

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной»
Муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ
педагога дополнительного образования
Ивановой Марии Матвеевны

Дата рождения: 13.07.1980.

Сведения о профессиональном образовании: среднее специальное, Якутский педагогический колледж №2

Занимаемая должность, дата назначения: педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: первая

Общий стаж: 14 лет

Педагогический стаж: 12 лет

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

Полное наименование проекта: «Вместе учимся творить»

Актуальность проекта:

Сегодня учреждения дополнительного образования детей, как никогда ранее, нуждаются в осмыслении имеющегося опыта и проблем сотрудничества с семьями воспитанников, выявлении наиболее перспективных, инновационных направлений и форм работы с родителями. Без союза с семьей, без активного и заинтересованного взаимодействия с родителями, без установления прочных и продуктивных контактов сложно ожидать высоких результатов в личностно-творческом развитии ребенка.

Ярко выраженной особенностью образовательной среды в учреждении дополнительного образования является изменение социальной позиции подростка за достаточно короткий временной период, потому что именно данную среду отличает разнообразие сфер самореализации подростков, форм социальных связей и коммуникаций. Здесь создается не только поле для социально-образовательной деятельности, но и возможность для проявления социальных чувств, общих переживаний, реализации стремлений к преобразованию. Общность объединения позволяет ввести детей в сферу социально значимых дел, в обсуждение проблем, которыми живут взрослые. Основным механизмом реализации проекта «Вместе учимся творить» является коллективно-творческое дело (КТД), которая объединяет их общей темой и совместной деятельностью детей и родителей, направленной на разработку и апробацию конкретных форм участия подростков и родителей в решении педагогических, социальных проблем в условиях конкретного объединения.

Содержание КТД направлено на развитие лидерских способностей участников. КТД дают подросткам возможность проявить свои знания и умения, поработать со взрослыми – родителями других подростков. Задания КТД пробуждают интерес к социально значимой работе, развивают и поощряют инициативу, способствуют формированию у подростков активной социальной позиции в современном обществе. Участники КТД пробуют себя в разработке инновационных мероприятий и проектов.

Мною представлен опыт работы с родителями подростков от 12 до 18 лет кружка "Кукольный мир". Я провожу родителям мастер-классы по различным видам декоративно-прикладного творчества, поэтому мы педагоги студии "Кэрэ" все участвуем в этом проекте «Вместе учимся творить» с целью привлечения родителей, подростков, которые вместе проводят мастер-классы родителям по различным видам деятельности декоративно-прикладного творчества, организуем благотворительные акции в улусных мероприятиях, выставках, конкурсах, участвуем в Днях открытых дверей, сентябрьском совещании работников образования, праздничных мероприятиях и т.д. Проводят мастер-классы для родителей, педагогов и населения.

Основным механизмом реализации проекта «Вместе учимся творить» является коллективно-творческое дело (КТД), которая объединяет их общей темой и совместной деятельностью детей и родителей, направленной на разработку и апробацию конкретных форм участия подростков и родителей в решении педагогических, социальных проблем в условиях конкретного объединения.

Содержание КТД направлено на развитие лидерских способностей участников. КТД дают подросткам возможность проявить свои знания и умения, поработать со взрослыми – родителями других подростков. Задания КТД пробуждают интерес к социально значимой работе, развивают и поощряют

инициативу, способствуют формированию у подростков активной социальной позиции в современном обществе. Участники КТД пробуют себя в разработке инновационных мероприятий и проектов.

Этот проект создаёт условия ситуации успеха для каждого подростка, родителя – любой участник имеет возможность быть отмеченным и получить поощрение после завершения реализации проекта.

Обоснование проекта.

Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Образовательные учреждения всегда стремились усилить свое влияние на семью, чтобы с ее помощью реализовать возможности и развивать способности ребенка. Практика показывает, что сотрудничество семьи и образовательных учреждений становится все более актуальным и востребованным. Педагогические коллективы образовательных учреждений пытаются определить точки взаимодействия, формы работы с родительской общественностью. Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания.

Очевидной стала необходимость изменения в системе отношений образовательного учреждения и семьи.

В настоящее время действуют социально-экономические факторы, которые, с одной стороны, привели к расширению экономической функции семьи, с другой- к ослаблению воспитательной, что негативно влияет и на семью, и на общество в целом.

В настоящее время система воспитания находится в состоянии острого кризиса, причинами которого являются: отсутствие в обществе четких социально-нравственных ориентиров, разрушение традиционных ценностей, низкий уровень жизни, сложность самореализации вступающего в жизнь нового поколения.

Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Именно семья с раннего детства призвана формировать у ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни. Однако практика показывает, что некоторые родители, не имея специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители, пытаясь совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы педагогического просвещения. Особое значение имеет в разработке перспективных форм взаимодействия с семьей имеет учреждение дополнительного образования детей, особенностью которых является свободное творческое развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий. Педагогов системы дополнительного образования детей и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования детей в интересах творческого развития личности ребенка осуществляется через:

- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- традиционные встречи многодетных семей;
- благотворительные праздники и концерты для семей;
- мастер-классы для родителей;

Цель проекта: создание условий для организации конструктивного взаимодействия и позитивных взаимоотношений родителей и воспитанников – подростков в учреждении дополнительного образования в рамках проекта «Вместе учимся творить».

Задачи проекта:

-Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, способствующую оптимизации детско-родительских отношений.

-Проанализировать формы взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования подростков и реализации комплекса мер по их социализации.

