

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования имени Л.Е Лукиной»
Муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ

Методиста дополнительного образования

Татариновой Лукерии Ивановны

за 2017-2022гг.

Претендуемая квалификационная категория

первая

2022г.

Общие сведения о педагоге.



1. ФИО. Татаринова Лукерия Ивановна

2.Дата рождения 5 июня 1961г

3. Сведения о профессиональном образовании:

высшее профессиональное образование, Хабаровский государственный педагогический институт культуры – 1982 год.

Курсы переподготовки ИПКРО – 2007 г.

Специальность: клубный работник.

Педагог – организатор оздоровительной работы в школе и в социуме.

4.Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Центр дополнительного образования имени Л.Е. Лукиной» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

Занимаемая должность, дата назначения: Методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» им. Л.Е.Лукиной МР «Горный улус» РС (Я)

Общий стаж: 40 год.

Педагогический стаж: 29 лет.

Стаж методиста 9 лет

Сведения о повышении квалификации: с 5-10 февраля 2018 обучилась в проблемных курсах ИРО «Игровая технология основа познавательной мотивации детей» 72 ч.

с 5-7 марта фундаментальные курсы «Проектное управление образованием в условиях ФГОС»

Обучение на курсах по ТБ г. Якутск 4 октября 2019г. ВДПО

Профессиональная переподготовка НИИДПО г. Москва методист ДО-2019г.

Проблемные курсы АН РС (Якутия) «Дистанционное обучение, как инструмент организации образовательного процесса», 2.09.20г-15.09.20г. регистрационный № 14010000534. 72ч.

Проблемные курсы АН (Якутия) «Научная статья. Стиль и методика написания» 8.01.21г.- 13.02.21г. регистрационный номер 140100000793. 72ч.

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

Выступление с проектом «Создание авторских пособий по национальной культуре» в различных республиканских мероприятиях и мастер классах. Проект съемка документального фильма «Хомус».

№	Наименование мероприятий	Вид мероприятий	Дата	Результат
1.	Республиканский конкурс инновационных проектов по развитию Дополнительного образования посвященного году дополнительного образования в РС (Я)	XIV республиканская педагогическая ярмарка Таттинский улус.	29-1июля 2016г.	Победитель в Номинации «Образовательная инициатива»
2	Мастер класс «Методика создания авторских электронных пособий», республиканский семинар-практикум «Индивидуализация в дополнительном образовании детей». с. Борогонцы	Мастер класс	31.01.2017г	Сертификат о распространении педагогического опыта
3	Участие в улусных педагогических чтениях.	«Создание авторских пособий» доклад	2016г	Диплом 1 степени, сертификат о распространении педагогического опыта.
4	Мастер класс «Методика создания авторских электронных пособий», II республиканская НПК – фестиваль «Өбүгэ үгэһин утума». г. Покровск.	Мастер класс	2016г	Диплом 2 степени.
5	Участие в республиканском конкурсе «Методист Года - 2016»	Республиканский конкурс Методистов	2016г.	Диплом Победителя в номинации «Лучшие методические материалы».
6	Участие в XI научно-методической конференции «Шадринские чтения» педагогов образовательного округа «Лена», доклад «Методика создания авторских электронных пособий».	Научно-практическая конференция	2016г.	Диплом II степени
7	Участие в региональной НПК «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы» г. Якутск	Научно-практическая конференция	2017г.	сертификат
8	Публикация доклада «Создание авторских электронных пособий» в материалах межрегиональной НПК «Инновации в ДО: опыт и перспективы»	публикация	2017г.	Издание

9	День открытых дверей ЦДО	Проведение мастер класса «Хозяйкам на заметку»	2017г.сентябрь	сертификат
10	Мастер класс в Школе 3 возраста «Обучение игры на хомусе»			
11	Республиканские курсы ИРО ИПК «Игровая технология»	Мастер класс	2017г.	Сертификат о распространении опыта
12	Улусный семинар фольклора с.Мытах.	Мастер класс	2018г.	сертификат
13	БСОШ им.А.Осипова в национальный праздник осуохайа.	Мастер класс по запевале народного танца осуохай	2018г.	Махталсурук
14	Республиканская НПК фестиваль г.Покровск	проведение мастер-класса по созданию авторских пособий	2018г.	Сертификат
15	День открытых дверей ЦДО	Мастер класс «Приготовление витаминных напитков по укреплению здоровья»	2018 сентябрь	сертификат
16	Традиционный праздник дня танца осуохай в Бердигестяхской СОШ им А.Н.Осипова.	Мастер класс	2019г.	Махталсурук
17	День открытых дверей ЦДО	Мастер Тема: «Приготовление набора лекарственных трав к традиционному обряду очищения». класс	2019г.	сертификат
18	Участие в заочной НПК посвященной к юбилею Авдеевой Ф.И.	Доклад по теме «Духовно - нравственное воспитание через художественно-эстетические кружки»	2019г.	сертификат
19	Участие в заочной республиканской НПК Кэбэйский улус Себян-Кюель	Доклад по теме «Духовно-нравственное воспитание через эстетические	Декабрь 2019г.	сертификат

20	Авторский семинар «Обону фольклорга уһуйуу»	кружки» Презентация авторской книги «Фольклорга обону уһуйуу», презентация авторской электронной пособия «Хомусэйгэтэ»	31 января 2020	сертификат
21	Республиканская НПК «посвященная к 100-летию выдающегося мастера-изготовителя хомуса Заслуженного работника культуры ЯАССР И.Ф.Захарова – Кылыадья Уус».	Тема доклада: Опыт работы кружка «Хомус эйгэтэ и общественного объединения «Сарыада» как пропаганда варганной музыки»	30 октября 2021	Диплом 3 степени



2. Участие в разработке Программы развития и образовательной программы ОО согласно требованиям ФГОС, методических и информационных материалов. Обобщение и распространение информации о современных образовательных технологиях (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.

**Методическая работа методиста __художественной__ направленности
МБУ ДО «Центр дополнительного образования» МР «Горный улус»
за 2017– 2018 учебный год**

1. Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	2 Катег	СЗД
1	Методист	1		1		
2	Педагог дополнительного образования	6	2	3		1
	Итого:	7	2	3		1 без атт.

2. Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды

№	Ф.И.О. педагога	награда
1	Кычкина Л.П	Почетная грамота конкурса «Танцует Горный» Почетная грамота республиканского конкурса «Күндүл»
2	Худайбердиев Н.Т.	Благодарственное письмо от Минестерство Молодежи и семейной политики за активную жизненную позицию, Благодарственное письмо от ПРОФКОМ МБУ ДО ЦДО
3	Сидоров К.К.	Награжден нагрудным знаком "За вклад в развитие дополнительного образования Республики Саха"

3. Повышение квалификации педагогов

а) участие педагогов в семинарах и курсах

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата семинара, курса	Если выступление, указать тему
1	Татарина Л.И.	Улусный авторский семинар по начальному-техническому моделированию Л.П.Никаноровой март	О работе Никаноровой Л.П.
2	Татарина Л.И.	Участие авторском семинаре Гаврильевой Марии Федоровны «Кыбытыктаах тигии» 29 марта	
3	Худайбердиев Н.Т.	Модель организации воспитательной работы по направлениям РДШ В образовательных организациях 5-6.04.18	
4	Худайбердиев Н.Т.	Учание в семинаре круглый стол среди координатор ЕДД,ОДД на фестивале ЕДД г.Якутск 21-22 марта	
5	Татарина Л.И.	Игровая технология	Коллективное выступление « Квест игра»
6			
Курсы			
Республиканские			
1	Татарина Л.И.	Проблемные курсы по охране труда ВДПО	удостоверение

2	Татарина Л.И.	"Игровая технология основа познавательной мотивации детей "	удостоверение
3	Татарина Л.И.	«Проектное управление образованием в условиях ФГОС» фундаментальные	удостоверение
4	Худайбердиев Н.Т.	"Добровольчество в системе воспитания образовательных организациях РС (Я) 1-7.04.18 инвариант	удостоверение
5	Атласова К.Б.	«Проектное управление образованием в условиях ФГОС» фундаментальные	удостоверение
6	Сидоров К.К.	Курс "Педагогика искусства, как основная тенденция развития современного эстетического воспитания" АОУ РС (Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II" Количество часов - 72.	удостоверение №7769.

