


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной»
муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

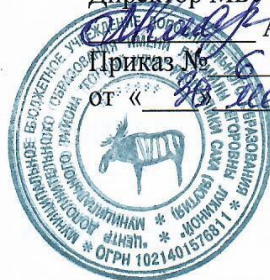
Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»

 А.М. Колесова

Приказ № _____

от «  » 2020 г.



**Дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа
«Мастерская Хоббиленд»**

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет
Срок реализации: с 1-20 июня 2020 года

Разработчик: Иванова Мария Матвеевна,
педагог дополнительного образования

с.Бердигестях – 2020 г.

Пояснительная записка

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, тканями имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка.

Кружок "Мастерская Хоббиленд" вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, способствует воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желание трудиться. На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, изонить, макраме, оригами и т.д.)

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретическое сведения это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общее сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Представленная программа занятий кружка "Мастерская Хоббиленд" рассчитана на детей с 7 до 14 лет. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем художественных способностей.

Цель программы - формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать начальные сведения о видах декоративно-прикладного творчества;
- обучить законам и принципам создания композиции и применению их на практике при разработке и выполнении изделий различных видов декоративно-прикладного творчества;
- обучить основам мастерства декоративно-прикладного искусства;
- овладеть техникой работы материалами: глиной, тканью, деревом, красками;
- научить использовать в работе бросовый материал, дать ему вторую жизнь;
- изучить технологические процессы изготовления изделий и декорирования их различными способами и приспособлениями;

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, бережливость, усидчивость, аккуратность, самостоятельность при работе с материалами и инструментами;

Развивающие:

- сформировать техническое мышление и конструкторские способности;
- развить фантазию, образное и логическое мышление, эстетический вкус;

Формы обучения:

- словесный (беседа, рассказ, объяснение);
- практический (изготовление эскизов, изготовление изделий, образцов);
- мастер класс (видео, фотографий);

По данной программе обучаются дети младшей, средней группы с 7 до 14 лет. Срок обучения 15дней.

Режим занятий –2 раза в неделю 2 часа (1 занятия по 30 минут с перерывом 10 мин)

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- правило подготовки рабочего места;
- правило безопасной работы с разными материалами и инструментами;
- область применения и назначение материалов и инструментов;

уметь:

- уметь организовывать свое рабочее место;
- овладеть разными видами ручного труда;

- уметь создавать художественный образ своего изделия;
- овладеть приемами работы с разными материалами и инструментами;
- уметь соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.

должны быть:

- дружными, уважительными, сдержанными, наблюдательными, внимательными;
- усидчивыми, аккуратными, бережливыми, экономными

Учебно – тематический план младшей группы

№	Тема	Всего часов	В том числе		
			Теорет. занятия	Практич. занятия	Формы контроля
1	Вводное занятие Ознакомления с ТБ и ПБ	1	1	-	Беседа
2	Оригами	2	1	1	Беседа, просмотр видео, фото образцов
3	Изделие из природного материала	4	1	3	Наглядный просмотр, практическая работа
4	Мыльный пузырь своими руками	1		1	Беседа, наглядный просмотр образцов, практическая работа
5	Картина в технике квиллинг	4	1	3	Наглядный просмотр, практическая работа
6	Воздушный змей из бумаги	2	1	1	Наглядный просмотр, практическая работа
7	Оригами	2	1	1	Наглядный просмотр, практическая работа
8	Изделие из природного материала	4	1	3	Наглядный просмотр, практическая работа
9	Лепка из глины	4	1	3	Наглядный просмотр, практическая работа

					работа
10	Рисуем на камнях	2	1	1	Наглядный просмотр, практическая работа
11	Кукла из ниток	2	1	1	Наглядный просмотр, практическая работа
12	Детский парашют из целофанового пакета	2	1	1	Наглядный просмотр, беседа, практическая работа
13	Рисование нетрадиционной технике	6	1	5	Наглядный просмотр, практическая работа
14	Оригами крутые поделки из бумаги	2	1	1	Наглядный просмотр, практическая работа
15	Изонить	3	1	2	Наглядный просмотр, практическая работа
16		41	14	27	

Содержание занятий (младшая группа)

1. Вводное занятие.

Знакомство с кружком. Правила техники безопасности.

2. Оригами. Понятие. Техника выполнения

3. Изделие из природного материала.

