

Тарасова Матрена Анатольевна

методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования

имени Л.Е.Лукиной» МР «Горный улус»

общий стаж педагогической деятельности: 13 года,

в должности методиста: 6 лет.

образование: высшее - СГПА – 2010 год

категория: соответствие занимаемой должности

Раздел 1. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

Выступления и представление собственного инновационного педагогического опыта на различных педагогических мероприятиях:

№	Год	Наименование мероприятия	Тема выступления	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ				
1.	2020 г.	В рамках редакционной коллегии проекта «Инфоурок»	Тема: «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения дополнительного образования»	Свидетельство о публикации
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ				
1.	2019 г.	В рамках Республиканских курсов «Моделирование образовательного процесса в рамках региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»	Тема выступления: «WorldSkills компетенция «Интернет вещей»	Сертификат о распространении и опыта
УЛУСНЫЕ				
1.	2018г.	Методический семинар для педагогов ДО, руководителей кружков, воспитателей и т.д.	Тема выступления: «Методические рекомендации по разработке учебно-методических пособий, публикаций и авторских семинаров»	Сертификат о распространении и опыта
2.	2019г.	В рамках социального проекта «Территория возможности»	Мастер - класс Тема выступления: WorldSkills компетенция «Интернет вещей»	Сертификат о распространении и опыта



Раздел 2. Участие в разработке Программы развития и образовательной программы ОО согласно требованиям ФГОС, методических и информационных материалов. Обобщение и распространение информации о современных образовательных технологиях (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е.Лукиной» реализуются проекты, способствующие развитию методической службы и профессиональному развитию педагогов:

Анализ инновационной, экспериментальной деятельности

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. Поэтому одними из основополагающих требований к работе педагога и методиста Центра дополнительного образования становится его инициативность, современность, способность принимать, творчески перерабатывать и внедрять в свою деятельность современные достижения педагогической и научно-технической мысли.

С 2010 года по 2019 годы в Центре дополнительного образования активно и успешно ведется экспериментальная и инновационная деятельность.

Статус экспериментальной и инновационной деятельности	Документ подтверждающий статус (№ приказа, дата, кем выдан)	Уровень (федеральный, региональный, районный)	Количество участников
Опорная площадка УДОД МО РС(Я) «ИКТ-компетентность как условие профессионального роста педагога и качества образования УДОД»	Приказ МО РС(Я) №01-08/932 от 11.06.2010 г.	республиканский	33

Наиболее значимые достижения коллектива Центра за последние 3 года:

2016 год - Лауреат всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа-2016»;

2016 год - Получение статуса опорного центра дополнительного образования с проектом

«Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»;

2016 год – победитель республиканского конкурса инновационных программ технической, естественнонаучной направленностей программа «Инженеры будущего»; 2016 год - Лауреат республиканского конкурса учреждений дополнительного образования

«Лучшее учреждение дополнительного образования», посвященный Году ДО в РС(Я) среди сельских УДОД;

2016 год – Грант Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения, на реализацию проекта «Творческий фестиваль «Горнай кэскиллэр»»;

2016 год – Диплом лауреата всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России»;

2017 – Присвоение статуса «Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования» по итогам республиканского конкурса Министерств образования и науки РС(Я);

2017 год - Лауреат – Победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций;

2017 год - Центру присвоен статус учреждения, реализующего Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников»»;

2018 год – номинация «Лучшая общественная организация» в премии за патриотизм «Модун

санаа» общественной организации «Сайдыы суола» по итогам года;

2018 год – 1 место на республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ» в рамках XVI республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка – 2018»;

2018 год – общественная организация «Сайдыы суола» - Грант в размере 500 тыс.рб. диплом победителя конкурса на предоставление и распределение субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) социально ориентированным некоммерческим организациям;

2018 год- оборудование стоимостью 400 тыс.рб. диплом победителя республиканского конкурса по поддержке детских технопарков Министерства образования и науки РС(Я);

2018 год - 1 место на республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ» (Деревня• мастеров) в рамках педагогической ярмарки;

2019 год - Грант в размере 300 тыс.рб. диплом победителя Грантового конкурса "Фонда будущих поколений", общественная организация «Сайдыы суола».

Раздел 3. Оказание помощи педагогическим работникам ОО в определении содержания учебных программ, технологий (форм, методов и средств) обучения и воспитания, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам, учебным курсам и образовательных проектов в свете требований ФГОС.