Предполагаемый конечный результат:

- повышение активности участия родителей в образовательном процессе ЦДО;
- создание условий для развития творческой активности родителей совместно с детьми;
- педагогизация родителей с использованием различных форм;
- удовлетворенность родителей и педагогов;
- разработка рекомендации и внедрение активных и адресных форм взаимодействия с семьей;
- обобщение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение уровня эффективности воспитания в форме сотрудничества и сотворчества родителей и подростков;
- формирование у подростков личностных качеств, как сплоченность, гордость за свою семью и за коллективное объединение.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Организация тесного взаимодействия, педагогов и родителей по организации досуга и занятости детей.
- Профилактика правонарушений и асоциального поведения среди детей и подростков.
- Внедрение данного проекта по всем направленностям Центра.

1 этап. Развитие форм сотрудничества и сотворчества родителей и подростков

Процесс реализации проекта условно разделен на 3 этапа.

Подготовительная работа:

а) Формирование инициативной группы взрослых (методист, психолог, педагоги по разработке основного содержания и общих подходов к организации и проведению коллективно-творческого дела. Подготовка пакета документации по проведению конкретных КТД (коллективное творческое дело), разработка заданий их этапов. Анкетирование родителей и подростков «до» и «после» реализации проекта.

б) Организация и проведение КТД, анализ их результатов (инициативная группа родителей, подростков).

2 этап. Разработка форм проведения КТД, формирование банка данных о семьях, участников программы.

Проверка индивидуальной готовности подростков и родителей к участию в КТД.

Каждый педагог этапа разрабатывает программу занятий с родителями по следующим темам в трех подгруппах:

- «Обучение навыкам технологии национального шитья» (мастер–классы, индивидуальные и групповые занятия с раздаточным материалом и наглядными пособиями).

- «Дизайн элементов одежды» (совместные обсуждения, разработка проектов, набросков декора, их изготовление).

- «Интерьерная кукла» (применение различных видов и методов).

Организация и проведение выставок, ярмарок-продаж (отбор изделий для продажи на ярмарке, разработка порядка проведения выставок, ярмарки-продажи, анализ результатов ярмарки-продажи и расчет экономической целесообразности).

3 этап. Обобщающий этап.

Участниками становятся победители первого этапа. Они имеют право проводить занятия с родителями студии «Кэрэ», проявляя свои организаторские качества, свою лидерскую позицию, демонстрируя свое стремление улучшить жизнь в объединении.

Инициативная группа родителей берет на себя следующие обязательства:

1. Обобщать и анализировать полученный опыт подростков и их родителей, корректировать содержание и способы реализации проекта.
2. Создать открытую информационную базу данных об участниках проекта; о практических результатах, полученных конкретным подростком, родителем в ходе реализации проекта «Вместе учимся творить».
3. Обеспечить участников-подростков и родителей доступными методическими материалами, необходимыми для сопровождения и поддержки их практической деятельности в обычной среде учреждения дополнительного образования детей.

Срок реализации проекта: С сентября 2016 года по май 2020 года. Данный проект продолжает свою работу.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

1. Ателье волшебных кукол. Мастер-класс Екатерины Кононовой. - СПб.: Питер, 2019. - 64с.: ил. - (Серия "Своими руками")
2. Тильда герои волшебных сказок. Тоне Финангер. Перевод с английского. Издательство АРТ-РОДНИК, изд. на русском языке, Москва 2014г.
3. Чудесный пластилин лепим вместе с детьми. Анна Зайцева, Анастасия Дубасова. - М.: Эксмо, 2011. - 80. - (Азука рукоделия).
4. Большой самоучитель рисования. Пер. с англ. О. Солодовниковой, Н. Веденеевой, А. Евсеевой. М.: ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", 2009. - 192 с.
5. Технология. Умные руки. Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова. Учебник для 1 класса. - 3-е изд., испр. и доп. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2008. - 88с.: ил. - ISBN 978-5-9507-0622-6 (Издательство "Учебная литература"). - ISBN 978-5-903507-65-8 (Издательский дом "Федоров")
6. Предметы интерьера в технике батик и аппликация. Делаем сами. Х. И. Махмутова. - М.: Эксмо, 2006. - 64 с.: ил.- (Азбука рукоделия).
7. Галанова Т. В., Карелина О. А., Ляукина М. В. Цветы из разных материалов. - М.: Дрофа-Плюс, 2008. - 128 с.: ил.- (Для начинающих).
8. Ойуулуур-дьюһуннуур ускуустуба: эн ойуулуугун, киэргэтэһин уонна тутаһын, 1 кылаас: уопсай уерэхтээһин тэрилтэлэригэр аналлаах уерэх кинигэтэ. Л. А. Неменская; Б. М.

Неменскэй эрдээксийэтинэн; (нуучалыгыттан сахалы тылбаастыыллар: С.В. Иванова, В. П. Иванов). - 5-с тахсыгыта. - Дьокуускай: Дани-Алмас; Москва: Просвещение, 2015. - 111с.: ил.

Методическая оснащённость образовательной программы:

№	Наименование оборудования
1	Швейная машина
2	Электрический утюг
3	Оверлочная машина
4	Ножницы
5	Портновские ножницы
6	Нитки разного цвета
7	Ткани: - бязь белый или телесного цвета; - ситец с мелким рисунком; - шифон однотонный, шифон с мелким рисунком - искусственная кожа, замша; - искусственный мех; - габардин; - органза; - сетка - фетр разного цвета
8	- тонкое кружево; - среднее кружево; - тесьма тонкая; - тесьма средняя; - атласная лента тонкая; - атласная лента средняя
9	Синтепон, холофайбер для обивки
10	Клей момент кристалл, термоклей, ПВА клей
11	Туалетная бумага
12	Бумага А4
13	Альбом для рисования
14	Акварельные краски
15	Акриловые краски
16	Сухой пастель
17	Иглы ручные

