

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус» РС (Я)

Принят на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»
Протокол № 1
от «16» сентября 2019г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»
А.М. Колесова
«16» сентября 2019г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
им. Л.Е. ЛУКИНОЙ» МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РС (Я)
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Бердигестях, 2019г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

1. Введение
2. Образовательная политика
3. Организация образовательного процесса
4. Особенность учебного плана
5. Содержание дополнительного образования в учреждении
6. Формы контроля и учета достижений учащихся
7. Методическое сопровождение образовательного процесса
8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
9. Взаимодействие с партнерами

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Саха (Якутия), Федеральным закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2004 года №1401-3 №359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральной целевой Программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года №2765-р, Государственной целевой Программой развития образования Республики Саха (Якутия), утвержденный указом Президента Республики Саха (Якутия) от 12 ноября 2011 года №973, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р, Стратегией социокультурной модернизации образования Российской Федерации, Концепции социокультурной модернизации образования Республики Саха (Якутия), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р, Стратегической инициативой «Новая модель системы дополнительного образования», одобренной Президентом Российской Федерации от 27 мая 2015 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196, Уставом муниципального района «Горный улус», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

Образовательная программа МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие из социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа является вариативной, разработана на основе добровольного выбора детей, их родителей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями.

Образовательная программа Центра адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- администрации Центра (для реализации путей развития учреждения);
- педагогическому коллективу;
- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Центра, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между Центром и родителями);
- учащимся Центра (для удовлетворения информационных запросов);
- партнерам учреждения.

Учреждение обеспечивает общедоступность и бесплатность дополнительного образования детей, осуществляет прием всех желающих без специального отбора, обеспечивает оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам основано на личностно-ориентированном, практико-ориентированном, деятельностном, компетентностном, средством подходов.

Общие сведения об учреждении дополнительного образования:

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» муниципального образования «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

2. Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной».

3. Юридический и почтовый адрес: 678030, с.Бердигестях, Горный улус, ул.С.Данилова, д.49.

4. Телефон: 8(41131)41536, 42535.

5. Электронный адрес: cdod_berd@mail.ru

6. Учредитель: Администрация муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

7. Год основания: 1976 год

В Горном улусе 11 общеобразовательных школ, в которых обучаются 2 259 детей, из них в селе Бердигестях 1 381 детей.

Центр дополнительного образования – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети в возрасте от 5 до 18 лет по следующим направленностям:

- техническая;
- художественная (декоративно-прикладное, эстетическое);
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

По данным охвата детей на 2019-2020 учебный год в Центре дополнительного образования детей по 5 направлениям деятельности занимаются 889 учащихся. Мальчики составляют всего 44,4% (395) контингента учащихся, девочки – 55,6% (494).

По году обучения:

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения
489	235	106	33	9	17

Возрастной состав учащихся:

Возраст	Всего
от 5 до 9 лет	371
от 10-14 лет	437
от 15-17 лет	101
18 лет и старше	0
Итого:	889

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной» соответствует задачами государственной и республиканской политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация образовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, МР «Горный улус», организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной компании.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы Центра, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, улуса.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Модель выпускника Центра дополнительного образования:

Обучающиеся завершившие обучение на 1 уровне обучения:	- освоить дополнительные общеобразовательные программы по выбранным направлениям учебного плана на уровне, достаточном для продолжения дальнейшего обучения; - освоить простейшие навыки самоконтроля учебных действий, культуру поведения.
Обучающиеся завершившие обучение на 2 уровне обучения:	- приобрести необходимые практические и теоретические знания, умения и навыки; - овладеть средствами коммуникации; - овладеть системой умений как сравнение, анализ классификация, выделение главного; - уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
Обучающиеся завершившие обучение на 3 уровне обучения:	- освоил свою дополнительную общеобразовательную программу по выбранному направлению; - творчески раскрылся, определился в выборе профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> - способен к жизненному самоопределению и самореализации; - коммуникативный, ответственный за свои поступки; - приобретенные знания, умения и навыки может использовать в жизни.
--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуется согласно графику план мероприятий в рамках летней оздоровительной компании.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность образовательного процесса	36 недель 1 полугодие – 17 учебных недель; 2 полугодие – 19 учебных недель	36 недель 1 полугодие – 17 учебных недель; 2 полугодие – 19 учебных недель	36 недель 1 полугодие – 17 учебных недель; 2 полугодие – 19 учебных недель
Продолжительность занятия	Дошкольникам: 20-30 мин. Младшего школьного возраста: 35- 40 мин. Среднего и старшего школьного возраста: 40- 45 мин.	Дошкольникам: 20-30 мин. Младшего школьного возраста: 35- 40 мин. Среднего и старшего школьного возраста: 40- 45 мин.	Дошкольникам: 20-30 мин. Младшего школьного возраста: 35- 40 мин. Среднего и старшего школьного возраста: 40- 45 мин.
Часы в неделю	1-4 ч.	1-6 ч.	1-6 ч.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Зимние каникулы	29.12.– 09.01.	29.12.– 09.01.	29.12.– 09.01.
Летние каникулы	01.06.– 31.08.	01.06.– 31.08.	01.06.– 31.08.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме 6-ти дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с учащимися Центра могут проходить в любой день недели, включая каникулы, кроме воскресенья.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН (2.4.4.3172-14).

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения, на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий воспитанников и родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Занятия начинаются с 09:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательный процесс осуществляется в двух, т.к. практически во всех общеобразовательных учреждениях образовательная деятельность в основном осуществляется в двух сменах.

При проведении учебных занятий через каждые 30, 40, 45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проведения помещений.

4. ОСОБЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной» составлен на основании:

- анализа социального заказа МР «Горный улус», родительской общественности, учащихся Горного улуса;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (общеобразовательная программа) или название образовательного объединения, разделы, количество часов в неделю.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки обучающегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очном режиме. Предусмотрена групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в центре является дополнительные образовательные общеразвивающие программы по 5 направлениям: техническая, художественная (декоративно-прикладное, эстетическое), социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2019-2020 учебном году приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения помогают обучающимся в формировании собственного индивидуального образовательного маршрута, получении детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности. Предусматривает возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ в зависимости от индивидуальных особенностей и запросов обучающихся.

Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году осуществляется по 39 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Детское объединение	Педагог
1. Техническая направленность		
1	«Юный конструктор-изобретатель»	Ефремов Афанасий Егорович
2	«LEGO конструирование»	
3	«Начальное техническое моделирование»	Никанорова Лидия Петровна
4	«Образовательная робототехника»	Тарасов Дмитрий Афанасьевич
5	«АЙ-ТЕСН»	Романов Роман Романович
6	«Спортивно-техническое моделирование»	Варламов Александр Ильич
7	«Визуальное программирование 3 Д игр»	Егорова Розалия Семеновна
8	«Видеопроизводство»	Павлова Наталья Геннадьевна
9	«Снимаем и монтируем сами»	Корякина Лилиана Николаевна
10	«Техническое моделирование»	Мамаев Владимир Леонидович
2. Художественная направленность (декоративно-прикладное и эстетическое направление)		
11	«Умелые ручки»	Михеева Айта Аркадьевна
12	«Артдизайн – роспись на ткани»	
13	«Стильные аксессуары и украшения»	Антонова Алена Николаевна
14	«Поделки из проволоки»	
15	Студия моды «Кэрэ»	Михеева Айта Аркадьевна Антонова Алена Николаевна
16	«Ебугэ угэин утумнаан»	Павлова Лена Васильевна
17	«Красота своими руками»	Коврова Ирина Куприяновна
18	«Кукольный мир»	Иванова Мария Матвеевна
19	«Туосчаан»	Кривошапкина Варвара Виссарионовна
20	«Умейка»	
21	«Ассорти»	
22	«Радуга» (адаптированная)	
23	Детский танцевальный ансамбль «Кэрэчээн»	Кычкина Любовь Петровна
24	«Аэробика-фитнес» (дошкольная группа)	
25	Детская эстрадная студия «Кемус Далааь»	Сидоров Карл Кононович
26	«Хомус эйгэтэ»	Татаринова Лукерья Ивановна
27	«Хомус дор5ооно»	