Семинары

1	Татарина Л.И.	Участие на авторском семинаре «Кыбытыктаах тигии» Гаврильевой М.Ф.	сертификат
2	Татарина Л.И.	Участие на авторском семинаре Никаноровой Л.П. «Начальное техническое моделирование»	сертификат
3	Худайбердиев Н.Т.	Фестиваль ЕДД	сертификат
4	Худайбердиев Н.Т.	Участие в ярмарке социальных проектов среди СО НКО и ТОС	сертификат
5	Рожина Н.Н.	Авторский семинар «Одаренные дети дс» «Кырачаан Ымыллар» 27.02.2018	Февраль 27 2018 сертификат
6	Рожина Н.Н.	Организация педагогического процесса в условиях полилигвальной среды. Опыт сети полилигвальных ДОУ РС (Я)	Сентябрь 2017 сертификат
7	Атласова К.Б.	Начальное техническое моделирование как одна из эффективных форм развития проектной деятельности.	Сертификат март
8	Атласова К.Б.	Инклюзивное образование	Сертификат апрель

б) участие педагогов в конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата конференции	Если выступление, указать тему
Улусные			
1	Худайбердиев Н.Т.	Улусный слет ЕДД	О создании Юнармии
Региональные			

2			
Республиканские			
3	Татарина Л.И.	23 марта г.Покровск “Эбугэ угэин утума”	Создание авторских пособий.
4	Рожина Н.Н.	Полилингвальное образование детей дошкольного возраста	Январь 23 2018г. сертификат
5	Рожина Н.Н.	Организация педагогического процесса в условиях полилингвальной среды. Опыт сети полилингвальных ДОУ РС (Я)	Сентябрь 2017 сертификат

в) публикации педагогов и административной команды по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата	Где опубликована статья
1	Татарина Л.И.	Методика создания авторских электронных пособий	публикация доклада в материалах межрегиональной НПК «Инновации в ДО: опыт и перспективы»
Цифровые образовательные ресурсы разработанные педагогами			
1	Татарина Л.И.	ЭП «Электронная игра к юбилею Г.В.Ксенофонтова»	На республиканской НПК г.Покровске
2	Атласова К.Б.	1.Рабочая тетрадь кружка "Занимательная логопедия" 2. Дневник читателя 3. Портфолио воспитанника дополнительного образования	Применено на занятиях кружка
3	Рожина Н.Н.	Электронное авторское пособие «Викторина по теме Еда»	Применено на занятиях кружка
4	Рожина Н.Н.	«Интерактивный тренажер «Food and drinks»	Применено на занятиях кружка

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

	Ф.И.О участника	Наименование конкурса	статус	итоги
1	Худайбердиев Н.Т.	Фестиваль ЕДД	республиканский	Сертификат о распространении опыта

4. Аттестация педагогических и руководящих кадров

а) аттестованных педагогов в ОУ

5. Организация методического пространства

д) мастер-классы для педагогов

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема	кол-во участников	итоги мероприятия
Улусные					
1					
Республиканские					
2	Кычкина Л.П.	хореография	Народные танцы	10	диплом
3	Татарина Л.И.	Доп.образование	Создание авторских ЭП	25	сертификат

и) семинары для педагогических работников улуса

№	Тема семинара	Категория участников	кол-во участников от ОУ	Формы проведения семинара
1.	Круглый стол по обмену опытом руководителям кружков эстрадной песни	Руководители кружков	10	Круглый стол

7. Инновационная деятельность ОУ

б) педагогические проекты

Название, тема проекта	автор	Результаты
«Я юный инспектор дорожного движения»	Худайбердиев Н.Т.	Проект начинает работу
проект-программа "ВВПОД ЮНАРМИЯ"(организация комиссии по работе Юнармейскому движению, Заказ и получение формы Юнармейца, подача заявки в ЯРО ВВПОД ЮНАРМИЯ для одобрение открытие местного штаба)	Худайбердиев Н.Т.	Проект начал свою работу

Разработана общеобразовательная, общеразвивающая программа кружка «Хомус эйгэтэ».

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хомус эйгэтэ» (Мир хомуса)
--------------------	--

Возраст детей	7-16 лет
Срок реализации программы	3 года
Направление программы	Художественное
Ф.И.О педагога	Татарина Л.И.
Краткая аннотация программы	Обучение детей навыкам игры на национальном музыкальном инструменте хомус, народному пению, ознакомление детей разнообразием народного фольклора и национальной культуры народа саха. В процессе обучения дети знакомятся с традициями, обрядами, бытом и кухней своего народа. По освоению программы воспитанники владеют навыками игры на национальных инструментах и участвуют в различных конкурсах и мероприятиях.
Обучение	очное
Количество часов в год	144ч.
Время занятия	40-45 мин.

**Методическая работа __художественной_ направленности
МБУ ДО «Центр дополнительного образования» МР «Горный улус»
за 2019– 2020 учебный год**

1.Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	2 Катег.	СЗД
1	Методист	1		1		
2	Педагог дополнительного образования	3	2	1		
	Итого:	4	2	2		

2. Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды

Ф.И.О. педагога	Награды
Кычкина Л.П. Сидоров К.К.	Почетная грамота конкурса «Танцует Горный» Благодарственное письмо оргкомитета конкурса «Голос дети»
Татарина Л.И.	Благодарственное письмо главы МР Горный улус. Благодарственное письмо комитета конкурса «Бриллиантовые нотки», конкурса «Первые шаги», Благодарственное письмо республиканского конкурса «Олонхо тойуга дуорайдын»

б) участие педагогов в конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата конференции	Если выступление, указать тему
---	-----------------	------------------------	--------------------------------

Улусные			
1			
Региональные			
Республиканские			
3	Татарина Л.И.	Авдеевские чтения заочно	сертификат
4	Татарина Л.И.	Участие в республиканской НПК Себян Кюель Тема доклада "Духовно - нравственное воспитание через эстетические кружки"	сертификат
5	Кычкина Л.П.	Распространение педагогического опыта на республиканских Авдеевских чтениях	сертификат
Всероссийские, международные			
1	Татарина Л.И.	6 февраля 2020г 10 февраля 2020г	6 февраля участие (заочно) Всероссийской НПК Ларионовские чтения с.Мая Мегино-Кангаласского района. Тема доклада «Духовно-нравственное воспитание через эстетические кружки». Сертификат. .10 февраля публикация доклада «Духовно-нравственное воспитание через эстетические кружки». Сайт педальманах. Сертификат.

в) публикации педагогов и административной команды по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата	Где опубликована статья
1	Татарина Л.И.	Название книги «Фольклорга обону ууйуу»	Выпуск январе 2020-г. Якутск
2	Татарина Л.И.	Тема доклада «Духовно-нравственное воспитание через эстетические кружки». Сертификат.	Интернет сайт Педальманах
3	Татарина Л.И.	Тезис доклада “Создание пособий”	Интернет сайт педальманах 22 октября 2019г
Цифровые образовательные ресурсы разработанные педагогами			
1	Татарина Л.И.	«Хомус эйгэтэ» обновленный выпуск электронной пособия	Январе 2020г
2	Кычкина Л.П.	«Уцкуу алыптаах эйгэтэ»	Март 2020г

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
Улусные конкурсы				
1	Улусный конкурс электронных пособий	Татарина Л.И.	“Хомус эйгэтэ”	сертификат
Региональные, республиканские конкурсы				
1	Республиканский конкурс образовательных цифровых ресурсов с.Кобяй	Кычкина Л.П.	“Уцкуу абылаца”	Сертификат о распространении педопыта

4. Аттестация педагогических и руководящих кадров**а) аттестованных педагогов в ОУ**

Всего Педагогов	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		1 категория		СЗД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	1		1		-		-	

5. Организация методического пространства**д) мастер-классы для педагогов**

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема	кол-во участников	итоги мероприятия
Улусные					
1	Татарина Л.И.	хомус	Мастер класс Айархаан	5	сертификат
2	Татарина Л.И.	осуохай	Мастер класс в БСОШ им.А.Осипова	200	Благодарственное письмо
Республиканские					
2	Кычкина Л.П.	хореография	Народные танцы	10	диплом
3	Татарина Л.И.	Доп.образование	Игры на хомусе	25	

и) семинары для педагогических работников улуса

№	Тема семинара	Категория участников	кол-во участников от ОУ	Формы проведения семинара

1.	“Обону фольклорга уьуйуу”	Руководители кружков	30	Мастер класс по хомусу,осуохай
----	---------------------------	----------------------	----	--------------------------------

4 Организация работы методических объединений педагогических работников, оказания им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности.

В целях повышения профессионального мастерства и развития компетенций, провожу индивидуальные консультации – это ведущая форма работы с педагогами подразделения. Педагогам, испытывающим затруднения в написании образовательных программ, оказываю помощь в разработке учебного плана и подборе информационных материалов, провожу внутреннюю экспертизу программ.

Тематическая консультация позволяет глубоко и разносторонне рассмотреть определенный вопрос, интересующий педагога. Они планируются заранее и наиболее востребованными являются такие темы, как «Аттестация», «Разработка программы дополнительного образования», «Методика исследовательской работы с обучающимися» оперативные консультации проводятся систематически, по мере возникновения потребностей у педагогов.

Организация работы на диагностической основе - главное условие осуществления обучающей методической функции. Изучая затруднения педагогов, я планирую индивидуальную работу с каждым из них, определяю темы для планерок и заседаний методического объединения.