	№1 №2 №3
18	Пластилин, глина для лепки, полимерная глина, самотвердеющая паста для моделирования
19	Инструменты для лепки куклы
20	Кисточки силиконовые
21	Кисточки для росписи кукольного лица Тонкая №1, средняя №2, толстая №3
22	Стразы маленьких размеров
23	Бисер
24	Флизелин
25	Гладильная доска
26	Столешницы
27	Стулья
28	Стол для педагога
29	Шкаф с полками
30	Калька
31	Духовая печь или электрический гриль для запекания полимерной куклы

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изготовление куклы – это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, лепка, роспись, аппликация и т. д. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении кукол, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Программа «Мир кукол» имеет художественную направленность. Являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основных приемов обработки ткани, навыки работы на швейной машине, овладение техникой изготовления игрушки, такими как: «текстильный трикотаж», «скульптурный трикотаж», «полимерный материал». Человечество на протяжении всей своей истории играло в куклы. Мир кукол на удивление светлый и радостный. Куклы выстраивают вокруг себя целый мир чувств, запахов, мыслей и звуков, будь то сказочные герои волшебных историй, фантастические существа из детских снов или любимые и дорогие сердцу образы, хранящие память о семейных традициях. Кукла, сделанная ребенком с помощью взрослого, является не только результатом труда, но и творческим выражением его индивидуальности. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в нее выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

Работа над изготовлением куклы открывает большие возможности для развития инициативы, будит положительные эмоции, вдохновляет, активизирует детскую мысль. В творчестве детей куклы находят отражение в простоте форм, яркой декоративности. Возможность проявить творчество, фантазию, изобретательность, привлекают и мальчиков и девочек. Значит, создание куклы и игрушки – это возможность для развития человека-творца, способного создавать нечто подлинное, настоящее, ценное.

Кроме того, программа развивает усидчивость, самостоятельность, старательность аккуратность, моторику рук и общую ручную умелость; прививает трудолюбие, ответственность, умение довести начатое дело до конца; придает уверенность в своих силах; совершенствует навыки общения и сотрудничества в коллективе.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся средствами художественного труда.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать начальные сведения о видах декоративно-прикладного творчества;
- обучить законам и принципам создания композиции и применению их на практике при разработке и выполнении изделий различных видов декоративно-прикладного творчества;
- обучить основам мастерства декоративно-прикладного искусства;
- овладеть техникой работы материалами: с полимерной глиной, кожей, тканью, бисером, с красками для ткани;
- научить использовать в работе бросовый материал, дать ему вторую жизнь;
- изучить технологические процессы изготовления изделий и декорирования их различными способами и приспособлениями;
- научить пользоваться литературными источниками.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, бережливость, усидчивость, аккуратность, самостоятельность при работе с материалами и инструментами;
- воспитать чувства коллективизма, уважения к творчеству народных мастеров.

Развивающие:

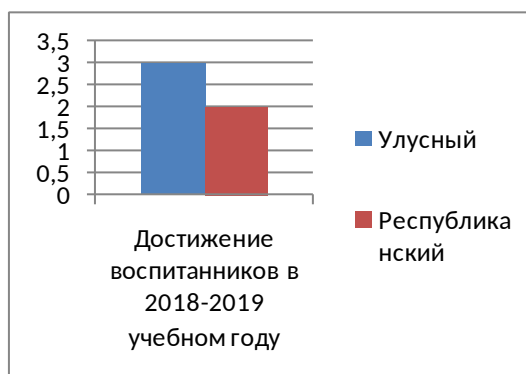
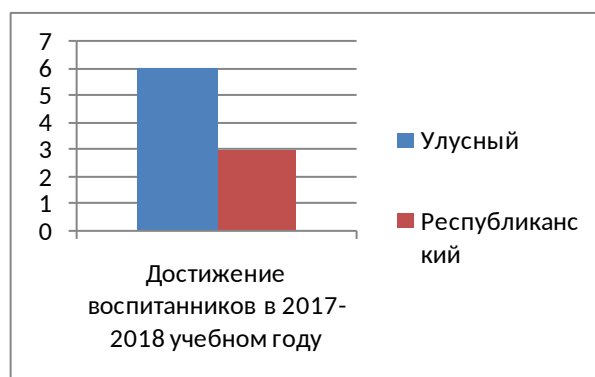
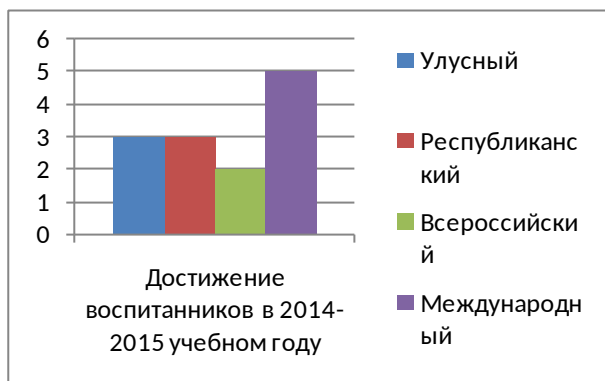
- сформировать техническое мышление и конструкторские способности;
- развить фантазию, образное и логическое мышление, эстетический вкус;
- развить интерес к творчеству художника, дизайнера;

Представленная программа занятий кружка "Кукольный мир" рассчитана на детей с 7 до 18 лет, где ребята знакомятся с историей происхождения куклы, различными видами кукол и игрушек, сувенирными изделиями, освоят различные технологии прикладного творчества, используемые при изготовлении куклы и игрушки.

