

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им.Л.Е. Лукиной»
МР «Горный улус» РС (Я)

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
«10 ноября 2020г.

Утверждаю: Директор МБУ ДО
«ЦДО им.Л.Е. Лукиной»
А.М. Колесова
«10 ноября 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мир Интеллектика»

возраст учащихся: 10-14 лет

срок реализации: 1 год

Разработчик:
Тарасова Матрена Анатольевна
Педагог дополнительного образования

Бердигестях. 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Интеллектика», предназначен для учащихся 10 – 14 лет.

Современное школьное образование предъявляет к учащимся достаточно высокие требования, такие как наличие исследовательских качеств, общих и специфических приемов мышления, умения решать проблемные задачи и т.д. Каждый учитель мечтает о том, чтобы все его подопечные «поглощали» новую для них информацию и с восторгом делились с педагогом идеями, возникшими у них под влиянием «переваренного» знания.

Известно, что эффективность учебного процесса в значительной мере определяется степенью сформированности различных сторон и особенностей познавательной деятельности школьников, и, прежде всего, их мышления.

Мышление – это творческий, познавательный процесс, обобщенно и опосредованно отражающий отношения предметов и явлений, законы объективного мира. Не только в учении, но и в повседневной жизни устойчивого успеха достигают те, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво.

Способности мыслить последовательно, по законам логики, умению сочетать мысли по определенным правилам можно научиться, если развитием умственных способностей регулярно заниматься. Когда ребенок постоянно тренирует свой ум, решает трудные задачи, действует активно, самостоятельно находит верные решения в нестандартных ситуациях – результат обязательно будет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Интеллектика» направлена на развитие у детей познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в собственных силах, в возможностях своего интеллекта. Причем, происходит это в наиболее приемлемой для ребенка деятельности – игровой. Игровая деятельность, внутренне мобилизуя интеллектуально-творческие ресурсы ребёнка, даёт ему импульс к личностному развитию. Диапазон понятия «интеллект» с точки зрения учёных очень широк. Его можно повышать, но при этом достаточно трудно раскрыть содержание. Если разделить интеллект на две составляющие – функциональный интеллект (способности, которые ребёнок использует либо не использует в зависимости от ситуации) и потенциальный интеллект (способности, которые ребёнок может задействовать, если ему будет обеспечена такая возможность), то можно создать условия для полного интеллектуального раскрытия личности подростка.

«Интеллект – это степень способности понимать разницу между тем, каковы вещи есть и какими они могли бы быть, а также способность приблизить положение вещей к

тому, каково оно могло бы быть». В школе учебный предмет «Интеллектуальные игры» – интегративная образовательная область, синтезирующая знания, полученные из школьной программы, общей эрудиции и личностных возможностей подростка и показывающий их возможное использование, как в школьной, так и в другой практике. Участие в составе команды и лично в интеллектуальных играх различных форм и содержаний дают возможность ребёнку развить и задействовать свой интеллект.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Общая продолжительность обучения 128 часов в год.

Срок реализации программы – 1 год

Цель программы:

Разноплановое интеллектуально-творческое развитие обучающихся средствами интеллектуальных игр.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с правилами игры и формами вопросов «Викторины», «Эрудит-лото» и «Что? Где? Когда?», особенностями индивидуальной игры и игры в команде;
- научить решать интеллектуальные вопросы и задания различной степени сложности;
- познакомить с понятиями «память», «воображение»; этапами творческого воображения;
- познакомить с особенностями построения и правилами традиционных и авторских вопросных интеллектуальных игр; тематических интеллектуальных игр и интеллектуальных игр на общую эрудицию;
- научить приёмам запоминания;
- научить играть в команде и индивидуально в различные виды интеллектуальных игр;
- научить самостоятельно находить источники информации и владеть способами работы с ними.

Развивающие:

- способствовать развитию потенциального интеллекта детей;
- развивать визуальные и слуховые навыки, творческое воображение;
- формировать самостоятельность в познавательной деятельности: умение объективно оценивать творческие достижения; аргументировано обосновывать свою точку зрения;
- самостоятельно искать новые информационные источники.