План консультативной и методической помощи педагогам художественно-эстетического направления МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е.Лукиной» на 2018 -2019 уч. год

	Категория педагогов	Тематика содержания, формы работы	Сроки, Ответственный место	
1.	педагоги	Методическое объединение: «Анализ работы МО педагогов художественной направленности за 2017-2018 учебный год. Планирование индивидуальной работы педагога ДО на 2018-2019 учебный год».	август, ЦДО	Татаринова Л.И.
2	педагоги	Теоретический семинар: «Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования».	ноябрь, ЦДО	Татаринова Л.И.
3	Педагоги	Тематическая консультация: «Анализ и самоанализ учебного занятия в творческом объединении».	март, ЦДО	Татаринова Л.И.
4	Педагоги	Тематическая Консультации «Как разработать дополнительную общеобразовательную программу д/о»	октябрь, ЦДО	Татаринова Л.И.
5	Педагоги	Авторский семинар-практикум: «Образовательный КВЕСТ – современные пед.технология в деятельности педагога дополнительного	февраль ЦДО	Татаринова Л.И.
6	педагоги	Тематическая консультация: «Планирование работы педагога дополнительного образования».	сентябрь, ЦДО	Татаринова Л.И.

7	педагоги	Тематическая консультация: «Анализ и самоанализ учебного занятия в творческом объединении».	сентябрь , ЦДО	Татарина Л.И.
8	Педагоги	Тематическая консультация: «Требования составлению и написанию методической продукции».	январь	Татарина Л.И.
9	Педагоги	Тематическая консультация: «Традиционные и инновационные методы работы педагога ДО»	февраль	Татарина Л.И.
10	Педагоги	Открытое занятие педагога Кычкиной Л.П.	март	Кычкина Л.П.
11	Педагоги	Открытое занятие педагога Сидорова К.К.	апрель	Сидоров К.К.

Сейчас становится очевидным тот факт, что одной из важнейших составляющих профессиональной компетенции педагога дополнительного образования является степень его готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в своей профессионально - педагогической деятельности. В связи с этим, возникает задача повысить мотивацию педагогов к самосовершенствованию, стимулировать участие в профессиональных конкурсах, Internet – форумах. Педагоги ведут свои странички Ютуб канале, инстаграмме. Где обмениваются своим опытом.

На сайт ОУ выкладываю новости, итоги конкурсов, отчеты об участии обучающихся в мероприятиях. Мной поддерживается сотрудничество с общеобразовательными школами улуса. Оказываю консультативную помощь в организации отчётных, улусных, республиканских выставок, в прохождении аттестации педагогов, подготовке печатной продукции. Развитие методического объединения и повышение профессионального уровня педагогов может осуществляться только на основе комплексного анализа работы педагогического коллектива. Для диагностики разработан ряд анкет, ведутся собеседования, отслеживается динамика статистики прошлых лет. Педагогам предлагаются для заполнения отчетно-статистические бланки, ведется мониторинг профессиональных достижений и другие контрольно-диагностические мероприятия (проверка журналов, посещение занятий). На основе полученной информации осуществляется краткосрочное и перспективное планирование деятельности методобъединения, составляются графики консультаций и посещений занятий, план работы методиста и методического объединения.

Развитие методического объединения и повышение профессионального уровня педагогов может осуществляться только на основе комплексного анализа работы педагогического коллектива. Для диагностики разработан ряд анкет, ведутся собеседования, отслеживается динамика статистики прошлых лет. Педагогам предлагаются для заполнения отчетно-статистические бланки, ведется мониторинг профессиональных достижений и другие контрольно- диагностические мероприятия (проверка журналов, посещение занятий). На основе полученной информации осуществляется краткосрочное и перспективное планирование деятельности методобъединения, составляются графики консультаций и посещений занятий, план работы методиста и методического объединения.

В моём методобъединении работают молодые педагоги со стажем работы более трёх лет, они уже прошли два этапа: первый - адаптационный, где они уже ознакомились с нормативно-правовой базой, передовым педагогическим опытом, посетили мастер-классы, участвовали в улусных тренингах на развитие коммуникативных и организаторских способностей. Второй этап «Аналитический», где педагоги уже сформировали умения в использовании современных информационных и личностно-ориентированных технологий обучения через активное

участие в учебно-познавательной деятельности (посещение практико-ориентированных занятий по моделированию занятий с последующей апробацией в объединениях). Активное включение в практические занятия и тренинги, создают условия для трансляции полученных знаний в практическую деятельность и выхода на новый профессиональный уровень.

Молодой педагог Худайбердиев Н Т имеет стаж педагогической работы более 3-лет разработал и внедряет проект-программу "ЮНАРМИЯ» Этот проект был одобрен педсоветом и начал работу в улусном масштабе. Юнармейцы принимают активное участие в улусных и республиканских конкурсах. Молодой педагог участвовал в НПК «Взгляд в будущее», в ярмарке социальных проектов среди НКО и ТОС.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДО им.Л.Е.Лукиной
Колесова А.М. _____
Дата _____ 2018г.

План работы методиста с молодыми педагогами на 2018-2019 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах изучения, совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Ликвидировать недостаток знаний через повышение квалификации и переподготовку, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся..
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
4. Умение проектировать индивидуальную работу с обучающимися МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е.Лукиной»

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия;

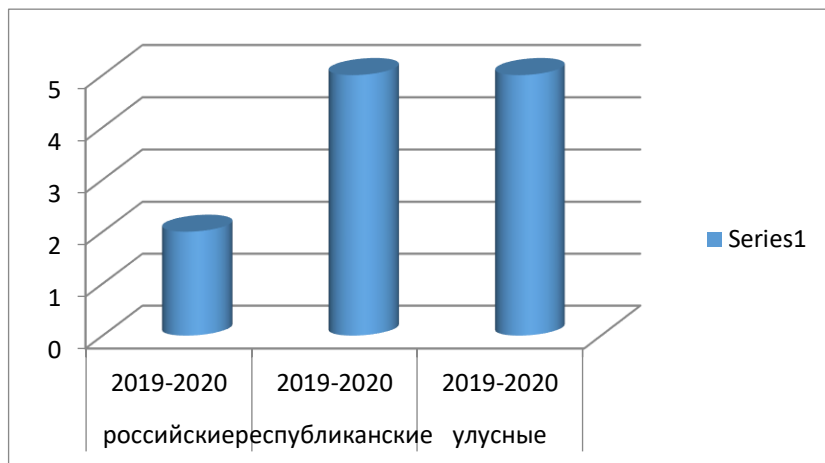
Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию.
- Проведение опытными педагогами открытых занятий.
- Привлечение молодых специалистов к работе МО.
- Посещение занятий молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого педагога.
- Организация разработки молодыми специалистами УМК

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы	Сентябрь 2018г.	Татарина Л.И.
2	Теоретическое занятие. «Программа», «календарно-тематическое планирование», изучение инструкции по заполнению журналов.	Сентябрь 2018г.	Татарина Л.И.
3	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь 2018г.	Татарина Л.И.
4	Нормативные документы.	Октябрь 2018г.	Татарина Л.И. Коврова И.К.
5	Конструирование занятия в свете современных требований	Ноябрь 2018г.	Татарина Л.И. Павлова Н.Г.
6	Посещение уроков молодых педагогов, обсуждение и рекомендации.	в течение года	Михайлова О.Г. Молодые педагоги: Худайбердиев Н.Т.
7	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.	Декабрь -Январь 2019г.	Татарина Л.И. Молодой педагог: Худайбердиев Н.Т.
8	Педагогическая технология. Методический прием.	Февраль 2019г.	Татарина Л.И. Павлова Н.Г.
9.	Индивидуальные консультации молодым педагогам, аттестующихся на первую квалификационную категорию. Написание самоанализа педагогической деятельности, подготовка пакета документов в ГАК.	в течение года	Татарина Л.И. Павлова Н.Г.
10	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. Индивидуальные консультации.	Октябрь -Апрель 2019г.	Михайлова О.Г. Павлова Н.Г. Коврова И.К.
11	Заседание круглого стола. Подведение итогов работы за год, определение задач на новый учебный год.	Май 2019г.	Михайлова О.Г. Павлова Н.Г. Коврова И.К. Молодой педагог: Худайбердиев Н Т



Динамика достижений воспитанников молодого педагога Худайбердиева Н.Т.



5. Организация диагностики, прогнозирования и планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации и в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги в соответствии с ежегодным планом проходят обучение на курсах повышения квалификации. Работа методического объединения педагогов декоративно-прикладного направления, как форма изучения и распространения педагогического опыта, существует в ОУ порядка 17 лет, в течение которых являюсь его руководителем. Заседания проводятся, в соответствии с планом, 4 раза в год. На первом заседании утверждается план работы, согласуются темы выступлений педагогов, план проведения мастер-классов, открытых занятий. В течение года каждый педагог имеет возможность представить коллегам свой опыт работы. На заключительном заседании подводятся итоги года, намечаются перспективы на следующий учебный год.