Год обучения	Ожидаемые результаты обучения:
1 год обучения	<i>В результате обучения в течение первого года обучения предполагается, что дети получат следующие знания и умения:</i> - уметь организовывать свое рабочее место;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть простыми видами швов; - владение приемами изготовления несложных игрушек; - расширение кругозора в области рисования. <p><i>должны быть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дружными, уважительными, сдержанными, наблюдательными, внимательными; - усидчивыми, аккуратными, бережливыми, экономными
2 год обучения	<p>В результате обучения в течение второго года обучения предполагается, что дети получат следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами изготовления более сложных игрушек; - владение способами оформления поделок; - владение приемами цветовых решений в изготовлении игрушек; - расширение кругозора в области рисования.
3 год обучения	<p>В результате обучения в течение третьего года обучения предполагается, что дети получат следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить более сложные способы шитья; - уметь работать на швейной машине; - владение приемами изготовления сложных игрушек, кукол; - владение приемами самостоятельного конструирования и изготовления игрушек и кукол; - создание по своим проектам игрушек.

4. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

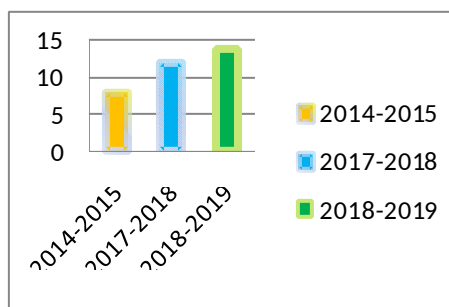


Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности воспитанников:

ФИО	Название мероприятия	Результаты	Уровень
2014			
Иванова Айыына Семеновна 6-го класса	VI Республиканской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее - юниор"	Лауреат	Республиканский
2017 - 2018 год			
Алексеева Тася ученица 5-го класса	XV улусных Юниорских чтений	Диплом I степени	Улусный
2018 - 2019 год			
Алексеева Тася, Кириллина Илона	XVI улусных Юниорских чтений	Диплом I степени	Улусный
Босикова Ангелина ученица 4-го класса	Внутриклассное чтение "Открой в себе ученого"	Диплом II степени	Улусный
Босикова Ангелина	Виноградовское чтение Диплом III - Босикова Ангелина 4кл.	Диплом III степени	Улусный



5. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА(КОЛИЧЕСТВЕННАЯ) УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ

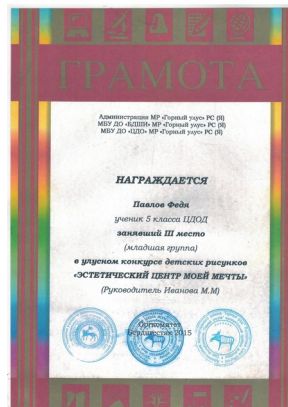
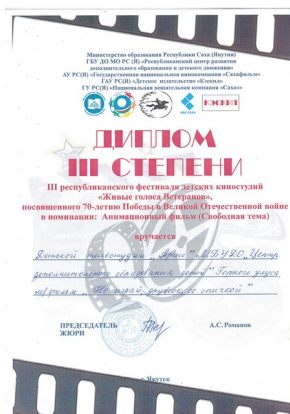


2014-2015 год

№	ФИО воспитанника	Наименования конкурса	Результат	Уровень
1	Никифорова Элина ученица 7-го класса	Улусный конкурс мультимедийных презентаций, электронных учебных пособий и социальных видеороликов "За пожарную безопасность"	Диплом I степени номинация "Лучший социальный видеоролик"	Улусный
2	Творческий коллектив	Республиканский кинофестиваль детских телестудий "Мир детского кино" г. Якутск, апрель 2014г.	Диплом II степени в номинации: Анимационный фильм	Республиканский
3	Творческий коллектив: Андреев Сайаана Иванова Айыына Иванова Валя	Петербургский СОЮЗ непрофессиональных кинематографистов Общество Российских Киновидеолобовителей Благотворительный фонд "НИТЬ" 9-й Всероссийский Открытый фестиваль народного киноvideотворчества "НИТЬ" 04.12.2014г. Санкт-Петербург	Диплом - за анимационный фильм "Две мамы и две дочки"	Всероссийский
4	Творческий коллектив: Иванова Айыына Алексеева Аэлига Татаринова Селена	Петербургский СОЮЗ непрофессиональных кинематографистов Общество Российских Киновидеолобовителей Благотворительный фонд	Диплом - за анимационный фильм "Старушка Таал-Таал"	Всероссийский

		"НИТЬ" 9-й Всероссийский Открытый фестиваль народного киноvideотворчества "НИТЬ" 04.12.2014г. Санкт-Петербург		
5	Никифорова Элина ученица 7-го класса	16 - й Международный фестиваль анимационного и компьютерного фильма "Аниматор" Санкт-Петербург 27.02.2015г.	Диплом поощрительный - за фильм "Не играй, дружок со спичкой"	Международный
6	Творческий коллектив: Иванова Айыына Алексеева Аэлига Татарина Селена	16 - й Международный фестиваль анимационного и компьютерного фильма "Аниматор" Санкт-Петербург 27.02.2015г.	Диплом - "Старушка Таал-Таал"	Международный
7	Творческий коллектив Андреев Сайаана Иванова Айыына Иванова Валя	16 - й Международный фестиваль анимационного и компьютерного фильма "Аниматор" Санкт-Петербург 27.02.2015г.	Диплом - за фильм "Две мамы и две дочки"	Международный
8	Павлов Федя ученик 5-го класса	Улусный конкурс детских рисунков "Эстетический центр моей мечты" Бердигестях 2015г.	Грамота III место	Улусный
9	Никифорова Элина ученица 7-го класса	Улусный конкурс детских рисунков "Эстетический центр моей мечты" Бердигестях 2015г.	Грамота III место	Улусный
10	Никифорова Элина	III республиканский фестиваль детских киностудий "Живые голоса Ветеранов", посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне г. Якутск 2015г.	Диплом III степени номинация: Анимационный фильм (Свободная тема)	Республиканский
11	Павлов Федор, Чиркова Наина ученики 5-го класса	Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества	Диплом - за анимационный фильм "Кот и	Международный

