

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель Главы

МР «Горный улус» РС(Я)

 В.В.Спиридонов

от « » 2019г.



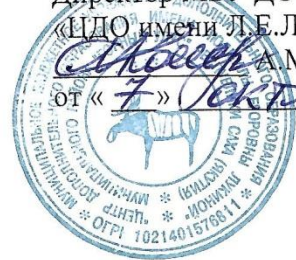
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«ЦДО имени Л.Е.Лукиной»

 А.М.Колесова

от « 7 » 2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной»
муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
на 2019-2024 годы

с. Бердигестях, 2019г.

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) на 2019-2024 годы.
Правовое основание программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271) - Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 г. N 1662-р). - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 22.11.2012г. № 2148); - Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р). - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497), - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014г.) - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. - Государственная программа развития образования РС (Я) на 2012-2016 годы. - Нормативно-правовые документы в сфере образования. - Устав и другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБУ ДО «ЦДО».
Заказчик программы	Администрация МР «Горный улус»
Руководитель программы	Директор МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» Колесова Александра Михайловна
Координаторы основных направлений и мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коврова Ирина Куприяновна, заместитель директора по УВР, ✓ Гаврильева Флоренция Ильинична, педагог-организатор, ✓ Михайлова Ольга Георгиевна, методист по декоративно-прикладному направлению, ✓ Татаринова Лукерья Ивановна, методист по художественно-эстетическому направлению, ✓ Павлова Наталья Геннадиевна, методист по техническому направлению, ✓ Тарасова Матрена Анатольевна, методист по

	естественнонаучному направлению.
Участники программы	Педагогический коллектив, родители обучающихся, общественные организации, социальные партнеры МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной»
Цель программы	Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить развитие техносферы учреждения для реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 2) Разработать, апробировать и реализовать модель обновленной структуры Центра; 3) Обеспечить доступность и качество дополнительного образования путем расширения спектра образовательных услуг и обновления содержания образовательных программ; 4) Совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, с одаренными детьми, детьми группы риска; 5) Развивать сетевые формы реализации образовательных программ и социокультурную деятельность Центра для обеспечения открытого образования; 6) Совершенствовать механизмы эффективного управления учреждением путем внедрения профессионального стандарта, эффективного контракта, включая механизмы самооценки и независимой оценки качества образования; 7) Обновлять и развивать систему повышения квалификации и переподготовки педагогов с использованием сетевых взаимодействий с инновационными предприятиями и научными организациями; 8) Совершенствовать финансово-экономические условия развития дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – (2019 год) – информационно-диагностический: мониторинговые исследования по развитию учреждения за последние 5 лет и состоянию его на настоящее время, анализ деятельности учреждения, научно-методическое обеспечение реализации программы, предоставление планов, схем, проектов будущей модели учреждения.</p> <p>2 этап - (2019-2023 годы) – организационно-практический: изменение модели структуры Центра, создание материально-технической базы достаточного уровня, совершенствование учебно-методической базы, реализация основных направлений программы и отслеживание результатов, совершенствование механизмов управления учреждением путем внедрения профессионального стандарта, эффективного контракта, включая механизмы самооценки и независимой оценки качества образования;</p> <p>3 этап - (2024 год) – рефлексивно-обобщающий: оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации</p>

	Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Программа реализуется за счет средств республиканского, муниципального бюджетов, внебюджетных средств учреждения. На реализацию могут направляться средства от попечителей, меценатов и различных финансовых институтов. Корректировка производится ежегодно в соответствии со сметой доходов и расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств на текущий финансовый год.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - реализация модели обновленной структуры Центра; - расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; - обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; - реализация современных программ дополнительного образования; - доступность инфраструктуры Центра для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей; - совершенствование работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, с детьми группы риска, с одаренными детьми; - обеспечение открытого образования путем развитие сетевых форм реализации образовательных программ; - совершенствование социокультурной деятельности Центра; - обновление системы повышения квалификации и переподготовки педагогов с использованием сетевых взаимодействий с инновационными предприятиями и научными организациями; - реализация эффективных механизмов управления, контроля и оценки качества образовательных услуг «ЦДО имени Л.Е.Лукиной», включающих инструменты общественной экспертизы; - совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.
Возможные риски, связанные с реализацией программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования; 2) Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; 3) Изменения кадрового состава образовательного учреждения
Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными, общеразвивающими программами на 30%; 2) Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья 5-18 лет на 14%; 3) Удовлетворенность воспитанников и их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий обучающихся до 100%; 4) Увеличение доли обновленных образовательных программ по направлениям деятельности от общего количества программ ан

	<p>20%;</p> <p>5) Отсутствие жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования;</p> <p>6) Выполнение муниципального задания ан 100%</p> <p>7) Увеличение доли детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских мероприятий от общего числа участников на 30%;</p> <p>8) Увеличить количество массовых улусных мероприятий до 21;</p> <p>9) Увеличить количество участников массовых улусных мероприятий до 1200;</p> <p>10) Увеличение доли педагогов, проходящих повышение квалификации или профессиональную переподготовку в год, от общей численности педагогов на 25%;</p> <p>11) Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов до 76%</p> <p>12) Увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» на 20%;</p>
Контроль исполнения	<p>Управление и контроль реализации программы развития осуществляют учредитель МР «Горный улус» РС(Я), администрация, педагогический совет, Управляющий совет Центра. Информация и проект доклада о ходе выполнения программы представляется ежегодно на общем собрании трудового коллектива, педсовете.</p> <p>Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях: Педагогического Совета – 1 раз в год; Административного совета – 2 раза в год</p>

Информационно-аналитическая справка об учреждении

Общие сведения об учреждении

№	Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной» муниципального района «Горный улус» РС(Я)
1	Тип	Учреждение дополнительного образования
2	Вид	Центр дополнительного образования
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4	Почтовый, юридический адрес	678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Данилова, д.7
5	ИНН/КПП	1411002711/141101001
6	ОГРН	1021401576811
7	Руководитель	Колесова Александра Михайловна, отличник образования РС (Я).
8	Заместитель директора по УВР	Коврова Ирина Куприяновна, отличник молодежной политики РС (Я).
9	Код района, телефон, E-mail, Web-site	8 (41131)- 4-15-36 Cdod_berd@mail.ru Cdodberd.gimdo.com
10	Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер №2309 от «14» октября 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Серия 14 Л 01 № 0002393
11	Уровень реализуемых программ (в соответствии с лицензией)	Уровень образования - дополнительное образование Подвид - дополнительное образование детей и взрослых
12	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» МР «Горный улус» РС(Я)	Утвержден постановлением Главы администрации муниципального района «Горный улус» № 60/18 от 30 июля 2018 года
13	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Данилова, д.49 678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. Октябрьская, д.12 678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Данилова, д.39
14	Всего педагогических работников	28
15	Обучающихся	864

Анализ образовательной деятельности Центра

МБУ ДО «Центр дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Горного улуса, улусным ресурсным центром методического сопровождения реализации прав обучающихся на дополнительное образование. В учреждении выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально – педагогические модели деятельности, реализуются комплексные программы развития одарённости, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска.

Основными принципами организации развивающей образовательной среды Центра являются: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Образовательная программа Центра дополнительного образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие из социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебная программа составлена на основании:

- анализа социального заказа муниципального района «Горный улус», родительской общественности, обучающихся Горного улуса;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

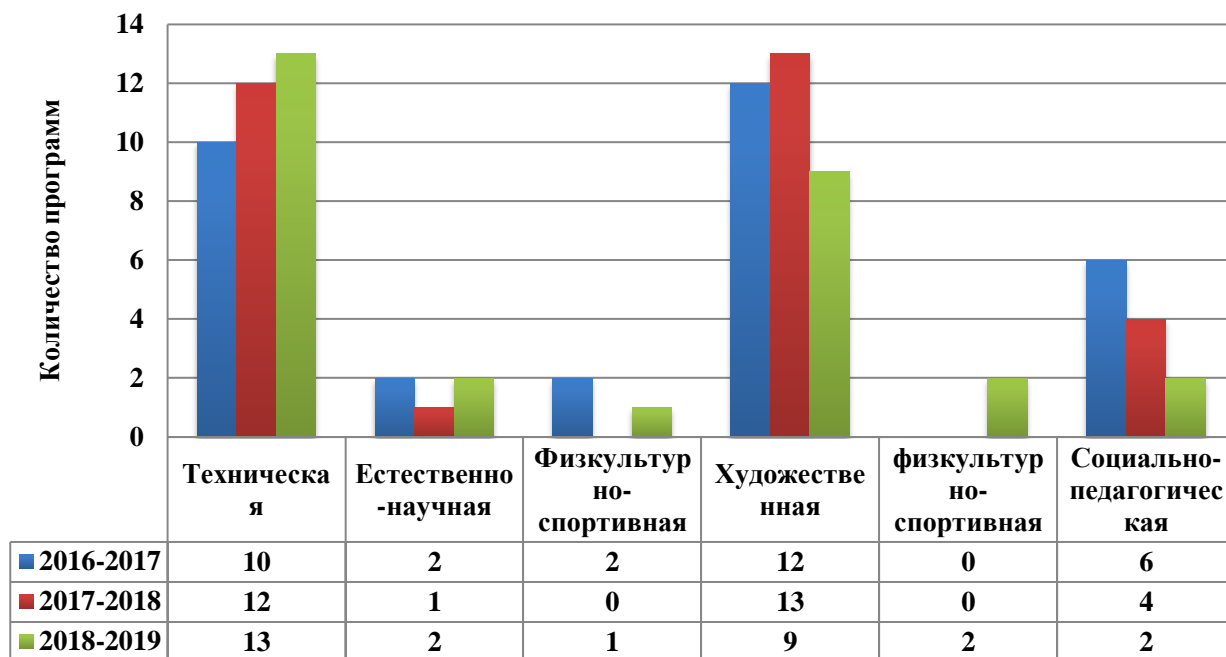
Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В Центре организована деятельность 39 творческих объединений, секций, студий, ансамблей, в которых занимается более 864 обучающихся от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность в Центре дополнительного образования осуществляется по 5 направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Анализ программ по направленностям за последние 3 года



Анализ программ по направленностям позволяет сделать следующие выводы:

- в последние 3 года увеличивается количество программ технической, естественнонаучной направленностей;
- программы разрабатываются и реализуются с учетом социального заказа детей и родителей;
- программы предполагают развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения, совместной деятельности;
- программы носят профессионально-ориентированный характер, что предусматривает достижение повышенного уровня образованности в выбранной направленности;

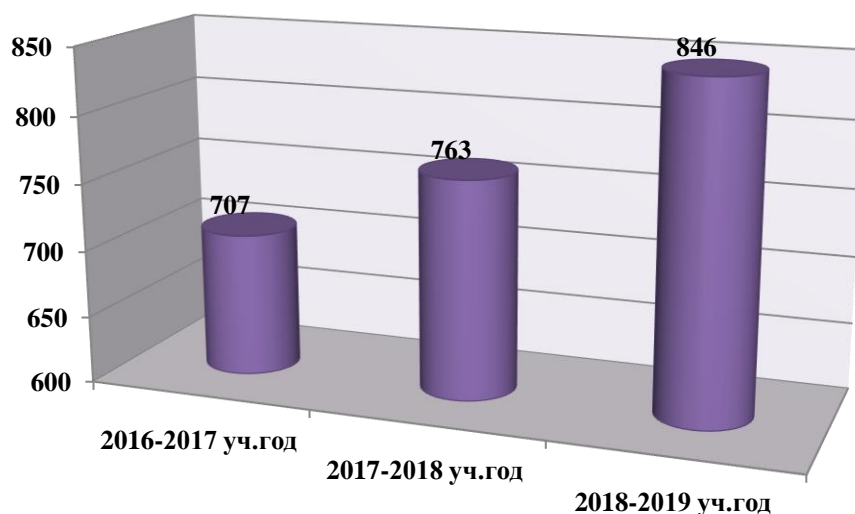
С целью обеспечения стабильности охвата контингента, учета потребностей социума – заказчика образовательных услуг, повышения качества образовательного процесса постоянно совершенствуется образовательно-методический комплекс, обновляются и внедряются новые программы и педагогические технологии.