В рамках обозначенных проблем в нашем учреждении реализуется деятельность по разработке индивидуальной стратегии повышения профессионального уровня педагога дополнительного образования.

«Образование через всю жизнь», выдвинутый Генеральной Конференцией ЮНЕСКО, позволяет нам существенно расширить понимание непрерывного образования до целостного развития личности в течение всей жизни.

За время существования нашего Центра сложилась традиционная система повышения квалификации педагогических кадров.

Основными традиционными путями повышения личностного развития и профессионального роста педагогов ЦДО являются:

1. Обучение в ВУЗах (заочное, дистанционное) для получения второго высшего образования
2. Участие в научно- методической работе Центра.

Курсы повышения квалификации всех видов в институтах повышения квалификации педагогов.

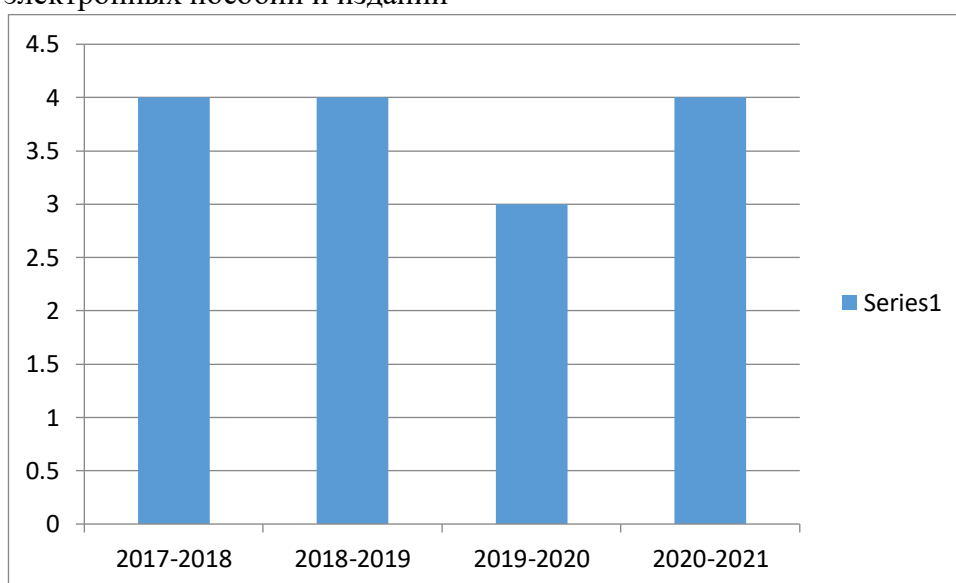
№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата семинара, курса	Если выступление, указать тему
1	Татарина Л.И.	Улусный авторский семинар по начальному-техническому моделированию Л.П.Никаноровой март	О работе Никаноровой Л.П.
2	Татарина Л.И.	Участие авторском семинаре Гаврильевой Марии Федоровны «Кыбытыктаах тигии» 29 марта	
3	Худайбердиев Н.Т.	Модель организации воспитательной работы по направлениям РДШ В образовательных	

		организациях 5-6.04.18	
4	Худайбердиев Н.Т.	Учание в семинаре круглый стол среди координатор ЕДД,ОДД на фестивале ЕДД г.Якутск 21-22 марта	
5	Татаринова Л.И.	Игровая технология	Коллективное выступление « Квест игра»
6			
Курсы			
Республиканские			
1	Татаринова Л.И.	Проблемные курсы по охране труда ВДПО	удостоверение
2	Татаринова Л.И.	"Игровая технология основа познавательной мотивации детей "	удостоверение
3	Татаринова Л.И.	«Проектное управление образованием в условиях ФГОС» фундаментальные	удостоверение
4	Худайбердиев Н.Т.	"Добровольчество в системе воспитания образовательных организациях РС (Я) 1-7.04.18 инвариант	удостоверение
5	Атласова К.Б.	«Проектное управление образованием в условиях ФГОС» фундаментальные	удостоверение
6	Сидоров К.К.	Курс "Педагогика искусства, как основная тенденция развития современного эстетического воспитания" АОУ РС (Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II" Количество часов - 72.	удостоверение №7769.





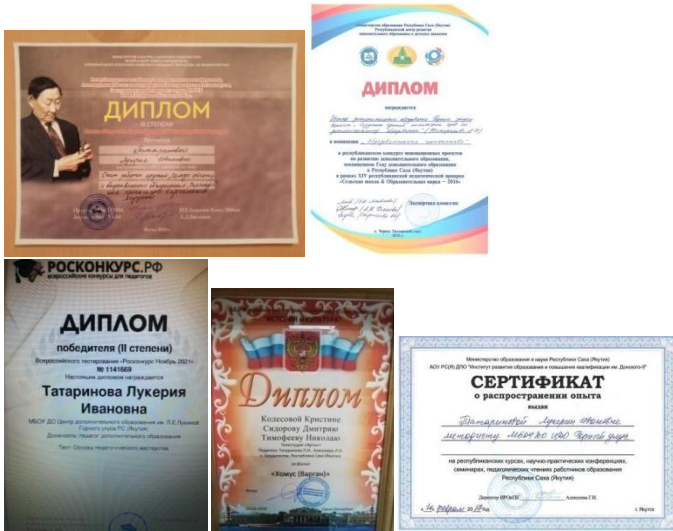
Выпуск электронных пособий и изданий



6. Эффективность организации научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности педагогов. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников.

№	Наименование мероприятий	Место проведения	результат
1	Республиканский конкурс инновационных проектов по развитию Дополнительного образования посвященного году дополнительного образования в РС (Я)	С.Черкэх Таттинский улус	Победитель в Номинации «Образовательная инициатива»
2	Республиканской НПК - фестивале «Өбүгэ үгэһин утума»	г. Покровск 2018г.	Победитель в номинации «За самый научный подход».
3	Авдеевские чтения заочно	Г.Якутск 2020г	Татарина Л.И.сертификат
4	Участие в республиканской НПК Тема доклада"Духовно - нравственное воспитание через эстетические кружки	Себян Кюель Кобяйского улуса 2020г	Татарина Л.И.сертификат
5.	Распространение педагогического опыта на республиканских Авдеевских чтениях		Кычкина Л.П.сертификат
6.	Всероссийские, международные		
7	Всероссийской НПК Ларионовские чтения с.Мая Мегино-Кангаласского района. Тема	6 февраля 2020г	Татарина Л.И. Сертификат

<p>доклада «Духовно-нравственное воспитание через эстетические кружки». Публикация доклада «Духовно-нравственное воспитание через эстетические кружки». Сайт педальманах. Сертификат.</p>	<p>10 февраля 2020г С.Майя Мегино- Кангаласский улус</p>	
---	--	--



7. Организация разработки системы оценивания качества в ОО, КИМ-в, диагностического инструментария, отслеживания результатов эффективности образовательного процесса, системы формирования компетентностей обучающихся в ОО.

Важнейшим условием повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей, совершенствования процесса обучения является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения. Их анализ позволяет судить о достижении целей и задач образовательных программ.

Каждый год педагоги проводят мониторинги образовательного процесса. Мониторинг проводится 2 раза в год (начальный, итоговой срезы). Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения программы в учебном процессе.

Его **цель** – выявление уровня развития способностей, личностных качеств обучаемого и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи мониторинга:

- ♣ - отслеживание уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучаемого и объединения в целом;
- ♣ - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- ♣ - внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательного процесса.

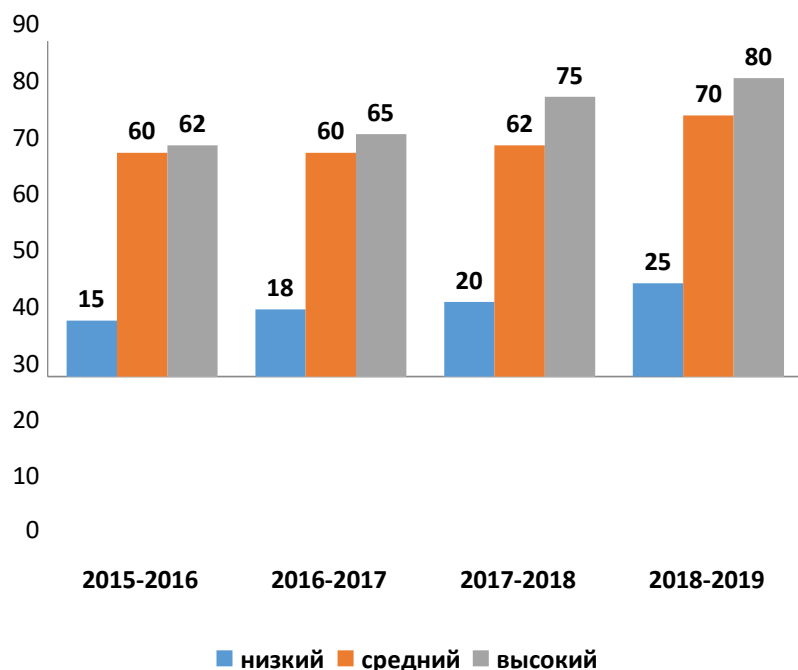
При организации и проведении мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса особая роль отводится диагностике, что позволяет получить объективные данные об уровне воспитанности, развития и обученности обучающегося.

