2019г	XVI Республиканская педагогическая ярмарка	Участие, обмен опытом работы.	Сертификат о распространении опыта
11	20 февраля 2019г.	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Представление учебно-методического материала	Сертификат о распространении опыта
12.	9-10 января 2021г	Республиканская научно-практическая конференция педагогов «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся Республики Саха (Якутия)	Участие	Сертификат участника
13.	Июнь, 2021г	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	Представлен авторский материал из своего инновационного опыта.	Диплом 2 степени
Муниципальный уровень				
14.	30 ноября 2018г	Улусный фестиваль лучших практик доп.образования Горного улуса «Вершины мастерства» в рамках форума посвященного 100-летию доп.образования детей России в Горном улусе. Представление инновационного опыта в виде мастер-класса «Создание электронной выкройки на компьютере».	Проведение мастер-класса.	Сертификат о распространении опыта
15.	Октябрь 2019г.	Улусный социальный проект «Территория возможностей» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Проведение открытого урока, мастер-класса	Сертификат о распространении опыта
16.	12 декабря 2019г.	Улусная декада посвященная Международному Дню инвалидов.	Проведение мастер-класса	Сертификат о распространении

				опыта
17.	19 января 2019г.	Приняла участие в Методическом десанте.	Проведение консультаций педагогам, родителям, школьникам.	Охват 15 детей школьного и дошкольного возраста, 4 педагога, 2 родителя.
18.	19 февраля 2021г.	Мастер-класс «Организация обучения слабослышащих детей» на Улусном семинаре «Особенности организации обучения на дому детей с ОВЗ»	Выступление.	Сертификат о распространении опыта
19.	19 февраля 2021г.	Авторский семинар «Особенности организации обучения на дому детей с ОВЗ»	Проведение авторского семинара	Сертификат о проведении авторского семинара





Раздел 2. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).

Создание творческой предметно-развивающей среды является одной из задач адаптированной программы кружка «Занимательная логопедия». Для реализации адаптированной программы создана предметно-развивающая среда. В ней учитывается всё, что будет способствовать оптимальной речевой коррекции при становлении базовых характеристик личности каждого ребенка через различные занимательные игры:

- закономерности психического развития воспитанников;
- показатели здоровья;
- психофизиологические и коммуникативные особенности;
- уровень общего и речевого развития.

Основное назначение коррекционно-развивающего кабинета «Логомастерская» – создание рациональных условий для коррекционной работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи. Это предполагает:

- во-первых, предметную среду с корригирующим, развивающим и оздоравливающими компонентами;
- во-вторых, научно-методическое (технологическое) сопровождение образовательного процесса;
- в-третьих, информационный блок для педагогов и родителей.

Организуя творческую предметно-развивающую среду кабинета, руководствуюсь следующими принципами:

1. **Доступность:** материал для игр детей расположен на нижних полках, материал и документация педагога – на верхних или закрытых полках.
2. **Системность:** весь материал систематизирован по разделам; составлен паспорт кабинета с перечислением всего имеющегося оборудования.
3. **Здоровьесбережение:** используются только безопасные для детей материалы для изготовления пособий.
4. **Природосообразность, учёт возрастных особенностей детей:** размеры мебели, наглядно – методический материал и игры подобраны с учетом возраста детей группы.
5. **Мобильность:** дидактические пособия, дидактические игры, планшеты легко снимаются и переносятся во время игр, детские столы во время занятий отодвигаются.
6. **Вариативность:** наглядно – методический материал и многие пособия многовариантны (в зависимости от возраста детей, задач обучения) могут вноситься и убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, петель, вкладышей.
7. **Эстетичность:** наглядно – методические пособия и игры выполнены из ярких, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

Творческая предметно-развивающая среда проектируется мной в соответствии с образовательной программой.

Предметно-пространственная развивающая среда насыщается содержанием, рассчитанным на разные уровни речевого развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Целью и задачей организации творческой развивающей среды является постоянное обогащение предметно-пространственной среды кабинета «Логомастерская» для создания психологически комфортных условий, способствующих эффективному решению развивающих, образовательных, коррекционных, творческих задач:

- Обеспечение комфортности, безопасности и эстетичности обстановки с выполнением санитарно-гигиенических норм;
- Учет всех направлений речевого развития ребенка, доступное расположение предметов и пособий в соответствии с возрастом детей;
- Обеспечение богатства сенсорных впечатлений, разнообразие центров развития, их рациональное расположение;
- Предоставление возможности для исследования, поисковой деятельности, экспериментирования и творческой деятельности.

Пространство в кабинете условно разделена на центры с необходимым оборудованием и материалами:

1). **Центр коррекции звукопроизношения**, в котором находятся:

1. Настенное зеркало со шторками.
2. Небольшой рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка).
3. Логопедические зонды.
4. Вата или ватные диски.
5. Спирт.
6. Одноразовые шпатели.
7. Салфетки.
8. Литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков.
9. Карточки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, текстах.
10. Комплексы артикуляционных упражнений в картинках и сказках.

11. Дидактические игры для автоматизации звуков (логопедическое лото Громова, «Весёлые стульчики»).

2) **Центр развития мелкой моторики**, в котором находятся :

1. Разнообразные конструкторы.
2. Шнуровки.
3. Мозаика.
4. Пазлы.
5. Пирамидки.
6. Матрешки.
7. Мелкие игрушки.
8. Эспандеры.
9. Чётки.
10. Счётные палочки и картотека.
11. Прищепки.
12. Волшебные ниточки.
13. Семена, крупы, сухой бассейн.
14. Трафареты на различные лексические темы.
15. Картотеки пальчиковой гимнастики, кинетических игр.

3) **Центр развития речевого дыхания** включает в себя :

1. Сделанные мной султанчики, свечки, дерево.
2. Соломинки для коктейля, стаканчики.
3. Поющие пузырёчки.
4. «Ветродуйки», язычки-гудки.
5. Очень любят дети мыльные пузыри, которые наглядно и действенно учат детей длительному и короткому, плавному и резкому выдоху.
6. Мелкие легкие игрушки.
7. Картотека дыхательных упражнений,

4) **Центр развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза** включает:

1. Музыкальные инструменты.
2. Шумящие коробочки.
3. Картинный материал и игры для определения места звука в словах д.и «Домик», «Звуковые лесенки», «Домик звуков», «Звуковички».

5) **Центр развития лексико-грамматического строя и связной речи** состоит:

1. Картинный материал по лексическим темам, настенное пособие «Тематический домик».
2. Дидактическая игра по лексическим темам: лото, домино.
3. Д.и. «Шиворот-навыворот», «Слова-действия», «Один-много», «Цветотренинг» (многофункциональный логопедический тренажер).
4. Картотеки игровых заданий на закрепление грамматических категорий, различных словесных игр.
5. Картотеки домашних заданий.
6. Книжки, «Звуковые книги».
7. Пальчиковый театр, теневой театр.

6) **Центр ТСО (технических средств обучения)**, в котором располагаются

1. Ноутбук.
2. Аудиотека (аудиосказки, аудиоспектакли, аудиокниги).
3. Самостоятельно разработанные интерактивные презентации по лексическим темам.
4. Логопедическая программа «Игры для Тигры» (Лизунова). В целях развития дыхания, чувства ритма, фонематического слуха, восприятия, произношения, связной речи, грамматического строя.
5. Мультимедийные и интерактивные приложения (программа дополненной реальности, программы сканирования слов, картин, аудиоспектакли, аудиосказки и т.д.).

8) **Информационный центр**, где размещаются:

- График работы педагога
- Расписание занятий
- Консультации для родителей
- Памятки, информационные стенды.
- Игровые задания на развитие речевой моторики, ручной умелости и многое другое.

9) *Центр методического сопровождения:*

Имеются отдельные папки по документации педагогов дополнительного образования:

- Образовательные программы;
- Календарно-тематические планы;
- Планы самообразования;
- Журнал учета посещаемости;
- Отчет работы по полугодиям;
- Папка достижений;
- Папка инструктажа по ТБ и ПБ;
- Папка по диагностике и мониторингу воспитанников;
- Тетрадь поурочных конспектов.

Имеется личная методическая копилка, библиотека электронных книг, дидактических и методических материалов в количестве 120 книг. Имеется коллекция развивающих упражнений более 2000 различных заданий, коллекция настольных игр около 30 наименований.

1. Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и зрительного гнозиса у младших школьников. СПб. «Детство-пресс», 2003.
2. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. М. «Владос», 2001.
3. Кочугова Н.П. Картинный материал для усвоения слоговой структуры слова. М. «Аркти», 2002.
4. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития. М. «Владос», 2003.
5. Липакова В.И., Логинова Е.А., Лопатина Л.В. Дидактическое пособие для диагностики зрительно-пространственных функций у младших школьников. СПб, «Союз». 2001.
6. Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
7. Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. М.: Издательство ГНОМ, 2013.
8. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития письма. СПб., «Дельта», 2001.
9. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. М. «Владос», 1998.
10. Фотекова Т.А. Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов. М. «Аркти», 2001.
11. Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Занятия по формированию речемыслительной деятельности и культуры устной речи у детей. 2009г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/05/14/zdorovesberegayushchie-tekhnologii-v-logopedicheskoy-rabote-s>
2. <http://planetadetstva.net>
3. <http://dohcolonoc.ru>
4. <http://www.maam.ru/detskijasad/plan-po-samobrazovaniyu-76460.html>
5. <http://podsnezhniksad.ucoz.com>
6. <http://www.logolife.ru/logopedy>
7. <http://www.books.ru/books/artikulyatsionnaya-gimnastika-s-bioenergoplastikoi-1530463/>
8. <http://logoped18.ru/logopedist/konspekt-defektologas-primeneniye-zdorov-yesberegayushchikh-tekhnologiy.php>

Раздел 3. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчету об итогах работы в табл.)

В кружке за последние три года регулярно и систематически посещают от 46 до 48 учащихся в год. Возраст воспитанников от 6 до 12 лет, школьного возраста с особыми образовательными потребностями, некоторые из них проходили территориальную Психолого-медико-педагогическую комиссию, имеют статус «Дети с ограниченными возможностями здоровья». Занятия проводятся по группам, с некоторыми учащимися ведутся индивидуальные занятия.



Количество воспитанников

Таблица 3.1

	Название кружка	Кол-во поступивших детей в начале года	После реализации адаптированной программы выпущены к концу года		
			Дети с чистой речью	Дети с улучшением речи	Дети без улучшения речи
2018-19 уч.год	«Занимательная логопедия»	46	20	22	4
2019-20 уч.год	«Занимательная логопедия»	48	27	19	2
2020-21 уч.год	«Занимательная логопедия»	48	30	17	1

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **"Занимательная логопедия"** относится к социально-педагогическому направлению. Данная программа предназначена для занятий детей школьного возраста, для преодоления речевых нарушений и расширение коммуникативных возможностей. Как видно по **таблице 3.1** количество воспитанников увеличивается. В нашей сельской местности Бердигестях из-за нехватки специалистов логопедов получение квалифицированной помощи таким детям не всегда реально. Основная причина – несвоевременное устранение недостатков речи в дошкольном и школьном возрасте. Это нарушения в звукопроизношении, недостаточное развитие процессов звуко-буквенного анализа и синтеза, дефекты речи, обусловленные задержкой психического развития, нарушения письма и чтения, фонетико-фонематические недоразвития. Преодоление речевого нарушения вселяет в ребенка уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей. Раздвигая рамки общения – как в среде сверстников, так и с взрослыми – ребенок становится более эмоциональным и отзывчивым. Меняются его взгляды на мир, его отношения с окружающими. Он становится более открытым к установлению контактов с другими людьми, более восприимчивым к новым знаниям, ощущает себя полноценным человеком. Чем раньше будет начато коррекционно-развивающее обучение, тем выше будет его результат.

Нормативная база основывается на Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства

образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008). Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Новизна заключается в том, что программа является не стандартной логопедической программой, а имеет более практико-ориентированный подход в организации образовательной деятельности. На занятиях «Занимательная логопедия» через занимательные игры и продуктивные творческие виды деятельности происходит преодоление речевых нарушений. Специально подобранные занимательные коррекционные игры и продуктивные творческие виды деятельности с применением логопедической методики способствуют развитию не только речи детей, но и творческих способностей детей. В условиях пандемии растет спрос на логопедические занятия, так как такие занятия являются общедоступными для широкого круга детей. Проводимые онлайн занятия также являются эффективными и способствуют развитию речи детей. Так как на занятиях используются различные современные цифровые образовательные технологии, которые рекомендованы Министерством образования РФ.

Цель программы: создание условий и реализация новых методов для формирования навыков всех компонентов речевой системы через занимательные игры и продуктивные творческие виды деятельности.

Задачи направлены на:

- развитие мотивации к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 - профилактику асоциального поведения;
 - интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
 - укрепление психического и физического здоровья;
 - активизировать познавательную деятельность детей;
 - обогатить словарь обучающихся;
 - повысить успеваемость из-за снижения дисграфических ошибок;
 - существенно улучшить зрительно-моторную координацию;
 - повысить работоспособность детей;
 - обеспечить высокую посещаемость занятий.
- умение пользоваться информацией в сети интернет.

Отличительные особенности данной адаптированной дополнительной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что занятия проходят в смешанном формате, не как чисто традиционные логопедические занятия, а как интеграция занимательных логопедических игр с применением интерактивных и дистанционных форм обучения. Практико-ориентированные занятия по программе связаны с использованием онлайн-игр, цифровых тестов, тренажеров, онлайн мастер-классов, цифровой образовательной среды, инструментов дополненной реальности и т.д. Программа ориентирована на применение широкого комплекса коррекционно-развивающих методик в интерактивно-игровой форме. Содержание курса объединено в три тематических модуля, каждый из которых реализует отдельную задачу. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют также и развитию у детей творческих способностей.

У младших школьников в начале обучения преобладала предметно-бытовая лексика, которая была обусловлена их низкой любознательностью, недостаточным развитием интеллектуальных интересов. Дети не знали многих общеупотребительных слов, смешивали названия сходных предметов, не владели родовыми понятиями. Малочисленна была группа наречий, прилагательных (чаще они называли прилагательные, обозначающие цвет). Была отмечена бедность глагольного словаря. Редко дети пользовались приставками для обозначения оттенков действий и вовсе не употребляли слова, обозначающие состояние и переживания людей.

Связная речь не развита в силу недостаточности словарного запаса, низкого уровня познавательной активности, удовлетворенности уровнем бытового общения. В разговорной речи они предпочитали пользоваться словами без суффиксов и приставок. Это вело к обеднению словаря и ограничивало речевое общение. Также бывает отсутствие и замена различных групп звуков.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма проведения занятий индивидуальная, групповая, коллективная. Занятия проводятся два раза по 2 часа в неделю очно или заочно с применением дистанционных технологий.

Стиль общения с детьми – демократический. В общении с детьми используется жест, мимика, юмор, стимулирующие приемы (одобрение, поощрения, ситуации успеха и т. п.), что вызывает у них ответные положительные эмоции и способствует развитию их коммуникативности.

Основные дистанционные образовательные формы (таблица 3.4) предлагаемые к реализации в рамках Типовой модели:

- видео и аудио занятия, лекции, мастер-классы.
- открытые электронные библиотеки со встроенными инструментами навигации.
- вебинары (как разовое тематическое мероприятие).
- цифровые тренажеры.
- образовательные онлайн-игры.
- цифровые тесты для диагностических процедур.
- специализированные цифровые образовательно-информационные ресурсы и технологии для детей с ОВЗ.
- адресные дистанционные консультации.
- цифровые платформы ZOOM, SKYPE.
- Google класс.

В работе осуществляется **здоровьеформирующий режим обучения:**

- соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора, санпина при проведении дистанционных и очных занятий.