Цель и задачи методической работы:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов по направленностям;
- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- обеспечение доступности информационно-коммуникационных технологий для всех участников образовательного процесса;
- организация методического сопровождения процесса системы непрерывного образования в освоении компьютерных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация эффективного информационного взаимодействия с организациями;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта);
- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, информационных технологий, инновационных методик обучения и воспитания;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, разработке и публикации образовательных программ, учебных пособий и иных видов методической продукции, внедрение инновационных методик;
- организация совместной работы с образовательными, научными, природоохранными и иными учреждениями, средствами массовой информации.

Вся методическая работа в учреждении планируется и организуется, руководствуясь следующими нормативно – правовыми документами:

- Конституцией РФ;
- Законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О дополнительном образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом учреждения;
- Целевыми программами, реализующимися в учреждении;
- Локальными актами.

Постоянно отслеживаются изменения в законодательных базах на всех уровнях, активно используются Интернет-ресурсы.

Разработаны модифицированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, которые приняты педагогическим советом учреждения и утверждены директором Центра

Педагогические проекты:

№	Название, тема проекта	Педагоги	Результаты
----------	-------------------------------	-----------------	-------------------

2017 – 2018 уч.год			
2.	Проектная деятельность воспитанников студии «Кэрэ» 2016 г.	Михайлова О.Г.	Сертификат
3.	Применение биофильтра Эйхорнии для улучшения физико-химических параметров водоемов Горного улуса	Дьяконова Л.П.	Отправлен на конкурс Министерства экологии РС/Я/ 24.05.2017 г.
2018 – 2019 уч.год			
3.	Применение цифровой лаборатории Лаб Диск Архимед 4.0 на занятиях кружка «Юные исследователи»	Дьяконова Л.П.	Сертификат
4.	Проект «Биоочистительные работы»	Дьяконова Л.П.	Сертификато распространении опыта
5.	Развитие творческой индивидуальности учащихся через проектные деятельности	Михайлова О.Г.	Сертификат
6.	Роль дополнительного образования в обучении и воспитании детей	Кривошапкина В.В.	Сертификат
	ИКТ компетентность – как необходимое условие профессионального роста педагога и качества образования УДО	Павлова Н.Г.	Сертификат
7.	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДО	Павлова Н.Г.	Сертификат
8.	проект-программа "ВВПОД ЮНАРМИЯ» (организация комиссии по работе Юнармейскому движению, Заказ и получение формы Юнармейца, подача заявки в ЯРО ВВПОД ЮНАРМИЯ для одобрение открытие местного штаба)	Худайбердиев Н.Т.	Проект начал свою работу
2019 – 2020 уч.год			
6.	Формирование коллектива детей через совместную деятельность в видеокружке «Тихо! Снимаем сами»	Алексеева Л.Н.	Сертификат
7.	Развитие творческих способностей, обучающихся на занятиях кружка «Деревня мастеров»	Михеева А.А.	Сертификат
8.	Применение цифровой лаборатории Лаб Диск Архимед 4.0 на занятиях кружка «Юные исследователи»	Дьяконова Л.П.	Диплом 3 степени
9.	Воспитание детей через хореографическое искусство	Кычкина Л.П.	Сертификат

Раздел 4. Организация работы методических объединений педагогических работников, оказания им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности.

В целях повышения профессионального мастерства и развития компетенций, проводятся индивидуальные консультации – это ведущая форма работы с педагогами подразделения.

Педагогам, испытывающим затруднения в написании образовательных программ, оказывается помощь в разработке учебного плана и подборе информационных материалов, проводится внутренняя экспертиза программ.

Тематическая консультация позволяет глубоко и разносторонне рассмотреть определенный вопрос, интересующий педагога. Они планируются заранее и наиболее востребованными являются такие темы, как «Аттестация», «Разработка программы дополнительного образования», «Методика

исследовательской работы с обучающимися», оперативные консультации проводятся систематически, по мере возникновения потребностей у педагогов.

Организация работы на диагностической основе - главное условие осуществления обучающей методической функции. В зависимости затруднения педагогов, планируется индивидуальная работа с каждым из них, определяется тема для планерок и заседаний методического объединения.