Заложенный в детях интеллектуальный творческий потенциал реализуется наиболее полно, если образовательный процесс построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и направлен на максимальное развитие его способностей.

Результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий по уровню освоения программного материала, овладению обучающимися теоретическими знаниями, правильному и систематическому их применению при выполнении работ; знанию и соблюдению правил техники безопасности при работе, качеству выполнения практических работ, самостоятельности.

Полученные результаты фиксируются в карте диагностики, которая составляется на начало и конец учебного года, с целью выявления уровня развития творческих способностей и определения заданий для выполнения индивидуальных работ, что позволяет отслеживать динамику образовательных результатов обучаемого по отношению к другим обучаемым и к самому себе, выявлять собственные успехи по сравнению с начальным уровнем.

Разумно организованная система контроля и оценки результатов, обучающихся дают возможность определить степень освоения обучаемым программы, а также проследить развитие личностных качеств обучаемых, оказать им своевременную помощь и поддержку.



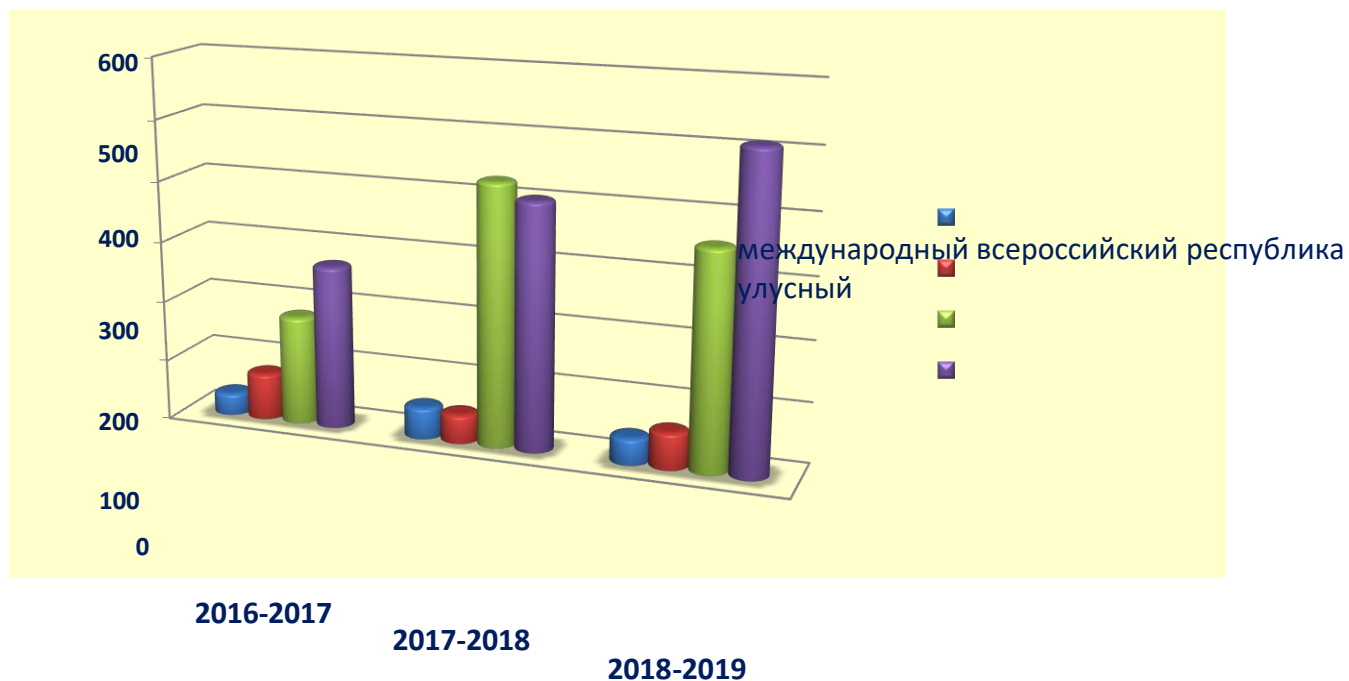
Уровень усвоения программы за 2016-2019 учебный год по итогам мониторинга

	низкий	средний	высокий
2016-2017	15%	60%	62%
2017-2018	18%	60%	65%
2018-2019	20%	62%	75%
2019-2020	25%	70%	80%

Анализ участия обучающихся в мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние учебные года

Учебные годы	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2016-2017	37	30	78	59	181	81	271	83
2017-2018	53	23	48	40	430	132	405	211
2018-2019	44	44	61	47	357	271	512	323

Участие воспитанников мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние учебные года



8. Организация работы по реализации индивидуальных маршрутов и траекторий обучающихся.

Какие бы современные курсы повышения квалификации не предлагали педагогам, они не смогут решить всех проблем, ежедневно возникающих в процессе работы. Самый правильный путь к вершинам педагогического мастерства - совершенствование методической работы и формирование у педагога-практика приоритетов личного профессионального роста - это самообразование педагогов. Ведь самообразованием ведётся целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных компетенций в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Для повышения своего педагогического мастерства каждый педагог выстраивает индивидуальный маршрут развития. Составляет программу саморазвития, самообразования, где выстраивает механизм самосовершенствования. Для молодых педагогов оказывают помощь наставники, методисты. Для них устраиваются консультации, мастер классы. С целью оказания методической помощи посещаются занятия, мастер классы. Организуются открытые мероприятия. Участие педагогов на различных педагогических мастерских, чтениях, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах дают свои плоды в развитии педагогического мастерства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной»

МР «Горный улус» РС (Я)

«ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ МЕТОДИСТА »

Татарина Лукерия Ивановна

Фамилия, имя, отчество педагогического работника

Методист первой квалификационной категории

должность, квалификационная категория

**Информационная карта
индивидуальной программы профессионального саморазвития**

Фамилия	Татарина
Имя	Лукерия
Отчество	Ивановна
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной» Горного улуса РС (Я)
Должность (по штатному расписанию)	педагог дополнительного образования
Название объединения	«Хомус эйгэтэ»
Квалификационная категория	высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж 39 лет; педагогический 28 лет
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Хабаровский государственный институт культуры факультет КПП1982г. ИРО ИПК переподготовка на педагога 2007г.
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Удостоверение проблемного курса ИРО ИПК им С.Н.ДонскогоII по программе «Игровая технология» р\№1923 от 10.02.2018г. Удостоверение о повышении квалификации Фундаментальные курсы р\№1418023 от 07.03.2018г В объеме 144часов. Автономная некоммерческая организация ДПО «Центр инновационного развития образования». Диплом НИИДПО методист ДО 2018г.г.Москва
Наличие государственных, отраслевых, муниципальных и общественных поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий), (укажите названия и год получения награды)	Зная «Отличник системы образования РС (Якутия)» 2021г. Знак «За вклад в развитие образования в Горном улусе» 2016г. Благодарственное письмо главы Горного улуса 2018, 2019г.
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Рабочий адрес	С.Бердигестях ул.Октябрьская 12
Домашний адрес	С.Бердигестях ул.С.Данилова 59\1 кв 11
Мобильный телефон	89246635865
Рабочая электронная почта	cdod_berd@mail.ru
Личная электронная почта	tatarinova.lusha@mail.ru

Методическая тема учреждения: Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Тема самообразования: __Создание электронных пособий по национальной культуре_____

**Пояснительная записка
к индивидуальной программе самообразования**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ САМООБРАЗОВАНИЯ	Профессиональный рост педагога это неотъемлемый составляющий процесс общей педагогической деятельности педагога. Отсутствие специальных электронных пособий по национальной культуре народа саха требует создание цифровых методических материалов.
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ САМООБРАЗОВАНИЯ	профессиональный рост педагога
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ САМООБРАЗОВАНИЯ	<p>планировать процесс с учетом выбранной методики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных задач. • организовать работу с воспитанниками на уровне современных педагогических, воспитательных, дидактических и методических требований; • выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы с выбранным направлением;
СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ САМООБРАЗОВАНИЯ	
НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ	Обучение на курсах повышения квалификации ИРО ИПК им Н.С.Донского II.(проблемные курсы, фундаментальные курсы, курсы переподготовки) Обмен педагогическим опытом на педагогических ярмарках, в образовательных учреждениях и НПК.
Ожидаемый результат	<p>Предполагается, что по окончании работы над выбранной темой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будут проведены мастер-классы и открытые занятия, раскрывающие сущность и пути внедрения выбранной методики в практике преподавания. 2. Будут подготовлены и организованы выступления перед методическими объединениями 3. Будет разработана и создана электронное пособие

I этап реализации программы (_2018-2019 уч.года)

(Диагностический - на данном этапе (начало работы) вы проводите анализ деятельности за прошедший определенный период времени (у каждого он индивидуален). Это значит – выбрать тему (исходя из научно-методической темы учреждения) – чего я хочу, чему хочу

научиться, что нового узнать. Изучить литературу, интернет ресурсы и имеющегося опыта по проблеме.)