– соблюдаются графики проветривания и влажная уборка логопедического кабинета после каждого индивидуального занятия, если занятие проводилось очно;

– обеспечивается достаточная освещенность доски и рабочих мест обучающихся;

– обязательно проводятся 1–2 динамические паузы на каждом занятии;

– систематически выполняются комплексы упражнений для глаз и упражнения на релаксацию;

Сохранению здоровья способствуют:

– дозированная подача материала;

– смена видов деятельности на занятиях;

– гимнастика для мозга «Брейн Джим»;

– учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи, правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях.

- Правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи; четко дифференцировать все звуки речи и обозначать их на письме.

- Различать понятия «звук», «гласный звук», «согласный звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «слово», «предложение».

- Производить простой и сложный звуковой анализ и синтез.

- Пользоваться в самостоятельной речи простыми распространёнными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;

- Владеть навыками последовательного пересказа.

- Грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка; падежные, родовидовые окончания слов, употреблять простые и сложные предлоги.

- Владеть навыками элементарного словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных, уменьшительно – ласкательных форм существительного; использовать в спонтанном общении освоенные слова различных лексико-грамматических категорий.

- Составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.

Метапредметные:

- Анализировать задание, определять его цель, отвечать на вопрос к заданию, исправлять ошибку, выслушивать ответ товарища, оценивать правильность выполнения задания.
- Сравнить языковые объекты, анализировать результаты сравнения, обобщать и классифицировать на доступном уровне. Строить простые высказывания, в соответствии с темой высказывания.
- Целенаправленно наблюдать языковые объекты и явления, описывать их отличительные признаки. Корректировать свою работу на основе сравнения с образцом.
- Целенаправленно наблюдать языковые объекты и явления, описывать их отличительные признаки.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки.
- Оформлять свою мысль в устной речи (на уровне текста). Слушать и понимать речь других.
- Определять цель задания, моделировать алгоритм его выполнения. Строить логические рассуждения, проводить аналогии.
- Работать по предложенному педагогом плану, отличать верно выполненное задание от неверно выполненного. Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки. Применять знания и способы действий в измененных условиях.
- Работать в группах: составлять план работы, распределять виды работ между членами группы, оценивать результат работы.
- Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.

Личностные:

- Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к обучению
- Поддерживать учебное сотрудничество с педагогом и одноклассниками. Участвовать в групповой работе, в совместных заданиях помогать сверстникам.
- Проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью педагога).
- Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.
- Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, педагога.
- Работать в паре и в группе при выполнении задания. Слушать собеседника и вести диалог.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в коллективе, социуме и следовать им.
- Совместно с педагогом и другими учениками давать оценку деятельности группы на занятии. Признавать собственные ошибки.
- Адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, игра, диалог).
- Понимать причины успеха и неудач в собственной деятельности.

Формы контроля.

- 1) начальный (сентябрь);
- 2) текущий (в течение всего учебного года);
- 3) промежуточный (январь);
- 4) итоговый контроль (май).

Критериями оценки являются (таблица 3.2, 3.3):

1. Уровень речевого развития:
 - Обследование артикуляционного аппарата и звуковой стороны речи.
 - Обследование фонематического слуха.
 - Обследование лексического строя речи.
 - Обследование грамматического строя.
2. Организационные умения и навыки.
3. Интеллектуальные общеучебные умения.
4. Коммуникативные умения.
5. Навыки продуктивной творческой деятельности (креативность выполнения).
6. Достижения и участие в конкурсах (викторинах, соревнованиях, олимпиадах, НПК и т.д.)

**Показатели по годовому отчёту об итогах работы,
качества реализации образовательной программы
и годового плана по учебным годам.**

Критерии оценивания	Уровни	2018-19 уч.год		2019-20 уч.год		2020-21 уч.год	
		Кол-во воспитанников – 46		Кол-во воспитанников – 48		Кол-во воспитанников – 48	
		В начале года	В конце года	В начале года	В конце года	В начале года	В конце года
Уровень речевого развития	В	0	20	0	27	0	30
	С	10	22	9	19	8	17
	Н	37	4	39	2	40	1
Общеучебные умения и навыки	В	3	18	1	20	2	25
	С	13	19	15	20	10	17
	Н	30	9	32	8	36	6
Навыки продуктивной творческой деятельности	В	5	10	6	15	5	20
	С	12	19	8	23	10	10
	Н	29	17	34	10	33	5
Достижение и участие в конкурсах (викторинах, соревнованиях, олимпиадах, НПК и т.д.)	В	0	4	0	8	0	10
	С	0	32	0	35	0	38
	Н	0	10	0	5	0	0

Мониторинг качества обучения воспитанников по отслеживаемым критериям.

Таблица 3.3

Отслеживаемые критерии	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г	2020-21 уч.г
Уровень речевого развития.	95,65%	95,83%	97,91%
Общеучебные умения и навыки	80,43%	83,33%	87,5%
Навыки продуктивной творческой деятельности (креативность выполнения).	60,41%	79,16%	62,50%
Достижения и участие в конкурсах (викторинах, соревнованиях, олимпиадах, НПК и т.д.)	78,26%	89,58%	100%

Использую следующие виды педагогических технологий на занятиях в кружке.

Таблица 3.4

№	Основные технологии, применяемые на занятии в кружке	Методы
1.	ИКТ технологии	- Использование интерактивных моделей (компьютер, фотоаппарат, интерактивная доска, документ-камера, сканер, приложения телефона) - Презентации, интернет ресурсы, электронные книги, интерактивные энциклопедии, приложения дополненной

		реальности.
2.	Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Физминутки, динамические паузы для профилактики нарушения осанки, зарядки для глаз; - Снятие эмоционального напряжения с помощью ситуативных заданий; - Артикуляционная, дыхательная гимнастика (с помощью программ дополненной реальности); - Создание благоприятного психологического климата на занятиях: доброжелательная обстановка на занятиях, спокойная беседа, тактичное исправление ошибок, создание “ситуации успеха“; - Создание мотивации к укреплению и сохранению здоровья обучающихся; - Пропаганда ЗОЖ, соблюдение СанПина и техники безопасности на занятиях.
3.	Технология сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> - Разноуровневый подход, который ориентируется на разный уровень сложности программного материала, доступного обучающемуся; - Групповая работа; - Самостоятельная работа; - Дифференцированный индивидуальный подход; - Субъективно-личностный подход при котором обучающийся является главной действующей фигурой; - Организация научно-исследовательской работы с обучающимися.
4.	Игровая технология	<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные игры; - Коммуникативные игры; - Кинезиологические игры; - Диагностические игры; - Интеллектуальные игры; - Развлекательные игры; - Подвижные игры.



Раздел 4. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения.

Ежегодно проводится исследовательский мониторинг динамики позитивных результатов внутри кружка. Получаемые данные регулярно анализируются, оцениваются и систематизируются. По результатам проводимых работ участвую в конференциях, разрабатываю различные дидактические материалы, методические пособия, пишу статьи в педагогические издания (*таблица 4.1*).

Мониторинг позитивной динамики результатов обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей образовательной программе и продуктивных видов деятельности воспитанников кружка.

В – высокий показатель, С – средний показатель, Н - низкий показатель.

Таблица 4.1

Критерии оценивания	Уровни	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
		Кол-во воспитанников - 46	Кол-во воспитанников - 48	Кол-во воспитанников - 48

		В начале года	В конце года	В начале года	В конце года	В начале года	В конце года
Уровень речевого развития	В	0	20	0	27	0	30
	С	10	22	9	19	8	17
	Н	37	4	39	2	40	1
Общеучебные умения и навыки	В	3	18	1	20	2	25
	С	13	19	15	20	10	17
	Н	30	9	32	8	36	6
Навыки продуктивной творческой деятельности	В	5	10	6	15	5	20
	С	12	19	8	23	10	10
	Н	29	17	34	10	33	5
Достижение и участие в конкурсах (викторинах, соревнованиях, олимпиадах, НПК и т.д.)	В	0	4	0	8	0	10
	С	0	32	0	35	0	38
	Н	0	10	0	5	0	0

Как показано в таблице 4.1 мониторинга позитивной динамики результатов обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей образовательной программе и продуктивных видов деятельности воспитанников кружка. В конце 2018-19 учебного года в оцениваемом мною критерии, уровня речевого развития, высокий результат достигли 20 детей из 46 воспитанников. Средний уровень показали 22 обучающихся, низкий уровень – 4 воспитанника кружка. В конце 2019-20 учебного года в данном критерии, высокий уровень достигли 27 обучающихся из 48 детей, средний показали 19 воспитанников, низкий уровень – 2 товарища. В 2020-21 учебном году высокий показатель уровня речевого развития достигли 30 воспитанников, средний показали – 17 обучающихся, низкий уровень зафиксирован у одного кружковца.

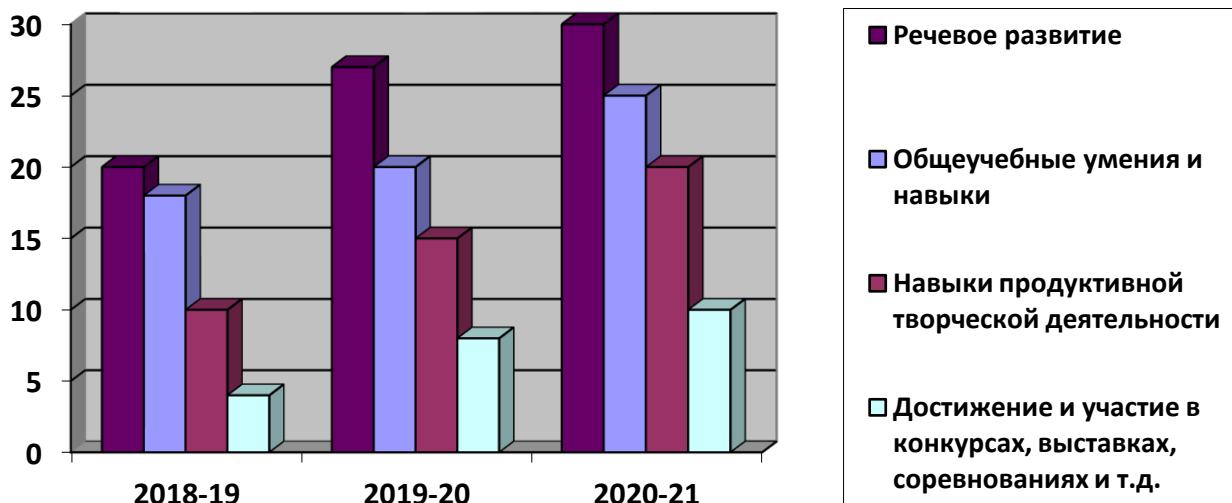
В критерии «Общеучебные навыки и умения» в 2018-19 году высокий показатель дали 18 учеников из 48 обучающихся. Средний показатель достигли 19 детей, низкий – 8 детей. В 2019-20 учебном году высокий показатель увеличился и достиг 20 детей, средний также показали 20 детей. на низком уровне остались 8 обучающихся. В 2020-21 учебном году высокий результат достигли 30 детей из 48 обучающихся. Средний уровень зафиксировали 17 детей. на низком уровне остался один товарищ.

В критерии «Навыки продуктивной творческой деятельности» оценивались насколько ребенок творчески, креативно относится к заданиям, изготавливает изделия (аппликация, рисунок, лепка, конструирование, создание макетов из бросового материала, создание разного вида поделок и т.д.) задаваемые на занятиях. В 2018-19 учебном году высокие результаты продуктивной творческой деятельности показали 10 детей из 46 обучающихся. Средний уровень достигли 19 школьников. на низком уровне остались 17 детей из 29 воспитанников. В 2020-21 году высокий результат достигли 20 учащихся, средний - 10, низкий - 5 из 33 обучающихся. Как показывает таблица, с каждым годом показатели становятся лучше, количество детей достигших высокого результата растет, низкие показатели уменьшаются.

Последний отслеживаемый мною критерий – это «Достижения и участие в конкурсах (викторинах, соревнованиях, олимпиадах, НПК, акциях и др. мероприятиях). Достижения и участие в различных мероприятиях разного уровня с каждым годом увеличиваются. Об этом говорит зафиксированные данные мониторинга и данные ежегодного отчета. По итогам 2020-21 года все дети приняли участие в различных мероприятиях разного уровня, на низком уровне никто не оказался, низкий уровень не зафиксирован.

Диаграмма позитивной динамики результатов обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей образовательной программе и продуктивных видов деятельности воспитанников кружка в конце учебного года.

Диаграмма 4.1



Мониторинг проводится по четырем оцениваемым показателям: речевое развитие, общеучебные навыки и умения, навыки продуктивной творческой деятельности, достижение и участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.

По диаграмме 4.1 отчетливо видно позитивная динамика результатов обучения начиная с 2018-19 учебного года до 2020-21 года. Диаграмма строилась только по высоким уровням отслеживаемых критериев согласно предыдущей таблице.

Раздел 5. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии).

Индивидуальная работа проводится с детьми ограниченными возможностями здоровья, имеющие справку заключение территориальной ПМПК. Для каждого составляется индивидуальный образовательный маршрут. В таблице 5.1 указано количество воспитанников, для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут или индивидуальная программа по годам. При составлении плана ИОМ, ИОП учитываются рекомендации ПМПК, АООП для каждого варианта обучения и желания каждого родителя. Достижения по итогам образовательной программы представлены в таблице 5.2.

В 2018-19 учебном году реализовано: 8 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и 1 индивидуальная образовательная программа (ИОП).

В 2019-20 учебном году реализованы программы (ИОП) в количестве – 3 программ. И планов ИОМ – 11.

В 2020-21 учебном году реализовано: 13 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и 4 индивидуальных образовательных программ (ИОП).

Таблица количества реализованных ИОП и ИОМ для детей-инвалидов и для детей с ОВЗ по учебным годам.