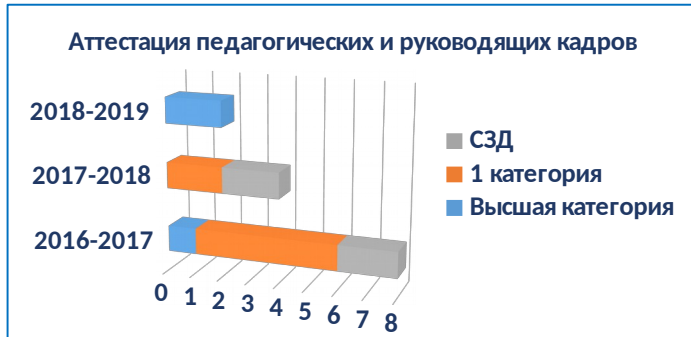
Содержание деятельности объединений



Раздел 5. Организация диагностики, прогнозирования и планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации и в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов.

График: повышение квалификации педагогических работников МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Кузнецова»

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Категория	Срок прохождения аттестации	Иван прохождение аттестации	
1	Антонова Елена Николаевна	высшее	педагог	высшая	Приказ №601-16/1081 МО РС(Я) 30.04.2014	2021	
2	Атласова Ксения Борисовна	высшее	педагог	первая	Приказ №12-17/6 МОИ РС(Я) 04.06.2018	2023	
3	Варламов Александр Ильич	высшее	заместитель директора по АНЧ	высшая	Приказ №12-17/6 МОИ РС(Я) 04.06.2018	2023	
4	Гаврильска Ильянична	Флоренция	высшее	педагог-организатор	первая	Приказ №06-22/4 МО РС(Я) 23.11.2016	2021
5	Дьяконова Дария Семеновна	высшее	педагог	высшая	Приказ №06-22/4 МО РС(Я) 23.11.2016	2021	
6	Дьяконова Проконьяна	Людмила	высшее	педагог	первая	Приказ №12-17/6 МОИ РС(Я) 04.06.2018	2023
7	Ефремов Афанасий Егорович	высшее	педагог	высшая	Приказ №601-16/1120 МО РС(Я) 29.03.2016	2021	
8	Егорова Розалия Семеновна	высшее	педагог	базовая		2021	



Повышение квалификации педагогов



План прохождения аттестации	2018
2018	
2018	
2018	

План прохождения аттестации педагогических работников МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» на 2018-2019 учебный год

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Категория	Срок прохождения аттестации	План прохождения аттестации
1	Алексеева Лилия Николаевна	среднее специальное	педагог	высшая	Приказ №01-16/1081 МО РС(Я) 21.02.2014	2019
2	Михайлова Ольга Георгиевна	высшее	методист	высшая	Приказ № 01-16/3831 МО РС(Я) 25.12.2013	2018

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Категория	Срок прохождения аттестации	План прохождения аттестации	Исходы		
							высшая	первая	
19	Павлова Лена Васильевна	среднее специальное	педагог	первая	Приказ №09-2022 МО РС(Я) 25.10.2016	2021			
20	Павлов Василий Васильевич	высшее	педагог			2021			
21	Романов Роман Романович	Высшее	педагог	первая	Приказ №06-22/5 МОИИ РС (Я) 01.06.2017	2022			
22	Сидоров Кира Кононович	общее среднее	педагог	первая	Приказ №06-22/2 МОИИ РС (Я) 07.03.2018	2023			
23	Татарина Лукерия Ивановна	Высшее	педагог	высшая	Приказ №01-16/825 МО РС(Я) 27.02.2015	2020			
							методист	первая	Приказ №06-22/1 МО РС(Я) 04.05.2016
24	Тарасов Афанасьевич	Дмитрий	высшее	педагог	СЗД	Приказ №25-2 МБОУ «Кетинская СОШ» 02.06.2017	2022		
25	Тарасова Анастольевна	Матрена	высшее	методист	СЗД	Приказ №55-3 МБУ ДО «ЦДО» 10.10.2016	2021		
								педагог	СЗД
26	Худайбердиев Гурсунович	Нури	среднее специальное	педагог	СЗД	Приказ №16-2 МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной» 22.05.2018	2023		