За два последних учебных года редактированию подверглись все программы, реализуемые в учреждении. Разработано 17 образовательных программ, что составляет 53 % от общего количества реализуемых программ, из них:

- 6 - художественной направленности;
- 2 – технической направленности;
- 5 - социально-педагогической направленности;
- 3 – естественнонаучной направленности;
- 1 - физкультурно-спортивной направленности.

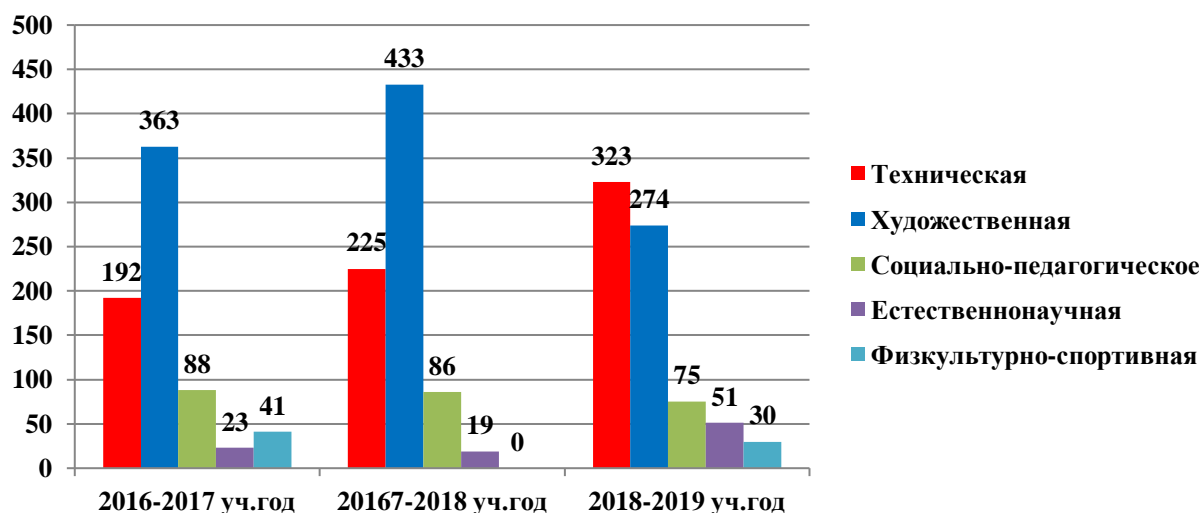
Анализ общего охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами за последние 3 года

Динамика общего охвата обучающихся за последние 3 года



Показатель общего охвата обучающихся остается стабильным и составляет более 800 обучающихся. Но этот показатель недостаточен для выполнения задач, поставленных государством по охвату 75% детей дополнительными общеобразовательными программами.

Диаграмма охвата по направлениям за последние 3 года

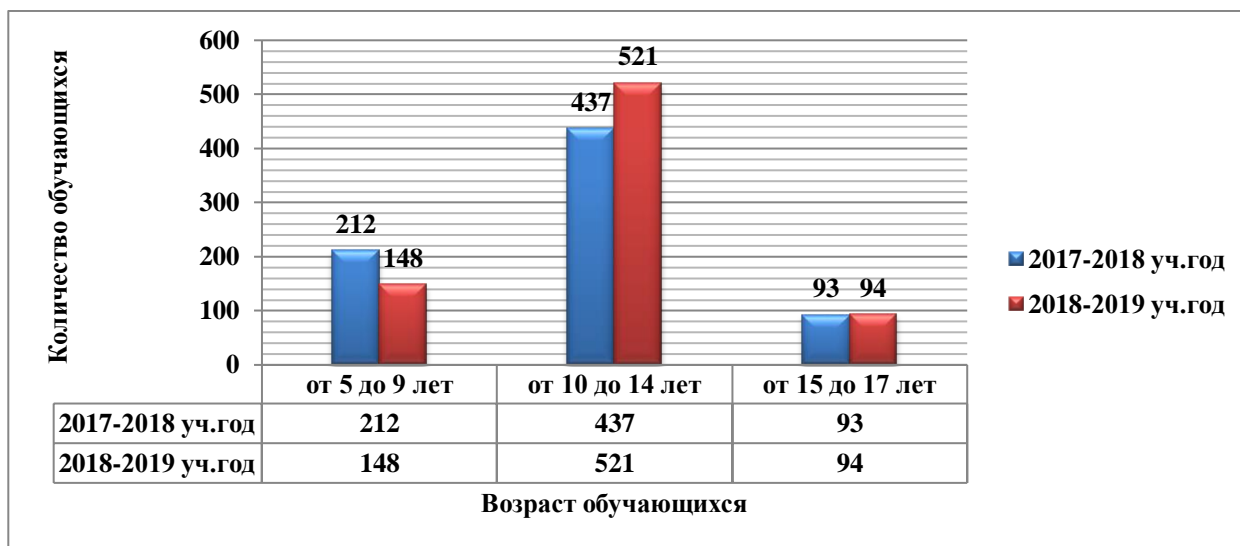


✓ Охват программами технической направленности по сравнению с 2016 годом увеличился в 1,7 раз за счет постоянного обновления программного обеспечения. В последние годы открылись такие программы как «Робототехника», «3D моделирование», «3D визуализации компьютерных игр».

✓ Охват детей программами художественной направленности остается стабильно высоким, но за счет изменения приоритета Центра в пользу развития программ технической и естественнонаучной направленности, показатель в этом учебном году снизился.

- ✓ Охват детей программами социально–педагогической направленности снизился, но по этому направлению появились такие востребованные, стабильно работающие детские объединения как «Клуб Саха КВН», детский подростковый клуб «Урдэл».
- ✓ Охват программами физкультурно-спортивной направленности по сравнению с 2016 годом увеличился за счет открытия новых программ «Хапсабай».
- ✓ Туристско-краеведческая направленность в нашем Центре не развивается из-за отсутствия материально-технической базы и подготовленных кадров.

Диаграмма охвата обучающихся по возрастному составу



Анализ обучающихся детских объединений по возрастному составу

1. Охват обучающихся возраста от 5 до 9 лет по сравнению с 2017-2018 годом снизился на 9% за счет уменьшения дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на младший школьный возраст.
2. Охват обучающихся возраста от 10 до 14 лет по сравнению с 2017-2018 годом увеличился на 11% за счет увеличения дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на средний школьный возраст.
3. Охват обучающихся возраста от 15 до 17 лет по сравнению с 2017-2018 годом остается стабильным на уровне 14% от общего количества обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

На данный момент Центр дополнительного образования посещают 11 с ОВЗ, детей-инвалидов:

Наименование программы	Количество детей с ОВЗ, чел.
Программа «Радуга»»	5
Программа - «Занимательная логопедия»	6

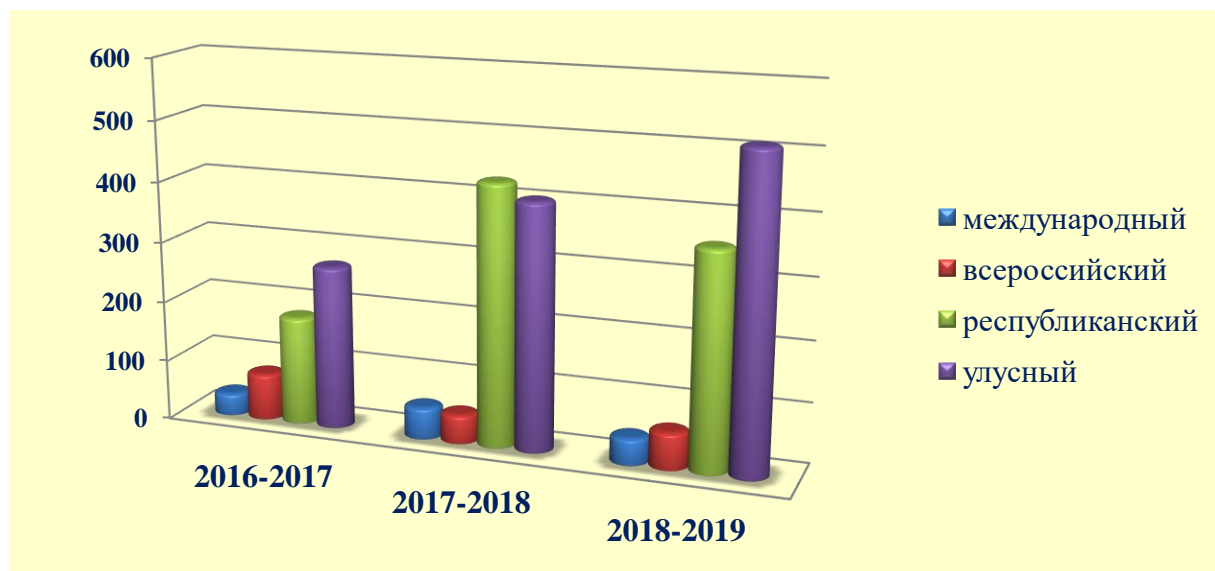
Для данной категории детей, кроме занятий непосредственно в группах, проводятся индивидуальные занятия, составляются адаптированные образовательные программы обучения. Приоритетной задачей является сохранение индивидуальности каждого ребенка, создание условий для его самовыражения.

Проблемное поле: К сожалению, из-за отсутствия финансирования, в зданиях Центра не создана доступная среда для посещения детей-инвалидов, передвигающихся на колясках, хотя есть социальный заказ со стороны родителей на дополнительное образование этих детей. А также отсутствует оборудование для организации дистанционного образования.

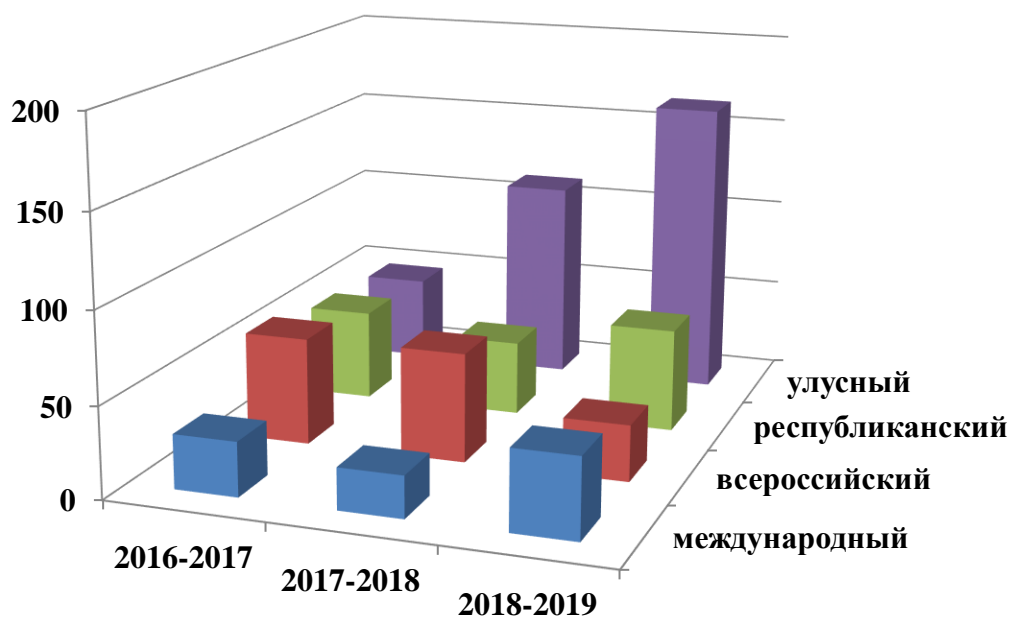
Анализ участия обучающихся в мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние 3 года

Учебные годы	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2016-2017	37	30	78	59	181	81	271	83
2017-2018	53	23	48	40	430	132	405	211
2018-2019	44	44	61	47	357	271	512	323

Участие воспитанников мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние 3 года



Динамика результативности участия обучающихся международных, российских, республиканских мероприятиях и конкурсах за последние 3 года



Доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня в последние 3 года увеличивается. Увеличение показателя связано с тем, что в МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» улучшилась материально-техническая база, приобретены новые оборудования, обновился парк компьютерной техники, улучшились условия реализации образовательных программ, улучшилась система работы с одаренными детьми, с родителями, спонсорами, которые финансово и морально поддерживают выезды обучающихся на различные мероприятия.