4. Мыльный пузырь своими руками

5. Картина в технике квиллинг

6. Воздушный змей своими руками

7. Оригами. Понятие. Техника выполнения

8. Изделие из природного материала

9. Лепка из глины

10. Рисуем на камнях

11. Кукла из ниток

12. Детский парашют из целофанового пакета

13. Рисование нетрадиционной технике

14. Оригами крутые поделки из бумаги. Понятие. Техника выполнения

15. Изонить. Понятие. Техника выполнения

Учебно – тематический план средней группы

№	Тема	Всего часов	В том числе		
			Теорет. занятия	Практич. занятия	Формы контроля
1	Вводное занятие Ознакомления с ТБ и ПБ	1	1	-	Беседа
2	Оригами	2	1	1	Беседа, просмотр видео, фото образцов
3	Изделие из природного материала	4	1	3	Наглядный просмотр, практическая работа
4	Гигантский мыльный пузырь своими руками	2	1	1	Беседа, наглядный просмотр образцов, практическая работа
5	Топиарий из природного материала	4	1	3	Наглядный просмотр, практическая работа
6	Воздушный змей своими руками	2	1	1	Наглядный просмотр, практическая работа
7	Макраме	2	1	1	Наглядный просмотр, практическая работа
8	Изделие из природного материала	4	1	3	Наглядный просмотр, практическая работа
9	Ловец снов своими руками	6	1	5	Наглядный просмотр, практическая работа
10	Рисуем на камнях	2	1	1	Наглядный просмотр, практическая работа
11	Подставка для телефона из деревянной доски	2	1	1	Наглядный просмотр,

					практическая работа
12	Изонить	2	1	1	Наглядный просмотр, беседа, практическая работа
13	Работа с бросовыми материалами	4	1	3	Наглядный просмотр, практическая работа
14	Бусины из бумаги	4	1	3	Наглядный просмотр, практическая работа
15		41	14	27	

Содержание программы
(средняя группа)

1. Вводное занятие.

Знакомство с кружком. Правила техники безопасности.

2. Оригами. Понятие. Техника выполнения

3. Изделие из природного материала

4. Гигантский мыльный пузырь своими руками

5. Топиарий из природного материала

6. Воздушный змей своими руками

7. Макраме

8. Изделие из природного материала

9. Ловец снов своими руками

10. Рисуем на камнях

11. Подставка для телефона из деревянной доски

12. Изонить. Понятие. Техника выполнения

13. Работа с бросовыми материалами

14. Бусины из бумаги. Понятие. Техника выполнения

Ожидаемые результаты обучения:

В результате обучения в течение обучения предполагается, что дети получат следующие знания и умения:

- уметь организовывать свое рабочее место;
- овладеть приемами работы с разными материалами и инструментами;
- уметь соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.
- овладеть разными видами ручного труда

должны быть:

- дружными, уважительными, сдержанными, наблюдательными, внимательными;
- усидчивыми, аккуратными, бережливыми, экономными

- владение способами оформления поделок;
- владение приемами цветовых решений в изготовлении;
- расширение кругозора в области рисования.
- владение приемами самостоятельного конструирования и изготовления;

Методическое обеспечение и оборудование

№	Наименование оборудования
1	Цветные бумаги или цв.А4
2	Нитки для вязания
3	Нитки разного цвета
4	Глина
5	Природные материалы (дерево, береста, шишки, сухие листья, цветы, кора, камушки и т.д.)
6	Альбом для рисования
7	Акварельные краски
8	Акриловые краски
9	Гуашь
10	Клей момент кристалл
11	ПВА клей
12	Термоклей
13	Иглы ручные
14	Ножницы
15	Инструменты для лепки

Использованные литературы:

1. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. М.: Просвещение, 1990.
2. Неменский Б.М. Программы Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 класс. М.: Просвещение, 2009.
- 3.
4. Ю.Фролова Т.О. Мягкая игрушка. АСТ-Сталкер. Подарок своими руками. 2003.
5. 6. Горнова Л.В., Бычкова Т.Л., Воробева Т.В., Горботова Н.Н, Конькова Н.П., Пестова И.Н. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2008 г.
- 7.
- 8.
9. Нестерова Д.В. Рукоделие: энциклопедия. – М.: АСТ, 2007 г.
10. Форманова К.А. «Полимерная глина». – М.: ООО АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2014 43
11. Е.А.Твердохлеб, 2005. Книжный клуб.
Мягкая игрушка своими руками.
12. Петухов В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка-М.,1999.
13. Джема Кадж. Мишки. Эксклюзивные модели шьем своими руками. М.,ОЛМА-ПРЕСС Гранд 2006.
14. Гильман Р.Я. Иголка и нитка в умелых руках.-М.,1993.
- 15.
16. Ращупкина С.Ю. «Соленое тесто». – М.: РИПОЛ классик, 2011