Таблица 5.1

№	Заключение по Территориальной ПМПК	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
1.	Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации по АООП, вариант 7.2, ФГОС ОВЗ от 19.12.2014 №1598	ИОМ для 5 детей с ЗПР	ИОМ для 3 детей с ЗПР	ИОМ для 3 детей с ЗПР
2.	Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений			ИОП и ИОМ для 1 слабослышащего воспитанника с

	развития и социальной адаптации по АООП, вариант 2.2 , ФГОС ОВЗ от 19.12.2014 №1598			ЗПР.
3.	Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации по АООП, вариант 7.1 , ФГОС ОВЗ от 19.12.2014 №1598	ИОМ для 2 детей с легким ЗПР		ИОМ для 1 ребенка с легким ЗПР.
4.	Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Обучение по АООП, вариант 1 ФГОС УО от 19.12.2014 №1599	ИОМ для 1 ребенка с умственной отсталостью.	ИОМ для 6 детей с УО.	ИОМ для 8 детей с УО.
5.	Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации по АООП, вариант 5.1 , ФГОС ОВЗ от 19.12.2014 №1598	ИОП для 1 ребенка с тяжелыми нарушениями речи.	ИОП для 1 ребенка с тяжелыми нарушениями речи.	ИОП для 3 детей с тяжелыми нарушениями речи.
6.	Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации по АООП, вариант 2.1 , ФГОС ОВЗ от 19.12.2014 №1598		ИОП и ИОМ для 1 слабослышащего воспитанника.	
7.	Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Обучение по АООП, вариант 2 СИПР ФГОС УО от 19.12.2014 №1599		ИОП и ИОМ для 1 ребенка с УО (СИПР)	
	Итого реализовано:	8 (ИОМ), 1 (ИОП)	11 ИОМ 3 ИОП	13 ИОМ 4 ИОП

Достижения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в различных конкурсах по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Таблица 5.2

Муниципальные достижения

№	Фамилия, имя	Название мероприятия	Место
1.	Коллективная работа детей с ОВЗ.	Выставка «Первые шаги к предпринимательству», 2019г.	1 место

2.	Иванов Максим	Выставка «Первые шаги к предпринимательству», значки. 2021г.	Сертификат участника
3.	Варламова Аина	«Крылья Победы» конкурсы для детей с ОВЗ, Поделка из природных материалов. 2020г. «Сиинэ хайалара»	1 место
4.	Ильина Элеонора	«Крылья Победы» конкурсы для детей с ОВЗ. Аппликация.	1 место
5.	Варламова Аина	«Крылья Победы» конкурсы для детей с ОВЗ. Современные виды, открытка 2020г	1 место
6.	Иванов Максим	«Крылья Победы» конкурсы для детей с ОВЗ. Значок. 2020г	2 место
7.	Иванов Максим	«Крылья Победы» конкурсы для детей с ОВЗ. рисунок 2020г.	3 место
8.	Иванов Максим Варламова Аина Ильина Элеонора Обутов Айтал Михайлов Кеша	Улусный флешмоб посвященный году Победы «Стихи о войне и победе красивым почерком» 2020г.	Сертификат участника

Республиканские достижения

№	Фамилия, имя	Название мероприятия	Место
1	Варламова Аина	Конкурс к 75 летию ВОВ, 2020	Диплом участника
2	Варламова Аина	Республиканский конкурс Рисуем все 2020	Диплом участника
3	Варламова Аина	Викторина «Первоцветы» посвященная году Памяти и славы. 2020	Сертификат участника
4	Степанов Тургун	Фотоконкурс «Растения Якутии» 2020	Сертификат участника
5	Степанов Тургун	Акция «Фенологический день» 2020	Сертификат участника
6	Варламова Аина	Конкурс поделок из бросового материала «Птицы мира» Олекминский заповедник, Центр ЦТР и ГОШ, 2020	1 место
7	Ильина Элеонора	Конкурс поделок из бросового материала	3 место

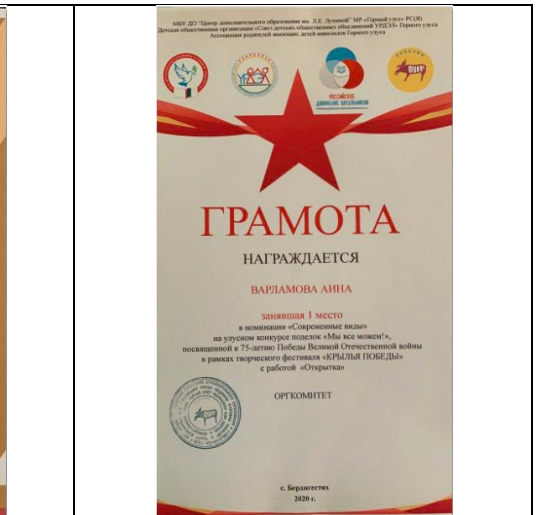
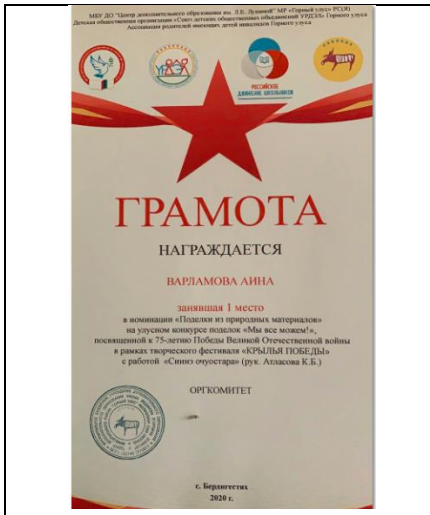
		«Птицы мира» Олекминский заповедник, Центр ЦТР и ГОШ, 2020	
8	Варламова Аина	Открытка добра Фонд Харысхал, 2020	Сертификат
9	Варламова Аина	Республиканская викторина «Подснежники», 2020	Сертификат
10	Варламова Аина	Акция «Фенологический день», 2020	Сертификат
11	Ильина Элеонора	Акция «Фенологический день», 2020	Сертификат
12	Варламова Аина	Мин.обр и науки РС(Я), Институт нов технологий. Конкурс "Моя дистанционная школа" 2020г	1 место
13	Варламова Аина	МБУ ДО «ЦТРИГОШ» Олекминская открытка, международный день почтовой открытки. 2020г.	2 место
14	Варламова Аина	Публикация в газете «Кэскил» 02.06.2020с.	Газета
15	Варламова Аина	Институт новых технологий г. Якутск, 2020г.	Участие в марафоне, сертиф-т
16	Варламова Аина	Институт новых технологий г. Якутск, открытка ветерану 2020	2 место
17	Варламова Аина	Институт новых технологий г. Якутск. Человек.Вселенная.Космос.2020	1 место
18	Варламова Аина	Институт новых технологий г. Якутск. Оживи картину. 2020г	1 место
21.	Варламова Аина	Институт новых технологий г. Якутск. Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 место
22.	Варламова Аина	АУД ПО Институт новых технологий РС(Я) конкурс Очей очарование	3 место
23.	Варламова Аина	АУД ПО Институт новых технологий РС(Я) конкурс Бумажная фантазия	2 место
24	Варламова Аина	II Открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества «А у нас новый год!» ЦДМ «Пора роста», декабрь 2021г., г. Якутск	1 место
25	Варламова Аина	Республиканский экологический конкурс «Покорми птиц зимой» ЦДМ «Пора роста», декабрь 2021г., г. Якутск	1 место

26.	Варламова Аина	МБУ ДО «ЦТРИГОШ» Олекминская открытка ко дню почтовой открытки, 2020г. номинация «Олонхо сирэ»	1 место
27.	Варламова Аина, Ильина Элеонора, Степанов Тургун,	Открытый Республиканский фотоконкурс «Растения Якутии в кадре» 2020г.	Сертификат участия.

Всероссийские достижения

№	Фамилия, имя	Название мероприятия	Место
1.	Скрыбыкин Константин	Международная викторина для детей с ОВЗ.2019г	Диплом 2 ст
2	Ефремов Алексей	Международная викторина для детей с ОВЗ «Хочу все знать». Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут. 12.04.2019г.	Диплом 2 степени
4.	Ильина Элеонора	Международная викторина для детей с ОВЗ. 2019г	Свид-во об участии
5.	Варламова Аина	Международная образовательная олимпиада для детей с ОВЗ в соответствии ФГОС НОО, 2019 декабрь 14. Международный институт развития образования г. Санкт-Петербург.С 27.11.2019 - 01.02.2020	2 место диплом.
6.	Варламова Аина	Образовательный центр «Путь знаний» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ, рисование. 2020г.	1 место
7.	Антонов Альберт	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ, начальная школа. 2020г.	1 место
8.	Обутов Айтал	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» для детей с ОВЗ. 2020г	1 место
9.	Ильина Элеонора	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» для детей с ОВЗ.2020г.	1 место
10	Максимов Айсен	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» для детей с ОВЗ. 2020г	1 место
11	Прокопьев Эрхан	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» конкурсы для детей с ОВЗ. 2020г	1 место
12	Иванов Максим	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» для детей с ОВЗ. Чтение и развитие речи. 2020г.	2 место
13	Иванов Максим	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» для детей с ОВЗ. Письмо и развитие	2 место

		речи. 2020г.	
14	Михайлов Кеша	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» для детей с ОВЗ 2020г	1 место
15	Варламова Аина	Конкурс рисунков "Артика" Всероссийский. 2020г.	Диплом участника
16	Дьячковский Павлик	Томский гос.пед инст, конкурс "Социально-бытовая ориентировка" 2020г	3 место
17	Михайлов Кеша	Томский гос.пед инст, конкурс "Социально-бытовая ориентировка" 2020г.	Сертификат участника
18	Минеев Миша	Мир олимпиад, конкурсы для детей с ОВЗ. 2020г.	2 место
19	Варламова Аина	Образовательный центр «путь знаний» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ Осень рыжая лиса. Номинация: изо. 2021г.	3 место
20	Варламова Аина	Ропкип конкурс «Новогодние поделки» г. Абакан, 21 декабря 2021г.	1 место
21	Варламова Аина	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	1 место
22	Варламова Аина	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» художественное творчество, удивительные зарисовки, 10.12.2021г.	1 место
23	Варламова Аина	Международное образовательное издание «Шаг вперед» конкурс творчество и интеллект. Номинация: любимая сказка. 21.12.2021	3 место
24	Варламова Аина	Томский государственный педагогический институт. Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская творца», 21 декабря 2021г.	1 место
25	Варламова Аина	Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ, увлекательная математика, 2021г	3 место
26	Варламова Аина	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с ОВЗ к 100-летию образования Якутской АССР	2 место
27	Аввакумов Антон	Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: Наши добрые ладошки, 2018г.	2 место



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»

ДИПЛОМ

награждается
Варламова Аина,
ученица 1 класса,
занявшая 1 место среди учащихся 1-4 классов
в конкурсе «Оживи картину»,
проведенном в рамках декады
ТЛ «Искусство и прикладное творчество».

Директор **А.М. Соловьев**

ИСКУССТВО И ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Якутск, 2020 г.

Центр дистанционных мероприятий «Пира роста» - www.pirarosta.ru
Специально разработано МБОУ «СОШ имени С.П. Данилова» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

ПОКОРМИМ ПТИЦ ЗИМОЙ

ДИПЛОМ I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ
Варламова Аина
9 лет, 3 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бердигестская средняя общеобразовательная школа имени С.П. Данилова»
Горный улус, с. Бердигестах
Конкурсная работа: «Чыычаактар кыһыныа остолоубуйдар»
Номинация: видеоролик

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна, педагог

Руководитель ЦДМ «Пира роста» **Корнилова**

15 декабря 2021 года г. Якутск

Серия КИЛ №611909

Центр дистанционных мероприятий «Пира роста» - www.pirarosta.ru
Специально разработано МБОУ «СОШ имени С.П. Данилова» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

А у нас Новый год!

ДИПЛОМ лауреата I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ
Варламова Аина
9 лет, 3 класс

МБОУ ДОД ЦДО имени П.Е. Лукиной
МБОУ «СОШ имени С.П. Данилова»
Горный улус, с. Бердигестах
Новогодние чудеса
Номинация: «Адекватно-прикладное творчество»

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна, педагог

Оргкомитет
Декабрь, 2021 года, г. Якутск

Серия ИИ №5022180

ЧАРЫЛЫС

Этими днями добываются Оро-амискины арчыны уруу кыһына-продолжайте! Оруу чарыны, чарыны, чарыны! Оруу чарыны, чарыны, чарыны! Оруу чарыны, чарыны, чарыны!

Ого камыскалин кичэ – мин каракыһынан

Кэһэй Игараева, Динара 11 класс, «Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына»

Алигаспата Попович, Динара 11 класс, «Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына»

Валентина Дмитриева, Мэлиэ 11 класс, «Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына»

Дарья Фролова, Динара 11 класс, «Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына»

Халааычк – малааычк

Сыһыныа таарый...

Туркуу:

- Хуурун аһа.
- Сыһыныа таарый.
- Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына.
- Хуурун аһа.
- Сыһыныа таарый.
- Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына.
- Хуурун аһа.
- Сыһыныа таарый.
- Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына.
- Хуурун аһа.
- Сыһыныа таарый.
- Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына.

Сыһыныа таарый:

- Кыһыныа арчыны уруу кыһына.
- Хуурун аһа.
- Сыһыныа таарый.
- Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына.
- Хуурун аһа.
- Сыһыныа таарый.
- Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына.
- Хуурун аһа.
- Сыһыныа таарый.
- Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына.
- Хуурун аһа.
- Сыһыныа таарый.
- Мин кыһыныа арчыны уруу кыһына.

Муниципальный клуб ПГО на базе МБОУ ДО «ЦТР+ГОШ»
МБОУ «СОШ имени С.П. Данилова»
Страна: Республика Саха (Якутия), город Якутск

ДИПЛОМ II степени вручается

Варламовой Аине,
победителю конкурса детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Международному Дню почтовой открытки

«Олёкминская открытка»

2020 год

Директор МБОУ ДО «ЦТР+ГОШ» **Корнилова**

Руководитель муниципального клуба ПГО на базе МБОУ ДО «ЦТР+ГОШ» МБОУ «СОШ имени С.П. Данилова» **Корнилова**

Члены жюри: **Корнилова**, **Корнилова**, **Корнилова**

Якутск, 2020 г.

Организаторы и партнеры: Институт Национальной Академии наук Республики Саха (Якутия), Федеральное государственное образовательное учреждение «Средний федеральный институт имени К.И. Скрябина» (СФФИО), Федеральное государственное учреждение «Средний федеральный институт имени К.И. Скрябина» (СФФИО)

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ ОЛИМПИАДЫ

Аине Варламовой, 1 класс II место

Бесплатная международная образовательная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья по МАТЕМАТИКЕ для 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО проходила в период с 27 июля 2019 года по 01 февраля 2020 года на образовательном портале Меморб.орг

Директор ИИКИП **А.В. Агасева**

Партнеры олимпиады: Международный Институт Развития Общественности, Институт Развития Общественности (ИРО), Европейский Институт Развития Общественности, European Institute for Education Development (EIED), г. Санкт-Петербург, 14 мая 2019 г.

Олимпиада: **С.С.С.С.С.**

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»

Отделение ВОО «Русское географическое общество» (РГО)
МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования им.А.М.Соловьева» МР «Олекминский район» РС(Я)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Единого фенологического дня вручается

Варламовой Аине

Горюнов Александр Васильевич
Председатель Отделения ВОО «РГО» МР «Олекминский район» РС(Я)

Рижкова Ольга Юрьевна
Директор МБОУ ДО «ЦТР+ГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)

Якутск, 2020 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»

ДИПЛОМ II степени вручается

Варламовой Аине,
ученице 1 класса,
победителю в конкурсе «Открытка Ветерану» в номинации «Амтинка» среди обучающихся 1 – 4 кл., проведенного в рамках ТЛ «Искусство и педагогические науки»

Директор **А.М. Соловьев**

Якутск, 2020 г.

Отделение ВОО «Русское географическое общество» (РГО)
МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования им.А.М.Соловьева» МР «Олекминский район» РС(Я)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Единого фенологического дня вручается

Ильиной Эльмине и Элеоноре

Горюнов Александр Васильевич
Председатель Отделения ВОО «РГО» МР «Олекминский район» РС(Я)

Рижкова Ольга Юрьевна
Директор МБОУ ДО «ЦТР+ГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)

Якутск, 2020 г.

Хиты-Мастерская авторский конкурс - Юра, сергей Струт

СОВУШКА
www.kazantsovka.ru
Website for purposeful natures
Портал для творческих и интеллектуальных инициатив

ДИПЛОМ
II степени

35161781.1.2019.2 12 апреля 2019

награждается
Ефремов Алексей Минович
МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова
Бердигестях, Республика Саха (Якутия)

за участие в мероприятии
Международная викторина
для детей с ограниченными возможностями
здоровья (4 класс)
Хочу всё знать!

Куратор: Атласова Ксения Борисовна
Результат: 80%

Формат №12; Протокол №2019.2.18

Хиты-Мастерская авторский конкурс - Юра, сергей Струт

СОВУШКА
www.kazantsovka.ru
Website for purposeful natures
Портал для творческих и интеллектуальных инициатив

ДИПЛОМ
II степени

35163281.1.2019.2 12 апреля 2019

награждается
Скрыбыкин Константин Владимирович
МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова
Бердигестях, Республика Саха (Якутия)

за участие в мероприятии
Международная викторина
для детей с ограниченными возможностями
здоровья (4 класс)
Хочу всё знать!

