

## Аннотация образовательной программы объединения «Юный конструктор изобретатель»



**Педагог дополнительного образования:**  
**Ефремов Афанасий Егорович.**  
**Кружок работает:** с 2015 г.  
**Возраст обучающихся:** с 6 до 12 лет.  
**Срок реализации программы:** 3 год.  
**Режим занятий:** 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, 2-3 год 3 раза в неделю по 2 часа. Занятия проводятся по 2 группам.  
**Учебная нагрузка:** 144ч. в 1 год обучения.  
216 ч. в 2-3 год обучения  
**Вид программы:** Модифицированная.

**Направленность:** техническая.

**Оснащения кабинета:** Учебный кабинет.

**Цель программы** - формирование практических умений решения технических творческо-конструкторских и изобретательских задач, научно-исследовательских компетентностей в области научно-технического творчества.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обеспечение новыми знаниями в области техники и технического творчества;
- ознакомление и обучение методам решения технических творческо-конструкторских и изобретательских задач;
- ознакомление и обучение основам рационализации и изобретательства, возможностям получения научно-технической и патентной информации;
- формирование содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста технического профиля;

**Воспитательные:**

- воспитание у детей чувства патриотизма и гражданственности на примере истории российской техники;
- формирование культуры и дисциплины труда, коллективизма, культуры общения, толерантности;
- формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.
- ориентирование ребят к профессиям, связанных с техникой;
- привитие навыков здорового образа жизни.

**Развивающие:**

- Развитие творческих способностей и инициативы через самостоятельность, инициативу и дифференциацию;
- развитие исследовательских и проектных умений и навыков;
- формирование компетенций изобретательства и рационализаторства.

Обучение и воспитание на основе данной программы подчиняются основным педагогическим принципам:

- Принцип сотрудничества - воспитание и обучение в совместной деятельности педагога и ребёнка;
- Последовательность и системность обучения;
- Принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности через поэтапное освоение элементов творческого блока к творческой конструкторской деятельности;
- Принцип доступности;

- Принцип свободы выбора ребёнком видов деятельности;
- Принцип создания условий для самореализации личности ребёнка;
- принцип дифференцированного подхода;