

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной»
муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»
А.М. Колесова

Приказ № _____
от «31» мая 2020 г.

**Дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа
«Мир наших увлечений»**

Возраст обучающихся: 8 – 13 лет
Срок реализации: с 1-10 июня 2020 года

Разработчик: Атласова Ксения Борисовна,
педагог дополнительного образования

с.Бердигестях – 2020 г.

Структура краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Познавательные игры-занятия «Мир наших увлечений».

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познавательные игры-занятия «Мир наших увлечений».
3. Содержание программы.
4. Рабочая программа краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познавательные игры-занятия «Мир наших увлечений».
5. Диагностика результативности краткосрочной программы «Познавательные игры-занятия «Мир наших увлечений».
6. Список используемой литературы.

1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательные игры-занятия «Мир наших увлечений» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка в условиях повышенной готовности.

Семейные увлечения - это возможность найти общие интересы для детей и взрослых. Зачем? Чтобы семейный досуг был вдохновляющим, объединяющим. Нет ничего хорошего в том, когда в выходные и во время летнего отпуска все члены семьи разбредаются по своим делам и не пересекаются: кто-то читает, кто-то рыбачит, кто-то ходит в лес, шьёт и вяжет... Гораздо лучше, если вы сможете найти дела, которые объединят всю семью.

Подходы к реализации программы в условиях повышенной готовности проходит с обязательным обозначением роли родителей. Программа имеет «Обучающие блоки» – это формат работы, где педагог работает с ребенком комплексно, используя ресурс семьи, занятия проходят в едином информационно-образовательном формате с привлечением электронных источников информации и электронных учебных пособий, консультаций специалистов, методических объединений педагогов, научных сообществ и т.д.; педагог обучает ребенка, опираясь на запросы и потребности семьи; целью работы является максимальное развитие ресурсов самого ребенка и его окружения.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательные игры-занятия «Мир наших увлечений» рассчитана на 10 дней, 18 часов в неделю. Занятия проходят в режиме онлайн-занятий, начало онлайн-занятий 1 июня 2020 года, последний день онлайн-занятий 10 июня 2020г. Периодичность занятий – каждый день по 3 часа. Продолжительность одного онлайн-занятия 30 минут, перемена - 15 минут. Всего на 10 дней – 27 часов.

Краткосрочная программа рассчитана на занятие с детьми разновозрастной группы от 8 до 13 лет. Занятия проводятся группой из 11 человек.

Цель: повысить интерес к семейным увлечениям, воспитывать любовь и уважение к близким и родным, сблизить детей и родителей. Расширить представление детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни ребенка.

Задачи:

- дать возможность найти одно совместное увлечение семье, попробовать себя в разных направлениях творческой деятельности на период самоизоляции, пандемии.

- дать представление, что совместные семейные увлечения не являются работой, а являются частью семейного отдыха.
- сплочение и объединение семьи через общее увлечение.
- общее развитие ребенка через вовлекаемую деятельность, через общение с родителями.
- интеграция образовательных областей “Социально – коммуникативное развитие”, “Познавательное развитие”, “Речевое развитие”, “Физическое развитие”, “Художественно – эстетическое развитие”, «Экологическое» в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование у современного школьника информационной грамотности в режиме онлайн на разных платформах дистанционного обучения;
- развитие коммуникативной компетентности, умение правильно излагать свои мысли перед вебкамерой, не бояться в режиме онлайн вести прямые трансляции, рассказывать про свои увлечения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Отличительными особенностями краткосрочной программы являются:

- его доступность, кружковцы курса «Мир наших увлечений» находясь дома в комфортных условиях, не опасаясь за свое здоровье, могут получать дополнительное образование посредством дистанционных технологий.
- не выходя из дома в режиме онлайн-занятий заниматься любимым делом, творчеством в условиях повышенной готовности.
- сплочение семьи совместной деятельностью в период пандемии.
- многообразие форм и способов такого соединения предоставляет воспитанникам кружка «Мир наших увлечений» более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей, а педагогу - новые возможности для реализации своего творческого потенциала.
- в программе занятия выстроены в определённую методическую последовательность с учётом знаний, умений и навыков воспитанников.
- в каждом занятии учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, каждой семьи.