Анализ методической работы

Методическая работа в учреждении ведется по общей методической теме учебного года. В 2018-2019 учебном году методической темой учреждения является *«Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества дополнительного образования»*.

Цель: создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности педагогов учреждения в условиях реализации приоритетных направлений дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание и развитие методического пространства образовательной системы учреждения через повышение творческого потенциала педагогических работников.
2. Содействие совершенствованию личностных качеств педагогов, наиболее полному использованию потенциала, отработке профессиональных навыков, развитию творчества через конкурсы, открытые занятия, творческие отчеты, мастер-классы.
3. Создание условий для реализации личностных профессиональных функций педагогов, с целью повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуальной педагогической, методической, и воспитательной системы через семинары, самообразование, методическую учебу.
4. Обеспечение эффективной и оперативной информации о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса через создание информационно-электронного банка методической продукции.

Работа методического Совета осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования», социального заказа и пожеланий всех участников образовательного процесса и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

В процессе работы были использованы следующие **формы методической работы**:

- Тематические педсоветы
- Методические объединения
- Педагогические семинары
- Рецензирование образовательных программ
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Творческие отчеты педагогов
- Посещения занятий
- Организация и проведение аттестации педагогов
- Обобщение педагогического опыта
- Распространение педагогического опыта

В Центре дополнительного образования работают 5 методических объединений по направленностям дополнительного образования:

№	Наименование направленности	Ф.И.О. методиста
1	Техническая	Павлова Н.Г.
2	Декоративно-прикладное направление художественной направленности	Михайлова О.Г.
3	Эстетическое художественное направление художественной направленности	Татаринова Л.И.
4	Социально-педагогическая	Гаврильева Ф.И.
5	Естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности.	Тарасова М.А.

Методические объединения направляют свою деятельность на реализацию задач методической темы учреждения.

В течение последних 3 лет подготовлены 12 методических семинаров по темам: «Организация научно-исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», «Применение ЭОР в учебном процессе», «Методические рекомендации по созданию цифровых образовательных ресурсов в системе дополнительного образования детей», «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении», «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» и т.д.

В течение 3 последних лет организованы и проведены следующие мастер-классы и открытые занятия по обмену опытом работы педагогов.

В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методистами систематически посещаются и анализируются занятия педагогов, в основном молодых педагогических работников.

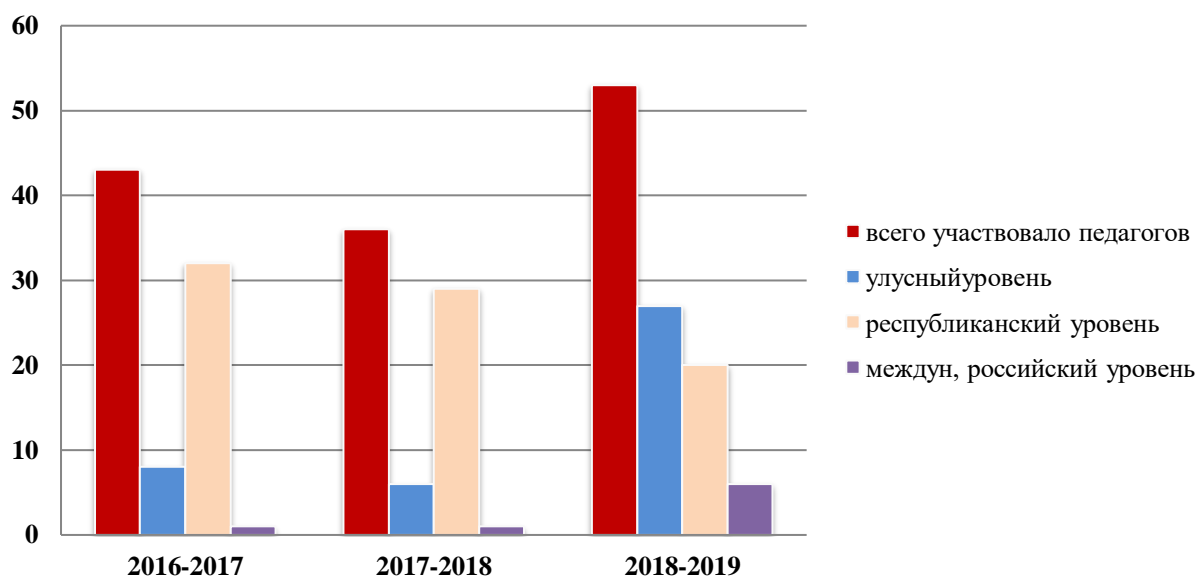
Распространение опыта работы педагогов за последние 3 года

Методической службой систематически проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов. Педагоги Центра постоянно

участвуют и распространяют свой педагогический опыт во всех проводимых улусных, республиканских педагогических чтениях семинарах, конкурсах.

Учебный год	Кол-во педагогов, распространивших опыт			
	Кол-во педагогов	На международном, российском уровне	На республиканском, региональном уровне	На улусном уровне
2016-2017	43	1	34	8
2017-2018	36	1	29	6
2018-2019	53	6	20	27

Анализ количества педагогов, распространивших педагогический опыт



Анализ участия педагогов в улусных, республиканских педагогических чтениях семинарах, конкурсах показывает, что активность педагогов по распространению своего педагогического опыта повышается. Повышается количество педагогов, участвующих в мероприятиях улусного уровня. Это обусловлено тем, что в последние 2 года в улусе проводится улусное мероприятие в формате форума «Открытая школа», в рамках которого педагоги проводят мастер-классы, открытые занятия.

Повышается количество педагогов, участвующих в конкурсах российского и международного уровня за счет развития дистанционного образования.

Анализ инновационной, экспериментальной деятельности

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. Поэтому одними из основополагающих требований к работе педагога и методиста Центра дополнительного образования становится его инициативность, современность, способность принимать, творчески перерабатывать и внедрять в свою деятельность современные достижения педагогической и научно-технической мысли.

С 2010 года по 2019 годы в Центре дополнительного образования активно и успешно ведется экспериментальная и инновационная деятельность.

Статус экспериментальной и инновационной деятельности	Документ подтверждающий статус (№ приказа, дата, кем выдан)	Уровень (федеральный, региональный, районный)	Количество участников
Опорная площадка УДОД МО РС(Я) «ИКТ-компетентность как условие профессионального роста педагога и качества образования в УДОД»	Приказ МО РС(Я) №01-08/932 от 11.06.2010 г.	республиканский	33
Республиканская экспериментальная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	Приказ МО РС(Я) № 01-16/2864 от 19.10.2011г.	республиканский	12
Республиканская инновационная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	Приказ МО РС(Я) №01-16/1877 от 28.04.2015г.	республиканский	16

Экспериментальная и инновационная деятельность по проекту: «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»

Автор проекта: Колесова Александра Михайловна, методист высшей категории по техническому творчеству.

Актуальностью проекта является задача формирования инновационной экономики, основным ресурсом которой является инновационная деятельность, новые технологии производства и новое знание, что порождает необходимость воспитания нового поколения учёных, исследователей и рабочих для высокотехнологических отраслей. Привлечение молодёжи в научно-техническую сферу, повышения престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов становятся сегодня важными приоритетами социально-экономической политики.

В ходе реализации инновационного проекта:

- Разработана структурная модель детского технопарка;
- Разработано положение о детском технопарке.
- Разработаны дополнительные образовательные программы и методики, технологии, созданы методические, дидактические материалы.
- Укреплена материально-техническая база детского технопарка.
- Создана система выявления, поддержки и сопровождения детей, проявляющих интерес и имеющих задатки в области научно-технического проектирования.
- Организована система повышения квалификации педагогов.
- Разработана модель психолого-педагогического сопровождения, мониторинга результатов проекта на уровне обучающихся, педагогов.
- Обобщены и оформлены результаты опытно-экспериментальной работы, опубликовано методическое пособие, проведен республиканский семинар по

распространению опыта.

Анализ учебно-методического фонда

Обеспеченность образовательной деятельности учебным фондом на 2018-2019 учебный год

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий объем фонда	579	1 217
Методическая литература и журналы	35	280
Учебная литература	408	408
Художественная литература	79	92
Электронные пособия	53	53
Детские газеты и журналы	4	384

Для повышения педагогического мастерства педагогов МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» организуется подписка на периодическую литературу:

- ✓ журнал «Дополнительное образование и воспитание»,
- ✓ журнал «Внешкольник»,
- ✓ журнал «Дети, техника, творчество»
- ✓ журнал «Юный техник»
- ✓ журнал «Сделай сам»
- ✓ газета «Кэскил» и т.д.

Методический кабинет оснащён компьютерной техникой. Результаты методической работы представлены методическими сборниками, папками, отражены на стендах. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной техники позволяет обеспечить информационными, методическими и практическими материалами педагогических работников в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

По результатам анализа методической работы за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод, что:

- успешно ведется инновационная, экспериментальная деятельность по поиску инновационных моделей развития дополнительного образования детей;
- методическая работа ведется согласно планированию;
- информационно-методический банк пополняется новыми программами, методическими пособиями, разработками и т.п.;
- продолжается рост инициативы и творчества каждого педагога (участие в аттестации, передаче и распространению педагогического опыта);
- повышается профессиональный уровень педагогов в области информационных технологий профессиональной деятельности и практической направленности организации образовательного процесса;

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются и определенные недостатки:

1. *Не все педагогические работники имеют мотивацию по развитию своих профессиональных компетенций.*

2. Ведение документации педагогами учреждения остается на удовлетворительном уровне.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить пополнение информационных банков, работу по систематизации имеющихся информационных ресурсов, модернизации учебно-методических комплексов педагогов.

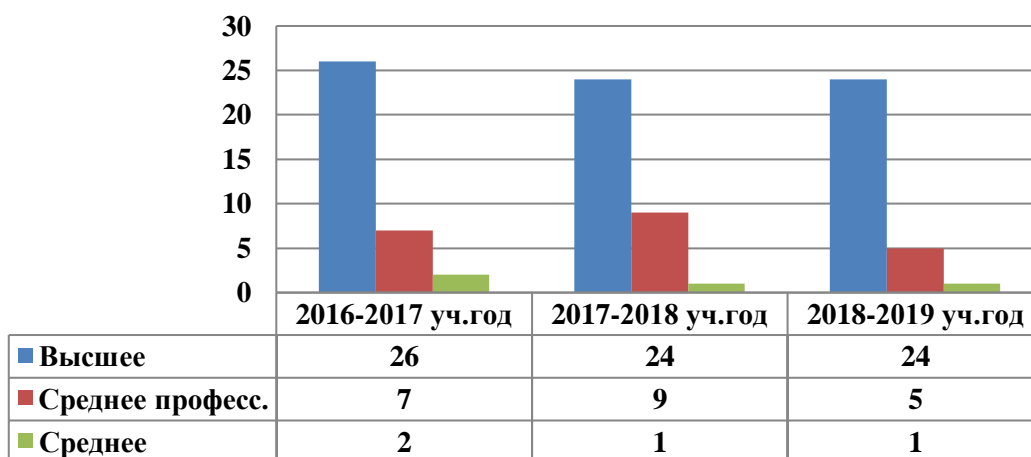
Анализ кадрового обеспечения, уровня квалификации педагогических и руководящих работников

По штатному расписанию учебного года в учреждении работают 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заведующий Станцией юных техников, 1 педагог-организатор, 5 методиста, 18 педагогов дополнительного образования (3 – внешних совместителя, 2 – отпуск по уходу за ребенком).

В коллективе педагогов – 30: из них мужчины – 9, женщины – 21.