Воспитательные:

- формировать коммуникативные умения и навыки работы в команде;
- воспитывать волевые черты характера.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Страна Интеллектика»

№	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Пожарная безопасность	2		2
2	Интеллектуальная игротека	2	8	10
3	Развитие памяти	2	8	10
4	Освоение приемов работы в команде	2	6	8
5	Развитие воображения	2	8	10
6	Интеллектуальная культура	2	8	10
7	Игры со словами	2	6	8
8	Теория интеллектуальных игр	2	6	8
9	Традиционные интеллектуальные игры	2	6	8
10	Авторские вопросные интеллектуальные игры	2	4	6
11	Общая интеллектуальная подготовка	2	8	10
12	Интеллектуальные игры	2	6	8
13	Интеллектуальные игры на общую эрудицию	2	6	8
14	Занимательное стихосложение	2	8	10
15	Настольные интеллектуальные игры	2	8	10
16	Итоговое занятие	2		2
ИТОГО		32	96	128

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

«Страна Интеллектика»

Дети будут знать:

- правила и формы вопросов «Викторины», «Эрудит-лото» и «Что? Где? Когда?»;
- особенности индивидуальной игры и игры в команде;
- правила и формы вопросов «Ва-банк», «Блицкриг» и «Брейн-ринг».
- правила и формы вопросов «Индивидуальной «Своей игры», «Командной «Своей игры» и «Эрудит-квартета».
- особенности построения и правила традиционных вопросных интеллектуальных игр;
- особенности построения и правила авторских вопросных интеллектуальных игр.

- правила и формы вопросов: тематических интеллектуальных игр, интеллектуальных игр на общую эрудицию.

Дети будут уметь:

- решать простейшие интеллектуальные задания и вопросы: кроссворды, сканворды, японские кроссворды; шарады, буриме; ребусы; «магический квадрат»; вопросы с логической взаимосвязью.
- решать простейшие интеллектуальные вопросы: логические головоломки: геометрические, графические и др.;
- решать простейшие интеллектуальные задачи на применение анализа, комбинирования, умения рассуждать и планировать.
- запоминать материал, подобранный педагогом при подготовке к интеллектуальным играм, используя способности узнавать, распознавать, воспроизводить и объяснять.
- решать интеллектуальные вопросы средней и высокой степени сложности;
- запоминать материал, подобранный педагогом при подготовке к интеллектуальным играм, используя приемы развития памяти.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Интеллектика» реализуется на базе МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной»

Для занятий выделен кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован партами и стульями ученическими, шкафами с отделениями для хранения методических и дидактических материалов, специальной предметной литературы, информационными стендами. Имеются технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран либо интерактивная доска.

Методическое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы используются следующие методы работы:

- поисково-исследовательский метод – самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных заданий при подготовке к интеллектуальным играм (изучение литературы и др. источников информации);
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (участие в интеллектуальных играх);
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство интеллектуального, духовного, нравственного, эмоционального развития.

Для педагогически последовательного интеллектуально-творческого развития обучающихся необходима достаточно частая смена деятельности, видов общения,

ролевые перемещения и изменение социального статуса. Форма проведения занятий очно – заочное.

Участие в подготовке к интеллектуальным играм способствует повышению самостоятельности обучающихся, дает возможность обрести существенный рост в духовно-нравственном развитии, так как расширяет сферу и опыт коллективной деятельности, укрепляет такое мощное средство педагогического влияния, как коллектив.

Информационно-дидактическое обеспечение программы

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Страна Интеллектика» программы используются следующие информационно-дидактические средства и ресурсы:

- сервис для дистанционного обучения ZOOM, Google Класс;
- онлайн платформа LogicLike;
- мультимедийные презентации «Викторина» по темам: «Техника безопасности: правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Профессии», «Знаки дорожного движения», «Знаешь ли ты сказки», «Самый умный», «Угадай животное», «Своя игра» – 5 вариантов, «Что? Где? Когда?» для младших школьников – 5 вариантов, «Детективное агентство инспектора Людовика», «Детективное агентство инспектора Варнике», и др.;
- мультимедийные презентации «Своя игра» по темам: «Этот чудный зоопарк», «Грядка, поле, луг, птицы, животные», «Авто, право, спорт, шутки, буквы», «Вещи, предметы, звери, сказки, иностранные сказки», «Ребусы, космос, животные, математика, слова», «Спорт, космос, город, литература, животные», «Фрукты, ягоды, овощи, животные, самые-самые, насекомые», «Окружающий мир», «В мире литературы», «Растения, Ш. Перро, Г.Х. Андерсен, история, на реке», «Фрукты, домашние животные, птицы, насекомые, наше тело», «Математический, фразеологизмы, природа вокруг нас, природные богатства, я и право», тематические презентации по животному миру – 10 шт., по чудесам России – 4 шт.;
- мультимедийные презентации «Что? Где? Когда?» по теме «Общая эрудиция»;
- мультимедийные презентации для подготовки к интеллектуальным турнирам различных уровней: «Великие города мира», «Великие люди», «Вода», «Военные песни», «Знатоки правил дорожного движения», «Города России», «Денискины рассказы», «Заповедник сказок», «Зелёная планета», «Космос», «Кошки и собаки», «Моря», «Музеи мира», «Насекомые», «Общая эрудиция», «Джанни Родари», «Птицы», «Россия», «Санкт-Петербург», «Спорт», «Страны Европы», «Фразеологизмы», «Костюмы», «Памятники Новосибирска», «Чудеса природы», «Чудеса света», «Пираты Карибского моря», «По морям по волнам» – 5 шт., и др.

