

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МБУ ДО «ЦДО им.

Л.Е.Лукиной»

Протокол № 1  
от « 16 » сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБУ ДО «ЦДО им.

Л.Е.Лукиной»

М.М.Колесова

от « 16 » сентября 2019г.



**Положение**  
**об итоговой аттестации обучающихся**  
**муниципального бюджетного учреждения образовательного образования**  
**«Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной» МР «Горный улус»**  
**РС(Я)**

**1. Общие положения**

Итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся муниципального бюджетного учреждения образовательного образования «Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной» МР «Горный улус» является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196;
- Уставом МБУ ДО «Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной» МР «Горный улус».

Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной», независимо от выбранной формы обучения.

*Цель аттестации:* выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

*Задачи аттестации:*

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса:
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация итоговой аттестации**

Итоговая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы 1 раз в год по завершению учебного года в мае месяце.

Формы и содержание проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в учебном графике реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Формами проведения аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной программы. По результатам итоговой аттестации оформляются приказы о переводе обучающихся на следующий год или об окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы.

## **3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не

освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);

- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.