№ п/п	Наименование штата	Всего в ОУ
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УВР 1 степени	1
3.	Заведующий СЮТ	1
4.	Методист	5
	Из них совместитель	1
5.	Педагог – организатор	1
6.	Педагог дополнительного образования	20
	Из них совместители	2
	Итого:	30

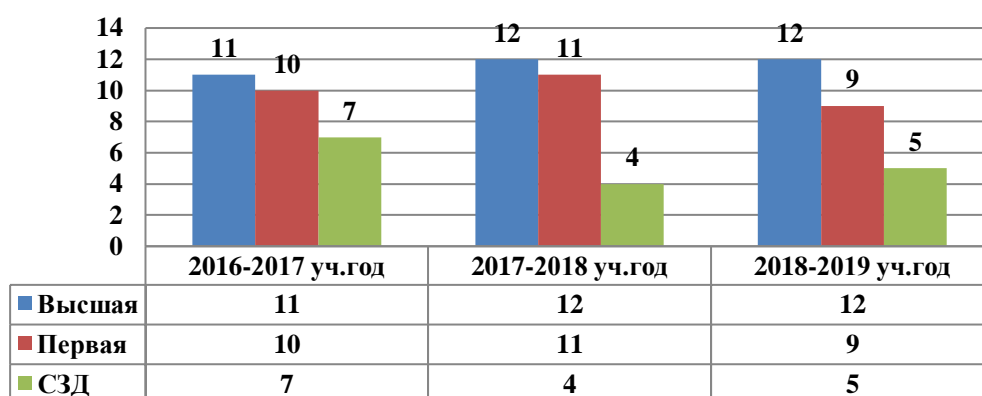
Анализ уровня образования педагогов



Уровень образования педагогов повышается. Из 30 педагогов 24 имеют высшее образование, что составляет 80%. 5 педагогов имеют среднее специальное образование 16,6%

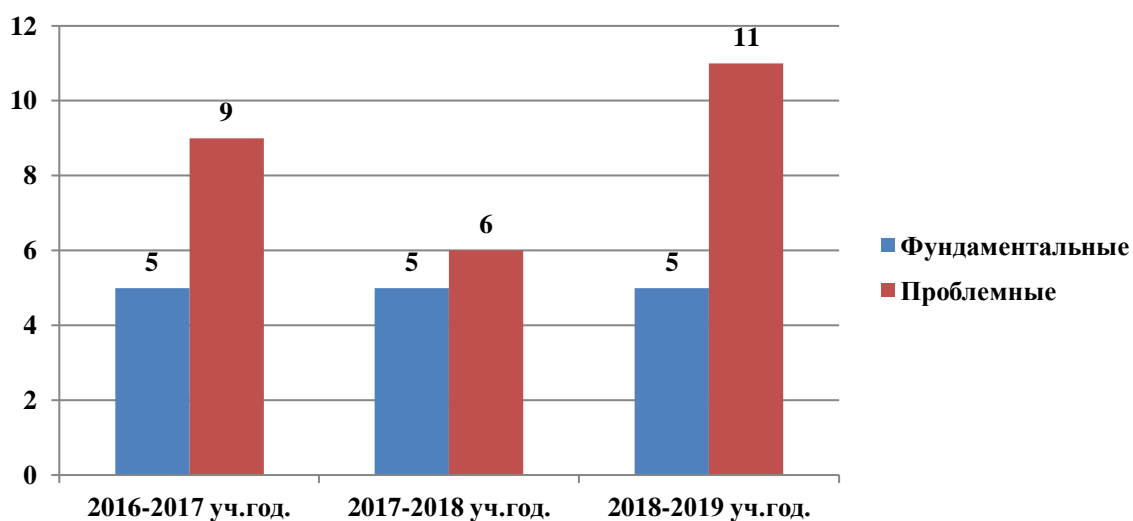
Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Высшая категория	Высокая категория	СЗД
1.	Директор	0	0	1
2.	Заместитель директора по УВР	0	0	1
3.	Заместитель директора по АХЧ	1	0	1
4.	Методист	2	1	2
5.	Педагог – организатор	0	1	0
6.	Педагог дополнительного образования	7	6	1
7.	Совместители	1	1	1
	Итого:	12	9	5



Доля педагогов и руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет **40,7%** от общего количества педагогических работников, а доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет **29,6%**. Таким образом, **70,3%** работников имеют высшую и высокую квалификационные категории.

Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года



Анализ возрастного состава педагогов

Возраст	От 20-30 лет	От 30-40 лет	От 40 до 55	От 55 и выше
Администрация	-	1	-	1
Педагоги	9	16	9	2

Вывод: Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций, реализации новых творческих идей и инноваций. Уровень образования и квалификации педагогов в целом соответствуют требованиям.

Наиболее значимые достижения коллектива Центра за последние 3 года:

- 2016 год - Лауреат всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа-2016»;
- 2016 год - Получение статуса опорного центра дополнительного образования с проектом «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»;
- 2016 год – победитель республиканского конкурса инновационных программ технической, естественнонаучной направленностей программа «Инженеры будущего»;
- 2016 год - Лауреат республиканского конкурса учреждений дополнительного образования «Лучшее учреждение дополнительного образования», посвященный Году ДО в РС(Я) среди сельских УДОД;
- 2016 год – Грант Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения, на реализацию проекта «Творческий фестиваль «Горнай кэскиллэр»»;
- 2016 год – Диплом лауреата всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России»;
- 2017 – Присвоение статуса «Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования» по итогам республиканского конкурса Министерств образования и науки РС(Я);
- 2017 год - Лауреат – Победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций;
- 2017 год - Центру присвоен статус учреждения, реализующего Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников»»;
- 2018 год – номинация «Лучшая общественная организация» в премии за патриотизм «Модун санаа» общественной организации «Сайды суола» по итогам года;
- 2018 год – 1 место на республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ» в рамках XVI республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка – 2018»;
- 2018 год – общественная организация «Сайды суола» - Грант в размере 500 тыс.рб., диплом победителя конкурса на предоставление и распределение субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) социально ориентированным некоммерческим организациям;
- 2018 год- оборудование стоимостью 400 тыс.рб., диплом победителя республиканского конкурса по поддержке детских технопарков Министерства образования и науки РС(Я);
- 2018 год - 1 место на республиканском выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ» (Деревня• мастеров) в рамках педагогической ярмарки;

2019 год - Грант в размере 300 тыс.рб., диплом победителя Грантового конкурса "Фонда будущих поколений", общественная организация «Сайдды суола».

Анализ деятельности учреждения по межведомственному взаимодействию и социальному партнерству

Центр является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Социальными партнерами являются индивидуальные и коллективные субъекты, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы. В построении межведомственных взаимодействий Центра основополагающим является определение конкретной задачи, для решения которой выявляется необходимость построения контактов с тем или иным ведомством или учреждением. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно в соответствии с поставленной задачей.

В настоящее время Центр дополнительного образования плодотворно сотрудничает со следующими учреждениями и творческими и общественными объединениями:



Субъекты межведомственного и сетевого взаимодействия в улусе:

Учреждение, организация	Совместные мероприятия
Управление социальной политики МР «Горный улус»	<ul style="list-style-type: none"> Елка Главы МР «Горный улус»; Благотворительная елка Главы МР «Горный улус»; Праздник Дня защиты детей. Конкурс «Безопасное колесо».
Управление культуры МР «Горный улус»	<ul style="list-style-type: none"> Елка Главы МР «Горный улус»; Организация выставки декоративно-прикладного, технического творчества детей Концертные программы, участие воспитанников в различных культурных мероприятиях улуса.
Центр досуга имени М.Егорова	<ul style="list-style-type: none"> Елка Главы МР «Горный улус»; Авторские творческие концерты воспитанников

	<p>эстрадной студии «Комус далаба»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка декоративно- прикладного творчества детей «Радуга Севера»; • Выставка научно-технического творчества детей «Техносалон»; • Республиканский конкурс детской эстрадной песни «Кемус Далаба»; • Улусная выставка-ярмарка продукции и изделий учащихся Горного улуса "Первые шаги к предпринимательству" • Улусный конкурс «Юный дизайнер»; • Улусный конкурс «Ученик Года»; • Отчетный концерт воспитанников ЦДО «Дьоллоох обо саас»;
<p>Центр Духовности имени братьев Даниловых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Благотворительная Елка Главы МР «Горный улус»; • Улусный конкурс «Ученик Года»; • Слет летних лагерей; • Улусный конкурс "Саха КВН"; • Организация конкурса социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных организаций и объединений; • Улусный конкурс «Юный Кутюрье».
<p>Центр социально-психологической поддержки молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационный проект "Профэкспресс. Я выбираю будущее"; • Профориентационный проект "Территория возможностей" для детей с ОВЗ; • Школа лидеров-мальчиков; • Организация работы летних оздоровительных лагерей «Кэрэчээн», «Эврика».
<p>Улусная инспекция охраны природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день Земли; • Улусный конкурс «Птичий дом»; • Улусный конкурс "Вторая жизнь вещей". • Участие в республиканских экологических конкурсах, акциях.
<p>Комиссия по делам несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактические беседы специалистов с воспитанниками.
<p>ОВД Горного улуса, отдел ГАИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции для воспитанников по профилактике правонарушений, дорожного детского травматизма; • Конкурс «Безопасное колесо»; • Соревнование по радиоуправляемым автомоделям; • Организация работы летних оздоровительных лагерей
<p>Центральная районная больница</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактические беседы специалистов с детьми; • Организация работы летних оздоровительных лагерей.
<p>ОГПС РС (Я) №16 по МР «Горный улус»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «За пожарную безопасность!»; • Профилактические беседы специалистов с детьми; • Предоставление наглядного материала (плакаты, буклеты и т.д.) • Организация работы летних оздоровительных лагерей (беседа, экскурсия)

Улусная библиотека имени П.Д. Аввакумова	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы летних оздоровительных лагерей (конкурсы, беседы).
Филиал НВК «Саха» ТРС «Бердигестях».	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск телепередач воспитанников телестудии «Аргыс» - 2 раза в месяц. • Улусный фестиваль кино-видео творчества детей «Мир глазами детей»; • Показ улусных мероприятий, проведенных ЦДО на местном телеканале.
Радио «Дабаан»	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск радио-рубрик воспитанников объединения «Радио-Аргыс» - 1 раз в месяц.
Улусная газета «Улэ кууьэ»	Освещение о проведенных мероприятиях, деятельности педагогов Центра.

Для проведения целенаправленной системной работы по развитию учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, профориентационной работы Центр сотрудничает с организациями и научными учреждениями.

Высшие и средние специальные учебные заведения

№	Субъект взаимодействия	Сфера взаимодействия
1	Институт математики и информатики, Центр вычислительных технологий СВФУ им. М.К. Аммосова	Научное руководство научно-исследовательских и проектных работ учащихся, повышение квалификации педагогов, экскурсионная деятельность
2	Технологический СВФУ им. М.К. Аммосова	
3	Инженерно-технический институт СВФУ им. М.К. Аммосова	
4	Якутский колледж культуры и искусства	Стажировки воспитанников, студентов, профориентационная работа

Для организации системной работы по развитию творческого потенциала обучающихся, учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, профориентационной работе Центр сотрудничает с министерствами, республиканскими учреждениями, общественными организациями, российскими программами и т.д.

Министерства и республиканские учреждения

№	Субъект взаимодействия	Сфера взаимодействия
1	Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения Министерства образования РС(Я)	Участие в детских мероприятиях по развитию творческих способностей детей; Повышение квалификации педагогов; Методическая и консультативная помощь.
2	Малая академия наук РС(Я)	Работа с одаренными детьми по программам повышенного уровня обучения, участие в мероприятиях, повышение квалификации педагогов,
3	Республиканский центр экологического агротехнологического образования МО РС(Я)	Участие в детских мероприятиях по развитию творческих способностей детей; Повышение квалификации педагогов; Методическая и консультативная помощь.
4	Детская редакция «Кунчээн» НВК «Саха»	Подготовка детских телепередач, короткометражных фильмов и

		музыкальных клипов для телепередачи «Кунчээн».
5	Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я)	Участие в Грантовых конкурсах, реализация социально-значимых проектов в области детства
6	Министерство по развитию институтов гражданского общества	Участие в Грантовых конкурсах, реализация социально-значимых проектов

Общественные организации

№	Субъект взаимодействия	Сфера взаимодействия
1	Общество ветеранов Горного улуса	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт-поздравление для ветеранов, посвященное Дню Победы; • Выставка танкового моделирования «Битва на Курской Дуге»
2	Улусный филиал российской общественной организации «Матери России»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Юный кутюрье» • Конкурс
3	Общественная организация «Я - инженер»	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по промышленным объектам г. Якутска • Участие в республиканском конкурсе «Будущий инженер»

Российские программы и организации

1	Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Малая академия наук «Интеллект будущего»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийских конкурсах исследовательских проектов «Научный потенциал», «Юный исследователь», «Шаги в науку».
2	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Первые шаги в науку»
3	Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международном фестивале детского и юношеского киновидеотворчества «Петербургский экран»
4	Общество российских кинолюбителей, Санкт-Петербургский Государственный институт кино и телевидения	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международном фестивале анимационного и компьютерного фильма «Аниматор».
5	Областной центр самодеятельного народного творчества Управления культуры Костанайской области Республики Казахстан	<ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс эстрадной песни «Золотой микрофон»
6	ННО «Детский благотворительный фонд «Интеллект-Клуб»	Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Золотая Ладья – 2016»

Модель сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями улуса



С образовательными учреждениями улуса Центр сотрудничает по реализации мероприятий комплексного фестиваля детей «Творчество»:

- ✓ Форум детского движения «Дьулуур»;
- ✓ Улусный конкурс "Саха КВН";
- ✓ Улусный конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных объединений и организаций;
- ✓ Улусная выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера»;
- ✓ Улусная выставка научно-технического творчества детей «Техносалон»;
- ✓ Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор»;
- ✓ Конкурс «Робофест»;
- ✓ Улусный конкурс «Ученик Года»;
- ✓ Улусный чемпионат профессионального мастерства школьников JuniorSkills;
- ✓ улусной выставки-ярмарки продукции и изделий учащихся Горного улуса "Первые шаги к предпринимательству" и реализации улусных проектов по выявлению, поддержке, сопровождению одаренных детей, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.