Куратор: Атласова Ксения Борисовна
Результат: 80%

Формат №12; Протокол №2019.2.18

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПУТЬ ЗНАНИЯ»

ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ

Всероссийского творческого конкурса для детей с ОВЗ
«Осень – рясная лифа, все раскрываема в цветах»

настоящим дипломом награждается
Варламова Анна

победитель (III место)
МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной
с. Бердигестях, Республика Саха (Якутия)

Номинация: «ИЗО»
Работа: «Осеннее дождливое утро»
Руководитель: Атласова Ксения Борисовна, педагог-логопед

Председатель жюри: Ю.А. Тарасов
Главный редактор: О.С. Коженикина
Издательско-издательское ООО «Путь знания»

Работа участника прошла экспертную оценку жюри, получившая положительную оценку.
Конкурс проведен на сайте ОЦ «Путь знания» <http://kubokkazantsovka.ru> в срок с 01.09.2019 по 30.12.2019 г.
Примечание №07 от 01.09.2019, Пр. №151 в Парке, Российская Федерация
Серия 2019-07 № 0015-0066
Дата выдачи: 05.12.2019 г.
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-67084 от 16.11.2015 г.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ
I МЕСТО

Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50987201 от 25.11.2020

Антонов Альберт

4 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mp-olimpiad.rus@yandex.ru

Руководитель проекта: Правослов С.В.

«Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 66034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций»

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ
I МЕСТО

Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50987202 от 25.11.2020

Обутов Айтал

1 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mp-olimpiad.rus@yandex.ru

Руководитель проекта: Правослов С.В.

«Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 66034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций»

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ
I МЕСТО

Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50987203 от 25.11.2020

Ильина Элеонора

1 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mp-olimpiad.rus@yandex.ru

Руководитель проекта: Правослов С.В.

«Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 66034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2135 от 13 мая 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

№ 557/лтв/21
награждается
Варламова Анна
за 1 место
во Всероссийском конкурсе творческих работ «Мастерская творца»
Номинация: рисунок
Название работы: «Таинственный зимний вечер»
Возрастная группа: учащиеся 1-4 классов
Руководитель: Атласова Ксения Борисовна

И.о. ректора ФПИК ТГПУ Насонова А.В.

Томск, декабрь 2021 г.

Центр дистанционных мероприятий «Путь роста» - www.putorista.ru

Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с ограниченными возможностями зрения и слуха
ПУТЕШЕСТВИЕ В ЯКУТИЮ

ДИПЛОМ
ЗА II МЕСТО

НАГРАЖДАЕТСЯ
Варламова Анна
10 лет, 30 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа имени Семёна Петровича Данилова»
Республика Саха (Якутия), Горный улус, с. Бердигестях
Результат: 88 / 100 (88%)
Атласова Ксения Борисовна

Руководитель ЦДМ «Путь роста» Корнилова А.К.

город Якутск 30 ноября 2021 года
Серия ИВ №412574

Инициатива и развитие
ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Образовательный конкурс «Педагогика XXI век»
инициатива и развитие педагогического творчества
инициатива и развитие

ДИПЛОМ
Награждается
АТЛАСОВА КСЕНИЯ БОРИСОВНА
Педагог дополнительного образования, учитель-логопед
МБУ ДО ЦДО имени Л.Е. Лукиной
Республика Саха (Якутия), Горный улус, с. Бердигестях

Участник конкурса:
АВБАКУМОВ АНТОН АНДРЕЕВИЧ
ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)
Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»
Номинация: Наши добрые ладошки
Название работы: «Смелый заяц»

Дата поступления работы: 12.02.2018
Номер диплома: 27201-k

Председатель оргкомитета конкурса Федосова И.Г.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

I МЕСТО


Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50987204 от 25.11.2020

Прокотьева Эрхан

1 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/school/

Руководитель проекта:  Прасол С.В.

Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

II МЕСТО

Всероссийской олимпиады для учащихся с ОВЗ. Тренинг и развитие речи

Диплом N 50958901 от 25.11.2020

Иванов Максим

5 класс МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова, МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной,

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/school/

Руководитель проекта:  Прасол С.В.

Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

II МЕСТО

Всероссийской олимпиады для учащихся с ОВЗ. Чтение и развитие речи

Диплом N 50959201 от 25.11.2020

Иванов Максим

5 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/school/

Руководитель проекта:  Прасол С.В.

Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» ЭП № ФС 77 - 74651.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

II МЕСТО


Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50989401 от 25.11.2020

Минеев Миша

1 класс МБУ ДО ЦДО

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/school/

Руководитель проекта:  Прасол С.В.

Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

I МЕСТО

Всероссийской метапредметной олимпиады для обучающихся с ОВЗ

Диплом N 50959301 от 26.11.2020

Награждается:

Михайлов Иннокентий

6 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/school/

Руководитель проекта:  Прасол С.В.

*Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2135 от 13 мая 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

№ 657/сбо/20
награждается
Дьячковский Павел
за 3 место
во всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ
Направление: социально-бытовая ориентировка
Возрастная группа: учащиеся 9 классов
Руководитель: Атласова Ксения Борисовна


Социально-бытовая ориентировка

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ, к.п.н.  Прищепа Т.А.

 Томск, ноябрь 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2135 от 13 мая 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

№ 656/сбо/20
награждается
Михайлов Иннокентий
за участие
во всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ
Направление: социально-бытовая ориентировка
Возрастная группа: учащиеся 6 классов
Руководитель: Атласова Ксения Борисовна


Социально-бытовая ориентировка

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ, к.п.н.  Прищепа Т.А.

 Томск, ноябрь 2020 г.

«ШАГ ВПЕРЕД»
Международное образовательное движение

ДИПЛОМ

DOC №: 0038163

Награждается
Варламова Аина
Руководитель - Атласова К.Б.
МБУ ДО ЦДО, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова
Горный улус, с. Бердигестях
Победитель (3 место)

Международного конкурса для детей и молодежи
Творчество и интеллект

Номинация:
Моя любимая сказка
Название работы:
Новогодние чудеса

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников и победителей конкурса размещен
на сайте «Шаг вперед» по адресу:
<https://rebyr.ru/vaw/>
Свидетельство рекомендовано к регистрации СМИ
№ФС77-62416
г.Москва 21.12.2021

Председатель
организационного
комитета, главный редактор
к.п.н.  Дьячкова Анна Игоревна

 «ШАГ ВПЕРЕД»
Международное образовательное движение



ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ МЕКОУЧЕБНИКОВ «ЛОРА.РОСТ»
WWW.LORAROSTA.RU
Свидетельство о регистрации №07-00/00300-2019-00001, выданное
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от 08.02.2019

ДИПЛОМ

за III место
среди учащихся 2 класса
НАГРАЖДАЕТСЯ
Варламова Аина

2 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа
имени С. П. Данилова»
Республика Саха (Якутия)
Горный улус, с. Бердигестях
Педагог: Атласова Ксения Борисовна,
учитель
Результат: 14 из 20 баллов

Директор ЦДМ «Лора.Рост»
Корнилова А.К.

 Январь, 2021



Раздел 6. Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Таблица количества участия воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, викторинах по учебным годам.

Таблица 6.1

Уровни	2018-19 уч.год (кол-во участия)	2019-20 уч.год (кол-во участия)	2020-21 уч.год (кол-во участия)
Муниципальный уровень	15	46	53
Республиканский уровень	14	19	20
Всероссийский уровень	5	16	17
Итого:	34	81	90

В таблице 6.1 представлены количество участия воспитанников кружка «Занимательная логопедия» в различных конкурсах, соревнованиях, викторинах разного уровня по годам.

Диаграмма позитивной динамики количества участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

Диаграмма 6.2

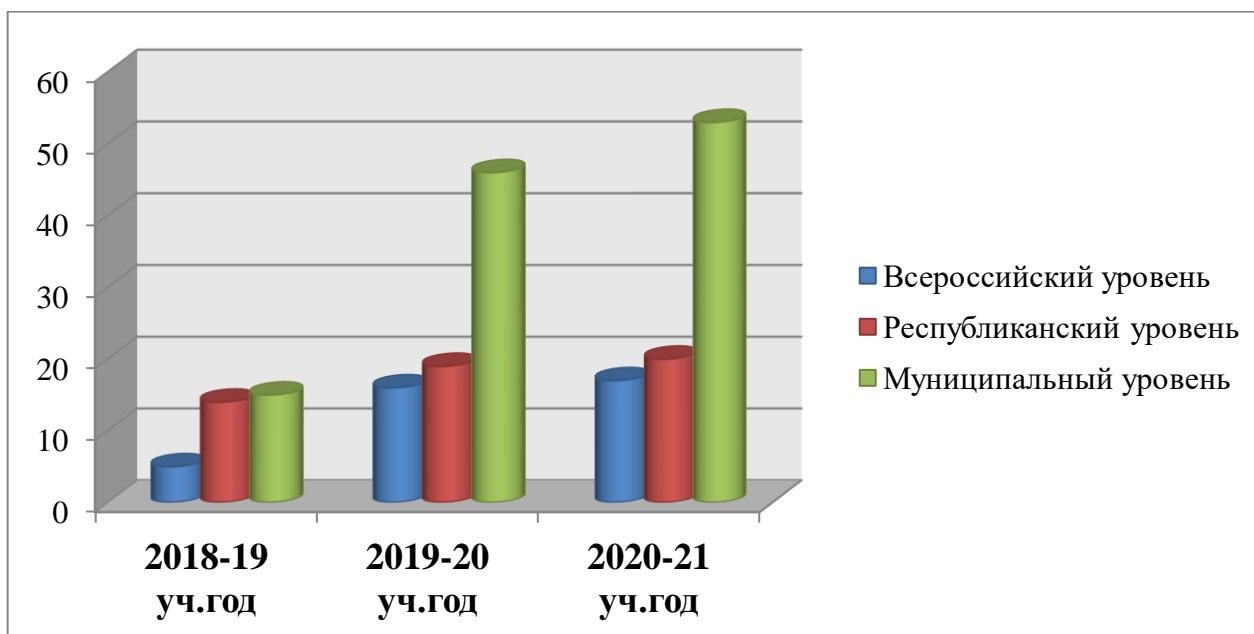


Диаграмма 6.1 составлена на основе таблицы количества участия воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, викторинах по годам. По диаграмме очень хорошо, визуально видна позитивная динамика количества участия воспитанников в различных мероприятиях разного уровня. С каждым годом количество участников увеличивается. В 2018-19 учебном году участвовали всего 34 работы воспитанников. В 2019-20 учебном году – 81 работа участвовали в разных конкурсах. В 2020-21 году зафиксировано 90 работ.

**Таблица результативности участия воспитанников
в конкурсах, олимпиадах, викторинах и др. мероприятиях различного уровня**

Таблица 6.2

Муниципальный уровень

№	Фамилия, имя	Название мероприятия	Место
1.	Волков Антон	Улусная выставка научно-технического творчества «Техносалон 2020»	Диплом 3 степени
2.	Волков Александр, Волков Антон	Муниципальный этап республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей им. В.И. Ларионова «Инникигэ харды» 2020г.	Дипломант 1 степени
3.	Коллективная работа детей (10 детей).	Выставка «Первые шаги к предпринимательству», 2019г.	1 место
4.	Варламова Аина- «Сиинэ хайалара»	«Крылья Победы» конкурсы для детей с ОВЗ, Поделка из природных материалов. 2020г	1 место
5.	Ильина Элеонора	«Крылья Победы» конкурсы для	1 место

		детей с ОВЗ. Аппликация.2020г.	
6.	Варламова Аина-открытка	«Крылья Победы» конкурсы для детей с ОВЗ. Современные виды. 2020г	1 место
7.	Иванов Максим	«Крылья Победы» конкурсы для детей с ОВЗ. Значок. 2020г	2 место
8.	Иванов Максим рисунок	«Крылья Победы» конкурсы для детей с ОВЗ. 2020г.	3 место
9.	Иванов Максим Варламова Аина Ильина Элеонора Обутов Айтал Михайлов Кеша Дети с ОВЗ	Улусный флешмоб посвященный году Победы «Стихи о войне и победе красивым почерком» 2019г.	Сертификат участника
10.	Приняли участие воспитанники кружка 20 детей с ОВЗ..	Улусный флешмоб посвященный году Победы «Стихи о войне и победе красивым почерком» 2020г.	Сертификаты участия

Республиканские достижения

№	Фамилия, имя	Название мероприятия	Место
1.	Волков Александр	Малая академия наук РС(Я), олимпиада по решению головоломок. 2020г.	1 место победитель
2.	Варламова Аина	Конкурс к 75 летию ВОВ, 2020	Диплом участника
3.	Варламова Аина	Республиканский конкурс Рисуем все 2020	Диплом участника
4.	Варламова Аина	Викторина «Первоцветы» посвященная году Памяти и славы. 2020	Сертификат участника
5.	Степанов Тургун	Фотоконкурс «Растения Якутии» 2020	Сертификат участника

6.	Степанов Тургун	Акция «Фенологический день» 2020	Сертификат участника
7.	Варламова Аина	Конкурс поделок из бросового материала «Птицы мира» Олекминский заповедник, Центр ЦТР и ГОШ, 2020	1 место
8	Ильина Элеонора	Конкурс поделок из бросового материала «Птицы мира» Олекминский заповедник, Центр ЦТР и ГОШ, 2020	3 место
9	Варламова Аина	Открытка добра Фонд Харысхал, 2020	Сертификат
10	Варламова Аина	Республиканская викторина «Подснежники», 2020	Сертификат
11	Варламова Аина	Акция «Фенологический день», 2020	Сертификат
12	Ильина Элеонора	Акция «Фенологический день», 2020	Сертификат
13	Варламова Аина	Мин.обр и науки РС(Я), Институт нов технологий. Конкурс "Моя дистанционная школа" 2020г	1 место
14	Варламова Аина	МБУ ДО «ЦТРИГОШ» Олекминская открытка ко дню почтовой открытки, 2020г. номинация «Олонхо сирэ»	1 место
15	Варламова Аина	Публикация в газете «Кэскил» 02.06.2020с.	
16	Варламова Аина	Институт новых технологий г. Якутск, 2020г.	Участие в марафоне, сертиф-т
17	Варламова Аина	Институт новых технологий г. Якутск, открытка ветерану 2020	2 место
18	Варламова Аина	Институт новых технологий г. Якутск.	1 место

		Человек.Вселенная.Космос.2020	
19	Варламова Аина	Институт новых технологий г. Якутск. Оживи картину. 2020г	1 место
20	Варламова Аина	Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ, увлекательная математика, 2021г	3 место
21.	Варламова Аина	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с ОВЗ к 100-летию образования Якутской АССР 2021г	2 место
22.	11 детей приняли участие в акции. 2019г.	Акция фенологический день	Сертификат
23.	3 детей приняли участие.	Республиканской онлайн-биктэриинэ "Чыпчылбан ыйытыылар" 2019	Сертификат
24.	Варламова Аина	Республиканский экологический конкурс «Покорми птиц зимой» ЦДМ «Пора роста», декабрь 2021г.	1 место
25.	Варламова Аина	II Открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества «А у нас новый год!» ЦДМ «Пора роста», декабрь 2021г.	1 место
26.	Приняли участие 10 детей с овз.	Республиканские конкурсы «Пора роста» 2021г.	Сертификаты

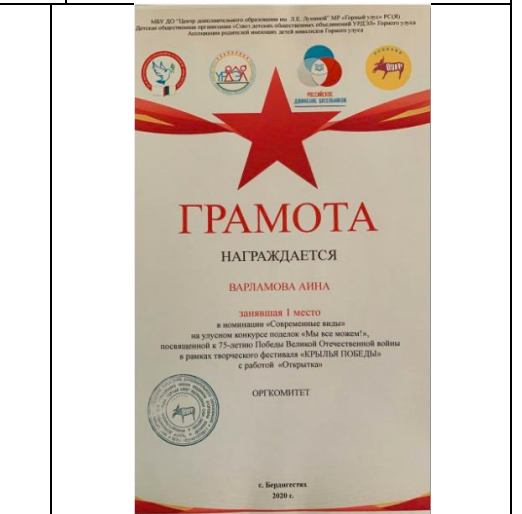
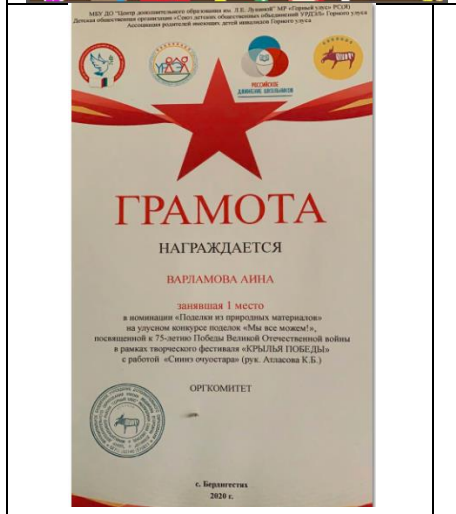
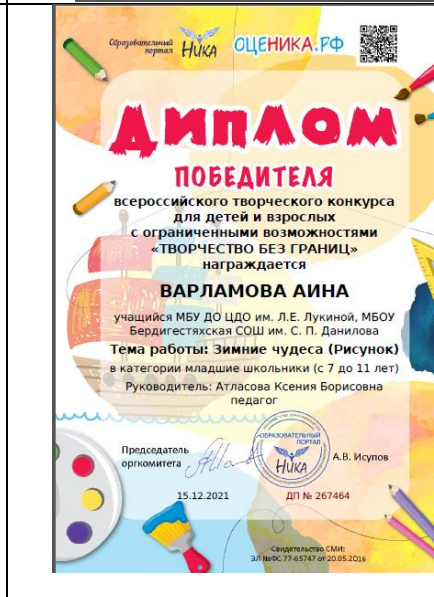
Всероссийские достижения

№	Фамилия, имя	Название мероприятия	Место
1.	Волков Антон	Иллюстрированная книга сказок «Сказочная Якутия». Сказка «Аптаах куобах» напечатана в книге 2019г. в издательстве ООО «Пресс Код» г. Москва , УДК 598.21 ББК	По сказке «Аптаах куобах» будет снят мультфильм на якутском языке.