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Категория	Срок прохождения аттестации	План прохождения аттестации	Исходы	
							высшая	первая
13	Кычкина Любовь Петровна	высшее	педагог	высшая	25.02.2019	2020		
14	Кривошапкина Варвара Виссарионовна	высшее	педагог	СЗД	Приказ №01-16/6773 МО РС(Я) 25.12.2015	2023		
15	Михайлова Ольга Георгиевна	высшее	методист	высшая	Приказ №12-17/8 МОИИ РС(Я) 25.12.2018	2023		
16	Михеева Айта Аркадьевна	высшее	педагог	первая	Приказ №01-09/3022 МО РС(Я) 25.10.2016	2021		
17	Никанорова Лидия Петровна	высшее	педагог	высшая	Приказ №01-16/2441 МО РС(Я) 03.06.2015	2020		
18	Павлова Наталья Геннадьевна	Высшее	методист	высшая	Приказ №01-16/594 МО РС(Я) 25.12.2014	2019		

План прохождения аттестации педагогических работников МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» на 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Категория	Срок прохождения аттестации	План прохождения аттестации
1	Иванова Мария Матвеевна	среднее специальное	педагог	первая	Приказ №01-16/1081 МО РС(Я) 21.02.2014	2019
2	Никанорова Лидия Петровна	высшее	педагог	высшая	Приказ №01-16/2441 МО РС(Я) 03.06.2015	2020
3	Павлова Наталья Геннадьевна	Высшее	методист	высшая	Приказ №01-16/594 МО РС(Я) 25.12.2014	2019
4	Татарина Лукерия Ивановна	Высшее	педагог	высшая	Приказ №01-16/825 МО РС(Я) 27.02.2015	2020
5	Тарасова Анастольевна	высшее	педагог	СЗД	Приказ №6-2 МБОУ ДОД «ЦДО» 02.04.2014	2019
6	Варламов Александр Ильич	высшее	Заместитель директора по АХЧ	СЗД		2020

Раздел 6. Эффективность организации научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности педагогов. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников.

Педагогические проекты:

	Автор	Название, тема проекта	Результаты
2016 - 2017			
1	Михайлова О.Г.	«Проектная деятельность воспитанников студии «Кэрэ» 2016 г.	Сертификат
2	Дьяконова Л.П.	"Применение биофильтра Эйхорнии для улучшения физико-химических параметров водоемов Горного улуса	Отправлен на конкурс Министерства экологии РС/Я/
3	Дьяконова Л.П.	Эколого-краеведческой проект: "Создание интерактивной карты окрестности с.Бердигестях".	3 место
2017 - 2018			
2	Дьяконова Л.П.	Проект "Биоочистительные работы"	Сертификат по распространению опыта
3	Алексеева Л.Н.	Выбор трудовой деятельности подростков через цикл авторских телепередач «Уол о5о – норуот кэскилэ»	Сертификат о распространении опыта
4	Михайлова О.Г.	Развитие творческой индивидуальности учащихся через проектные деятельности	Сертификат о распространении опыта

5	Кривошапкина В.В.	Роль дополнительного образования в обучении и воспитании детей	Сертификат распространении опыта	0
6	Павлова Н.Г.	ИКТ компетентность – как необходимое условие профессионального роста педагога и качества образования УДО	Сертификат распространении опыта	0
7	Худайбердиев Н.Т.	проект-программа "ВВПОД ЮНАРМИЯ» (организация комиссии по работе Юнармейскому движению, Заказ и получение формы Юнармейца, подача заявки в ЯРО ВВПОД ЮНАРМИЯ для одобрение открытие местного штаба)	Проект начал свою работу	
2018 - 2019				
5	Алексеева Л.Н.	Формирование коллектива детей через совместную деятельность в видеокружке «Тихо! Снимаем сами»	Сертификат распространении опыта	0
6	Михеева А.А.	Развитие творческих способностей, обучающихся на занятиях кружка «Деревня мастеров»	Сертификат распространении опыта	0
7	Дьяконова Л.П.	Применение цифровой лаборатории Лаб Диск Архимед 4.0 на занятиях кружка «Юные исследователи»	Сертификат распространении опыта	0
8	Павлова Н.Г.	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДО	Сертификат распространении опыта	0



Раздел 7. Организация разработки системы оценивания качества в ОО, КИМ-в, диагностического инструментария, отслеживания результатов эффективности образовательного процесса, системы формирования компетентностей, обучающихся в ОО.

Важнейшим условием повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей, совершенствования процесса обучения является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения. Их анализ позволяет судить о достижении целей и задач образовательных программ.

Каждый год педагоги проводят мониторинги образовательного процесса. Мониторинг проводится 2 раза в год (начальный, итоговой срезы). Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения программы в учебном процессе.