Анализ социокультурной деятельности Центра

Социализация личности ребёнка – одна из основных задач, стоящих перед государством в области образования, обозначенных в Федеральных государственных образовательных стандартах, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, Концепции развития дополнительного образования детей, направленных на внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов образования, гражданского сообщества, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

Центр дополнительного образования ведет большую социокультурную деятельность среди населения улуса и села Бердигестях, является организатором улусных социально-досуговых программ для детей и взрослых, массовых мероприятий, праздников, конкурсов, где принимают активное участие обучающиеся Центра. Участвуя в этих мероприятиях они демонстрируют свои достижения, реализуют творческий потенциал и возможности, знания и умения, приобретенные в дополнительном образовании.

Центр реализует улусные проекты, направленные на развитие детского общественного движения, самоуправления, лидерских, творческих качеств детей:

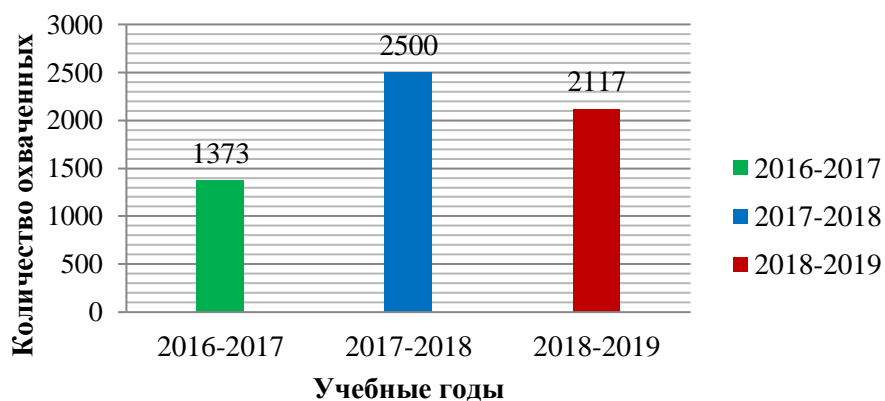
- Улусная школа лидеров мальчиков;
- Улусный комплексный фестиваль-конкурс «Творчество» среди общеобразовательных организаций улуса – 9 мероприятий;
- Форум детского движения «Дьулуур»;
- Улусный конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных объединений и организаций;
- Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор»;
- Конкурс «Юный кутюрье»;
- Улусный конкурс «Ученик Года»;
- Улусный интерактивный конкурс «Дьиэрэй ырыа» и т.д.

Досугово – массовая работа проходит при тесном сотрудничестве с МКУ «Управление образования», органами социальной политики администрации МР «Горный улус», образовательными учреждениями, центром Досуга имени М.Егорова, Центром Духовности имени Семена и Софрона Даниловых, детской библиотекой и т.д.

Организация и проведение массовых мероприятий улусного уровня демонстрирует потенциальные возможности учреждения, делает рекламу Центру среди детей, родителей, общественности села, улуса.

Охват детей, взрослых мероприятиями

Учебный год	Количество мероприятий	Охват детей, взрослых
2016-2017	14	1373
2017 - 2018	28	2500
2018-2019	23	2 117



- Центр ежегодно охватывает более 2000 человек массовыми мероприятиями.
- Наиболее востребованными являются такие формы мероприятий как концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, спортивно-игровые конкурсы;
- Количество различных форм мероприятий обусловлено образовательными и социокультурными программами.

В работе Центра особое внимание уделяется привлечению родителей обучающихся к решению социально - педагогических проблем в учреждении.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Профильный лагерь спортивно-технического направления «Эврика»

Профильный лагерь спортивно-технического направления «Эврика» Станции юных техников МУ ДО «Центр дополнительного образования» успешно функционирует с 2007 года.

Цель программы: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальной траектории личностного саморазвития подростка, освоения новых знаний и практических навыков в области спортивно-технического моделирования.

Деятельность лагеря направлена на решение **основных задач:**

- создание условий и возможностей, позволяющих решать задачи непрерывного технического образования.
- обеспечение участия участников в проектах укрепления материально-технической базы спортивно-технических кружков.
- реализация механизмов мотивации подростков к собственному развитию, умению работать самостоятельно.
- создание условий для формирования у подростков социального и профессионального самоопределения.
- развитие творческих, конструкторских способностей, технического мышления;
- повышение спортивного мастерства юных спортсменов-моделистов;

Участники программы:

- Воспитанники Станции юных техников – победители и призеры улусных, республиканских выставок технического творчества, спортивно-технических соревнований.
- подростки в возрасте 10–15 лет с интересом к научно-технической сфере.

Направления и формы реализации программы:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через физкультуру, спортивные и спортивно-технические соревнования, физический труд, подвижные игры и другие виды деятельности на свежем воздухе. Включает в себя мониторинг состояния здоровья участников, выстраивание рационального режима отдыха, питания, соблюдение правил личной гигиены;
- Обучающая – формирование новых знаний в области спортивно-технического моделирования, развитие практических умений и навыков, творчества, фантазии, умения работать в коллективе.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности. Проведение экскурсий, интеллектуальных игр, встреч с интересными людьми, викторин и т.д.
- Воспитывающая – Проявление и формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.
- Социальная – развитие коммуникативных качеств участников в ходе включения ребенка во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование навыков проживания в коллективе.
- Трудовая - Участие в реализации проектов, направленных на создание и укрепление материально-технической базы технических кружков совместными усилиями педагогов и детей;

Оздоровительный профильный лагерь «Кунчээн»

Программа лагеря направлена на организацию танцевального лагеря, организацию интересного и содержательного досуга ребят младшего школьного возраста.

ЦЕЛЬ: Дать детям основы теоретических знаний и практических навыков по танцевальному искусству через детский танцевальный лагерь «Кунчээн».

Деятельность лагеря направлена на решение комплекса задач:

- Организация содержательного и интересного досуга детей с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей;
- Развитие эстетических, музыкальных, творческих способностей каждого участника;
- Выявление и развитие природных задатков и способности школьников, способствующих успеху в освоении профессионального мастерства танцевального искусства;
- Повышение исполнительского мастерства участников лагеря;
- Укрепление здоровья учащихся, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, тренированности;
- Постановка танцев, выступление и участие в церемонии и в культурной программе республиканского ысыаха.

Участники программы:

Для зачисления в коллектив специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Дети в возрасте от 8-14 лет, проживающих в с Бердигестях Горного улуса.

Творческий лагерь «Аргыс»

Главной задачей летнего лагеря детской телестудии «Аргыс» является полное освещение работ летних лагерей и отдыха детей, сбор материалов для разных программ, зарисовок, снятие юмористических короткометражных фильмов «Мэник – мэнигийээн», А также сбор видеоматериалов для программ «Мин тулалыыр эйгэм», «Дойдум дьоно», «Саастыблаахтарым санаалара» и т. д. Студийцы составляют план, пишут сценарии, ведутся съемки о работе летних лагерей, ребята берут интервью у своих сверстников, рассказывают об интересных делах подростков. Работа летнего лагеря детская телестудия «Аргыс» дает свежие летние, теплые картины.

Основная цель лагеря:

- обеспечить условия для организации активного летнего отдыха;
- целенаправленная работа по профориентации;

Основные задачи лагеря:

- приобщение детей к творчеству, навыкам журналистики, авторству, актерскому мастерству;
- организация полезного досуга детей;
- съемка флоры и фауны в летнее время;
- воспитание творчески – активной личности;
- подготовить цикл передач о работе летних лагерей;
- освещение летнего труда и отдыха детей;
- подготовка видеоматериалов для цикла программ по следующим направлениям:
 1. «Мин тулалыыр эйгэм» (экологическая);
 2. «Спорт» (летние спортивные мероприятия);
 3. «ЗОЖ»;
 4. Авторские программы;
 5. «Мэник—мэнигийээн»;
 6. Развлекательные программы.

Участники программы:

- Учащиеся с 1 по 11 класс;
- Ребята, занимающиеся в детской телестудии «Аргыс» в количестве 25 детей.

Около 70% контингента летних оздоровительных лагерях Центра составляют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В лагерях дети обеспечиваются полноценным калорийным питанием. Лагерь обеспечивается медицинским работником на

основе договора с районной центральной больницей. В лагерях организуется интересный содержательный досуг детей.

Анализ управленческой деятельности

Управление МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления учреждения является общее собрание коллектива, состоящее из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

В Общее собрание коллектива входит директор Учреждения, который является председателем Общего собрания коллектива. А так же работают органы государственного управления – Управляющий Совет, родительский комитет. Эффективность управления зависит и от того, какими принципами руководствуется администрация Центра. Наиболее значимыми являются принципы гуманизации, демократизации, иерархичности.

В процессе управления можно выделить 5 этапов:

- Планирование (разработка концепции, всей совокупности программ и проектов с целью управления ЦДО имени Л.Е.Лукиной как социальной системой на программно-целевой основе.
- Организация (обеспечение целенаправленного функционирования ЦДО имени Л.Е.Лукиной в конкретных условиях. Утверждение организационной структуры, структуры управления взаимосвязями, организационных документов и локальных актов. Разработка и утверждение циклограммы дел, механизма взаимодействия и регулирования)
- Контроль (фиксация объемов по всем видам деятельности на уровне учреждения. Внесение корректив с помощью средств и способов воздействия в процессе управления для поддержания деятельности ЦДО имени Л.Е.Лукиной на запрограммированном уровне.)
- Мотивация и стимулирование (выбор способов и средств мотивации деятельности работников, обеспечивающих совмещение их личных целей и целей ЦДО имени Л.Е.Лукиной. Утверждение материальных и моральных стимулов к труду (премии, звания, награды и т.д.)
- Мониторинг (диагностика составных элементов системы, установление факторов и условий, влияющих на реализацию целей и задач, анализ полученных результатов и их соответствие запрограммированным, сопоставление с произведенными затратами всех видов ресурсов, заключительная оценка).

Важнейшая задача и одно из приоритетных направлений модернизации системы дополнительного образования детей - совершенствование управления, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей. В числе первоочередных мер, направленных на совершенствование системы управления дополнительного образования детей:

- изучение и обобщение опыта управления учреждениями дополнительного образования по реализации требований к условиям функционирования учреждений дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования руководящих и педагогических кадров по результатам аттестации и участия в различных конкурсах, а также добившихся высоких результатов в своей работе.

Таким образом, управление учреждением осуществляется на основе творческого сотрудничества всего педагогического коллектива.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения

МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» осуществляет образовательную деятельность в 3-х помещениях.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Данилова, д.49

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. Октябрьская, д.12

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Данилова, д.39 (на основе договора безвозмездной аренды с МБОУ «БСОШ имени С.П. Данилова»).

Здания деревянные, одноэтажные, площади маленькие, общая площадь зданий составляет 429,4кв.м.