12	Никифоровой Элине	Санкт-Петербург 25.05.2015 Международный фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества Санкт-Петербург 25.05.2015	Мышка" Диплом - за анимационный фильм "Не играй, дружок, со спичкой"	Международный
----	----------------------	---	--	---------------



2017 - 2018 год

№	ФИО воспитанника	Наименования конкурса	Результат	Уровень
1	Афанасьева Куннэй 10 лет	Улусный конкурс поделок посвященный к Международному дню Девочек "Цветное настроение" с. Бердигестях, 2017г.	Грамота Победитель средней группы	Улусный
2	Иванова Айыына, Иванова Валя	Творческий конкурс - выставка "Ёлочная игрушка" г. Якутск, 2017г.	Диплом III степени	Республиканский
3	Афанасьева Куннэй Захаров Дьулусхан Алексеева Аэлита Алексеева Таисия	Творческий конкурс - выставка "Ёлочная игрушка" г. Якутск, 2017г.	Сертификаты за участия	Республиканский
4	Кириллина Илона ученица 5-го класса	III республиканский конкурс рукотворной куклы, посвященного международному Дню девочек - г. Якутск ноябрь 2017г.	Диплом 1 место в номинации "Интерьерная кукла"	Республиканский
5	Афанасьева Куннэй 4кл. Иванова Валя 8кл. Алексеева Тася 5кл. Михайлова Лиза 4кл.	III республиканский конкурс рукотворной куклы, посвященного международному Дню девочек - г. Якутск ноябрь 2017г.	Сертификаты за участия	Республиканский
6	Кириллина Илона ученица 5-го класса	Улусная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся Горного улуса "Радуга Севера-2018" с. Бердигестях 16 марта 2018	Грамота III место номинации "Куклы"	Улусный
	Михайлова Лиза Михайлова Саина Федорова Надя	Улусная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся	Сертификаты за участие	Улусный

	Албутова Анфиса Алексеева Тася Иванова Валя Афанасьева Куннэй Кынтояров Федя	Горного улуса "Радуга Севера-2018" с. Бердигестях 16 марта 2018		
7	Творческий коллектив: Афанасьева Куннэй, Алексеева Таисия, Кириллина Илона 4 - 5 классы	Улусная ежегодная выставка "Отходы в доходы", в рамках Дня защиты Земли 25 апреля 2018г.	Диплом II степени	Улусный
8	Афанасьева Куннэй	Смотр - выставка "Кукла в национальном костюме", посвященный к XXI играм Манчаары в Горном улусе в 2021г. 2018г. с. Бердигестях	Номинация "Полимерная кукла"	Улусная
9	Кириллина Илона	Смотр - выставка "Кукла в национальном костюме", посвященный к XXI играм Манчаары в Горном улусе в 2021г. 2018г. с. Бердигестях	Номинация "Кукла Тильда"	Улусная
10	Алексеева Тася,	Смотр - выставка "Кукла в национальном костюме", посвященный к XXI играм Манчаары в Горном улусе в 2021г. 2018г. с. Бердигестях	Номинация "Игровая кукла"	Улусная



2018-2019 год

№	ФИО	Наименования конкурса	Результат	Уровень
---	-----	-----------------------	-----------	---------

	воспитанника			
1	Кириллина Илона уч-ца 6-го класса	IV республиканский конкурс рукотворной куклы, посвященного международному Дню девочек г. Якутск ноябрь 2018г.	Диплом 1 место в номинации "Витринные куклы"	Республиканский
2	Творческий коллектив: Михайлова Альмира 3кл., Попова Сайаана3кл., Босикова Ангелина 4кл, Романова Арина 4кл., Федорова Селина 4кл., Михайлова Сандаара 4кл., Алексеева Таисия 6кл	IV республиканский конкурс рукотворной куклы, посвященного международному Дню девочек г. Якутск ноябрь 2018г.	Диплом 1 место в номинации "Куклы игрушки" -	Республиканский
	Иванова Валя Афанасьева Куннэй Алексеева Тася	IV республиканский конкурс рукотворной куклы, посвященного международному Дню девочек г. Якутск ноябрь 2018г.	Сертификаты за участие	Республиканский
3	Павлова Таня 5кл. Федорова Вилена 5кл.	Ийэ олонхоһут, алгысчыт, оһуохайдыт Н.М.Тарасов теребутэ 90 сааһыгар аналлаах "Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн" улуустаабы научнай-практической конференция олонхоһо анаммыт илиинэн оноһуктарга керуу курэһэ	Сертификат за участие	Улусный
4	Иванова Айыына 11кл.	Выставка-ярмарка изделий и продукций учащихся "Первые шаги к предпринимательству"	Поощрительная грамота сувенирные изделия.	Улусный
5	Павлова Таня, Федорова Вилена,	Улусная выставка декоративно-прикладного	Грамота I место в номинации "Куклы	Улусный

	Пахомова Алина ученицы 5-го класса	творчества учащихся Горного улуса "Радуга севера -2019" Апрель, 2019 г.	народов Якутии"	
6	Кириллина Илона уч-ца 6-го кл.	Улусная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся Горного улуса "Радуга севера -2019" Апрель, 2019 г.	Грамота III место в номинации "Куклы народов Якутии"	Улусный



