

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»
Протокол № 1
от « 16 » сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е.Лукиной»
А.М. Колесова
от « 16 » сентября 2019г.



Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану
МБУ ДО «Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной»
МР «Горный улус» РС (Я)

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной».

Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в Учреждении.

Положение служит организационно-методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического Совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для одаренных талантливых обучающихся.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного плана Учреждения.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану

определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

Индивидуальный учебный план является, обеспечивает развитие потенциала молодых талантов, одаренных и мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию.

Объем нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

Содержание индивидуального учебного плана определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой объединения, в котором обучается ребенок.

4. Организация индивидуального обучения

Перевод воспитанника на индивидуальное обучение обусловлено положениями, которые предусматривают:

- успешное обучение воспитанника в детском объединении (групповая форма обучения) два года со дня зачисления в детское объединение;
- желание воспитанника перейти на обучение по индивидуальному обучению;
- согласие родителей (законных представителей).

Перевод ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все, возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом

дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов ПМПК (с согласия родителей/законных представителей) педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный учебный план.

Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается Методическим советом на основании ходатайства педагога дополнительного образования или рекомендации Администрации Учреждения.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях в соответствии положения об аттестации обучающихся в Учреждении (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

6. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.