- электронное научно-популярное издание «Знай и умей»: «Головоломки профессора Головоломки», «И тут появился изобретатель», «Занимательные игры и развлечения», «В мире неожиданных загадок», «Весёлые тайны», «Весёлый час», «Нам не скучно», «Смекалка», «Мастерская головоломок», «Вспомним забытые игры», «Ларчик с играми», «Отчего почему» и др.;
- мультимедийные презентации к внутри учрежденческим интеллектуальным играм из циклов: «Дорожный калейдоскоп», «По дорогам сказок» и др.;
- дидактические игры в электронном виде: «Одним словом», «Угадай кто?», «Найди отличия», «Криптограммы», «94 процента», «Кроссворды», «Найди лишнее», «Пиктограммы», «Ребусы», «Угадай слово», «Балда» и др.
- электронные издания книг: «Интеллектика» (А.З. Зак), «Логические задачи для юного сыщика», «Криминальные задачи на внимательность» (С. Федин), «Интеллектуальные игры» (Б.П. Никитин), «Занимательные игры и развлечения» (Гик Е.Я.), «Любимые мультики: ребусы, загадки, головоломки» (Данковцева А., Дружинина М., Собе-Панек М.), «Развитие познавательных процессов ребенка в играх, тренингах, тестах» (Мазепина Т.Б.), «Мега-тест для эрудитов, 1000 вопросов и ответов», «Развитие интеллектуальных способностей ребенка. Младший подростковый возраст 10-14 лет» (Л. Тихомирова) и др.;
- электронные издания энциклопедии «Я познаю мир» в количестве 114 книг;
- подборка в электронном виде различных головоломок и дидактических заданий: анаграммы, вопросы на внимание, занятные иероглифы, логические задачи;
- печатные издания с дидактическими пособиями: «Познавательные кроссворды на уроках в начальной школе» (Подгорная С.Н., Петлякова Э.Н.), «Задачник. Ненаглядное пособие по математике», Задачник (Остер Г.), «Большая книга веселого досуга» (изд. Ридерз Дайджест), «В стране головоломок» (изд. Ридерз Дайджест), «Игры на логику Танграм» (Слокум Джерри), «Викторины, конкурсы, кроссворды для начальной школы» (Сушинская Л.Л.) и др.;
- сборники дидактических материалов для подготовки к интеллектуальным играм городского, окружного и учрежденческого уровней: задания, тренировочные вопросы, раздаточный материал и др.;
- сборники дидактических материалов для проведения учебных занятий в печатном и электронном видах, включающие: буриме, шарады, логорифмы, анаграммы, шароиды, лесенки из букв, пересекающиеся слова, чудо-квадраты, квадраты слов, числовые пирамиды, кроссворды, сканворды, sudoku, цепочки слов, ребусы, метаморфозы, наборы слов для игры «Виселица», наборы слов для игры «Слова из слова», вопросы на внимание и с подвохом занятные иероглифы, логические загадки, задания на симметрию и др.;

- комплекты настольных дидактических игр: «Мафия», «Активити», «Проведи шарик», «Магический квадрат», «Танграм», 11 комплектов кубиков Б.П. Никитина, «45 треугольников», «Пексесо» (4 комплекта), «Эрудит», «Данетки», «Реверси», «Магический круг», «Остров сокровищ», «Тайна Луны», «Лабиринт», «Брокер», «Менеджер», «Го», «Интеллектуальное лото», «Головоломки со спичками», и др.

Список литературы (электронная книга)

1. Андросов, А. Играем в «Что? Где? Когда?» /А. Андросов, А. Клейн./ – Одесса: НВО ХПА, 1998г.
2. Баландин, Б.Б. 1001 вопрос для очень умных (с подсказками для остальных)/Б.Б. Баландин./ – Москва: РИПОЛ КЛАССИК, 2001г.
3. Белкин, В.А. Клуб интеллектуальных игр: методика тренировок /В.А. Белкин./ – Москва, 2002г.
4. Калугин, М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов./М.А. Калугин/ – Ярославль. Академия развития: Академия, Академия Холдинг, 2000г.
5. Труднев, В.П. Считай. Смекай отгадывай./ В.П. Труднев./ – Москва Издательство: «Просвещение», 1970г.
6. <https://bestcrosswords.by/> сборник кроссвордов
7. <https://heaclub.ru/rebusy-dlya-detej-v-kartinkah-5-6-7-8-9-10-11-12-let-luchshaya-podborka> сборник ребусов