Его **цель** – выявление уровня развития способностей, личностных качеств обучаемого и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи мониторинга:

- - отслеживание уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучаемого и объединения в целом;
- - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

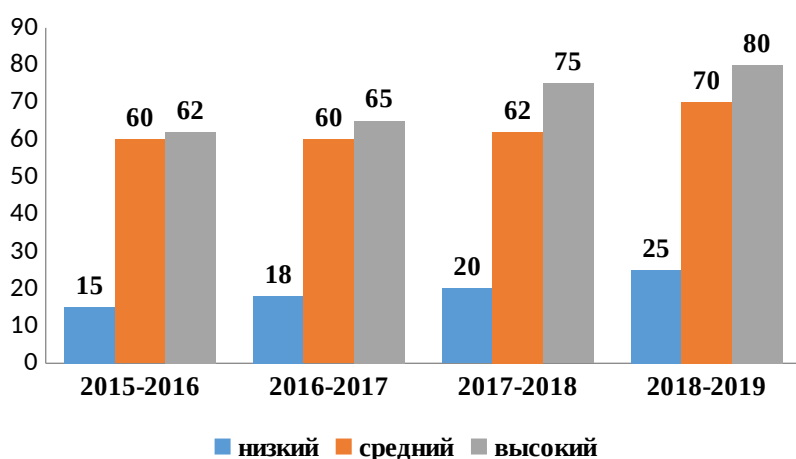
При организации и проведении мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса особая роль отводится диагностике, что позволяет получить объективные данные об уровне воспитанности, развития и обученности обучающегося.

Заложенный в детях интеллектуальный творческий потенциал реализуется наиболее полно, если образовательный процесс построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и направлен на максимальное развитие его способностей.

Результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий по уровню освоения программного материала, овладению обучающимися теоретическими знаниями, правильному и систематическому их применению при выполнении работ; знанию и соблюдению правил техники безопасности при работе, качеству выполнения практических работ, самостоятельности.

Полученные результаты фиксируются в карте диагностики, которая составляется на начало и конец учебного года, с целью выявления уровня развития творческих способностей и определения заданий для выполнения индивидуальных работ, что позволяет отслеживать динамику образовательных результатов обучаемого по отношению к другим обучаемым и к самому себе, выявлять собственные успехи по сравнению с начальным уровнем.

Разумно организованная система контроля и оценки результатов, обучающихся дают возможность определить степень освоения обучаемым программы, а также проследить развитие личностных качеств обучаемых, оказать им своевременную помощь и поддержку.



Уровень усвоения программы за 2016-2019 учебный год по итогам мониторинга

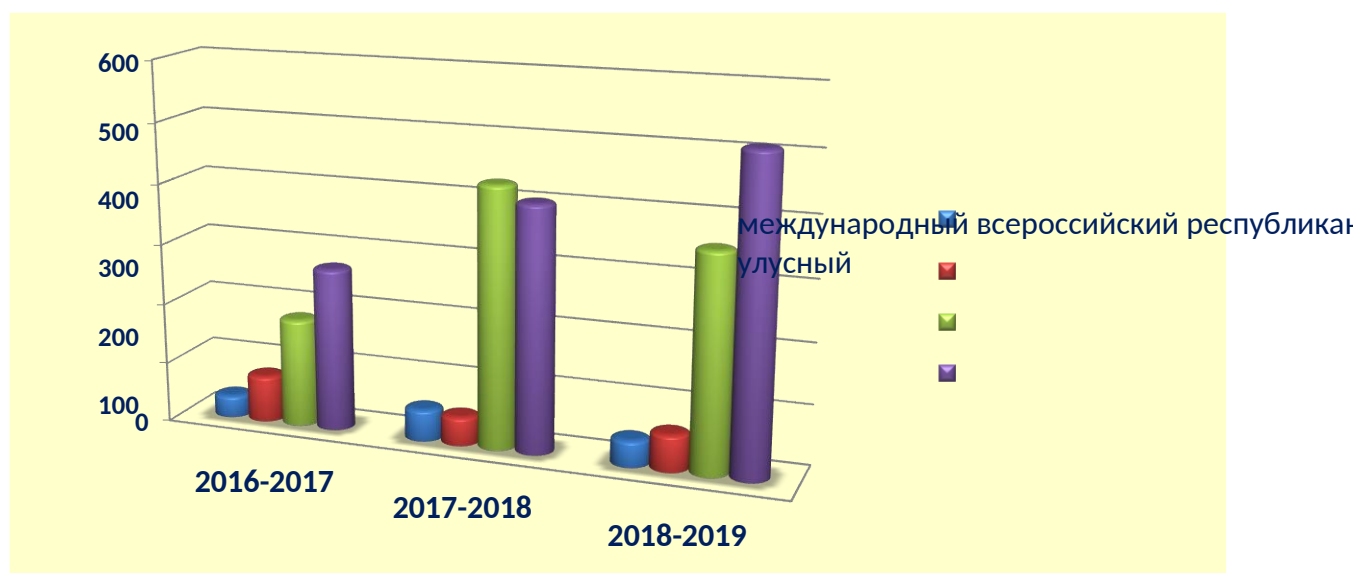
	низкий	средний	высокий
2016-2017	15%	60%	62%
2017-2018	18%	60%	65%
2018-2019	20%	62%	75%
2019-2020	25%	70%	80%