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Результаты
1.	Ознакомление с новыми ИК технологиями из интернет ресурсов	2018г.	Обучение на курсах повышения квалификации ИРО ИПК
2.	Изучение соответствующей литературы по теме самообразования	В течение года	Посещение библиотеки, через интернет ресурсы
3.	Изучить юбилейные (знаменательные) даты писателей и поэтом Горного улуса	2018-2019	Подготовка и сбор материалов по юбилейным датам писателей
4.	Ознакомление, привлечение обучающихся к сбору литературных материалов и фото материалов к докладу, для участия в НПК	С сентября 2018	Создана электронная папка с материалами на НПК
5.	Обучение компьютерной программе АУТОплей		Создание страниц электронной пособия
6.	Создание электронной пособия посвященный к творчеству Ксенофонтова	2018 март	Участие в республиканской НПК г.Покровск 2018

II этап реализации программы (_ 2019-2020 уч.года)

(Прогностический - на этом этапе нужно определить цели и задачи работы над темой (чего я хочу достичь?). Составить индивидуальный план работы по теме и ответить на такие вопросы как: как я достигну своей цели, что надо сделать для этого? В какой последовательности буду выполнять работу? Установить сроки работы. Сроки могут быть разными, зависят от индивидуальных условий и возможностей, и спрогнозировать результаты.)

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Результаты
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	2019-2020г.	
2	Посещение мастер классов коллег в улусе	В течение учебного года	
3	Обмен педагогическим опытом в улусе и на курсах повышения квалификации	В течение года	
4	Сбор и подготовка материалов для печати сборника	Октябрь-ноябрь 2019г	Сбор и подготовка материалов
5	Обработка собранного практического материала для печати	Декабрь 2019г	

6	Подготовка материала авторскому улусному семинару по фольклору	Январь 2020	Подготовка Положения семинара
7	Сбор материалов подготовка и выпуск книги о педагогах по фольклору в образовательных учреждениях Горного улуса	Январь 2020	Сбор материалов печать

III этап реализации программы (_2020-2021_ уч.года)

(Практический - непосредственно работа над темой. Собирается теоретический материал, оформляется докладом для выступления, размещения на сайте Центра, в интернете. Формируется методический комплекс, отслеживаются текущие и промежуточные результаты (как получается?), вносятся коррективы.)

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Результаты
1	Практические занятия с воспитанниками кружка для участия на семинаре	Ноябрь-декабрь	Проведены практические занятия по хомусу, по фольклору
2	Подготовка и размножение авторских электронных пособий по национальной культуре	Ноябрь	Занятия по хомусу размещены Ютубканале
3	Подготовка авторского семинара по теме фольклора	Январь 2020г	Проведен авторский семинар
4	Выпуск авторского сборника о распространителях устного, музыкального народного творчества в сфере образования Горного улуса	Январь 2020г	Презентация новой авторской книги Татариновой Л.И. «Фольклор эйгэтигэр обону уьуйуу»
5	Обучение проблемном курсе «Основы подготовки научных публикаций» удостоверение.	10 февраля -12 февраля	

IV этап реализации программы (_2021-2022г. уч.года)

(Обобщающий - Внедренческий - использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта.

По окончании работы над темой каждый педагог должен написать отчет с анализом, выводом. Работа по теме самообразования должна оформляться документально.

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Результаты
1	Участие педагога в мастер классах по распространению педагогического опыта.	В течение учебного года 2020-2021г	Диплом 3 степени республиканской НПК «Кылыадья Уус»
2	Обмен опытом по выпуску авторской книги	Ноябрь 2020г	
3.	Проведение мастер класса по хомусу	Февраль 2021г	

4	Проведение мастер класса по фольклору	Март 2021г	
5	Мастер класс по якутскому обряду очищения	Февраль 2022г	

Анализ результатов реализации программы профессионального саморазвития

	Предполагаемый результат	Достигнутый результат	примечание
Результаты профессионального саморазвития	<p>Прохождение аттестации педагога Дополнительного образования.</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>1. Обучение на курсах повышения квалификации .Онлайн курс по профилактике коронавируса сентябрь 2020г. Удостоверение</p> <p>2.Обучение на курсах по дистанционному образованию.сентябрь</p> <p>3. Участие на дистанционном семинаре «Культурное наследие в современных цифровых технологиях» 17 октября 2020г. Сертификат. • 30 октября республиканская</p> <p>4. 19 ноября участие на всероссийском конкурсе «Портфолио педагога» образовательного сайта.</p> <p>5. Диплом участника Межрегионального конкурса «Педагог-педагогика». 2.12.20г</p> <p>6. 11 ноября 2020г. Прошла тестирование: Планирование и анализ деятельности педагога дополнительного образования в Международном образовательном портале. «Солнечный свет» Сертификат</p> <p>30 октября республиканская НПК «посвященная к 100-летию выдающегося мастера-изготовителя хомуса Заслуженного работника культуры ЯАССР И.Ф.Захарова – Кылыадья Уус». Тема доклада: Опыт работы кружка «Хомус эйгэтэ и общественного объединения «Сарыада» как пропаганда варганной музыки» Диплом 3 степени и сертификат участника</p> <p>2 декабря 2020г. Сертификат международного образовательного портала, о том что педагог-методист Татарина Л.И. использует</p>	

		<p>собственно разработанный ЭОР.</p> <p>Диплом участника Межрегионального конкурса «Педагог-педагогика».2.12.20г.</p> <p>22 января 2021г прошла международное тестирование. Сертификат</p> <p>5 февраля 2021г участие Всероссийской НПК «Ларионовские чтения» педагога Татариновой Л.И, сертификат Тема «Авторские ЭП как форма распространения педагогического опыта»</p>	
<p>Повышение качества образования обучающихся</p>	<p>Участие воспитанников кружка на конкурсах различного уровня. Участие воспитанников в мероприятиях школы и улуса.</p>	<p>Демонстрация фильма «Хомус» с участием воспитанников кружка на Ютубканале.- сентябрь</p> <p>Демонстрация выступления воспитанников кружка Кириллиной Нарыйи, Румянцевой Снежаны на Ютубканале</p> <p>3 ноября участие Нарыйи Кириллиной, Снежаны Румянцевой в Международном конкурсе «Солнечный свет» Диплом 1 степени. • 6 ноября участие Борисова Бори Диплом 3 степени, Мандаровой Варя Диплом 2 степени во российском конкурсе «Солнечный свет». • 16 ноября участие на дистанционном Международном конкурсе «Хомус кырдала» с.Танда видео Снежаны Румянцевой. • Участие дуэта Кириллиной Нарыйи и Румянцевой Снежаны в республиканском конкурсе «Дьуруууй хомуум», мероприятие республиканского музея Хомуса.</p> <p>28 января Участие дуэта Румянцевой Снежаны, Кириллиной Нарыйи в республиканском конкурсе «Хотугу хомуум дуораый», сольный номер Кириллиной Н.</p>	

		<p>Участие ансамбля «Сарыада» (итог 14 февраля). Итог конкурса «Хотугу хомуьум дуораьый» ансамбль «Сарыада» Лауреат 1 степени. Нарыйа Кириллина Снежана Румянцева сертификат участника.</p> <p>Мандарова Варя участие межрегиональном конкурсе «Внеурочная деятельность»</p> <p>Работа «Алмазная мозаика «Узоры» Грамота 3 место.</p>	
--	--	--	--

9. Организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, конференций, педагогических чтений, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.

Являюсь экспертом районного этапа профессионального конкурса «Сердце отдаю детям», являюсь постоянным членом жюри улусного конкурса осуохайа, улусного фольклорного конкурса. На мой взгляд, профессиональное развитие невозможно без постоянного повышения уровня образования и совершенствования профессиональных компетенций.

В целом считаю, что мною, как методистом, ведется продуктивная работа по реализации главной цели – повышению уровня профессионального мастерства педагогов методического объединения:

- проводится внедрение информационных технологий, инновационных методик, разработка дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- организована система мониторинга, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- оказывается организационно-методическая помощь педагогам в профессиональной деятельности, в системе повышения квалификации, подготовке к аттестации и участию в профессиональных конкурсах;
- организована методическая и техническая поддержка педагогов, участвующих в инновационной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности;
- организовано сотрудничество с образовательными и учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования.

Мной были разработаны критерии оценки улусного фольклорного конкурса, конкурса запевал осуохайа, разработала план-проспект авторских семинаров педагогов Кычкиной Л.П., Татариновой Л.И. В январе 2020 года провела улусный авторский семинар по фольклору, где прошла презентация авторской книги «Фольклор эйгэтигэр обону уьуйуу».