		9.82.3(2-411.2)-6	
2.	Винокурова Луиза	Международный конкурс для детей и молодежи Евроко «Умные и талантливые» 2020г	1 место
3.	Волков Антон	Международный конкурс для детей и молодежи Евроко «Умные и талантливые» 2020г	1 место
4.	Волков Саша	Международный конкурс для детей и молодежи Евроко «Умные и талантливые» 2020г	1 место
5.	Павлов Сахамин	Международный конкурс для детей и молодежи Евроко «Умные и талантливые» 2020г	2 место
6.	Михеев Мичил	Международный конкурс для детей и молодежи Евроко «Умные и талантливые» 2019г.	1 место
7.	Скрыбыкин Константин	Международная викторина для детей с ОВЗ.2019г	Диплом 2 ст
8.	Ефремов Алексей	Международная викторина для детей с ОВЗ. 2019г	Диплом 2 ст
9.	Ильина Элеонора	Международная викторина для детей с ОВЗ. 2019г	Свид-во об участии
10.	Варламова Аина	Бесплатная Международная образовательная олимпиада для детей с ОВЗ. С 27.11.2019 - 01.02.2020	2 место диплом.
11.	Варламова Аина	Образовательный центр «Путь знаний» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ, рисование. 2020г.	1 место
12.	Антонов Альберт	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ,	1 место

		начальная школа. 2020г.	
13.	Обутов Айтал	Мир олимпиад, конкурсы для детей с ОВЗ. 2020г	1 место
14.	Ильина Элеонора	Мир олимпиад, конкурсы для детей с ОВЗ.2020г.	1 место
15.	Максимов Айсен	Мир олимпиад, конкурсы для детей с ОВЗ. 2020г	1 место
16.	Прокопьев Эрхан	Мир олимпиад, конкурсы для детей с ОВЗ. 2020г	1 место
17	Иванов Максим	Мир олимпиад, конкурсы для детей с ОВЗ. Чтение и развитие речи. 2020г.	2 место
18	Михайлов Кеша	Мир олимпиад, конкурсы для детей с ОВЗ 2020г	1 место
19	Варламова Аина	Конкурс рисунков "Артика" Всероссийский. 2020г.	Диплом участника
20	Дьячковский Павлик	Томский гос.пед инст, конкурс "Социально-бытовая ориентировка" 2020г	3 место
21	Михайлов Кеша	Томский гос.пед инст, конкурс "Социально-бытовая ориентировка" 2020г.	Сертификат участника
22	Минеев Миша	Мир олимпиад, конкурсы для детей с ОВЗ. 2020г.	2 место
23.	10 работ	Всероссийская публикация работ на сайте урок рф.2021г.	Сертификат публикации
24.	Варламова Аина	Томский государственный педагогический институт. Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская творца», 21 декабря 2021г	1 место
25.	Аввакумов Антон	Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: Наши добрые ладошки, 2018г.	2 место

26.	Воспитанники кружка 48 детей	Периодические творческих воспитанников Всероссийских образовательных порталов. публикации работ ВО	Сертификат о публикации работ.
-----	------------------------------	--	--------------------------------



Организовано ООО «Русское географическое общество» (РГО)
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Оленегский район» РС(Я)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Единого фенологического дня вручается

Варламовой Аине

Горова Александра Васильевна
Председатель
Организационного комитета

Рожкова Ольга Юрьевна
Директор
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Оленегский район» РС(Я)

Министерство образования и науки РС(Я)
АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»

ДИПЛОМ
II степени вручается

Варламовой Аине,
ученице 1 класса,
обучающейся в номинации «Открытие Ветерана» среди обучающихся 1 – 4 кл., представленной в рамках ПП «Сезонно – педагогические курсы»

Юлукса А.М.

Якутск, 2020 г.

Организовано ООО «Русское географическое общество» (РГО)
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Оленегский район» РС(Я)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Единого фенологического дня вручается

Ильиной Эльмине и Элеоноре

Горова Александра Васильевна
Председатель
Организационного комитета

Рожкова Ольга Юрьевна
Директор
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Оленегский район» РС(Я)

Хитмы-Массиский автономный округ - Юкра, город Суруст

СОВУШКА
Website for purposeful natures
Портал для целеполагающих натур

ДИПЛОМ
II степени

351617B1.1.2019.2 12 апреля 2019

награждается

Ефремов Алексей Минович
МБОУ ВСОШ им. С.П. Данилова
Бердигестях

за участие в мероприятии
Международная викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья (4 класс)
Хочу всё знать!

Куратор: Атласова Ксения Борисовна
Результат: 80%

Протокол № 12, Протокол №2019.2.116

Хитмы-Массиский автономный округ - Юкра, город Суруст

СОВУШКА
Website for purposeful natures
Портал для целеполагающих натур

ДИПЛОМ
II степени

351632B1.1.2019.2 12 апреля 2019

награждается

Скрыбкин Константин Владимирович
МБОУ ВСОШ им. С.П. Данилова
Бердигестях, Республика Саха (Якутия)

за участие в мероприятии
Международная викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья (4 класс)
Хочу всё знать!

Куратор: Атласова Ксения Борисовна
Результат: 80%

Протокол № 12, Протокол №2019.2.116

ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ

Вероссийского творческого конкурса для детей с ОВЗ
«Осень – рыжая лиса, все раскрасила в цвета»

настоящим дипломом награждается

Варламова Анна

победитель (III место)
МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной» с. Бердигестях, Республика Саха (Якутия)
Номинация: «ИЗО»
Работа: «Осеннее дождливое утро»
Руководитель: Атласова Ксения Борисовна, педагог-логопед

Председатель жюри: Ю.А. Тавы
Главный редактор: Интернет-издание ОЦ «Путь знаний» О.С. Коваленко

Работа участника прошла экспертизу онлайн-жюри, получившая положительную экспертную оценку присвоена ей квалификация «Путь знаний» и присвоена дата публикации в прессе: 01.06.2019 г. № 00104. (Протокол № 07 от 01.09.2019, стр. № 151) Пермь, Российская Федерация

Серия 2019-07 № 0015-0066 Дата выдачи: 05.12.2019 г.

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ Эл № ФР77-67004 от 16.11.2015 г.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ
I МЕСТО

Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50987201 от 25.11.2020

Антонов Альберт

4 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ ВСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: <http://olimpiad.ru/check/>

Руководитель проекта: Прасол С.В.

Организатор конкурсов «Мир-Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Надлежащее Интеллектуальное Развитие». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС: 77 - 60334. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ
I МЕСТО

Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50987202 от 25.11.2020

Обутов Айтал

1 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ ВСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: <http://olimpiad.ru/check/>

Руководитель проекта: Прасол С.В.

Организатор конкурсов «Мир-Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Надлежащее Интеллектуальное Развитие». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС: 77 - 60334. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ
I МЕСТО

Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50987203 от 25.11.2020

Ильина Элеонора

1 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ ВСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: <http://olimpiad.ru/check/>

Руководитель проекта: Прасол С.В.

Организатор конкурсов «Мир-Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Надлежащее Интеллектуальное Развитие». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС: 77 - 60334. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2130 от 13 мая 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

№ 557/мтв/21 награждается

Варламова Аина

за 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Мастерская творца»
Номинация: рисунок
Название работы: «Таинственный зимний вечер»
Возрастная группа: учащиеся 1-4 классов
Руководитель: Атласова Ксения Борисовна

И.о. ректора ФГПИКИ ТПУ *Насонова А.В.* Насонова А.В.

Томск, декабрь 2021 г.

Центр дистанционных мероприятий "Тора-руст" www.torarust.ru

Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья в области творческой интеллигентности

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЯКУТИЮ

ДИПЛОМ
ЗА II МЕСТО

награждается

Варламова Аина
10 лет, 30 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа имени Семёна Петровича Данилова"
Республика Саха (Якутия), Горный улус, с. Бердигестях
Результат: 88 / 100 (88%)
Атласова Ксения Борисовна

Руководитель ЦДМ «Тора-руст» Корнилова А.К.

город Якутск 30 ноября 2021 года
Серия ИВ №012574

Воспитание и развитие
ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организовано Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Надлежащее Интеллектуальное Развитие» Свидетельство о регистрации ЭП № ФС: 77 - 60334. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

ДИПЛОМ
Награждается

АТЛАСОВА КСЕНИЯ БОРИСОВНА
Педагог дополнительного образования, учитель-логопед
МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е. Лукиной»
Республика Саха (Якутия), Горный улус, с. Бердигестях

Участник конкурса:
АВВАКУМОВ АНТОН АНДРЕВИЧ

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)
Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»
Номинация: Наши добрые ладошки
Название работы: «Смелый заяц»

Дата поступления работы: 12.02.2018
Номер диплома: 27201-k

Председатель оргкомитета конкурса *И.Г. Федорова* И.Г. Федорова И.Г.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

I МЕСТО

Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50987204 от 25.11.2020

Прокотьева Эрхан

1 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/check/

Руководитель проекта:  Правосл. С.В.

Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

II МЕСТО

Всероссийской олимпиады для учащихся с ОВЗ. "Письмо и развитие речи"

Диплом N 50956901 от 25.11.2020

Иванов Мақсим

5 класс МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова, МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной,

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/check/

Руководитель проекта:  Правосл. С.В.

Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

II МЕСТО

Всероссийской олимпиады для учащихся с ОВЗ. "Чтение и развитие речи"

Диплом N 50959201 от 25.11.2020

Иванов Мақсим

5 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/check/

Руководитель проекта:  Правосл. С.В.

Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» ЭП № ФС 77 - 74651.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

II МЕСТО


Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Начальная школа

Диплом N 50989401 от 25.11.2020

Минеев Миша

1 класс МБУ ДО ЦДО

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/check/

Руководитель проекта:  Правосл. С.В.

Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

I МЕСТО

Всероссийской метапредметной олимпиады для обучающихся с ОВЗ

Диплом N 50959301 от 26.11.2020

Награждается:

Михайлов Иннокентий

6 класс МБУ ДО ЦДО им. Л.Е. Лукиной, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова

Руководитель: Атласова Ксения Борисовна
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/check/

Руководитель проекта:  Правосл. С.В.

Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2135 от 13 мая 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

№ 657/сбо/20
награждается
Дьячковский Павел
за 3 место
во всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ
Направление: социально-бытовая ориентировка
Возрастная группа: учащиеся 9 классов
Руководитель: Атласова Ксения Борисовна


Социально-бытовая ориентировка

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ, к.п.н.  Прищепа Т.А.

Томск, ноябрь 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2135 от 13 мая 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

№ 656/сбо/20
награждается
Михайлов Иннокентий
за участие
во всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ
Направление: социально-бытовая ориентировка
Возрастная группа: учащиеся 6 классов
Руководитель: Атласова Ксения Борисовна


Социально-бытовая ориентировка

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ, к.п.н.  Прищепа Т.А.

Томск, ноябрь 2020 г.

«ШАГ ВПЕРЕД»
Международный образовательный конкурс

ДИПЛОМ

DOC № 0038163

Награждается
Варламова Аина
Руководитель: Атласова К.Б.
МБУ ДО ЦДО, МБОУ БСОШ им. С.П. Данилова
Горный улус, с. Бердигестях
Победитель (3 место)

Международного конкурса для детей и молодежи
Творчество и интеллект

Номинация:
Моя любимая сказка
Название работы:
Новогодние чудеса

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников и победителей конкурса размещен
на сайте «Шаг вперед» по адресу:
<http://stepforward.ru/check/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ
№ФС77-62416
г.Москва 21.12.2021

Председатель организационного комитета, главный редактор  Варламова Аина Игоревна
к.п.н. 

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ «ЛОКАЛЬНЫХ» УСЛУГ
WWW.FORWARD.RU
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-62416, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 21.12.2021

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

УВАЖАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА
Серия МА. №003008

ДИПЛОМ

за III место
среди учащихся 2 класса

НАГРАЖДАЕТСЯ
Варламова Аина

2 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа
имени С. П. Данилова»
Республика Саха (Якутия)
Горный улус, с. Бердигестях
Педагог: Атласова Ксения Борисовна,
учитель

Результат: 14 из 20 баллов

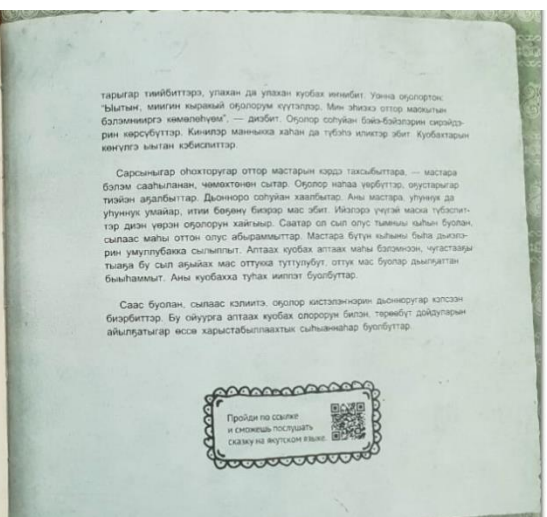
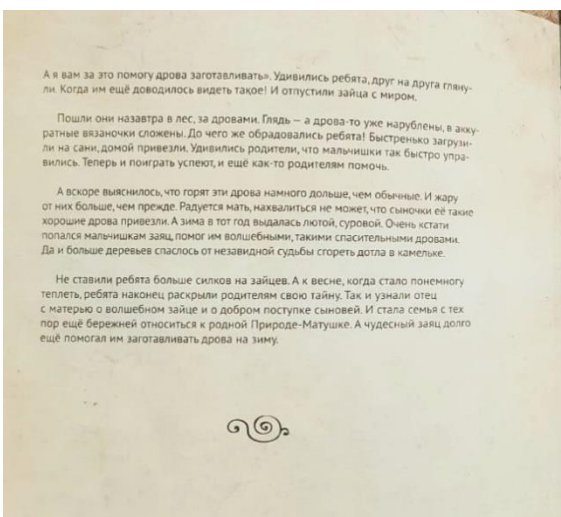
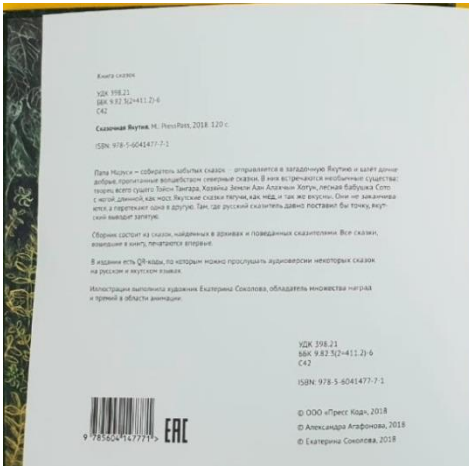
Директор ЦДМ «Плюс»
Корнилова А.К. 