Имеются 17 помещений для занятий детских объединений и кабинетов. Учреждение оснащено оргтехникой, множительной и копировальной техникой, видеотехникой, Интернетом, оборудованием по техническому творчеству.

Хотя техническое состояние зданий отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, материально-техническая база Центра далеко не соответствует современным требованиям к осуществлению образовательного процесса. Некоторые программы не полностью оснащены необходимым учебным оборудованием.

Обеспеченность образовательного процесса оборудованием по образовательным программам

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования кабинета
1	2	3
1	Учебный кабинет кружка «Холус»	- персональный компьютер – 1 шт., - ноутбук Samsung – 1 шт., - музыкальные инструменты: дьаба-1 шт., купсуур (большой) – 1 шт., купсуур (маленький) – 1шт., трещетка – 1 шт., шумовка – 1 шт., - парты ученические – 2 шт., - стул ученический – 4 шт., - стол учительский – 1 шт., - шкаф – 1 шт.
2	Учебный кабинет кружка «Снимаем и монтируем сами»	- Комплект компьютерной техники- 1 шт. - ноутбук Lenovo – 1 шт., - видеочамера Panasonic AVCCAM – 1 шт., - видеочамера Panasonic AG-AC 90 – 1 шт., - Зарядное устройство Panasonic CHARCER DE-A88AVCCAM – 1 шт., - фотоаппарат цифровой зеркальный – 1 шт., - Наушник DefenderHN898 – 1 шт., - Штатив Libec – 1 шт., - Штатив DIGITALED10 – 1 шт., - Парты ученические – 4 шт., - Стул ученический – 8 шт., - Стол учительский – 1 шт., - Шкаф – 1 шт.
3	Учебный кабинет «Начальное техническое моделирование»	-Ноутбук Asus – 1 шт., -конструктор модульных станков UNIMAT1 – 3 шт., -парты ученические – 8 шт., -стул ученический – 14 шт., -стол учительский – 1 шт.,

		-шкаф – 2 шт.
4	Учебный кабинет студии эстрадного пения «Кемус далаба»	- Активный микшерный пульт Yamaha EMX 2000 – 1 шт., - синтезатор – 1 шт., - ноутбук Lenovo – 1 шт. - микрофон – 1 шт. - музыкальный центр Samsung – 1 шт., - диван – 1 шт., - стул ученический – 2 шт., - стол учительский – 1 шт., - шкаф – 1 шт.
5	Учебный кабинет «Образовательная робототехника»	- Учебные комплекты LegoMindstorm NXT 2.0 – 5 шт., - учебный комплект Lego Mindstorm Education 9797 – 3 шт., - ноутбук Lenovo – 4 шт., - компьютер персональный – 1 шт. - программное обеспечение Lego Mindstorms NXT 2.0 Lego Mindstorms NXT 2.0 – 5 шт., - Программное обеспечение к LegoMindstormsEducation - 3 шт., - парты ученические – 4 шт., - стул ученический – 10 шт., - шкаф – 2 шт.
6	Учебный кабинет детской телестудии «Аргыс»	- видеокамера Panasonic AVCCAM – 1 шт., - ноутбук Asus – 4 шт., - принтер Epson - 1 шт., - парты ученические – 4 шт., - графический планшет BAMBOO FUN – 1 шт., - стол учительский – 2 шт.
7	Учебный кабинет театра моды «Кэрэ»	- Компьютер персональный – 1 шт, - швейная машина Singer 1404 – 5 шт., - обрелочная машина – 1 шт., - эл/утюг – 1 шт., - гладильная доска – 1 шт., - манекен – 2 шт., - парты ученические – 4 шт., - стул ученический – 10 шт., - стол учительский – 2 шт., - шкаф – 1 шт.
8	Учебный кабинет детского движения	- ноутбук – 1 шт., - колонки – 2 шт., - парты ученические – 2 шт., - стул ученический – 6 шт., - шкаф – 1 шт.
9	Танцевальный зал	- зеркало – 6 шт., - музыкальный центр LG – 1 шт., - станок хореографический – 1 шт. - шкаф – 2 шт.
10	Учебный кабинет кружка «ЗД»	- Интерактивная доска – 1 шт., - персональный компьютер – 5 шт., - ноутбук - 1 шт.

	<i>визуализация компьютерных игр».</i>	- принтер LaserJet – 1 шт., - парты ученические – 8 шт., - стул ученический – 16 шт., - стол учительский – 2 шт., - шкафы – 4 шт.
11	<i>Учебный кабинет кружка «Занимательная логопедия»</i>	- парты ученические – 3 шт., - стул ученический – 6 шт., - стол учительский – 1 шт.
12	<i>Учебный кабинет кружка «Национальное шитье»</i>	- Швейная машина NH 385 – 2 шт., - эл/утюг – 1 шт., - стул ученический – 5 шт., - стол учительский – 2 шт. - шкаф – 1 шт.
13	<i>Учебный кабинет «Занимательная математика «ДьюБур»»</i>	- Ноутбук Lenovo – 1 шт., - стол ученический – 2 шт., - стол учительский – 1 шт. - шкаф – 2 шт.
14	<i>Учебный кабинет «Биотехнологии»</i>	- ноутбук Lenovo – 1 шт., - стол ученический – 4 шт., - стол учительский – 1 шт. - шкаф – 2 шт. - цифровая лаборатория Labdisc Физика – 1 шт. - цифровая лаборатория Labdisc биология – 1 шт. - цифровые микроскопы - 6 шт.
15	<i>Кабинет «Лего моделирование»</i>	- парты ученические – 4 шт., - стол ученический – 8 шт., - стол учительский – 1 шт., - шкаф – 2 шт.
16	<i>Кабинет «3D-моделирование»</i>	- 3D-принтер, - фрезерно-гравировальный станок – 1 шт. - лазерный станок-1 шт. - ноутбук Lenovo – 1 шт., - ноутбукAsus – 1шт., - МФУ Xerox (черно-белый) – 1 шт, - парты ученические – 4 шт., - стул ученический – 6 шт., - стол учительский – 1 шт., - шкаф – 2 шт.

Проблемы:

- Все здания, в которых работает Центр, являются нетиповыми;
- Здания не полностью соответствуют требованиям СанПин, Госпожнадзора;
- Материально-техническая база позволяет реализовать современные дополнительные образовательные программы детей с использованием информационных технологий.
- Материально-техническая база позволяет реализовать для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- Отсутствие информатизация образовательного процесса.

Результаты SWOT-анализ потенциала МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной»

Для выявления потенциала развития Центра сделан SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
сильная сторона	Слабая сторона	благоприятные возможности	риски
<p>-наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- Наличие большого количества (около 50%) педагогических работников с квалификационными категориями.</p> <p>- Наличие большого количества педагогических работников с высшим педагогическим образованием.</p> <p>- Наличие желания у педагогов учиться на курсах повышения квалификации, а также наличие у большинства стремления вести исследовательскую работу.</p> <p>- Наличие молодых (до 35 лет) педагогов (около 34,3%).</p> <p>- позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности.</p> <p>- позитивный опыт инновационной деятельности</p>	<p>- Слабая материально-техническая база учреждения.</p> <p>- Слабое финансирование учреждения со стороны Учредителя.</p> <p>- Большое количество программ, рассчитанных на младший школьный возраст.</p> <p>- Отсутствие досуговых программ.</p> <p>- Несовершенство критериев оценки результативности реализации программ.</p> <p>- Недостаточное количество методической литературы в библиотеке.</p> <p>- Недостаточное обеспечение диагностическими методиками.</p> <p>- Отсутствие педагогов со специальным образованием «педагог дополнительного образования».</p> <p>- Недостаточно налажена работа с детьми-инвалидами</p>	<p>- Увеличение числа программ для среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>- Соответствие программ социальному заказу.</p> <p>- Повышение квалификации педагогов с помощью дистанционных технологий.</p> <p>- Введение платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технического обеспечения.</p>	<p>- Рост большого количества документации.</p> <p>- Наличие программ, не соответствующих социальному заказу.</p> <p>- Сокращение кадров Центра.</p> <p>- Наличие педагогов, работающих временно в ожидании другой работы.</p> <p>- Потеря контингента из-за введения платных услуг.</p> <p>- введение персонифицированного финансирования в систему дополнительного образования детей.</p> <p>-</p>

<p>учреждения, опытно-экспериментальной работы в рамках республиканской инновационной площадки и опорного учреждения Министерства образования РС (Я). - развитие актуальных направлений научно-технического творчества детей. - наличие общественной организации для привлечения внебюджетных средств для развития материально-технической базы.</p>	<p>из-за отсутствия условий. - Имеется проблема в привлечении детей из «группы риска». - Недостаточное участие родительской общественности в управлении образовательным учреждением;</p>		
--	--	--	--

Внешние факторы:

Возможности для успешного развития

- налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с ОУ, учреждениями культуры, предприятиями и общественными организациями;
- ощутимая поддержка образовательной политики управления образования и органов муниципального самоуправления.

Возможные риски:

- возможность затруднений в связи с изменениями правового пространства системы дополнительного образования.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа

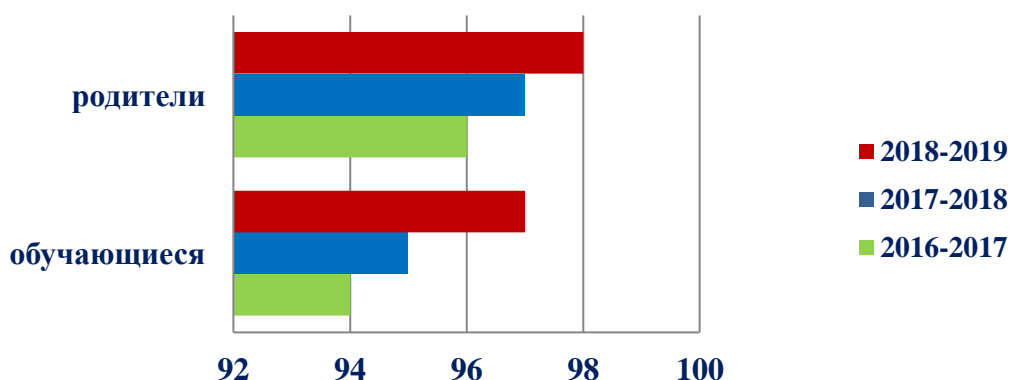
В целях выявления социального заказа в Центре регулярно проводится опрос и анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей в рамках программы мониторинга результативности образовательного процесса.

С целью изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дополнительного образования, методической службой систематически в конце учебного года проводится мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования обучающимися и родителями

В мониторинге участвовали около 100 обучающихся и их родителей. Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования составлены педагогами Центра дополнительного образования.

Удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающимися и родителями

Критерий	Обучающиеся			Родители		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество опрошенных/ количество удовлетворенных	98/92	92/89	100/95	89/85	87/84	91/89
%	94	97	95	96	97	98



Сравнительный анализ удовлетворенности потребителей позволяет делать вывод о том, что удовлетворенность повышается.

По данным опроса выяснилось, дети положительно оценивают занятия в Центре, в первую очередь коммуникативные взаимоотношения (97%) и самостоятельность в деятельности (93%), развитию творческих способностей (62%), личностному росту (46%).

По итогам проведенных опросов, анкет, дети, как наиболее важные для себя, отмечали возможности общения в дополнительном образовании («найти новых друзей», «научиться общаться со сверстниками и взрослыми», «чтобы меня ценили, как личность» и т.п.), а уж затем обучения («интересные занятия» и «большой выбор направлений деятельности»). Дети также испытывают чувство комфорта, занимаясь в творческих коллективах, выражая удовлетворение от совместного общения, взаимоотношений в коллективе и выражая готовность помогать своим друзьям.

Этот факт может быть основанием для предположения, что для современных детей более значимыми являются вопросы общения со сверстниками, раскрытия творческих способностей, самореализации и т.д.

Последний анализ запросов родителей показывает приоритет ценности образования и практических подходов к обучению и воспитанию.

Анализ запросов родителей показал, что их интересуют для своих детей программы, обеспечивающие творческое развитие ребенка (88%), программы, пропагандирующие здоровый образ жизни и развивающие физические качества. Своих детей они хотят видеть в будущем образованными (87%), порядочными (86%), любящими (85%), добрыми (58%).