Анализ участия обучающихся в мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние учебные года

Учебные годы	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень

	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>
2016-2017	37	30	78	59	181	81	271	83
2017-2018	53	23	48	40	430	132	405	211
2018-2019	44	44	61	47	357	271	512	323

Участие воспитанников мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние учебные года

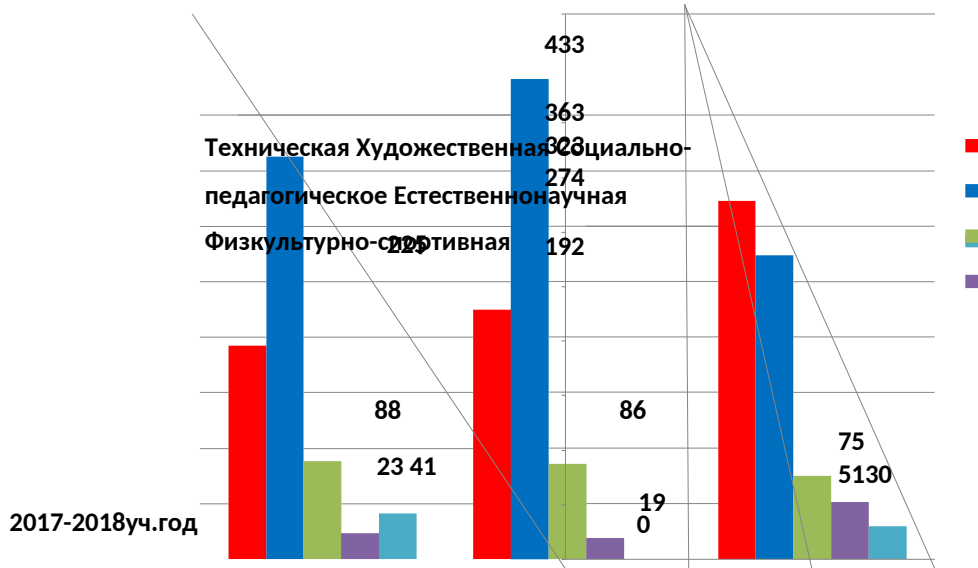


Раздел 8. Организация работы по реализации индивидуальных маршрутов и траекторий обучающихся.

Показатель общего охвата обучающихся остается стабильным и составляет более 800 обучающихся. Но этот показатель недостаточен для выполнения задач, поставленных государством по охвату 75% детей дополнительными общеобразовательными программами.



Диаграмма охвата по направлениям за последние 3 года



- ✓ Охват программами технической направленности по сравнению с 2017 годом увеличился в 1,7 раз за счет постоянного обновления программного обеспечения. В последние годы открылись такие программы как «Робототехника», «3D моделирование», «3D визуализации компьютерных игр».
- ✓ Охват детей программами художественной направленности остается стабильно высоким, но за счет изменения приоритета Центра в пользу развития программ технической и естественнонаучной направленности, показатель в этом учебном году снизился.
- ✓ Охват детей программами социально–педагогической направленности снизился, но по этому направлению появились такие востребованные, стабильно работающие детские объединения как «Клуб Саха КВН», детский подростковый клуб «Урдэл».
- ✓ Охват программами физкультурно-спортивной направленности по сравнению с 2017 годом увеличился за счет открытия новых программ «Хапсабай».
- ✓ Туристско-краеведческая направленность в нашем Центре не развивается из-за отсутствия материально-технической базы и подготовленных кадров.

