

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им.Л.Е. Лукиной»
МР «Горный улус» РС (Я)

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
«10» сентября 2020г.

Утверждаю: Директор МБУ ДО
«ЦДО им.Л.Е. Лукиной»
А.М. Колесова
«10» сентября 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Педагогический отряд вожатых «_____»**

Срок реализации 2 года

Разработчик: Худайбердиев Н.Т.
педагог дополнительного образования

с.Бердигестях, 2020г.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа Педагогический отряд вожатых, социально-педагогической направленности для обучающихся 12-17 лет
Автор программы	Худайбердиев Нури Турсунович
Вид программы	Модифицированная
Направленность программы	Социально-педагогическая
Форма обучения	Групповая
Срок реализации программы	Один год
Возраст обучающихся	12-17 лет
Цель программы	Развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству.
Краткое содержание	Программа актуальна для подростков и направлена на развитие коммуникативных, организаторских способностей, лидерских качеств. Обучающимся предоставляется возможность самореализоваться в различных видах деятельности: игровой, трудовой, общественно-полезной, социально-значимой, художественно-эстетической, в общении, что способствует развитию личностного роста обучающегося. Программа способствует формированию вожатского отряда для работы в лагерях дневного пребывания, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного отдыха детей.
Ожидаемый результат	- уровень коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств обучающихся составит 80-100%; - обучающимися будет приобретен трудовой опыт вожатской деятельности по организации и проведению отрядных.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой детского педагогического отряда . Отряд организовывался для работы с детскими и подростковыми организациями района. Сохраняя традиции, педагогического отряда работают в летних лагерях вожатыми, организуют акции в поддержку социально незащищённых слоёв населения, участвуют в масштабных мероприятиях, акциях государственного значения. Активно принимает участие в районный, городских и краевых мероприятиях. Педагогический отряд, как сообщество, помимо обеспечения внеурочной занятости ребят, позволяет приобрести дополнительные профессиональные навыки, пройти практическую школу будущему педагогу, подготовиться к вступлению в социально-экономические отношения на рынке труда.

Основная цель:

Подготовка бойцов педагогического отряда к выполнению функций вожатого. Освоение ими психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в области организационно-массовой и досуговой деятельности, а также для организации жизнеспособного временного детского коллектива

Основные задачи:

1. Получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел.
2. Воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения.
3. Развитие навыков саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде.

Новизна:

программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок подготовить школьников, не имеющих предшествующей педагогической подготовки, к работе с временным детским коллективом.

Основные формы работы на занятиях:

изучение минимального теоретического материала (только необходимое для работы, соответственно возрасту будущих вожатых), проигрывание игр, необходимых для различных периодов смены, работа над тематикой смены (составление план-сетки), разучивание танцевальных композиций (развитие творческого воображения будущих вожатых), написание речевок, девизов. Отличительная особенность работы в объединении – откровенное общение между участниками, привлечение жизненного опыта, проявление

творческой инициативы. Каждое занятие носит теоретический и практический характер. При обучении ребята ведут тетрадь-дневник вожатого. Практическая ценность программы заключается в возможности ее использования как педагогами дополнительного образования, так и педагогами, педагогами-организаторами.

Полученные навыки в период обучения в «Школе вожатых», ребята будут демонстрировать при организации различных мероприятий с участием младших школьников, а также в качестве организаторов конкурсов и развлечений.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- уровень коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств обучающихся составляет 80-100%;
- обучающимися будут приобретен трудовой опыт вожатской деятельности.

Формы и критерии оценки эффективности реализации программы. Степень владения ребенком практическим и теоретическим материалом оценивается через: опрос, наблюдение за ребенком, диагностическое исследование, практическую деятельность, анализ работы, итоговое занятие.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

- отбор педагогически целесообразных форм и методов работы с детьми и подростками: игра, беседа, конкурс, турнир, фестиваль;
- формирование пакета диагностических методик;
- комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям деятельности детского объединения;
- использование технического оснащения занятий: проектор, экран, ноутбук;
- отслеживание и анализ результатов реализации программы;
- подготовка отчетной документации;
- организация и проведение мастер-классов из опыта работы вожатского отряда на методических семинарах, практикумах, слетах.
- формирование и пополнение банка методической информации: разработки игр, шуток, миниатюр, песен-импровизаций по различным направлениям организации воспитательного процесса;

Кадровое обеспечение:

Директор Колесова А.М.

Завуч Коврова И.К.

Педагог организатор Гаврильева Ф.И.

педагог дополнительного образования Худайбердиев Нури Турсунович

Материально-техническое обеспечение:

Детский педагогический отряд базируется на базе МБУ ДО «ЦДО им.Л.Е.Лукиной» Горного района, которая располагает специальными помещениями, оборудованием для проведения учебных занятий: стенды, ноутбук, принтер, проектор, экран), канцелярскими товарами, игровым инвентарем.

Учебный план 1 год обучения ДОП «Школа вожатых»

№ п/п	разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Водное занятие	6	4	2
2.	Психолого – педагогические основы деятельности вожатого», «Методические основы работы вожатого» , Кто такой вожатый? Символы и ритуалы ДО, Разработка и проведение отрядного дела, вожатские песни. Кодекс чести вожатого	40	15	25
3.	Технология конспектирования и оформление разных видов научного труда., Технология подготовки и проведения КТД, Технология конспектирования и оформление разных видов научного труда.	49	21	28
цццц цц4.	«Игровые программы», методика проведения «Веревочного курса», Игры для создания благоприятного микроклимата в группе.	33	18	25
	ИТОГО	128	56	72

Учебный план 2 год обучения ДОП «Школа вожатых»

№ п/п	разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1.	Водное занятие	6	4	2
2.	Психолого – педагогические основы деятельности вожатого», «Методические основы работы вожатого» , Кто такой вожатый? Символы и ритуалы ДО, Разработка и проведение отрядного дела, вожатские песни. Кодекс чести вожатого	40	15	25
3.	Технология конспектирования и оформление разных видов научного труда., Технология подготовки и проведения КТД, Технология конспектирования и оформление разных видов научного труда.	49	21	28
4.	Общественные работы (волонтерские, добровольческие работы, участие в проектах, разработка плана ДОО, шествие по отрядам улуса итд)	33	18	25
	ИТОГО	128	56	72

Перспективы развития программы

В результате работы возрастает её популярность среди детей и подростков, общественности, обучающимися, пополняется новыми обучающимися.

В перспективе:

- изучение государственного и социального заказа в дополнительном образовании: разработка и реализация инновационных проектов, авторских форм работы;
- отбор и апробирование эффективных социально педагогических и психологических методик, ориентированных на развитие личности подростка, оценка достижений обучающихся;
- укрепление материально-технической базы;
- обобщение опыта работы через методические семинары, издание сборников методических материалов из опыта работы, публикации педагогического опыта

Используемая литература:

1. Лобачева С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.- 192с.
2. Летний лагерь на базе школы / Савченко Е.В. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы Лобачева С. И. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.