3. Социально-педагогическая направленность		
28	«Юный журналист»	Дьяконова Дария Семеновна
29	«Занимательная логопедия»	Атласова Ксения Борисовна
30	«Речецветик»	
31	«Занятие дефектолога»	
32	«Красивый почерк»	
33	«Занятия дефектолога» (адаптированная)	
34	«Занимательная логопедия» (адаптированная)	
35	«ЮНАРМИЯ»	Худайбердиев Нури Турсунович
36	«Педагогический отряд вожатых»	
4. Естественнонаучная направленность		
37	«Био + технологии»	Дьяконова Людмила Прокопьевна
38	«Ментальная арифметика»	Тарасова Матрена Анатольевна
5. Физкультурно-спортивная направленность		
39	«Юные борцы»	Павлов Василий Васильевич

Большинство реализуемых программ (детских объединений) художественной направленности:

№	Направленность	Число программ	% от общего числа программ
1	Техническая	10	25,6%
2	Художественная	17	43,6%
3	Социально-педагогическая	9	23,1%
4	Естественнонаучная	2	5,1%
5	Физкультурно-спортивная	1	2,6

Большинство образовательных программ реализуется 1 год обучения:

№	Сроки реализации	Число программ	% от общего числа программ
1	1 год обучения	18	46,2%
2	2 года обучения	8	20,5%
3	3 года обучения	13	33,3%

По форме обучения – все программы очные.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Уровень достигнутых успехов воспитанников центра оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, конкурсов, и т.д.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годовой и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу в соответствии с ее особенностями.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании изучения общеобразовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются общеобразовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах и другие.

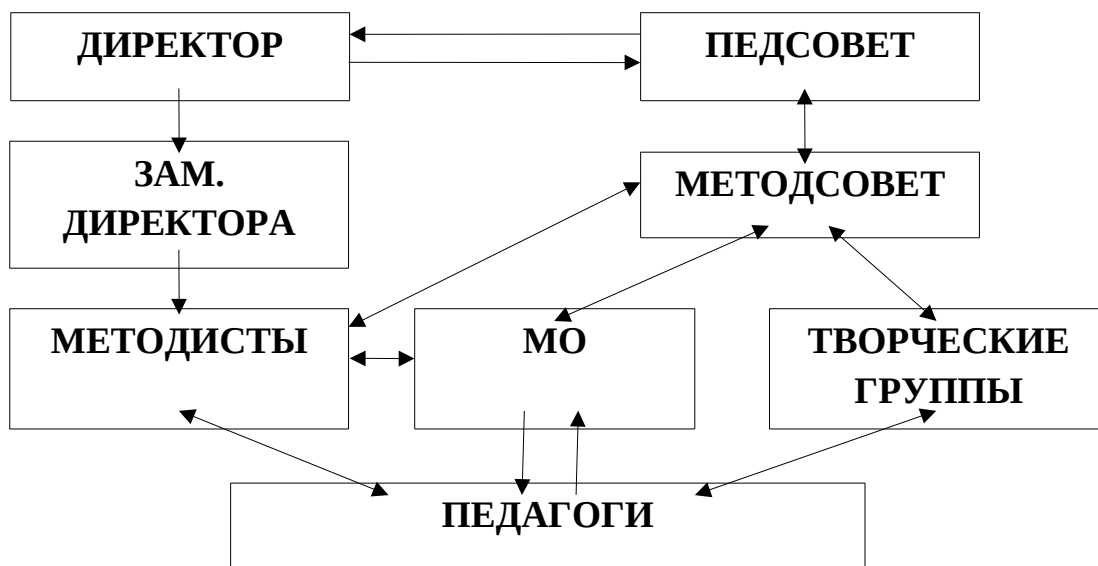
Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о достижениях. Обучающиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяются актуальными задачами образовательного учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение).