РАЗДЕЛ 6. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

КАРТА ДИАГНОСТИКИ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

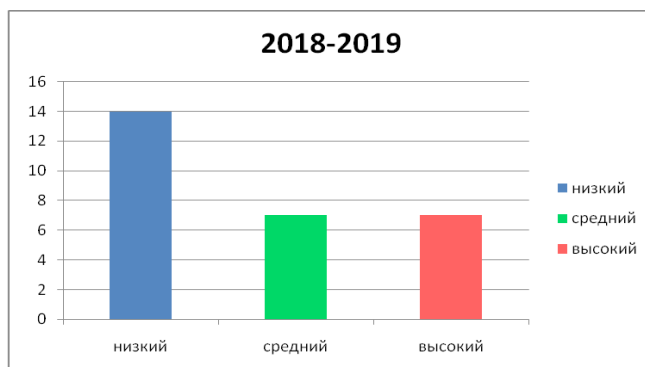
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «Кукольный мир»

В 2018-2019 уч. г.

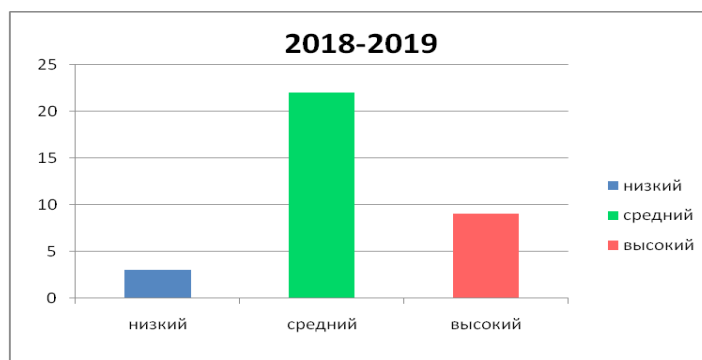
Фамилия имя воспитанникова	возраст	класс	Перечень текстовых, полимерных (статичных) кукол, изделий, текстильных игрушек.			Умения работы с материалами, инструментами, терминология			Знание правил техники безопасности, соблюдение, организация рабочего места.			Изготовление шаблонов эскиза изделия.			Знание приемов работы и умение применять их на разных этапах работы.			Нач. понятия основы цветоведения и основные правила композиции.			Работа с различными тканями			Работа с полимерной глиной дек. оформл. изделий			Проявление активности, самостоятельности, творчества при изготовлении изделий					
			н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в			
Дьячковская Даша	9 л	2 кл.		С			С		Н				С			С			С			С										В
Егорова Сальмира	9 л	2 кл.		С			С		Н				С			С			С										В			
Яковлева Диана	8 л	2 кл.		С			С		Н				С			С			С							Н						
Терентьева Айысхаана	8 л	2 кл.		С			С		Н		Н					С			С										С			
Аввакумова Дайаана	9 л	2 кл.		С			С		Н				С			С			С										С			
Федорова Кристина	9 л	2 кл.		С			С		Н		Н					С			С							Н						
Захарова Дайаана	8 л	2 кл.		С			С			С			С						В	С									В			
Михайлова Альмира	9 л	3 кл.		С			С				В		С						В	С									В			
Попова Сайаана	9 л	3 кл.		С			С				В		С						С	С									В			
Платонова Элеанора	9 л	3 кл.		С			С			С			С						С	С									В			
Стручкова Сильвия	10 л	3 кл.		С			С			С			В						С	С									В			
Матвеева Настя	9 л	3 кл.		С			С			С			С						С	С									С			

Динамика усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Кукольный мир"

В начале учебного года

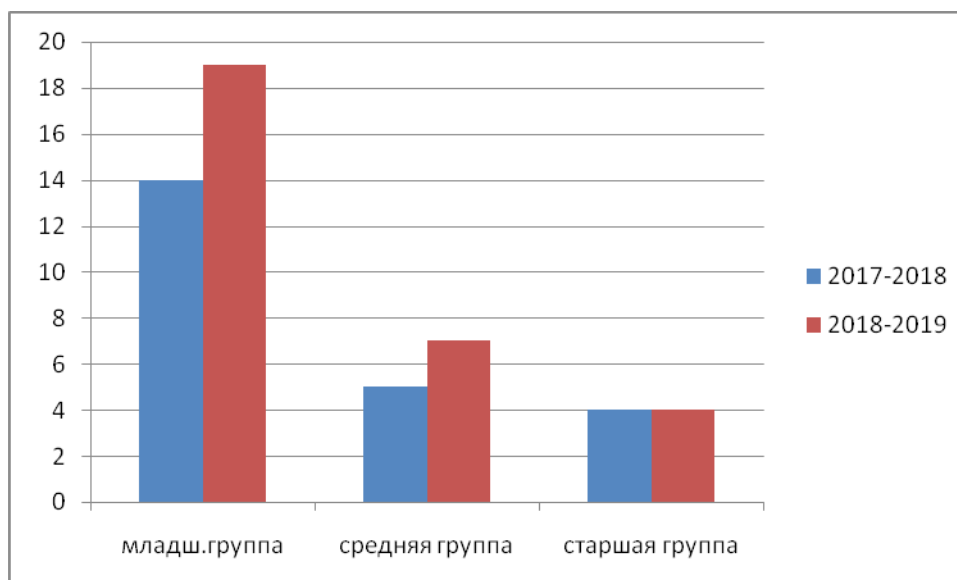


В конце учебного года



7. ДИНАМИКА СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) В ТЕЧЕНИИ СРОКА ОБУЧЕНИЯ.