Анализ обучающихся детских объединений по возрастному составу

1. Охват обучающихся возраста от 5 до 9 лет по сравнению с 2017-2018 годом снизился на 9% за счет уменьшения дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на младший школьный возраст.

2. Охват обучающихся возраста от 10 до 14 лет по сравнению с 2017-2018 годом увеличился на 11% за счет увеличения дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на средний школьный возраст.

3. Охват обучающихся возраста от 15 до 17 лет по сравнению с 2017-2018 годом остается стабильным на уровне 14% от общего количества обучающихся.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние 3 года

Учебные годы	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2016-2017	37	30	78	59	181	81	271	83
2017-2018	53	23	48	40	430	132	405	211
2018-2019	44	44	61	47	357	271	512	323

Участие и результативность воспитанников мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние 3 года





Доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня в последние 3 года увеличивается. Увеличение показателя связано с тем, что в МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» улучшилась материально-техническая база, приобретены новые оборудования, обновился парк компьютерной техники, улучшились условия реализации образовательных программ, улучшилась система работы с одаренными детьми, с родителями, спонсорами, которые финансово и морально поддерживают выезды обучающихся на различные мероприятия.

Раздел 9. Организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, конференций, педагогических чтений, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.

Методическая работа в учреждении ведется по общей методической теме учебного года. В 2018-2019 учебном году методической темой учреждения является «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества дополнительного образования».

Цель: создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности педагогов учреждения в условиях реализации приоритетных направлений дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание и развитие методического пространства образовательной системы учреждения через повышение творческого потенциала педагогических работников.
2. Содействие совершенствованию личностных качеств педагогов, наиболее полному использованию потенциала, отработке профессиональных навыков, развитию творчества через конкурсы, открытые занятия, творческие отчеты, мастер-классы.
3. Создание условий для реализации личностных профессиональных функций педагогов, с целью повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуальной педагогической, методической, и воспитательной системы через семинары, самообразование, методическую учебу.
4. Обеспечение эффективной и оперативной информации о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса через создание информационно-электронного банка методической продукции.

Работа методического Совета осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования», социального заказа и пожеланий всех участников образовательного процесса и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

В процессе работы были использованы следующие формы методической работы:

- Тематические педсоветы
- Методические объединения
- Педагогические семинары
- Рецензирование образовательных программ
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Творческие отчеты педагогов
- Посещения занятий
- Организация и проведение аттестации педагогов
- Обобщение педагогического опыта
- Распространение педагогического опыта

В Центре дополнительного образования работают 3 методических объединений по направленностям дополнительного образования:

№	Наименование направленности	Ф.И.О. методиста
1	Социально-педагогическая, физкультурно-спортивная направленности.	Тарасова М.А.
2	Техническая, естественнонаучная направленности.	Павлова Н.Г.
3	Декоративно-прикладное, эстетическое художественное направление.	Михайлова О.Г.

Методические объединения направляют свою деятельность на реализацию задач методической темы учреждения.

В течение последних 3 лет подготовлены 12 методических семинаров по темам:

«Организация научно-исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», «Применение ЭОР в учебном процессе», «Методические рекомендации по созданию цифровых образовательных ресурсов в системе дополнительного образования детей», «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении», «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» и т.д.

В течение 3 последних лет организованы и проведены следующие мастер-классы и открытые занятия по обмену опытом работы педагогов.

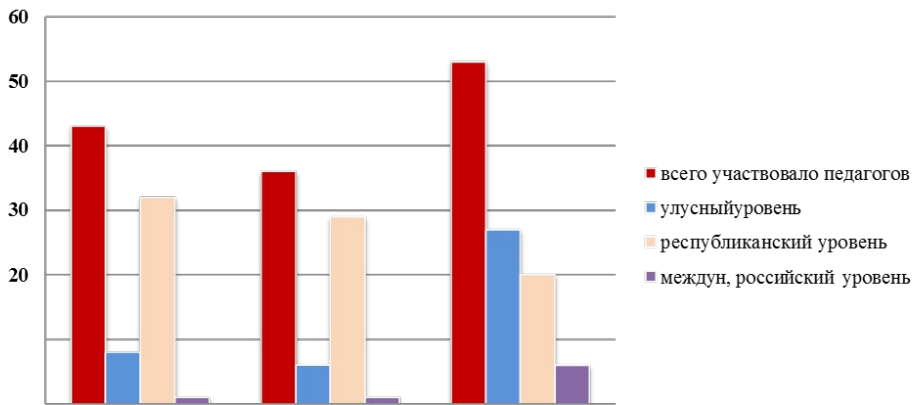
В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методистами систематически посещаются и анализируются занятия педагогов, в основном молодых педагогических работников.