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками и общественными органами.



Целью методической работы является разностороннее развитие личности обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, улуса, республики и государства.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного образования в образовательный процесс.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: авторский семинар педагогов, выездной семинар по распространению педагогического опыта по дополнительному образованию, мастер-классы, открытые занятия, работа творческих групп, совещания и другие.

На 2019-2020 учебный год запланирована методическая тема над которой будет работать коллектив «Повышение качества, эффективность и мониторинг дополнительных образовательных общеразвивающих программ посредством современных педагогических технологий, методик, методов и приемов».

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовать общеобразовательные программы 5 направленностей, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современным запроса социума.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровые ресурсы:

По тарификации 2019-2020 учебный год укомплектован педагогическими кадрами – 26 человек (с учетом внутренних, внешних совместителей в ОУ и с филиалами в ОУ - 27), в том числе педагоги дополнительного образования -19 человек.

В 2019-2020 учебном году осуществлять образовательный процесс будет педагогический коллектив:

№	Квалификационная категория	чел. - % все педагогические работники	чел. - % педагоги дополнительного образования
		26 ед. – 100%	19 ед. – 100%
1	Высшая	11 – 42,3%	6 – 31,6%
2	Первая	9 – 34,6%	8 – 42,1%
3	СЗД	4 – 15,4%	3 – 15,8%
4	Без категории	2 – 7,7%	2 – 10,5%

За последние 3 года - 20 (ед.) – 76,9 % педагогических работников прошли повышение квалификации.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 10 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы:

№	Стаж	ед. - % все педагогические работники	ед. - % педагоги дополнительного образования
		26 ед. – 100%	19 ед. – 100%
1	менее 2 лет	1 – 3,8%	1 – 5,3%
2	от 2 до 5 лет	5 – 19,2%	5 – 26,3%
3	от 5 до 10 лет	2 – 7,7%	1 – 5,3%
4	от 10 лет до 20 лет	9 – 34,6%	7 – 36,8%
5	от 20 лет и более	9 – 34,6%	5 – 26,3%

Высшее образование имеют 76,1% педагогических работников и 64,7%, педагогов дополнительного образования, что соответствует требованию к учреждению высшей категории:

№	Образование	ед. - % все педагогические работники	ед. - % педагоги дополнительного образования
		26 ед. – 100%	19 ед. – 100%
1	Высшее	21 – 80,8%	14 – 73,7%
2	Среднее специальное	4 – 15,4%	4 – 21%
3	Общее среднее	1 – 3,8%	1 – 5,3%

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса:

Общее количество всех компьютеров	28
Количество компьютеров в кабинетах объединений	21
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	2
Проектор	2
Принтер	9
Интерактивная доска	2
Цифровая видеокамера	3
Цифровой фотоаппарат	2

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной» является учреждением дополнительного образования МР «Горный улус».

Учреждением ведется системная работа со всеми школами улуса. Центр согласно плану работы проводят различные мероприятия: слеты, творческие вечера, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, выставки прикладного и технического творчества, месячники, акции и т.д.

Центр сотрудничает различными учреждениями и организациями: Администрация МР «Горный улус», МКУ «Управление образования», Отделом социальной политики администрации МР «Горный улус», школы улуса, филиал НВК «Саха» «Бэрдьэс», Отдел полиции, ОГПС РС (Я) №16 по МО «Горный улус», Дом ветеранов, Центр Досуга им. М.С. Егорова, Центр Духовности имени Семена и Софрона Даниловых, филиалом ГБУ «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи РС(Я)» МР «Горный улус» и др.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными программами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;

- деятельность родительских комитетов объединений по планированию совместной работы;

- привлечение родителей к мероприятиям проводимых в объединениях и учреждении.

Образовательный результат учащегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации ЦДО. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникшие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона

взаимоотношения участников образовательного процесса определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Попечитель МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус»:

Наименование организаций	ФИО
ООО «Чагылган»	Колесов Егор Егорович - директор