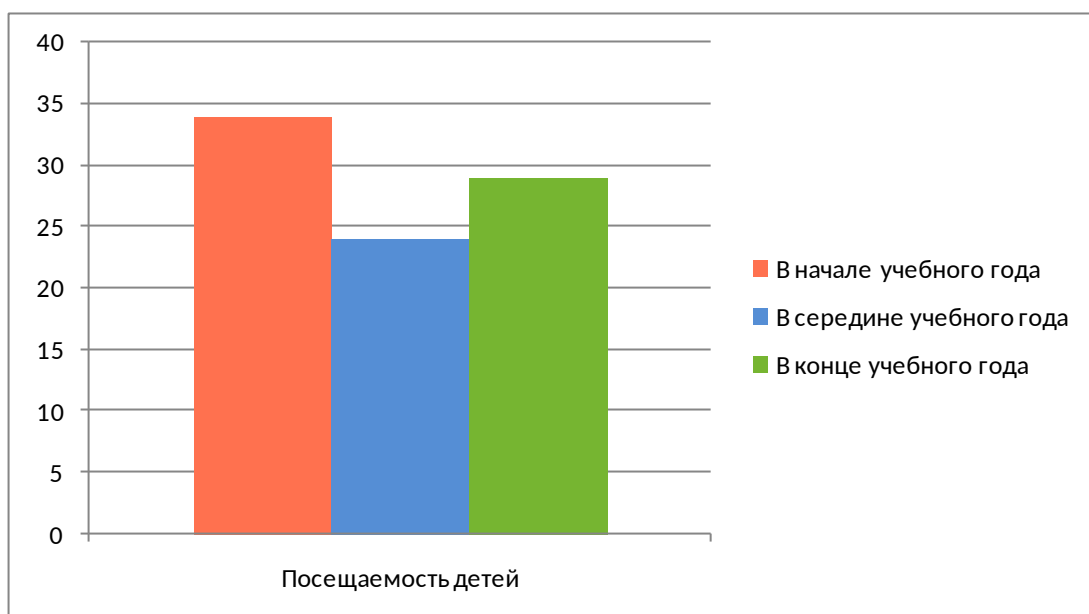
Динамика сохранности воспитанников за последние 2 года



2017-2018 учебного года младшей группе посещали 14 детей, средней группе 7 детей, старшей группе 4 детей;

2018-2019 учебного года младшей группе посещали 8 детей, средней группе 7 детей, старшей группе 4 детей;

Посещаемость детей 2018-2019 учебный год



В начале учебного года запислось 34 учащихся, в середине учебного года 24, в конце учебного года посетили 29. Причиной отсева является у одного ребенка по болезни, 2-е переехали в другое место жительства.

8. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Студия "Кэрэ" работает по проекту "Вместе учимся творить", куда входят все кружки декоративно-прикладного направления. Мы тесно работаем с родителями наших воспитанников, проводим для них беседы, мастер-классы, открытые занятия, улусный форум молодых мастеров ДПИ, походы, выставки.

Воспитанники проводят мастер-классы, выставки с родителями студии «Кэрэ», проявляя свои организаторские качества, свою лидерскую позицию, демонстрируя свое стремление улучшать жизнь в объединении.

9. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИКАЦИИ

№	Распространение педагогического опыта	Дата
1	Распространения опыта работы в форме мастер-класса по теме: "Декупаж" в рамках дня открытых дверей для родителей	22 октября 2014г.
2	Встреча с Намской МБУ ДО ЦДО провела мастер класс распространение опытом	04-05.05.2017 г.
3	Сентябрьское совещание. Мастер класс по теме: "Кукла брелок"	Сентябрь 2018 г.
4	Фестиваль лучших практик дополнительного образования Горного улуса "Вершины матерства" в рамках форума "Дополнительное образование - платформа творчества и талантов", посвященного 100-летию дополнительного образования детей России в Горном улусе. Распространение опыта работы на улусном уровне в форме мастер-класса по теме "Новогоднее украшение"	с. Бердигестях, 30 ноября 2018г.
5	Распространение опыта в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов "Уран уустар туһулгэлэрэ", в рамках XVI республиканской инвестиционно-педагогической ярмарки "Сельская школа. Образовательная марка - 2018".	Бердигестях, 28 - 29 июня 2018г.
6	Методический десант с.Джикимдя. Распространила опыт педагогам Джикимдинской СОШ им. С.П.Данилова. Мастер класс по теме "Брелки пончики"	январь 2019г.
7	Распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации "Моделирование образовательного процесса в рамках региональных проектов "Успех каждого ребенка" и "Современная школа" ГАНОУ РС (Я)	15 октября, 2019
8	Распространение опыта работы на улусном уровне в форме мастер - класса по теме: "Изготовление интерьерной куклы".	27 сентября, 2019г.





РАЗДЕЛ 10. ВЫСТУПЛЕНИЕ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ, ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ И ДР.

№	Тема	Дата
1	День открытых дверей для родителей. Мастер класс по теме: "Декупаж"	22 октября 2014 г.
2	Встреча с Намской МБУ ДО ЦДО провела мастер класс распространение опытом	04-05.05.2017 г.
3	Сентябрьское совещание. Мастер класс по теме: "Кукла брелок"	Сентябрь 2018 г.
4	Республиканская педагогическая ярмарка "Сельская школа-2018"	Июль 2018 г.
5	День открытых дверей для родителей. Мастер класс для родителей "Браслет из фетра своими руками"	Октябрь 2018 г.
6	Фестиваль лучших практик дополнительного образования Горного улуса "Вершины матерства" в рамках форума "Дополнительное образование - платформа творчества и талантов", посвященного 100-летию дополнительного образования детей России в Горном улусе. Распространение опыта работы на улусном уровне в форме мастер-класса по теме "Новогоднее украшение"	с. Бердигестях, 30 ноября 2018г.
7	"Методический десант с.Дикимдя. Мастер класс брелки "Пончики"	январь 2019г.
8	Распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации "Моделирование образовательного процесса в рамках региональных проектов "Успех каждого ребенка" и "Современная школа" ГАНОУ РС (Я)	15 октября, 2019
9	Распространение опыта работы на улусном уровне в форме мастер - класса по теме: "Изготовление интерьерной куклы".	27 сентября, 2019г.