Социальный заказ со стороны родителей на реализацию образовательных программ научно-технической и спортивно-технической направленностей с каждым годом возрастает.

Родителям важнее отношение педагога к детям (88%) и результат деятельности (81%), результат, который поможет профессионально ориентироваться и выбрать направление дальнейшего обучения и работы. Родителей привлекает идея предоставления детям возможности попробовать себя в различных видах деятельности перед своим выбором.

Родители в большинстве довольны отношениями с участниками образовательного процесса. Они чувствуют себя спокойно, поскольку детям нравится процесс обучения в

Центре, они хорошо отзываються и о педагогах, и об учебных занятиях, и о тех формах дополнительного образования, в которых участвуют.

Проведенный анализ социального заказа со стороны образовательных учреждений показал, что Центр выполняет функции организационно-методического центра для педагогов дополнительного образования, реализующих свою деятельность в образовательных учреждениях.

Основные проблемы в деятельности Центра

Результаты самообследования деятельности учреждения и результаты маркетинговых исследований рынка образовательных услуг позволяют выделить совокупность ряд системных проблем, которые мешают и препятствуют развиваться Центру быстрыми темпами:

К числу данных проблем относятся:

- отсутствие здания, отвечающего современным требованиям;
- слабая материально-техническая база для реализации современных дополнительных общеразвивающих программ;
- слабое финансирование учреждения со стороны учредителя;
- отсутствие разработанного механизма финансирования учреждений дополнительного образования детей с учётом всех видов деятельности и направленности реализуемых дополнительных образовательных программ;
- отсутствие условий для информатизации образовательного процесса.
- проблема нехватки профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей технической направленности;
- недостаточный уровень подготовки кадров по реализации инновационных программ, проектов;
- недостаточность программ для детей старшего школьного возраста, детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» на 2019-2024 годы

Основные идеи и принципы:

Основными идеями, определяющими дальнейшее развитие дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной», являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования;
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению;
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в условиях, сложившихся в экономической и социальной сферах республики, улуса, села;
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- Необходимость создания и сохранения единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, развитие межведомственного и внутрисетевого взаимодействия учреждения с другими учреждениями с целью объединения кадровых, материально-технических, учебно-методических ресурсов;

Принципами, определяющими развитие Центра, являются следующие:

- ✓ организация деятельности с учетом муниципальных социально-экономических, культурно-демографических и других условий;
- ✓ межведомственность реализации концепции программы, межотраслевой характер, направленность на все субъекты системы образования и воспитания, позволяющие проводить единую политику в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- ✓ гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- ✓ конкурентоспособность – формирование таких образовательных систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;
- ✓ открытость – обеспечение всеми субъектами социальной сферы улуса, села максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития каждого ребенка, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Цели и задачи программы развития

Целью программы развития МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» является:

Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Обеспечить развитие техносферы учреждения для реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) Разработать, апробировать и реализовать обновленную структуру Центра;
- 3) Обеспечить доступность и качество дополнительного образования путем расширения спектра образовательных услуг и обновления содержания образовательных программ;
- 4) Совершенствовать систему работы с детьми ОВЗ, с одаренными детьми, детьми группы риска, со взрослым населением;
- 5) Развивать сетевые формы реализации образовательных программ и социокультурную деятельность Центра для обеспечения открытого образования;
- 6) Совершенствовать механизмы эффективного управления учреждением путем внедрения профессионального стандарта, эффективного контракта, включая механизмы самооценки и независимой оценки качества образования;
- 7) Обновлять и развивать систему повышения квалификации и переподготовки педагогов с использованием сетевых взаимодействий с инновационными предприятиями и научными организациями;
- 8) Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.

Этапы и сроки реализации программы развития МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной»

Для наиболее полной реализации поставленных задач, необходимо разбить программу на следующие этапы:

1 этап – (2019 год) – информационно- диагностический

- мониторинговые исследования по развитию учреждения за последние 5 лет и состоянию его на настоящее время;
- сравнительный анализ деятельности учреждения;
- научно-методическое обеспечение реализации программы;
- предоставление планов, схем, проектов будущей модели учреждения на педагогических и методических советах, совещаниях, семинарах и «круглых столах».

2 этап - (2019-2023годы) – организационно-практический:

- изменение модели структуры Центра,
- создание материально-технической базы достаточного уровня,
- совершенствование учебно-методической базы,
- реализация основных направлений программы и отслеживание результатов.
- Совершенствование механизмы эффективного управления учреждением путем внедрения профессионального стандарта, эффективного контракта, включая механизмы самооценки и независимой оценки качества образования;

3 этап - (2024 г.) –рефлексивно-обобщающий

- оценка достигнутых результатов
- анализ эффективности реализации Программы развития,
- определение перспектив дальнейшего развития.

Критерии реализации программы развития

1. Наличие современной материально-технической базы учреждения, отвечающей всем современным требованиям;
2. Наличие обновленной структуры, отвечающей современным вызовам, требованиям;
3. Наличие системы научно-методического и организационного сопровождения развития учреждения;
4. Наличие межведомственного взаимодействия и интеграции с различными организациями в целях создания единого воспитательного пространства;
5. Наличие и доля современных программ в общем количестве программ дополнительного образования детей;
6. Наличие в учреждении органов государственно-общественного управления, активно участвующих в разработке стратегии развития учреждения;
7. Наличие в учреждении системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования детей;
8. Наличие образовательных программ для детей различных возрастных групп и ступеней обучения;
9. Сохранность детского контингента;
10. Повышение доли привлечённых в Центр:
 - детей с ограниченными возможностями здоровья,
 - детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
 - детей группы риска,
 - детей старшего школьного возраста и молодежи;
11. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг сверх гарантированных бюджетных, по желанию потребителей;
12. Полнота выполнения Учебного плана учреждения за учебный год;
13. Наличие в Центре системы учета достижений обучающихся и педагогов;
14. Положительная динамика достижений воспитанников по показателям результативности учебной деятельности обучающихся:
 - высокий процент качества освоения программ детьми,
 - наличие призеров конкурсов, фестивалей, победителей соревнований различных уровней,
 - процент активности и результативности участия детей во внешних конкурсных мероприятиях различных уровней, социального движения;
15. Количество социально-значимых мероприятий с участием детей, родителей и других групп населения города;
16. Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
17. Рост профессионализма педагогических кадров, общий квалификационный уровень педагогических работников;
18. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
19. Достижения педагогов, выявленные в результате профессиональных конкурсов. Общественное признание профессиональных заслуг работников Центра;
20. Удовлетворённость потребителей образовательных услуг;
21. Наличие положительной оценки деятельности МБУ ДО «ЦДО» со стороны общественности.

Условия реализации программы развития

Настоящая Программа развития МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» предполагает для ее реализации наличие условий и механизмов интеграции муниципальных и общественных ресурсов с собственными ресурсами учреждения.

Создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы, совершенствование экономических отношений, в том числе:

- ✓ участие в федеральных, республиканских и муниципальных целевых программах;
- ✓ сохранение бюджетного финансирования учреждения;
- ✓ оснащение современным оборудованием, инвентарем, транспортом;
- ✓ Привлечение внебюджетных средств за счет участия в Грантовых конкурсах.

Управление и контроль реализацией Программы развития

Управление и контроль реализации программы развития осуществляют учредитель МР «Горный улус» РС(Я)», администрация, педагогический совет, Управляющий совет Центра. Информация и проект доклада о ходе выполнения программы представляется ежегодно на общем собрании трудового коллектива, педсовете.

Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях:

Педагогического Совета – 1 раз в год;

Административного совета – 2 раза в год

Прогнозируемые результаты реализации программы развития на 2019-2024 гг.

1. Центр – улусный ресурсный центр развития дополнительного образования, не только осуществляющий максимально полный спектр образовательных услуг, в соответствии с запросами социума, но и осуществляющий учебно-методическую помощь педагогам дополнительного образования школ улуса;
2. В Центре создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям (новое здание, современные оборудования и т.д.).
3. В Центре созданы специальные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами, с одаренными детьми, детьми группы риска, со взрослым населением;
3. Центр активно участвует в муниципальной образовательной политике, в которой выступает в качестве значимой составляющей содержания образования.
4. В Центре налажены механизмы межведомственного взаимодействия и интеграции с различными организациями;
5. В Центре созданы и работают инновационные педагогические площадки, обеспечивающие условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт, перехода из экспериментального режима в институциональный.
6. В Центре действует отлаженная система подготовки педагогических работников к аттестации и квалификационного отбора педагогических кадров.
7. Постоянно повышаются показатели результативности учебной деятельности обучающихся, удовлетворённости потребителей образовательных услуг;
8. Деятельность Центра оценивается положительно со стороны общественности.

Система целевых показателей (индикаторов)

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100	100	100
2	Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	кол	0	0	0	0	0	0
3	Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	%	5	10	15	20	25	30
4	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья 5-18 лет	%	4	6	8	10	12	14
5	Удовлетворенность воспитанников и их родителей содержанием образовательных программ	%	100	100	100	100	100	100
	Доля обновленных образовательных программ по направлениям деятельности от общего количества программ	%	5	9	13	15	18	20
6	Доля педагогов дополнительного образования, проходящих повышение квалификации или профессиональную переподготовку в год, от общей численности педагогов	%	20	20	20	25	25	25
7	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	70	72	74	76	76	76
8	Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских мероприятий от общего числа участников	%	20	22	24	26	28	30
9	Количество массовых улусных мероприятий	кол	17	17	18	19	20	21
10	Количество участников массовых улусных мероприятий	кол	700	800	900	1000	1100	1200

Целевые направления реализации Программы развития Центра

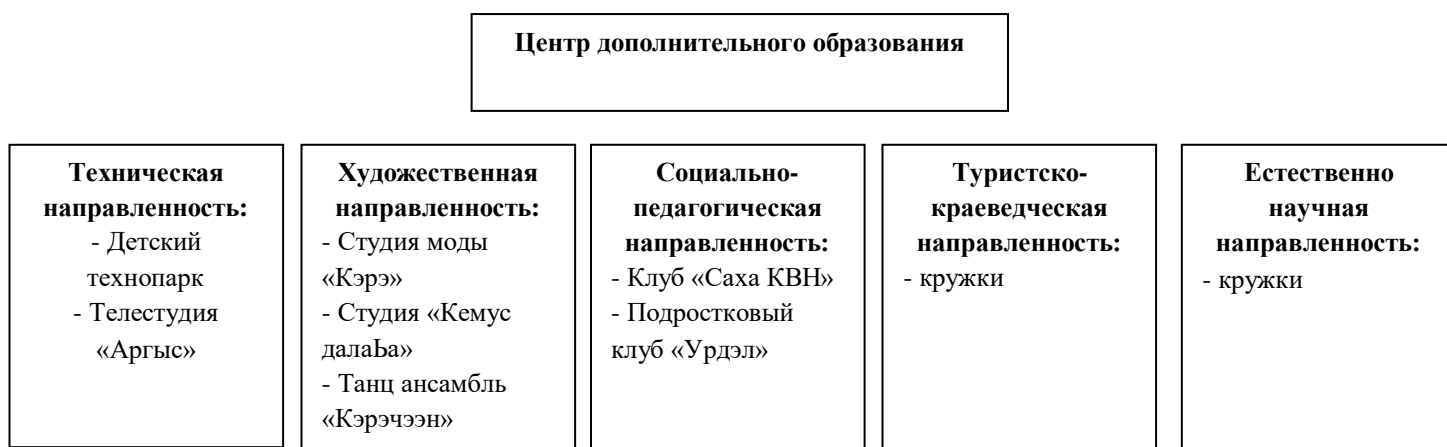
Стратегическая цель:

Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.