Образец :

Согласовано: начальник «МКУ» «УО»

В.И.Сметанина

«15 января 2020г.»

Утверждаю: директор МБУ ДО «ЦДО»

А.М.Колесова

«15 января 2020г.»

Программа авторского семинара педагога МБОУ ДО ЦДО им. Л.Е.Лукиной
Татариновой Л.И. «Фольклорга оџону уһуйуу»

Буолар күнэ тохсунһу 31 күнэ
ЦДО ул.Данилова 49

Слушатели: педагоги, руководители кружков по фольклору, родители, воспитатели, воспитанники детского сада «Олонхо кэскилэ», члены ансамбля «Сарыада».

Цель: обобщение и распространение, обмен опытом работы с педагогами по приобщению детей к национальной культуре, развитие навыков игры на хомусе и запевале осуохайа. Формирование знаний, умений, навыков.

Задачи:

1. Раскрытие содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хомус эйгэтэ»
2. Организация мастер-класса по хомусу и запевале осуохайа;
3. Презентация методических пособий по фольклору «Хомус эйгэтэ»;
4. Представление практической части семинар – практикума.
5. Презентация авторской книги «Фольклор эйгэтигэр обону уьуйуу»

Бириэмэтэ	Тэрээһиннэр
9.30ч	Регистрация
10ч.-10.15.	Ыраастаны сизэрэ-туома
10ч.15-10ч.45	«Хомус эйгэтэ» кружок эйгэтигэр ыалдьыттааһын.
10ч.45	«Хомус» документальной киинэни көрүү
10ч 55	Алаадылаах сандалыга чэй.
11ч10-11ч.40	Авторской электроннай пособиены оцоруу
11ч40-12ч.10	Хомуска, оһуокайга маастар кылаас.
12ч10-13.00	«Фольклорга оџону уһуйуу» саңа кинигэ презентацията
13ч00-13.15	Санааны атастаһы, сертификаттары туттары, түмүк.

Семинарга хомустаах кэлэбит. Организационнай взнос 200солк.

Образец :

Согласовано: начальник «МКУ» «УО»

В.И.Сметанина

«10 февраля 2020г.»

Утверждаю: директор МБУ ДО «ЦДО»

А.М.Колесова

«10 февраля 2020г.»

Программа культурно-методического десанта с.Кептин.
Горного улуса

Цель: обобщение и распространение педагогического опыта, приобщение детей к национальной культуре, национальному шитью, развитие навыков игры на хомусе и запевале осуохайа. Формирование знаний, умений, навыков.

Задачи:

1. Обмен педагогическим опытом с коллективом образовательной школы с.Кептин
 2. Организация мастер класса по национальному шитью «Лоскутная мозаика» Павлова Л.В.
 3. Организация мастер-класса по хомусу и запевале осуохайа; Презентация методических пособий по фольклору «Хомус эйгэтэ» педагог Татаринова Л.И.
 4. Выставка прикладного творчества воспитанников кружка
- Программа

Время	Мероприятия
9.30ч	Регистрация
10ч.-10.15.	Экскурсия по школе
10ч.15-10ч.45	Мастер класс Татариновой Л.И.«Хомус эйгэтэ» кружок эйгэтигэр ыалдытгааһын.
10ч.45	Мастер класс «Норуот төрүт үнкүүтэ- оһуокай»
10ч 55	Кофебрейк
11ч10-11ч.55	Мастер класс по национальному шитью
11ч55-12ч.40	Мастер класс «Национальные куклы» педагог Иванова М.М.
12ч40-14.00	обед
14.00-14.30	Презентация электронного пособия «Хомус эйгэтэ»
14ч30-15.30	О методической работе школы
15.30-16.00	Рефлексия, вручение сертификатов,итог

На семинар приносит хомус. Организационный взнос 200солк.

10.Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

№	Наименование мероприятий	Вид мероприятий	Дата	Результат
Российские				
1.	Российская открытая НПК школьников и педагогов посвященная академику В.П.Ларионову	Доклад на тему «Авторские цифровые ресурсы как форма распространения педагогического опыта»	6.02.2020г.	сертификат
2.	Интернет публикация методического материала на сайте Педагогический альманах	Тезис доклада «Авторские цифровые ресурсы как форма	Февраль 2020г.	Свидетельство о публикации

		распространения педагогического опыта»		
3	Интернет публикация методического материала на сайте Педагогический альманах	Доклад на тему «Духовно-нравственное воспитание через эстетические кружки»	10 февраля 2020г.	Свидетельство о публикации
4	Публикация статьи на образовательном сайте	«Авторские электронные пособия»	20 ноября 2020г	Свидетельство о публикации
5	участие на всероссийском конкурсе образовательного сайта «Солнечный свет»	«Портфолио педагога»	19 ноября 2021г	Диплом 3 степени.
Республиканские				
4	Республиканский конкурс инновационных проектов по развитию Дополнительного образования посвященного году дополнительного образования в РС (Я)	XIV республиканская педагогическая ярмарка Таттинский улус.	29-1июля 2016г.	Победитель в Номинации «Образовательная инициатива»
5	Участие в республиканском конкурсе «Методист Года - 2016»	Республиканский конкурс Методистов	2016г.	Диплом Победителя в номинации «Лучшие методические материалы».
6	Участие в XI научно-методической конференции «Шадринские чтения» педагогов образовательного округа «Лена», доклад «Методика создания авторских электронных пособий».	Научно-практическая конференция	2016г.	Диплом II степени
7	Мастер класс «Методика создания авторских электронных пособий», республиканский семинар-практикум «Индивидуализация в дополнительном образовании детей». с. Борогонцы	Мастер класс	31.01.2017г	Сертификат о распространении педагогического опыта
8	Мастер класс «Методика создания авторских электронных пособий», II республиканская НПК – фестиваль «Өбүгэ үгэһин утума». г. Покровск.	Мастер класс	2016г	Диплом 2 степени.

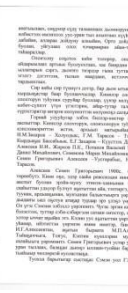
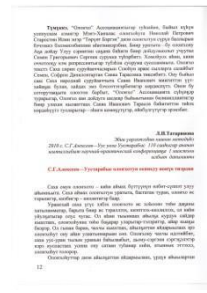
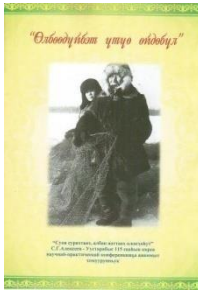
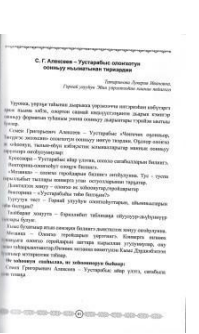
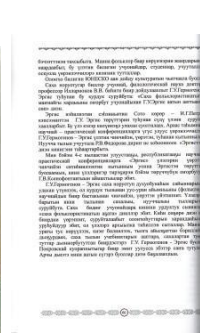
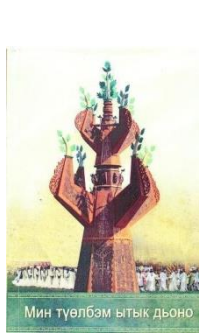
9	Участие в улусных педагогических чтениях.	«Создание авторских пособий» доклад	2016г	Диплом степени, сертификат о распространении педагогического опыта.	10
10	Участие в региональной НПК «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы» г. Якутск	Научно-практическая конференция	2017г.	сертификат	
11	Публикация доклада «Создание авторских электронных пособий» в материалах межрегиональной НПК «Инновации в ДО: опыт и перспективы»	публикация	2017г.	Издание	
12	День открытых дверей ЦДО	Проведение мастер класса «Хозяйкама на заметку»	2017г.сентябрь	сертификат	
13	в Школе 3 возраста «Обучение игры на хомусе»	Обучение 3й год	2018-2019г	Благодарность Главы МР Горный улус	
14	Республиканские курсы ИРО ИПК «Игровая технология»	Мастер класс	2017г.	Сертификат о распространении опыта	
15	Улусный семинар фольклора с.Мытах.	Мастер класс	2018г.	сертификат	
16	БСОШ им.А.Осипова в национальный праздникосуохайа.	Мастер класс по запевале народного танца осуохай	2018г.	Махталсурук	
17	Республиканская НПК фестиваль г.Покровск	проведение мастер-класса по созданию авторских пособий	2018г.	Сертификат	
18	День открытых дверей ЦДО	Мастер класс «Приготовление витаминных напитков по укреплению здоровья»	2018 сентябрь	сертификат	
19	Традиционный праздник дня танца осуохай в Бердигестяхской СОШ им А.Н.Осипова.	Мастер класс	2019г.	Махталсурук	
20	День открытых дверей ЦДО	Мастер Тема: «Приготовление набора лекарственных трав к традиционному обряду очищения». класс	2019г.	сертификат	
21	Участие в заочной НПК	Доклад по теме	2019г.	сертификат	

	посвященной к юбилею Авдеевой Ф.И.	«Духовно - нравственное воспитание через художественно- эстетические кружки »			
22	Участие в заочной республиканской Кобяйский улус Себян-Кюель НПК	Доклад по теме «Духовно- нравственное воспитание через эстетические кружки»	Декабрь 2019г.		сертификат
23	Интернет публикация Педагогический альманах	Доклад «Создание авторских электронных пособий»	22 октября 2019г.		Диплом
24	Проведение авторского семинара «Фольклорга обону уһуйуу».	Презентация новой авторской книги, выпуск новой электронной пособии «Хомус эйгэтэ»	31 января 2020г.		Сертификат



Программа дополнительного образования в дополнительном образовании и образовательной деятельности обучающихся в Республике Саха (Якутия) 17.12.2019г.