Сертификаты за участия:



РАЗДЕЛ 11. УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

1	<p>Улусный смотр-выставка молодых мастеров декоративно-прикладного искусства.</p> <p>"Уран уус туһулгэтигэр эдэр ыччат" Диплом номинация Бастын сувенирнай оноһук 27.11.2015 г.</p>	
	<p>Улусный конкурс-пленэр для взрослых,</p>	

	<p>профессионалов и любителей "По стопам предков" посвященный 125-летию юбилею Народного художника ЯАССР, мастера костореза в рамках проекта "Рисуем все", 2018 году объявлен "Годом труда" в Горном улусе. Диплом I степени 17 мая 2018 г.</p>	
	<p>Смотр-выставка "Кукла в национальном костюме", посвященный к XXI играм Манчаары в Горном улусе в 2021 г. II место за работу "Чээним-чээним чээкийим, кырачаан кыысчааным" с.Бердигестях 2018 г.</p>	
	<p>XVI республиканская педагогическая ярмарка "Сельская школа образовательная марка" 2018 г. Республиканский конкурс "Иистэнньэн бастына, уус урана" памяти народного мастера З.И.Поповой</p>	
	<p>Распространение опыта в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов "Уран уустар туһулгэлэрэ", в рамках XVI республиканской инвестиционно-педагогической ярмарки "Сельская школа. Образовательная марка - 2018". 28 - 29 июня 2018г.</p>	

12. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТИЕ В УЛУСНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ ВЫСТАВКАХ, КОНКУРСАХ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА.

Участвую в улусных, республиканских выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества:

1. Улусный смотр-выставка молодых мастеров декоративно-прикладного искусства.

"Уран уус туһулгэтигэр эдэр ыччат" Диплом номинация Бастын сувенирной оноһук 27.11.2015 г.

2. Участник VI Республиканской выставки-ярмарки "Якутия мастеровая" приуроченная ко Дню народного мастера РС(Я)

г.Якутск, 5-6 марта 2016г.

3. Участник авторского мастер-класса по изготовлению шарнирной куклы.

Якутск, 2-5 сентября 2017г.

4. Смотр-выставка "Кукла в национальном костюме", посвященный к XXI играм Манчаары в Горном улусе в 2021 г.

II место за работу "Чээним-чээним чээкийим, кырачаан кыысчааным" с.Бердигестях 2018 г.

5. Улусный конкурс-пленэр для взрослых, профессионалов и любителей "По стопам предков" посвященный 125-летию юбилею Народного художника ЯАССР, мастера костореза в рамках проекта "Рисуем все", 2018 году объявлен "Годом труда" в Горном улусе.

Диплом I степени 17 мая 2018 г.

6. Участник улусной выставки мастеров-умельцев декоративно-прикладного искусства "Дьяныардаах дьарыкпыт бар дьоммутугар" в Центре Духовности им. Семена и Софрона Даниловых с 17-27 апреля 2019г.

Народный коллектив объединений мастеров "Тиһилик" 2019г.



13. ЗВАНИЯ, НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ, БЛАГОДАРНОСТЬ, ГРАНТ.

1. Благодарственное письмо Национального фонда возрождения "Барбары" при Президенте РС/Я/-2014г.

2. Благодарственное письмо ГБУ "Государственная противопожарная служба" Республики Саха /Якутия/-2014г.

3. Э5эрдэ сурук "Горнай улууһа" МО баһылыга Н.В.Андреев Бэс ыйа 2019сыл



14. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- 1) Проблемные курсы тема: Удостоверение "Дополнительное образование: новый взгляд и современные подходы" № 00624 ГАНОУ РС (Я) "Республиканский ресурсный центр "Юные якутяне" 24ч. 20 августа 2019г.
- 2) "Правила оказания первой до врачебной помощи пострадавшим" Удостоверение №88 в объеме 16 ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр по охране труда октябрь 2019г.
- 3) "Моделирования образовательного процесса в рамках регионального "Успех каждого ребенка" ГАНОУ РС (Я) " Республиканский ресурсный центр "Юные якутяне" в объеме 24ч. № 807 с 14 октября 2019г. по 15 октября 2019
- 4) Фундаментальные курсы педагогов дополнительного образования Инвариантная часть № 0940 от 11. 06. 2015 АОУ РС (Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II" 120ч. 26 октября 2019 г.



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр по охране труда	
УДОСТОВЕРЕНИЕ № 88	
Выдано: <i>Матвеевой Марии Николаевне</i>	Ф.И.О.
Место работы: <i>Центр Юные якутяне</i>	Место работы
Должность: <i>педагог</i>	Должность
Проведено обучение по программе обучения «Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» в объеме 16 часов	Проведена проверка знаний по программе обучения «Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» в объеме 16 часов
Протокол заседания комиссии от « <i>20</i> » <i>августа</i> 2019 г. № <i>00624</i>	Протокол заседания комиссии от « <i>20</i> » <i>августа</i> 2019 г. № <i>00624</i>
Председатель комиссии <i>Сидоров Э.В.</i>	Председатель комиссии (Подпись)
М.П. <i>Сидоров Э.В.</i>	М.П. Дата