Ожидаемые результаты курса «Мир наших увлечений».

Итогом процесса каникулярной занятости воспитанников «Мир наших увлечений» станут следующие памятные для всех участников творческие продукты:

- разнообразные видеоматериалы (видеолекции, видеожурналы, видеоконсультации и т.д.),
- печатные издания (газеты, журналы, методические рекомендации),
- отчетный материал по выполнению готовых упражнений, заданий, творческие артефакты (поделки, рисунки, фотографии, экспонаты для школьных музеев, художественные творческие номера и т.д), информационный сайт и др.

По окончании срока реализации краткосрочной образовательной программы выпускник может выполнять только изделия имеющиеся в учебном плане курса, соответствующие требованиям к запланированному результату обучения. Но в воспитательном плане он мотивирован на перспективу своего дальнейшего развития в этой предметно-практической сфере деятельности.

В дальнейшем программу кружка «Мир наших увлечений» можно проводить в любое время учебного процесса, в том числе в виде платных обучающих курсов для детей, педагогов и родителей. А опыт и результат воспитанников кружка возможно использовать также в учреждениях организации собственного производства (ремесленного, сельскохозяйственного, пищевого, видов досуговой деятельности и т.д.), участия в конкурсах.

2. Учебный план краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познавательные игры-занятия «Мир наших увлечений».

Социальные сервисы, которые планируется использовать в работе

Социальные сервисы платформы дистанционных технологий, форм обучения.	Цели использования
Ватсап	Расписание занятий, списки группы. Обсуждение организационных моментов.
Анкеты в Google-форма	Анкетирование, опрос родителей, детей
Совместная работа Google-класс, гугл-файлы	Познавательные задания в режиме онлайн, оффлайн.
Zoom	Видео занятие онлайн, применение демонстрации, презентации.

Видеосервисы <http://youtube.com>

Видеоролики, размещение результатов творческих работ.

Учебный план

№	Тема, раздел.	Количество часов.
1.	Знакомство с учебным курсом, анкетирование, опрос. Подготовка к онлайн-занятиям, организационные моменты. Смотр презентации. Кто какие увлечения имеют. Какой доход можно получить от любимого занятия. Беседа «Что такое способности, как их можно в себе развить», «Какие отделы головного мозга отвечают за наши способности» Примеры способностей, о знаменитых людях.	3
2.	Результаты анкетирования, опроса. Ознакомление с планом. Смотр презентации «Мир моих увлечений». Озвучивание индивидуальных маршрутов кружковцев.	3
3.	Я и семья. Наши совместные семейные увлечения. Воспитанники рассказывают о своих увлечениях. Творческая работа	2
4.	Выставка коллекций, семейных реликвий итд.	1
5.	Мои животные в семье.	3
6.	Наше увлечение - рисование	3
7.	Наше увлечение – фотографирование.	3
8	Настольные игры. «Развивающие игры - для чего они?»	3
9.	Наше увлечение - садоводство	2
10..	Подвижные игры.	3
11.	Итоговое занятие. Выставка результатов. Опрос. Диагностика.	1
		27 часов.

3. Содержание программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей детей, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Кто я? Знакомство с учебным курсом, анкетирование, опрос. Подготовка к онлайн-занятиям, организационные моменты. Смотр презентации. Кто какие увлечения имеют. Какой доход можно получить от любимого занятия. Беседа «Что такое способности, как их можно в себе развить», «Какие отделы головного мозга отвечают за наши способности». Примеры способностей, о знаменитых людях. Результаты анкетирования, опроса. Я и семья. Ознакомление с планом. Смотр презентации «Мир моих увлечений». Озвучивание индивидуальных маршрутов кружковцев. Наши совместные семейные увлечения. Выставка коллекций, семейных реликвий итд. Мои животные в семье. Наше увлечение – рисование. Наше увлечение – фотографирование. Настольные игры. «Развивающие игры - для чего они?». Наше увлечение – садоводство. Подвижные игры. Выставка работ.