Январь, 2021





★ Забывчивый Чыппа	86
<i>Сказку своей бабушки рассказала Мария Ивановна Алёхина-Ушницкая</i>	
То, чего не может быть	89
<i>Якутский Архив. Записано 21.04.45 г.</i>	
Глава 8: Напарник Ой	92
Чудесный заяц	96
<i>Рассказал Антон Волков, ученик 2 класса, с. Бердигестях</i>	
★ Аптаах куобах (на якутском языке)	97
Страшный крик «чуус-чуус»	103
<i>Якутский Архив. Рассказал Ёспех Мартен Иванович, Ессей (Дьэыэй)</i>	
Лиса и налим	104
<i>Якутский Архив</i>	
Последняя сказка берестяного молочника	106
<i>Автор: Григорий Федотов, Момский улус, с. Хонуу</i>	
Послесловие	116





Раздел 7. Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.

Семья является важным социальным институтом общества, микрогруппой, которая определяет развитие ребенка и общества. Опыт взаимоотношений, который ребенок получает в семье, является его первым опытом взаимоотношений с окружающим миром. В работе с родителями уделяю огромное внимание. Во-первых, семья выступает в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребенка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг. В моей работе выстроена система взаимодействия с родителями: проведение родительских собраний, открытых занятий, мастер-классов, различных досуговых мероприятий, консультаций (таблица 7.1). Дни открытых дверей провожу два раза в год. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях происходит весь учебный год. Родители с детьми выполняют домашнюю работу или творческую работу дома по заданию педагога. Постоянно по запросу провожу индивидуальные консультации с родителями на тему воспитания, развития и обучения детей. Несколько раз в год проходят мастер-классы для родителей. С интересом посетили мастер-классы «Электронная выкройка», «Развивающие игрушки своими руками» и другие. Каждый год в сентябре и мае провожу анкетирование, опрос родителей с целью выяснения интересующих вопросов. Некоторые занятые родители посещают сайт кружка «Занимательная логопедия» в инстаграмме, следят за деятельностью кружка.

Мероприятия проводимые для мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

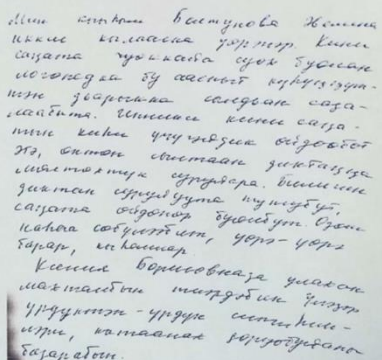
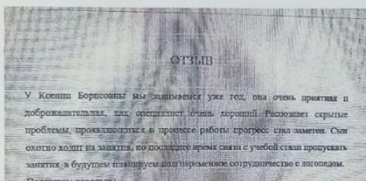
Таблица 7.1

№	Название мероприятия для родителей	Тема мероприятия	Сроки	Количество посетивших родителей		
				2018-19	2019-20	2020-21
1.	Опрос-наблюдение (анкетирование) для родителей в начале учебного года.	Цель опроса-наблюдения: узнать личностные качества школьника от родителей (по мнению родителей), ознакомиться с будущими воспитанниками, к какому типу мышления (интеллекта) они расположены для дальнейшего подбора к ним развивающих упражнений, подхода в обучении.	Сентябрь.	46	48	48
2.	Мастер-классы для родителей	Мастер-классы проводим специально для родителей.	2 раза в год	10	12	16

3.	Посещение занятий.	День открытых дверей.	В течении года	8	48	48
2.	Анкета для родителей в конце учебного года.	<p>Цель анкетирования: узнать удовлетворены ли родители кружком, какие направления им интересны в будущем для развития их ребенка.</p> <p><i>Анкета для родителей</i></p> <p><i>Уважаемые родители! Просим ответить на вопросы.</i></p> <p>1. Нравится ли Вашему ребенку заниматься в кружке «Занимательная логопедия» в Центре дополнительного образования с. Бердигестях?</p> <p>2. Насколько Вы удовлетворены этим кружком как родитель? Да / нет (подчеркните). Если нет то почему?</p> <p>3. В будущем какой кружок хочет посещать Ваш ребенок? Какие направления им интересны?</p> <p>4. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в платных конкурсах, олимпиадах? Да/нет (подчеркните).</p> <p>5. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в научных конференциях за пределы Республики? Например, г. Москва, г. Санкт-Петербург. Да/нет (подчеркните)</p> <p>6. Ваши пожелания кружку «Занимательная логопедия».</p> <p>Пожалуйста, подпишитесь на нашу страницу в Инстаграмме @kruzhok_akb</p> <p>Спасибо за ответы!</p>	Май.	46	48	48
5.	Консультации для родителей.	Провожу консультации для родителей по запросу на тему воспитания, обучения и развития ребенка. Даю рекомендации по речевому развитию детей.	В течении года	7	13	15
6.	Консультации для педагогов, учителей начальных классов, воспитателей.	Консультации по вопросам обучения, развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Общие рекомендации по подбору коррекционных упражнений. Консультации по составлению индивидуальных образовательных программ учителям.	В течении года.	10	17	23
7.	Информационный сайт кружка для родителей. 1. Страница в инстаграмме @kruzhok_akb	Цель сайта: информация о работе кружка, постоянное обновление сайта для наблюдения родителями, включения родителей в образовательный процесс, рекомендации для родителей.	Постоянно о действующих.	46	48	48

	2. Ютуб канал кружка «Занимательная логопедия»	Родители могут скачивать доступный материал из сайта и использовать для занятия с детьми в домашних условиях. Обратная связь с родителями.				
8.	Родительские собрания.	В начале учебного года: сообщение о планах на год, постановка целей, задач кружка, об общих результатах наблюдения, опроса, анкетирования. В конце учебного года: сообщения об итогах обучения, просмотр работ кружковцев.	Сентябрь, май.	6	40	40

По результатам анкетирования удовлетворены качеством образования в 2018-19 учебном году 46 родителя и 40 детей. В 2019-20 году удовлетворены 48 родителей и 44 ребенка. В 2020-21 году удовлетворены 48 родителей и 48 детей.

<p style="text-align: center;">Отзыв</p> <p>Мин кыяһым Болтунова Эвелина иккис кылааска үөрэнэр. Кини сагата чуолкайа суох буолан логопедка 2018-19 үөрэх дьылдыгар Эбни үөрэхтээһин кинигэр Занимательная логопедия куруһуокка суруттаран дьарыгын саҕылаабыта. Инники кини сагатын киһи үчүгэйдик өйдөөбөт этэ, онтон сылтаан диктанга мөлтөхтүк суруйара. Билигин диктант суруйуута түпсүбүт, сагата өйдөнөр буолбут. Оҕом наһаа сөбүлээн дьарыкка сылдьар, үөрэ-үөрэ барар, кыһаллар.</p> <p>Ксения Борисовнаҕа улахан махталбытын тирэрдэбит. Үлэбэр үрдүктэн-үрдүк ситиһинилэри, кытаанах доруубуйамы баҕарарбыт.</p> <p>Болтунова Анна Ильинична Ыам ыйын 7 күнэ, 2019 сыл.</p> 	<p style="text-align: right;">от родителей Бережнева Терешама Гришина Татьяна Ильин А.А. и др.</p> <p style="text-align: center;">Отзыв</p> <p>Наша семья очень благодарна своему признателности учителю - логопеду Анастасии Ксении Борисовне.</p> <p>Благодаря заинтересованности родителей кружка "Красивый полдень" у нас исправилась речь и появилась внутренняя уверенность, раскрепощенность. Учитель и родители также достигли и положительного личного достижения - это результаты у Ксении Борисовны есть свой индивидуальный подход к каждому ученику.</p> <p>Нам очень нравится, что Центр дополнительного образования есть такой и нужен.</p> <p style="text-align: right;">семья Борисовна</p>
<p style="text-align: center;">Отзыв</p> <p>У Ксении Борисовны мы занимаемся уже год, она очень приятная и доброжелательная, как специалист очень хороший. Распознает скрытые проблемы, проявляющиеся в процессе работы. Прогресс стал заметен, сын охотно посещает занятия, но в последнее время в связи с нагруженными учебными занятиями стал пропускать. В будущем планируем долговременное сотрудничество с логопедом. Педагогом довольны.</p> <p>Исакова Анна, май 2019 год</p> 	<p style="text-align: center;">Отзыв о работе логопеда</p> <p>В 2017-2018 учебном году мой сын посещал занятия логопеда в детском саду 'Надежда'. Занятия вела Ксения Борисовна педагог Центра дополнительного образования с. Богдигестях по специальности она учитель-логопед. Как педагог она очень нравится, быстро находит общий язык с маленькими детьми, владеет многими методиками развития, очень профессионально и ответственно относится к своей работе. После посещения логопедических занятий сразу стали заметны результаты работы. Мой сын начал очень хорошо произносить все звуки речи, правильно и четко слышать звуки. Были поставлены все звуки.</p> <p>Очень благодарны нашему педагогу Ксении Борисовне за усилия и терпение! Желаем дальнейшего успеха и плодотворной работы!</p> <p>Александрова Варвара, апрель 2019 год</p>



Отзыв.

Я, Татаминова Жуддара Валерьевна сегодня общилась кя мастер - классе по лектронной выкройке у Атласовой Ксении Борисовны. Тема актуальная, интересная, очень подробно и наглядно показана новые способы лектронной выкройки. Мне очень понравилась, обдуманно воспользоваться в дальнейшем для шитья.

Спасибо, огромное Ксении за едушки, желаю дальнейших профессиональных успехов в работе.

/Жуддара Татаминова/ В.В.В.

27.09.2019.

Отзыв

Я, Халимгарева Халима Абрамеевна сегодня была кя мастер - класс у Атласовой Ксении Борисовны. Тема очень интересная, много узнала нового для себя.

Спасибо, желаю дальнейших профессиональных успехов.

- ХХХ - /Халимгарева Х.Х.Х.

27.09.2019.

Отзыв.

Сегодня на МК "Электронная выкройка" наши показали очень интересную программу, просто надо задать параметры размеров и всё очень понравилось. Спасибо Ксении Борисовне за интересную работу, просмотр программы.

27/09-19

ХХХ /Ксении В.В.В.

Отзыв

Мин уолум Антонов Саша 2 кылааска үөрэнэ сылдьан логопед дьарыгар дьарыктаммыта. Кыра эрдэбиттэн Р дорбоону кыайан сангарбат этэ. Этэннэ Р дорбоону туран билигин 3 кылааска туйгун үөрэнээччи буолан үөрэнэ сылдьар. Ксения Борисовна олус үчүгэй дьарыктары ытгар, оҕону интэриэһиргэтэр, сайыннарар. Уолум азыйах дьарык иһинэн дорбооннору сепкэ истэр буолан диктааны ыарырыаппакка суруйар.

Учууталбытыгар үлэтигэр ситиһинилэри баҕарабыт. Махталлаах төрөшүттэри уонна истигэн үөрэнээччилэри!

Антонова Вера, муус устар 30 күнэ, 2019 сыл.

Отзыв

Моя дочь Винокурова Луиза в 2017-18 учебном году записалась на кружок «Занимательная логопедия», руководитель кружка Атласова Ксения Борисовна – учитель-логопед с 15-летним стажем. Луиза с дошкольного возраста не выговаривала звук Р. После занятий звук был поставлен, успешно автоматизирован до навыка. Нам очень нравилось заниматься в кружке. Занятия проводились очень интересно с применением большого количества наглядного развивающего материала. Теперь моя дочь учится на отлично в 3 классе.

Ксения Борисовна также проводит много мастер-классов для родителей. Всегда очень интересно и увлекательно посещать её мероприятия.

Желаем нашему учителю успехов в любых начинаниях, плодотворной и творческой работы!

Ая Захаровна
6 мая 2019 год.

Раздел 8. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения.

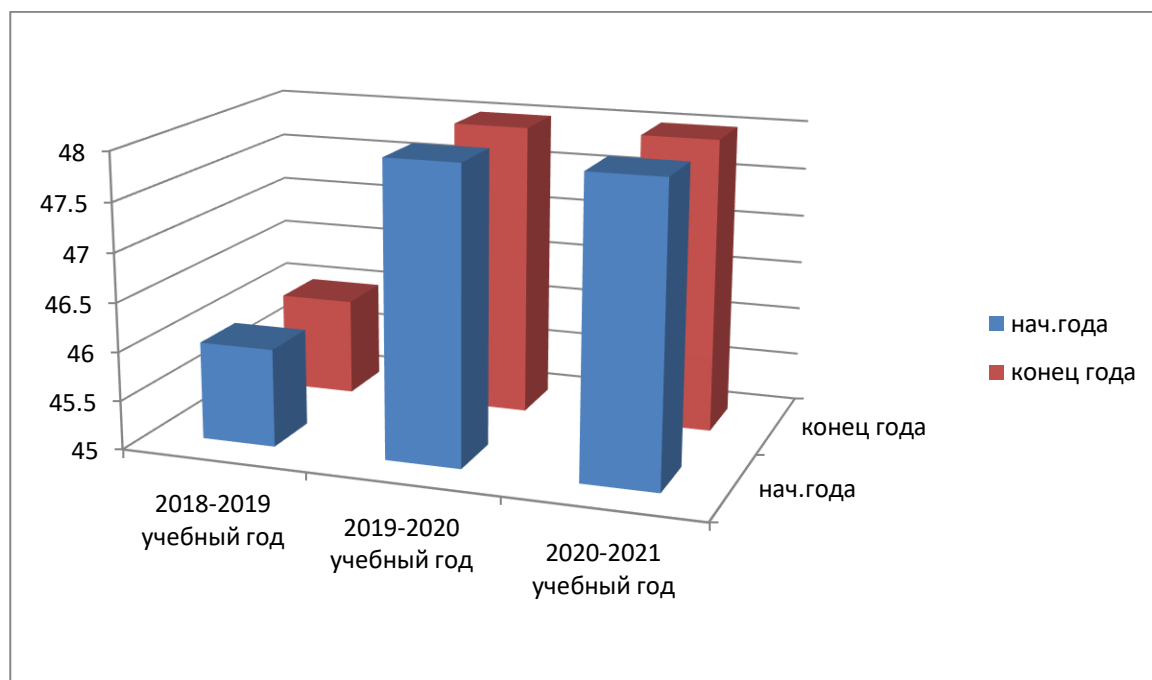
Таблица сохранности контингента обучающихся в течении учебного года.

Таблица 8.1

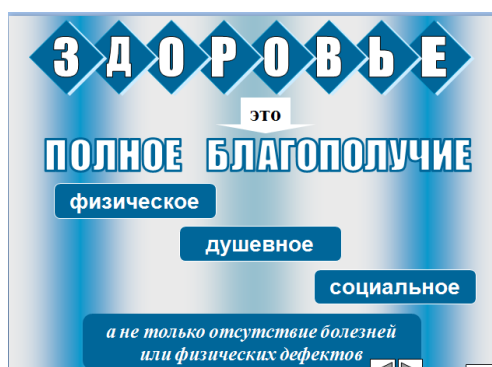
Учебный год	Общее количество воспитанников к началу учебного года	Общее количество воспитанников к концу учебного года	Количество групп	Сохранность контингента
2018 - 2019	46	46	12	100%
2019 - 2020	48	48	8	100%
2020 - 2021	48	48	7	100%

Диаграмма динамики сохранности контингента обучающихся в течении учебного года.