Распространение опыта работы педагогов за последние 3 года

Методической службой систематически проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов. Педагоги Центра постоянно участвуют и распространяют свой педагогический опыт во всех проводимых улусных, республиканских педагогических чтениях семинарах, конкурсах.

Учебный год	Кол-во педагогов, распространивших опыт			
	Кол-во педагогов	На международном, российском уровне	На республиканском, региональном уровне	На улусном уровне
2017-2018	43	1	34	8
2018-2019	36	1	29	6
2019-2020	52	5	20	27

Анализ количества педагогов, распространивших педагогический опыт



Анализ участия педагогов в улусных, республиканских педагогических чтениях семинарах, конкурсах показывает, что активность педагогов по распространению своего педагогического опыта повышается. Повышается количество педагогов, участвующих в мероприятиях улусного уровня. Это обусловлено тем, что в последние 2 года в улусе проводится улусное мероприятие в формате форума «Открытая школа», в рамках которого педагоги проводят мастер-классы, открытые занятия.

Повышается количество педагогов, участвующих в конкурсах российского и международного уровня за счет развития дистанционного образования.

Раздел 10. Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.



- Методическая разработка «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения дополнительного образования»

Раздел 11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.



«Норуот тылынан уус – уран айымньыта» (фольклор),
руководитель Кириллина А.Р, педагог МБУ ДО «ЦДО».
Составитель Тарасова М.А.

В данном пособии автор собрал фольклор народа саха:

- Сказания
- Былины
- Олхо
- Скороговорки
- Народные песни
- Оһуохай



Электронное пособие «Уроки лоскутной мозаики» рекомендуется для педагогов дополнительного образования, учителям технологии и начинающим рукодельницам. В пособии включены уроки народного

мастера РС (Я) Гаврильевой М.Ф. шитье хаппар (сумка-кисет), чепрак, с использованием национальной техники «кыбытык» по технологической карте.

Автор и разработчик эл.пособия: методист МБУ ДО «ЦДО им.Л.Е.Лукиной» Павлова Н.Г, Тарасова М.А

Раздел 12.Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др.

Выступления и представление собственного инновационного педагогического опыта на различных педагогических мероприятиях:

№	Год	Наименование мероприятия	Тема выступления	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ				
1.	2020 г.	В рамках редакционной коллегии проекта «Инфоурок»	Тема: «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения дополнительного образования»	Свидетельство о публикации
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ				
1.	2019 г.	В рамках Республиканских курсов «Моделирование образовательного процесса в рамках региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»	Тема выступления: «WorldSkills компетенция «Интернет вещей»	Сертификат о распространени и опыта
УЛУСНЫЕ				
1.	2018г.	Методический семинар для педагогов ДО, руководителей кружков, воспитателей и т.д.	Тема выступления: «Методические рекомендации по разработке учебно-методических пособий, публикаций и авторских семинаров»	Сертификат о распространени и опыта
2.	2019г.	В рамках социального проекта «Территория возможности»	Мастер - класс Тема выступления: WorldSkills компетенция «Интернет вещей»	Сертификат о распространени и опыта





Раздел 13. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах

№	Год	Наименование мероприятия	Тема выступления	Результат
1.	2020г	Улусные педагогические чтения «Современные подходы к повышению качества образования»	Тема выступления: «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения дополнительного образования»	Сертификат о распространении и опыта
2.	2019 г.	Авторский семинар «Фольклорга оБону у4уйуу»		Сертификат участника
3.	2019г	В рамках улусного авторского семинара «Использование GroupWork на примере детского объединения «Тихо! Снимаем сами»		Сертификат участника
4.	2018г	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная ярмарка»		Сертификат участника
5.	2016г	Улусные педагогические чтения «Образования и общество: интеграция во имя ребенка»	Тема выступления: «ИКТ компетентность – как необходимое условие профессионального роста педагога и качества образования УДО»	Сертификат о распространении и опыта





Раздел 14.Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)

С 2011 года является Председателем первичной профсоюзной организации МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» МР «Горный улус»

Раздел 15.Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.



Раздел 16.Повышение квалификации