4. Рабочая программа краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познавательные игры-занятия «Мир наших увлечений».

№	Тема, содержание.	Количество часов.	Дата
1.	<i>Кто Я, знакомство.</i> Знакомство с учебным курсом, анкетирование, опрос. Подготовка к онлайн-занятиям, организационные моменты. Смотр презентации. <i>Кто какие увлечения имеет.</i> Какой доход можно получить от любимого занятия. Беседа «Что такое способности, как их можно в себе развить», <i>«Какие отделы головного мозга отвечают за наши способности»</i>	3	01.06 01.06 01.06

	Примеры способностей, о знаменитых людях.		
2.	Презентация «Мир увлечений» Результаты анкетирования, опроса. Ознакомление с планом. Моя траектория развития. Смотр презентации. Озвучивание индивидуальных маршрутов кружковцев.	3	02.06 02.06 02.06
3.	Я и семья. Наши совместные семейные увлечения. Воспитанники рассказывают о своих увлечениях. Творческая работа	2	03.06 03.06
4.	Выставка коллекций, семейных реликвий итд.	1	03.06
5.	Мои животные в семье.	3	04.06 04.06 04.06
6.	Наше увлечение - рисование	3	05.06 05.06 05.06
7.	Наше увлечение – фотографирование.	3	06.06 06.06 06.06
8	Настольные игры. «Развивающие игры - для чего они?»	3	08.06 08.06 08.06
9.	Наше увлечение - садоводство	2	09.06 09.06
10..	Подвижные игры.	3	09.06 10.06 10.06
11.	Итоговое занятие. Выставка результатов. Опрос. Диагностика.	1	10.06
		27 часов.	

5. Диагностика результативности краткосрочной программы «Познавательные игры-занятия «Мир наших увлечений».

Диагностика результативности обучения содержит критерии:

1. Опыт освоения воспитанниками теоретической информации (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией). Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии

2. Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным темам учебно-тематического плана, навыки соблюдения правил безопасности). Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям.

3. Опыт творчества. Проявление креативности в процессе освоения программы.

4. Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств воспитанников) Конструктивное сотрудничество в образовательном процессе.

5. Опыт социально значимой деятельности. Социальная активность, достижения воспитанников

- успешное участие кружковцев в различных мероприятиях, конкурсах, динамика личностных изменений воспитанников, характер отношений в коллективе, культура поведения, формирование жизненной позиции, участие в социально значимых мероприятиях и т.д.

- опрос родителей.

Методики диагностики изменения личности ребенка: «Карта интересов», «Образовательные потребности» (для детей 6–11 лет и 12–16 лет).

6. Список используемой литературы.

1. Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика. – М., 2006.
2. Биддалф, С. Секрет счастливых родителей. – М., 2009.
3. Воловик, А. Ф., Воловик, В. А. Педагогика досуга. – М., 1998.
4. Гребенников, И.В. Воспитательный климат семьи. М., – 2005.
5. Конасова Н.Ю. Оценка результатов дополнительного образования детей. – Волгоград, 2019.
6. Матиясевич, Д. Игры с детьми на весенних и летних прогулках. – СПб, 2011.

7. Матиясевич, Д. Игры с детьми на осенних и зимних прогулках. – СПб, 2011.

Интернет-ресурсы

1. Сайты Семейных мастерских.
2. [Семейные хобби: как найти общие интересы для детей и взрослых](#)
3. <http://nsportal.ru>
4. [Проект Мир семейных увлечений — OrenWiki](#)
5. Сайты про творчество.