Диаграмма 8.1



Начиная с 2018-19 учебного года сохранность контингента сохранена на 100%, наблюдается положительная мотивация к занятиям (таблица 8.1, диаграмма 8.1).



В начале каждого года проводится обследование речевого развития детей и распределение детей по группам. При обследовании речевого развития обследуется не только звукопроизношение, но и все его структурные компоненты. Основными критериями обследования являются: проверка фонематического слуха, артикуляционной моторики, общей и мелкой моторики, звукопроизношения, определение психического статуса и т.д. При распределении на группы учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, состояние здоровья. В конце года также проводится диагностика и мониторинг речевого развития воспитанников. На каждом занятии широко применяются здоровьесберегающие технологии и здоровьесберегающие компоненты на укрепление физического и психического здоровья обучающихся:

- создание благоприятного психологического климата на занятиях: доброжелательная обстановка на занятиях, спокойная беседа, тактичное исправление ошибок, создание “ситуации успеха”;

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательные упражнения;
- зрительная гимнастика;
- кинезиологические упражнения;
- снятие эмоционального напряжения с помощью ситуативных заданий;
- физкультминутки, динамические паузы для профилактики нарушения осанки;
- создание мотивации к укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
- соблюдение СанПина и техники безопасности на занятиях.

Также проводятся профилактические работы по оздоровлению:

- Пропаганда ЗОЖ и безопасного образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье.
- Личная гигиена школьника.
- Беседа «Профилактика гриппа, ковида и ОРЗ»

Сохранность здоровья обучающихся представлена в *таблице 8.2*.

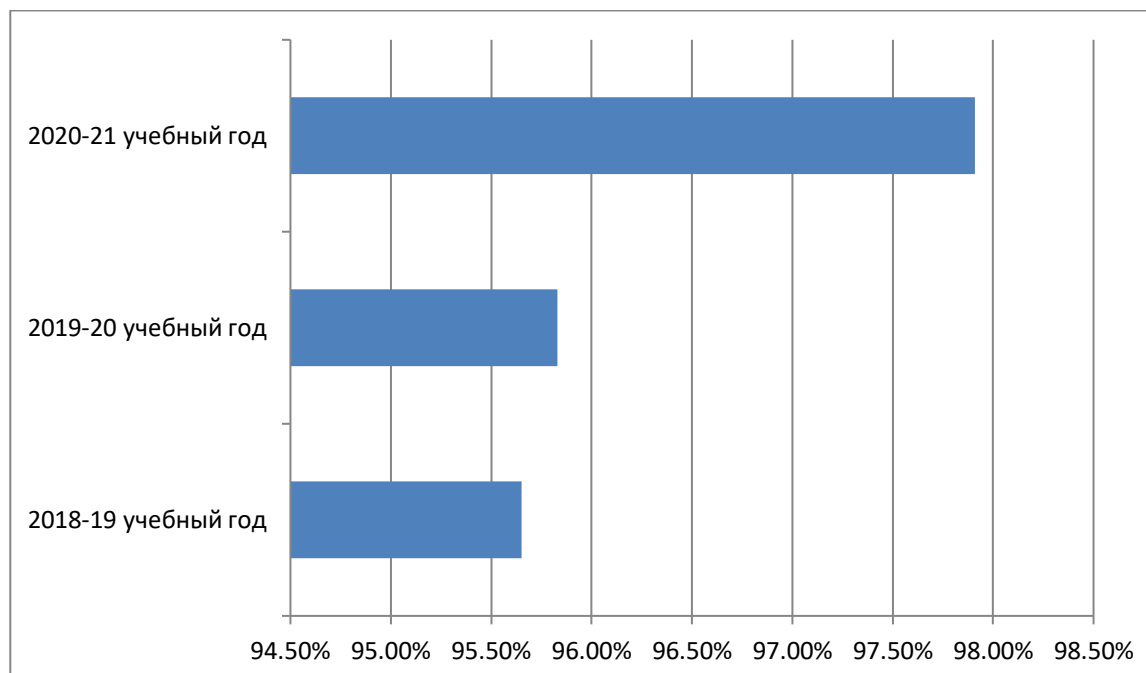
Таблица сохранности здоровья обучающихся в течении учебного года.

Таблица 8.2

	Уровни	2018-19 уч.год		2019-20 уч.год		2020-21 уч.год	
		Кол-во воспитанников - 46		Кол-во воспитанников - 48		Кол-во воспитанников - 48	
		В начале года	В конце года	В начале года	В конце года	В начале года	В конце года
Речевое развитие (фонематическое восприятие, подвижность артикуляционного аппарата, общая и мелкая моторика, звукопроизношение итд.)	В	0	20	0	27	0	30
	С	10	22	9	19	8	17
	Н	37	4	39	2	40	1
Динамика улучшения показателей здоровья в процентном соотношении, за год увеличились на %		95,65%		95,83%		97,91%	

Диаграмма динамики сохранности здоровья воспитанников в процентах %

Диаграмма 8.2



По диаграмме 8.2 наглядно видно динамику улучшения здоровья воспитанников не только речевого здоровья, но и психологического, физического, социального здоровья.

Успешно применяя здоровьесберегающие технологии в своей работе, удалось достичь высоких результатов не только речевого здоровья, но и улучшить здоровье детей в целом.

Раздел 9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности (таблица 9.1).

Таблица 9.1

№	Название деятельности	Итог участия
Всероссийский уровень.		
1	Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2018».	Набрала 93 балла из 100 баллов, сертификат участия.
2	Проект Всероссийского СМИ Образовательного портала «Академия интеллектуального развития» Всероссийская педагогическая олимпиада «Дополнительное образование детей» 2018г.	Диплом победителя 1 степени от руководителя проекта Прасол А.Е.
3	Центр социальных программ «Азбука добра» семинар «Особенности организации дополнительного образования в области искусства детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов», », г. Санкт-Петербург, 2021г.	Сертификат подтверждения от директора центра Загидулиной С.А.
4	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», «Искусственный интеллект и машинное обучение», 2019г.	Сертификат за цифровые успехи
5	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» прохождение обучения в вебинаре «Профилактика нарушения чтения и письма» в количестве 4 часов, 2019г.	Сертификат об успешном прохождении вебинара и тестирования от директора ЧОУ ДПО «Логопед профи» Жуковой О.С. №61852
6	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» прохождение обучения в вебинаре «Комплексная диагностика дизорфографий. Организация и содержание обследования школьников с дизорфографией на предварительном и основном этапах логопедической работы» в кол-ве 4 часов, 2019г.	Сертификат об успешном прохождении вебинара и тестирования от директора ЧОУ ДПО «Логопед профи» Жуковой О.С. №61853
7	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с Международным участием) в объеме 4 часов с применением дистанционных технологий. Министерство просвещения Российской Федерации Деловая программа «Дополнительное образование детей – возможность для самореализации и развития талантов» виртуальная выставка. г. Москва. 2020г.	Сертификат участия.
8	Всероссийский тотальный диктант «1873 – Вятка» оценка 4, сертификат участника, 2020г.	Сертификат участника от оргкомитета.
9	Всероссийский мастер-класс по иллюстрации. 2021г.	Сертификат о прохождении мастер-класса от преподавателя Чевычаловой А.К.
10	Проект Образовательного центра «продленка» вебинар в количестве 4 часов, «Современное занятие в системе дополнительного образования», г. Санкт-Петербург,	Сертификат участника

	2021г.	
11	Курс дистанционного современного образования «Организация предметно-развивающей среды для педагогов» 16 ч.	Сертификат
Республиканский уровень.		
12	Министерство образования и науки РС(Я) Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка – 2018»	Сертификат участника от первого заместителя министра Ф.В.Габышевой.
13	Министерство образования и науки РС(Я), ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар түүүлгэлэрэ», в рамках XVI республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка – 2018»	Сертификат за участие от оргкомитета.
14	АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского. Республиканский семинар «Методическое сопровождение профессионального роста педагога», 2018г.	Сертификат участника от директора ИРОиПК Алексеевой Г.И.
15	Проект Министерства экологии РС(Я), Республиканская викторина «Первоцветы» посвященной Году памяти и славы в Российской Федерации, МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» г. Олекминск, 2020г.	Диплом 2 степени от министра Минэкологии Афанасьева С.М.
16	Проект Министерства экологии РС(Я), Республиканская викторина «Первоцветы» посвященной Году памяти и славы в Российской Федерации, МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» г. Олекминск г. Якутск, 2020г.	Кол-во правильных ответов 22 из 25. Сертификат от министра Минэкологии Афанасьева С.М.
17	Проект Дворца детского творчества им. Ф.И.Фадеева «Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр аналлаах биктэриинэ», 2021г.	Оценка 5, сертификат участия.
18	Проект отделение ВОО «Русское географическое общество» РС(Я), МБУ ДО ЦТР и ГОШ» Всероссийская акция «Единый фенологический день», 2021г.	Сертификат участника от директора МБУ ДО ЦТР и ГОШ» Рожковой О.Ю.
19	Детский подростковый центр, семинар «Информационные технологии как инструмент рационализации трудового процесса в сфере дополнительного образования», г. Якутск, 2021г.	Сертификат участника.
Муниципальный уровень		
20	Проект МКУ «Управление образования МР» Горный улус, МБУ ДО «Бердигестяхская школа искусств» участие в мастер-классе по проекту «Музыка для всех» и «Рисуем все». 2019г.	Сертификат от начальника МКУ Управление образования Сметаниной В.И.
21	МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е.Лукиной» обучение в мастер-классе «Текстильный декор» педагога Ивановой М.М., 2019г.	Сертификат от оргкомитета.
22	МКУ «Управление образования МР» Горный улус, МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е.Лукиной» Авторский семинар на тему: «Фольклорга оҕону уһуйуу» педагога Татариновой Л.И., 2020г.	Сертификат от оргкомитета.
23	МБОУ «Джикимдинская СОШ» Авторский семинар учителя Кириллиной М,М, по теме «Обучение детей с нарушениями речи», 2021г.	Сертификат участия

О прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования на тему:
«КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА ДИЗОРФОРАМИЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЦЕЛЫХНОГО С ДИЗОРФОРАМИИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ И ОСНОВНОМ УРОВНЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

Получает:
Ксения Атласова

Лектор: Елещин О. В.
Количество часов: 4 часа

Директор ЧОУ ДПО «Логопед Профи»
Жукова С.С.
2019-09-29

Лицензия № 1723, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16 февраля 2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дальневосточная средняя общеобразовательная школа имени Софрония Петровича Давыдова» муниципального района «Горный уезд» Республики Саха (Якутия)

СЕРТИФИКАТ

выдан

Атласовой Ксении Борисовне

в подтверждение того, что участвовала в улусном авторском семинаре Кириллина М.М. по теме «Обучение детей с нарушениями речи»

директор МБОУ «ДСОШ им. Софр. П. Давыдова»

Саввин А.А./

26 февраля 2021 г.

О прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования на тему:
«ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА»

Получает:
Ксения Атласова

Лектор: Ивановская О.Г.
Количество часов: 4 часа

Директор ЧОУ ДПО «Логопед Профи»
Жукова С.С.
2019-09-29

Лицензия № 1723, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16 февраля 2016 г.

PRODLENKA
Образовательный портал

Сертификат

Истинности подтверждается, что

Атласова Ксения Борисовна
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДО им. Л. Е. Лукиной
принимал(а) участие в вебинаре:
«Современное занятие в системе дополнительного образования детей»

Продолжительность: 4 ак. часа

Дата выдачи: 30 апреля 2021 года
Номер документа: ЗП №243602

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1283 от 21.01.15
Сerie 7818 02 80000395 и Сертификат о регистрации СМИ в сфере образования
ЭЛ № ФС 77 - 58841

75 ПОБЕДА! ЦТР «ГОШ»

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

ВРУЧАЕТСЯ

Атласовой Ксении Борисовне

победителю республиканской викторины «Первоцветы», посвященной Году памяти и славы в Российской Федерации

2020г.

МИНИСТР *Афанасьев* С.М. АФАНАСЬЕВ

МИНЭКОЛОГИИ РС(Я) ЦТР «ЦТР и ГОШ»

Муниципальное автономное негилловое образовательное учреждение «Дворец детского творчества имени Ф.И.Авдеевой»

СЕРТИФИКАТ

Атласова Ксения Борисовна
Төрөөтү тый, сурук – бичик күнүгөр аналлаах биктириниз

Количество правильных ответов	15
Процент правильных ответов (%)	100
Ваша оценка	5

19-02-2021
дата выполнения теста

onlinetestpad.com

Сертификат участника

подтверждает, что
Атласова Ксения

17 октября 2020 года
написал(а) онлайн-версию Тотального диктанта по тексту Андрея Геласимов «1873 — Ветка».

и теперь знает о правилах русского языка больше, чем прежде!

Директор фонда «Тотальный диктант»
О. А. Рыбачева

ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

2020-АТАС-1293318

Центр инновационных технологий

СЕРТИФИКАТ

участник семинара
«Информационные технологии как инструмент рационализации трудового процесса в сфере дополнительного образования»

Атласова Ксения Борисовна

Орг. комитет: 28.12.21

г. Якутск-2021

ФАДН РОССИИ

БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2018

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Атласова Ксения Борисовна

03 Ноября 2018 написал(а)
«Большой этнографический диктант»,
набрав 93 из 100 балла(ов).

www.fadn.gov.ru www.miretno.ru

ДИСО

СЕРТИФИКАТ

№ 18422

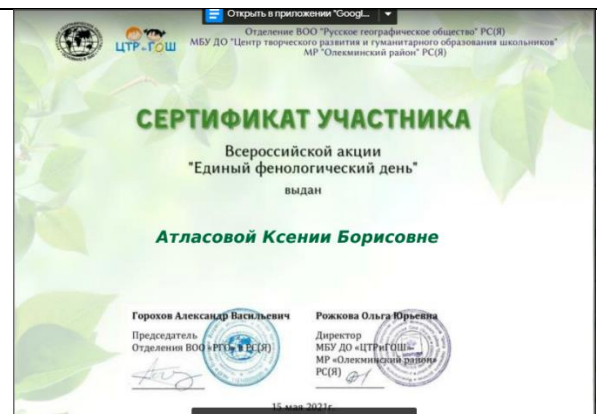
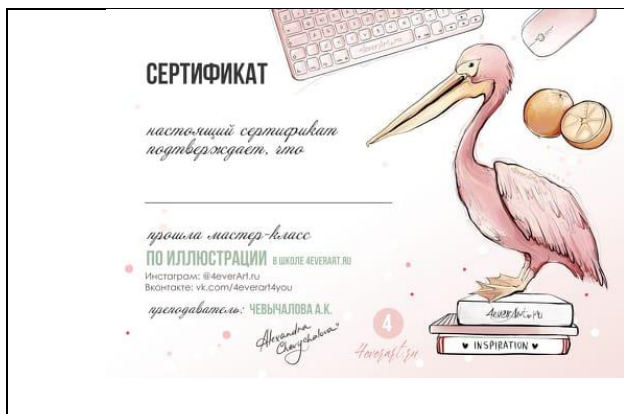
Подтверждает, что
Атласова Ксения Борисовна
прошел(ла) курс длительностью 16 часов

Организация развивающей предметно-пространственной среды Для педагогов

15 декабря 2021

Михайленко А.А.
Директор ООО «ДИСО-Группа» ДИСО

https://diso.ru



Раздел 10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

Всероссийский уровень

1. Всероссийский учебный центр «Инфоурок». Распространение авторской методической разработки «Технологическая карта дистанционного занятия» на сайте «Инфоурок». Серия ЗШ60961384. г. Смоленск. Сертификат о представлении авторского материала с указанием кол-ва просмотров 86 раз на 9.02.22г.
2. Всероссийский учебный центр «Инфоурок». Распространение авторской методической разработки «Предметно-развивающая среда в дополнительном образовании на примере кружка «Занимательная логопедия»» на сайте «Инфоурок». Серия ОЦ23544743. г. Смоленск. Сертификат о представлении авторского материала с указанием кол-ва просмотров 290 раз на 9.02.22г.
3. Сайт обобщения и распространения собственного педагогического опыта. <https://infourok.ru/user/atlasova-kseniya-borisovna2> начиная с 2018г по 2022г.- 2124 просмотров моих авторских материалов.
4. Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации г. Абакан, дек. 2020г.
5. Периодическое печатное издание Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 2020г., «Инклюзивное обучение в дополнительном образовании на примере кружка «Занимательная логопедия»».
6. Всероссийская публикация методического материала "Урок рф" №19-383384 «Технологическая карта занятия «Я выбираю будущее» апрель 2019г.
7. Публикация на сайте инфоурок «Технологическая карта занятия «Агротехнологии в современном мире» апрель 2019г. 435 просмотров.