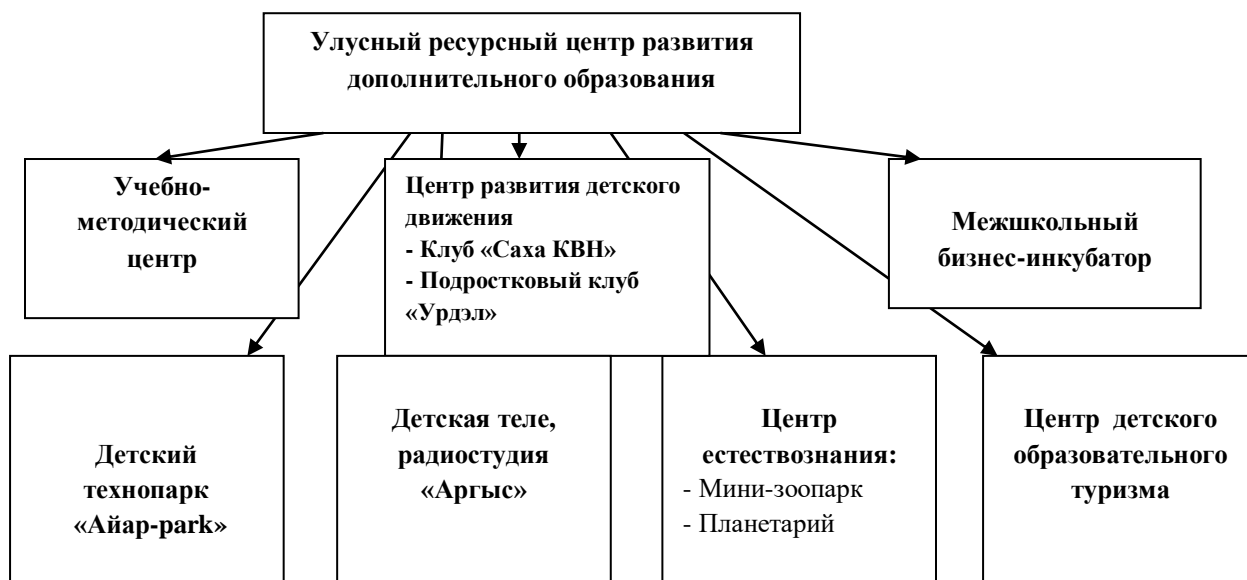
Эта цель будет достигнута через реализацию **целевых направлений**:

- 1) Развитие техносферы учреждения;
- 2) Разработка, апробирование и реализация модели обновленной структуры Центра;
- 3) Обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- 4) Совершенствование системы работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами, с одаренными детьми, детьми группы риска, со взрослым населением;
- 5) Развитие сетевых форм реализации образовательных программ и социокультурной деятельности Центра;
- 6) Совершенствование механизмов эффективного управления учреждением ;
- 7) Обновление и развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- 8) Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.

Структурная модель Центра дополнительного образования 2018 года



Структурная модель Центра дополнительного образования к 2024 году



**Программа основных мероприятий реализации
Программы развития МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» на 2019-2024 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Развитие техносферы учреждения							
1.1.	Обеспечение Центра современным зданием	*	*	*	*	*	*
1.2.	Обеспечение транспортным средством	*	*	*	*	*	*
1.3.	Обеспечение постоянного и устойчивого доступа к Интернету	*	*	*	*	*	*
1.4.	Совершенствование компьютерного, станочного оснащения учреждения	*	*	*	*	*	*
1.5.	Создание мини-зоопарка			*	*	*	*
1.6.	Приобретение планетария			*	*	*	*
1.7.	Создание специальных условий для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами			*	*	*	*
1.8.	Строительство пандуса			*	*	*	*
1.9.	Приобретение оборудования для дистанционного образования			*	*	*	*
2. Разработка, апробирование и реализация обновленной структуры Центра							
2.1.	Создание детского технопарка «Айар-park»		*	*	*	*	*
2.2.	Создание Центра развития детского движения		*	*	*	*	*
2.3.	Создание Центра детского образовательного туризма		*	*	*	*	*
2.4.	Создание Центра естествознания		*	*	*	*	*
2.5.	Создание учебно-методического центра			*	*	*	*
2.6.	Создание улусного ресурсного центра развития дополнительного образования				*	*	*
3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования							
3.1.	Совершенствование мониторинговых исследований	*	*	*	*	*	*

	по изучению социального заказа общества, детей и родителей						
3.2.	Организация конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на открытие филиалов в общеобразовательных учреждениях улуса	*	*	*	*	*	*
3.3.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на филиалах в общеобразовательных учреждениях улуса	*	*	*	*	*	*
3.4.	Реализация модульной дополнительной образовательной общеразвивающей программы технической направленности «Инженеры будущего» с условиями детского технопарка:	*	*	*	*	*	*
3.5.	Реализация модульной дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Межшкольный бизнес-инкубатор»			*	*	*	*
	- «Гончарное дело»			*	*	*	*
3.6.	Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности:						
	- «Мини-зоопарк»				*	*	*
	- «Астрономия»				*	*	*
3.7.	Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Образовательный туризм»				*	*	*

3.8.	Реализация форм неформального образования (детского движения, волонтерского движения, просветительских проектов и т.д.)	*	*	*	*	*	*
3.9.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждениях дошкольного образования	*	*	*	*	*	*
3.10.	Реализация дополнительного образования для участников школы третьего возраста	*	*	*	*	*	*
3.11.	Реализация программ отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	*	*	*	*	*	*
3.12.	Совершенствование программно-методического обеспечения современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования	*	*	*	*	*	*
3.13.	Совершенствование маркетинговой деятельности по изучению качества образования, удовлетворенности потребителей образовательных услуг, спроса образовательных услуг	*	*	*	*	*	*
3.14.	Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных методов диагностики результативности освоения образовательных программ.	*	*	*	*	*	*
3.15.	Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	*	*	*	*	*	*
3.16.	Проведение конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	*	*	*	*	*	*
4.	Совершенствование системы работы с детьми ОВЗ, детьми группы риска, с						

одаренными детьми, со взрослым населением							
4.1.	Создание и реализация образовательных программ для детей с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами	*	*	*	*	*	*
4.2.	Создание и реализация дистанционных образовательных программ для детей с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами		*	*	*	*	*
4.3.	Работа по диагностике и выявлению одаренности детей	*	*	*	*	*	*
4.4.	Совершенствование системы работы с одаренными детьми в сфере технического творчества.	*	*	*	*	*	*
4.5.	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей и подростков на всех этапах образовательного процесса	*	*	*	*	*	*
4.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	*	*	*	*	*	*
4.7.	Разработка и реализация сетевых проектов с учреждениями высшего профессионального образования, МАН по работе с одаренными детьми.	*	*	*	*	*	*
4.8.	Система мероприятий с одаренными детьми: - улусный конкурс юных конструкторов и изобретателей «Юный новатор» на Грант Главы улуса; - Улусный конкурс «Ученик года»; - Улусный конкурс «Юный дизайнер»	*	*	*	*	*	*
5. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ							
5.1.	Реализация комплексного фестиваля «Творчество» среди школ улуса	*	*	*	*	*	*
5.2.	Организация улусного чемпионата по компетенциям «Juniorskills»	*	*	*	*	*	*

5.3.	Разработка программно-методической документации социокультурных деятельности	*	*	*	*	*	*
5.4.	Расширение социокультурной деятельности Центра, совершенствование развитие социокультурных программ среди детей, населения: - Елка Главы улуса; - День защиты детей; - Всемирный день Земли; - Безопасное колесо и т.д.	*	*	*	*	*	*
5.5.	Диагностика и формирование социального заказа семьи.	*	*	*	*	*	*
5.6.	Разработка и реализация досуговых программ для семьи (совместные праздники, соревнования, встречи).	*	*	*	*	*	*
5.7.	Разработка и реализация сетевых проектов с учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования, МИП-ми.	*	*	*	*	*	*
5.8.	Разработка и реализация сетевых проектов с улусным бизнес-инкубатором	*	*	*	*	*	*
5.9.	Разработка и реализация сетевых проектов с ОО «Я инженер»						
6. Совершенствование механизмов эффективного управления учреждением							
6.1.	Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования	*	*	*	*	*	*
6.2.	Внедрение эффективного контракта	*	*	*	*	*	*
6.3.	Совершенствование механизмов мониторинговых исследований рынка образовательных услуг	*	*	*	*	*	*
6.4.	Совершенствование механизмов самооценки качества дополнительного образования	*	*	*	*	*	*
6.5.	Внедрение механизмов независимой оценки качества образования	*	*	*	*	*	*

6.6	Совершенствование инновационной деятельности по проекту «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	*	*	*	*	*	*
6.7.	Развитие системы государственно-общественного управления ОУ	*	*	*	*	*	*
6.9.	Совершенствование кадровой политики, повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений	*	*	*	*	*	*
6.10.	Реализация механизмов обновления модели структуры Центра			*	*	*	*
7. Обновление и развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов							
7.1.	Привлечение специалистов технической профессий	*	*	*	*	*	*
7.2.	Организация переподготовки и стажировки специалистов на базе инновационных предприятий г. Якутска	*	*	*	*	*	*
7.3.	Организация стажировок на базе федеральных центров, детских школьных технопарков	*	*	*	*	*	*
7.4.	Проведение улусных, республиканских методических семинаров по направлениям деятельности Центра	*	*	*	*	*	*
7.5.	Организация участия педагогов в работе методических объединений всех уровней	*	*	*	*	*	*
7.6.	Совершенствование работы по обобщению, распространению и презентации опыта работы педагогов	*	*	*	*	*	*
8. Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.							
8.1.	Введение платных образовательных услуг	*	*	*	*	*	*

8.2.	Организация работы по введению платных образовательных услуг среди населения с Центром занятости	*	*	*	*	*	*
8.3.	Привлечение внебюджетных средств через Грантовые конкурсы	*	*	*	*	*	*

Смета расходов на реализацию Программы развития в 2019-2024 годы

№	Статья расходов	Источники финансирования															Сумма (тыс. рб)
		из муниципального бюджета					из республиканского бюджета					Из других источников					
1. Развитие техносферы учреждения																	
1		19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	
1	Обеспечение постоянного и устойчивого доступа к Интернету	23															23
2	Совершенствование пространственно-предметной среды учреждения							350				500		300	100	100	1350
3	Приобретение компьютерного, станочного оснащения		50	70	70	70											260
4	Приобретение оборудования гончарного дела				50										200		250
5	Приобретение животных мини-зоопарка					50										200	250
7	Приобретение планетария															300	300
8	Приобретение оборудования для дистанционного образования				50												50
	ИТОГО	410					350					1700					2483
2. Разработка, апробирование и реализация обновленной структуры Центра																	
№	Статья расходов	Источники финансирования															Сумма (тыс. рб)
		из муниципального бюджета					из республиканского бюджета					Из других источников					
		19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	
1	Создание улусного ресурсного центра развития дополнительного образования																0
	ИТОГО	0					0					0					0
3. Совершенствование системы работы с детьми ОВЗ, детьми группы риска, с одаренными детьми, со взрослым населением																	
№	Статья расходов	Источники финансирования															Сумма (тыс. рб)
		из муниципального бюджета					из республиканского бюджета					Из других источников					
		19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	
1	Проведение мероприятий с одаренными детьми:																
	- улусный конкурс юных конструкторов и изобретателей «Юный новатор» на Грант Главы улуса	20	20	20	20	20											100
	- Улусный конкурс «Ученик года»																
	- Улусный конкурс «Юный дизайнер»																
	- профориентационный проект				15	15								15			45

	«Территория возможностей» для детей с ОВЗ																
	ИТОГО	130										15					145
4. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ																	
	Статья расходов	Источники финансирования															Сумма (тыс. рб)
		из муниципального бюджета					из республиканского бюджета					Из других источников					
		19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	
1	Реализация комплексного фестиваля «Творчество» среди школ улуса	35	35	35	35	35											175
	Конкурс социальных проектов на Грант Главы среди детских общественных объединений	100	100	100	100	100											500
2	Организация улусного чемпионата по компетенциям «Juniorskills»		70	70	70	70											280
3	Организация социокультурных программ среди детей, населения:																
	- Елка Главы улуса				10	10											20
	- День защиты детей																
	- Всемирный день Земли																
	- Безопасное колесо																
4	Разработка и реализация сетевых проектов с ОО «Я инженер»																
	ИТОГО	975															975
5. Обновление и развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов																	
	Статья расходов	Источники финансирования															Сумма (тыс. рб)
		из муниципального бюджета					из республиканского бюджета					Из других источников					
		19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	
1	Организация переподготовки и стажировки специалистов на базе инновационных предприятий г. Якутска																
2	Организация стажировок на базе федеральных центров, детских школьных технопарков				60	60									60	60	240
	ИТОГО	120										120					240
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:	1635					350					1835					3820