Дата	Время	Мероприятие
17.12.2019г.	10:00	Открытие программы
17.12.2019г.	11:00	Работа в группах
17.12.2019г.	12:00	Обед
17.12.2019г.	13:00	Работа в группах
17.12.2019г.	14:00	Обед
17.12.2019г.	15:00	Работа в группах
17.12.2019г.	16:00	Закрытие программы



АЛМАНАХ ПЕДАГОГА
Воспитание образованно-
просветительского характера

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

На основании опубликованного материала, что
Лукерина Иванова Татьяна Александровна
использовала материалы публикации № 20
«Альманах Педагога» Республики Саха (Якутия)

использованы на образовательном сайте «Хомус
эйгэтэ»
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна

Тема: «Духовно-нравственное воспитание через эстетические кружки»
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна

Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна

«АЛМАНАХ ПЕДАГОГА»

Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна

Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна
Ивановна Татьяна Александровна



11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

Разработана дополнительная общеобразовательная программа «Хомус эйгэтэ»

2017г

- Публикация доклада «Методика создания авторских пособий» в книге Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы. Материалы межрегиональной НПК, посвященной Году дополнительного образования детей в РС (Я) г. Якутск 22-23 декабря 2016г.

2018г



Саха сириг суруйааччыларын, поэттарын Айар үлэлэрин билиигэ электроннай пособие.

Ааптар: Татаринова Л.И.
Эбии үөрэхтээхтин киинин методикэ
Пособие анаар (1 – 11 кылаас) оболоругар,
дьарыкка, уруокка көмө матырыйаал быһыы-
тынан туһанааххасөп.

«Үңкүү абылаңар куустаран» ааптар Татаринова Л.И. Электроннай пособие анаар үңкүүнү үөрэтээччилэргэ, педагог-хореограф Кычкина Л.П. улэтин уопутуппат.
Манна киирдилэр: Үөрэх ,самообразование



программалара, педагог туунаан информация,
авторский үнцүүлэр схемалара, музыката,
видео клип, видео, методической матырийаал-
лар, хаартыскалар.

***Саха билиилээх суруйааччылар Семен,
Софрон Петрович Даниловтар олохторун,
айар улэлэрин билиигэ интеллектуальной
оонньуу.***

Ааптар: Татаринова Л.И.

Эбии үөрэхтээһин киинин методигэ

Пособие ананар 1 – 11 кылаас

оболоругар. Үөрэххэ, дьарыкка көмө ма-
тырийаал быһытынан туһаныахха сө



2019г. -20г.

- Публикация статьи «Учуутал-методист ситибиилээх улэтэ» о педагоге в улусной газете «Улэ кууэ» от 14 сентября №73 2019г.
- Публикация тезиса доклада «Создание авторских электронных пособий» на сайте <inform@pedalmanas.ru
- Публикация авторской книги «Фольклор эйгэтигэр обону ууйуу»
- Выпуск электронной пособия «Хомус эйгэтэ»

2021г.

2 декабря 2020г. Сертификат международного образовательного портала «Солнечный свет», о том что педагог-методист Татаринова Л.И. использует собственно разработанный ЭОР

12.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др.

№	Наименование мероприятий	Вид мероприятий	Дата	Результат
Всероссийские				
1	Всероссийские Ларионовские чтения НПК	Доклад «Авторские цифровые ресурсы как форма распространения педагогического опыта»	6 февраля 2020	сертификат
2	Всероссийский педагогический альманах	Тезис доклада «Авторские цифровые ресурсы как форма распространения педагогического опыта»	5 февраля 2020	свидетельство
3	Всероссийский педагогический альманах	Доклад «Духовно-нравственное воспитание через эстетические кружки»	10 февраля 2020 г.	свидетельство
Республиканские				
1	Республиканские курсы ИРО ИПК «Игровая технология»	Мастер класс	2017г.	Сертификат о распространении опыта
2	Участие в региональной НПК «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы» г. Якутск	Научно-практическая конференция	2017г.	сертификат
3	Участие в XI научно-методической конференции «Шадринские чтения» педагогов образовательного округа «Лена», доклад «Методика создания авторских электронных пособий».	Научно-практическая конференция	2016г.	Диплом II степени
4	Участие в заочной республиканской НПК	Доклад по теме «Духовно-нравственное	Декабрь 2019г.	сертификат

	Кобяйский улус Себян-Кюель	воспитание через эстетические кружки»		
5	Мастер класс «Методика создания авторских электронных пособий», республиканский семинар-практикум «Индивидуализация в дополнительном образовании детей». с. Борогонцы	Мастер класс	31.01.2017г	Сертификат о распространении педагогического опыта
5	Участие в улусных педагогических чтениях.	«Создание авторских пособий» доклад	2016г	Диплом степени, сертификат о распространении педагогического опыта.
6	Улусный авторский семинар по фольклору	Авторский семинар	2020г. 31 января	Сертификат о распространении опыта



«Фольклор эйгэтигэр о5ону уһуйуу» автор книги Татаринова Л.И. Презентация книги прошла 31 января 2020года.

13.Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.

№	Наименование конкурса	год	результат
1	Республиканский конкурс методистов Дополнительного образования	2016год	Диплом Победителя в номинации «Лучшие методические материалы».
2	Республиканский конкурс инновационных проектов по развитию Дополнительного образования посвященного году дополнительного образования в РС (Я)	2016год	Победитель в Номинации «Образовательная инициатива»
3	Улусные педагогические чтения	2016г	Диплом 1 степени



14.Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)

Третий год на общественных началах являюсь руководителем фольклорного ансамбля «Сарыада» при Центре Духовности им. С.П.Данилова. Ансамбль принимает активное участие в общественной жизни улуса. В этом году приняли участие в международном фестивале конкурсе «Планета Искусств», «Жизнь городов» г. Москва ансамбль «Сарыада». Диплом Лауреата 1 степени в номинации фольклор за мастерство и высокий художественный уровень, Диплом Гран-При фестиваля «Планета Искусств», в номинации инструменты-Хомус за высокий уровень исполнительского мастерства и сценической культуры. 11чел. Сертификат руководителю и 2 кубка Победителей. Ансамбль неоднократно стал Лауреатом республиканского конкурса «Бриллиантовые нотки», «Золотое мгновение». Являюсь членом ассоциации Олонхо Горного улуса, принимаю участие в НПК, фестивалях и как член экспертной комиссии проводимых конкурсах.



15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

За добросовестный труд награждена нагрудным Знаком «За вклад в развитие образования Горного улуса» 2016г. Грамота МО 2012г. юбилейная медаль «Во имя детей на благо страны» к 100 ДО РФ. Благодарственное письмо Главы МР Горного улуса за активное участие в общественной жизни улуса 2018г; 2019г.



16. Повышение квалификации

№	Наименование курсов	Год обучения	результат
1	Проблемных курсах ИРО «Игровая технология основа познавательной мотивации детей» 72 ч.	с 5-10 февраля 2018	Удостоверение Регистрационный № 1923 дата выдачи 10.02.2018г.
2	Фундаментальные курсы «Проектное управление образованием в условиях ФГОС»	с 5-7 марта	Удостоверение Регистрационный № 1418023 дата выдачи 07.03.2018г.
3	Обучение на курсах по ТБ г.	Якутск ВДПО 2019г.	Удостоверение №94 От 4 октября 2019г.
4	Профессиональная переподготовка АНО «НИИДПО» г. Москва методист ДО-2018г.	2018г. С 26 сентября по 06 декабря 2018г	Диплом о профессиональной переподготовке 772400013025 регистрационный № 2318 г.Москва дата выдачи 10.12.2018г.
5	Проблемные курсы АН РС (Якутия) «Дистанционное обучение, как инструмент организации образовательного процесса»,	2.09.20г-15.09.20г. регистрационный № 14010000534. 72ч.	Удостоверение 000079 15.09.20г
6	Проблемные курсы АН (Якутия) «Научная статья. Стиль и методика	8.01.21г.- 13.02.21г. регистрационный	Удостоверение 000208 13.02.21г

написания»

номер

140100000793. 72ч.