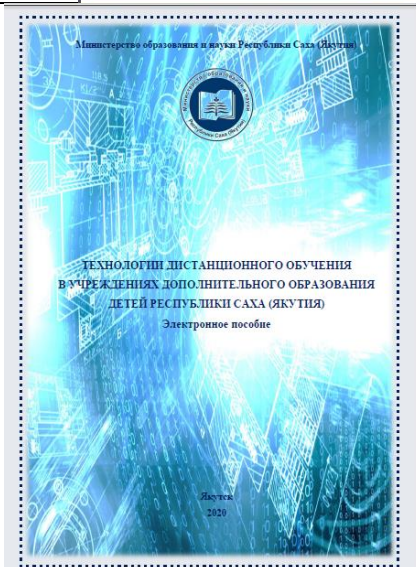
Республиканский уровень

1. Распространение педагогического опыта и методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка» 2021г. Публикация на сайте Педагоги Якутии, сертификат о распространении.
2. Республиканские педагогические чтения педагогов доп.образования «Дополнительное образование учащихся как система саморазвития и самореализации личности ребенка» Диплом 3 степени, сертификат о распространении опыта дек.2019. Публикация материала в электронном варианте на сайте организатора.
3. III Республиканская научно-практическая конференция «Авдеевские чтения» Сертификат о распространении опыта с последующей публикацией в электронном пособии «Технологии дистанционного обучения в дополнительном образовании детей РС(Я)», 2019г.
4. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» февраль 2019. Сертификат о распространении опыта.

Муниципальный уровень.

1. Авторский семинар «Особенности организации обучения на дому детей с ОВЗ» февраль 2021г.
2. Мастер-класс «Организация обучения слабослышащих детей» на Улусном семинаре «Особенности организации обучения на дому детей с ОВЗ» февраль 2021г. сертификат о распространении.
3. Улусная декада посвященная Международному ко Дню инвалидов. Декабрь 2019г сертификат распространения.
4. Улусный социальный проект «Территория возможностей» окт 2019г. Сертификат о распространении опыта.
5. Улусный фестиваль лучших практик доп.образования Горного улуса «Вершины мастерства» в рамках форума посвященного 100-летию доп.образования детей России в Горном улусе. сертификат о распространении. ноябрь 2018г.







Раздел 11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

2018-2019 учебный год.

- Разработка и внедрение авторской индивидуальной рабочей тетради кружка «Занимательная логопедия».
- Разработка индивидуально-ориентированной программы коррекции и развития у воспитанников кружка «Занимательная логопедия»
- Папка-портфолио индивидуальный маршрут дополнительного образования школьника.
- Создание презентаций к занятиям.
- Создание копилки коррекционно-развивающих упражнений и дидактических игр по развитию речи у младших школьников.
- Разработка авторских настольных игр «Алыптаах тыл оонньуута», «Тыл таайбарана» для детей.

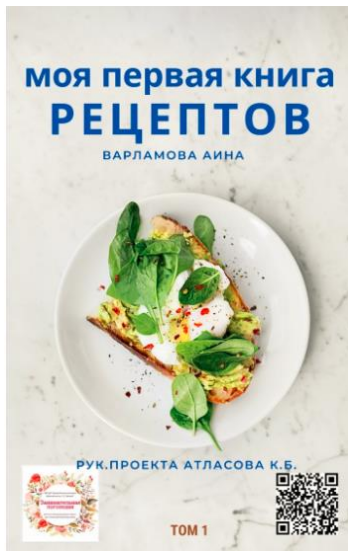
2019-2020 учебный год.

- Разработка и внедрение авторской программы «Занимательная логопедия».
- Разработка и реализация проекта «Моя первая книга поделок».
- Разработка и реализация проекта «Моя первая книга рецептов».
- Разработка индивидуально-ориентированной программы коррекции и развития у воспитанников кружка «Занимательная логопедия»
- Создание презентаций к занятиям.
- Разработка авторской настольной, дидактической игры «Таайтарыылаах холбука».

2020-2021 учебный год

- Разработка индивидуально-ориентированной программы коррекции и развития у воспитанников кружка «Занимательная логопедия»
- Создание презентаций к занятиям.
- Сбор и разработка коррекционно-развивающих упражнений.
- Создание копилки упражнений и заданий для развития речи «Развивающие упражнения своими руками» учащихся начальных классов.
- Разработка авторских карточек «Имигэс тылчаан» по артикуляционной гимнастике с помощью дополненной реальности для детей младшего школьного возраста.
- Разработка карточек пальчиковых игр.





5 Мороженое "Вкусняшка"

ИНГРЕДИЕНТЫ

- 0,5 ст.сахара
- сливки
- варенье
- силиконовые формочки

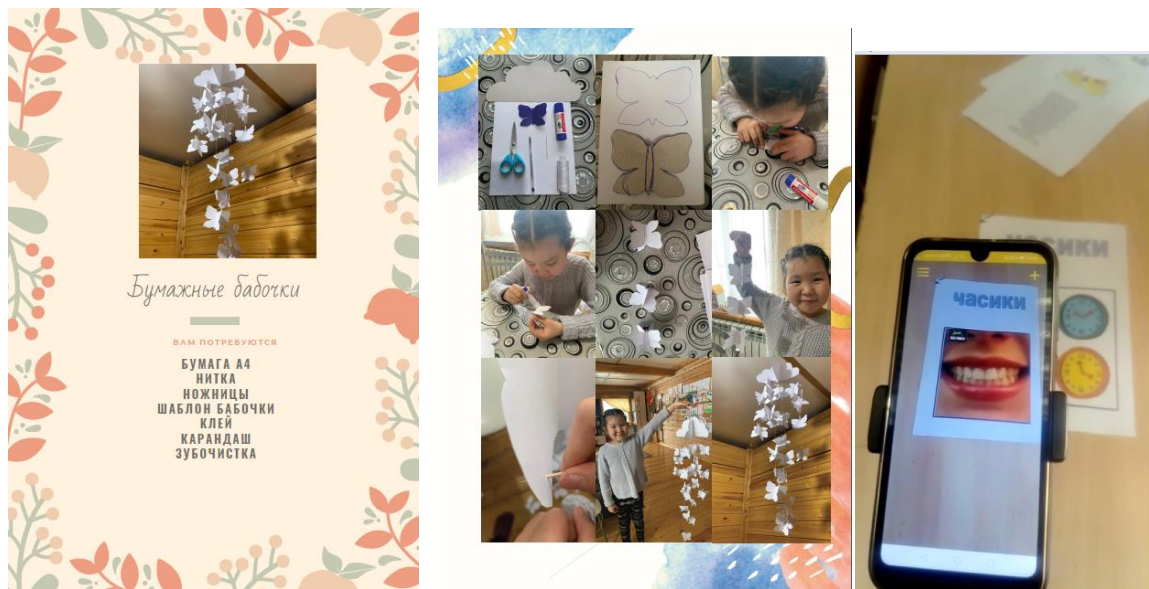


01 Жеребятина в кляре "Тотобойу"

ИНГРЕДИЕНТЫ

- жеребятина 400гр.
- 1 луковица
- соль 1 чайная ложка
- черный перец по вкусу
- для кляра: мука, вода, 1 яйцо, соль, перец
- растительное масло





Раздел 12. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др. (таблица 12.1)

Таблица 12.1

№	Дата	Название	Форма	результат
Всероссийский уровень				
1.	14 декабря 2020г.	Всероссийская научно-практическая конференция Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. г. Абакан, Хакасия.	НПК	Сертификат
2.	20 мая 2021г.	Российский институт образования им. Константина Ушинского. Всероссийский педагогический вебинар «Нейропсихологический подход в развитии речевых навыков младших школьников». Тема выступления «Игры для развития речи младших школьников». Серия ВП №481607 от 20.05.2021г.	Участие в работе круглого стола секции.	Сертификат об участии
Республиканский уровень				
3.	9-10 января 2021г	Республиканская научно-практическая конференция педагогов «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся Республики Саха (Якутия)	НПК	Сертификат участника
4.	10 декабря 2019г.	Республиканские педагогические чтения педагогов доп.образования «Дополнительное образование учащихся как система саморазвития и самореализации личности ребенка»	Пед.чтения	Диплом 3 степени, сертификат о распространении опыта
5.	Ноябрь, 2018г.	Республиканский семинар «Особенности организации дополнительного образования	Семинар	Сертификат

		детей с особенностями в развитии, в том числе детей-инвалидов»		
6.	3 октября 2019г.	III Республиканская научно-практическая конференция «Авдеевские чтения»	НПК	Сертификат о распространении опыта
7.	30 июня 2019г	XVI Республиканская педагогическая ярмарка	Участие в работе круглого стола	Сертификат о распространении опыта
Муниципальный уровень				
8.	30 ноября 2018г	Улусный фестиваль лучших практик доп.образования Горного улуса «Вершины мастерства» в рамках форума посвященного 100-летию доп.образования детей России в Горном улусе. Представление инновационного опыта в виде мастер-класса «Создание электронной выкройки на компьютере».	Мастер-класс	Сертификат о распространении опыта
9.	Октябрь 2019г.	Улусный социальный проект «Территория возможностей».	Проведение мастер-класса	Сертификат о распространении опыта
10.	12 декабря 2019г.	Улусная декада посвященная Международному ко Дню инвалидов.	Проведение мастер-класса	Сертификат о распространении опыта
11.	19 февраля 2021г.	Мастер-класс «Организация обучения слабослышащих детей» на Улусном семинаре «Особенности организации обучения на дому детей с ОВЗ»	Проведение мастер-класса	Сертификат о распространении опыта
12.	19 февраля 2021г.	Авторский семинар «Особенности организации обучения на дому детей с ОВЗ»	Проведение авторского семинара	Сертификат о проведении авторского семинара







Раздел 13. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах Всероссийский уровень

- Международный конкурс знаний для логопедов «Логопед. Высшая квалификация», 2021г. Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф», сертификат.
- Всероссийский конкурс Ропкип «Логопедическая работа в дополнительном образовании», 2020г., диплом 1 степени.
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении», 2020г., 3 место.



Республиканский уровень

- Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», г. Якутск, 2021г. Набранные баллы: 19 (из 23 возможных). Диплом за 2 место от руководителя ЦДМ «Пора роста» Корниловой А.К. серия ПТ №000566.
- Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», г. Якутск, 2021г., Сертификат участия от руководителя ЦДМ «Пора роста» Корниловой А.К. серия ПС №000700.

- Республиканское педагогическое тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе» г. Якутск, 2021г. Набранные баллы: 26 (из 34 возможных). Диплом за 2 место от руководителя ЦДМ «Пора роста» Корниловой А.К. серия ПТ №003947.

- Республиканское педагогическое тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе» г. Якутск, 2021г., Сертификат участия от руководителя ЦДМ «Пора роста» Корниловой А.К. серия СП №004081.



РЕЗУЛЬТАТ
Республиканского педагогического тестирования
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»
Тестирование проведено на сайте Центра дистанционных мероприятий «Пора роста» - <https://poragosta.ru/>
Участник: Атласова Ксения Борисовна
Должность: педагог дополнительного образования
Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования имени Л. Е. Лукиной", Республика Саха (Якутия), Горный улус, с. Бердигестях
Дата проведения тестирования: 27 января 2021 г.
Набранные баллы: 26 (из 34 возможных)
Итоговый результат: Диплом за II место
Выданные документы: Диплом - Серия ПТ №003947,
Свидетельство, подтверждающее о прохождении республиканского педагогического тестирования - Серия СП №004081
Руководитель ЦДМ «Пора роста» А.К. Корнилова



РЕЗУЛЬТАТ
Республиканского педагогического тестирования
«Профессиональная компетентность педагога
в условиях реализации ФГОС»
Тестирование проведено на сайте Центра дистанционных мероприятий «Пора роста» - <https://poragosta.ru/>
Участник: Атласова Ксения Борисовна
Должность: педагог дополнительного образования
Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования имени Л. Е. Лукиной", Горный улус, с. Бердигестях
Дата проведения тестирования: 27 января 2021 года
Набранные баллы: 19 (из 23 возможных)
Итоговый результат: Диплом за II место
Выданные документы: Диплом - Серия ПТ №006866,
Свидетельство - Серия ПС №000700
Руководитель ЦДМ «Пора роста» А.К. Корнилова

Раздел 14. Общественная деятельность.

- Член улусной ПМПК (Улусная психолого-медико-педагогическая комиссия) в качестве учителя-логопеда. В год обследовано 2018-19г.- 94 детей; 2019-20г.- 108 детей, 2020-21 г. – 130 детей. всего проведено за три года 14 заседаний.

- член профсоюзной организации МБУ ДО ЦДО им. Л.Е.Лукиной в 2017-18, 2018-19 учебном году.

- сбор денежных средств и материальной помощи в акциях благотворительности малоимущим и многодетным семьям «Детям от всей души», «Полка добра» и др.;

- сбор однодневной зарплаты (за год 4 раза) для спортивных игр «Игры Манчаары»;

- сбор денежных средств для лесного пожара, для погорельцев;

- генеральная уборка многоквартирных домов построенных по программе Ветхое жилье, уборка территории, улиц итд.

- На добровольной основе собираю, договариваюсь и отправляю пакет документов для получения детьми-инвалидами компьютерного оборудования обучающихся на дому. Всего получено 4 полных комплекта оборудования (компьютер, принтер, сканер, графический планшет, камера, наушники и др) для четырех детей-инвалидов.

Раздел 15. Звания, награды, поощрения, благодарности.

- Благодарственные письма за подготовку призеров и победителей в различных конкурсах, НПК и др.



Раздел 16. Повышение квалификации (таблица 16.1).

Таблица 16.1

Дата	Тема	Объем (кол-во часов)	Место обучения
10-15 октября 2018г.	«Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях». Рег.номер ДПО-833-18	72ч.	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия), г. Якутск.
20-30 сентября 2019г.	«Реализация ФГОС в работе с детьми ОВЗ». Рег.№1496	72ч.	Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им. М.К.Аммосова, г. Якутск.
Октябрь, 2019г.	«Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим»	16ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр по охране труда, г. Якутск.
6-23 июня 2020г.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Рег.№ 0173	72ч.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И.Фадеева», г. Якутск.
8 января - 13 февраля 2021г.	«Научная статья. Стиль и методика написания». Рег.№ 140100000817	72ч.	ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия), г. Якутск.
2-15 февраля 2021г.	«Организация проектной деятельности школьников по разработке искусственного интеллекта». Рег.№ 62.	72ч.	Дом научной коллаборации Н.Г.Соломонова СВФУ имени М.К.Аммосова, г. Якутск.
4 декабря 2020г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях». Рег.№ 459-1566152.	17ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.
14-15 декабря	«Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и	4ч	Министерство просвещения РФ Деловая программа VII

2020г.

развития талантов»

Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей, г. Москва.



