

«Речецветик»

Аннотация образовательной программы «Речецветик»

Педагог дополнительного образования: Атласова Ксения Борисовна

Кружок работает с 2017 года.

Возраст обучающихся от 5 лет до 7 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 группа 1 раз в неделю по 2 часа, 2 группа 1 раз в неделю по 2 часа, 3 группа 1 раз в неделю по 2 часа.

Учебная нагрузка: 1 группа-72 часа в год, 2 группа-72 часа в год, 3 группа-72 часа в год.

Вид программы: модифицированная.

Направленность: социально-педагогическая.

Оснащение кабинета: коррекционно-развивающий кабинет.

Возраст обучающихся от 5 лет до 7 лет.

Цель: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Занятия проводятся в форме: игры, викторины, практических работ.

Режим обучения: здоровьесберегающий

Типы занятий: практические занятия с элементами игры.

Материально-технические условия: ноутбук

-наглядный материал для детей в количестве 150шт

-методическая литература учителя-логопеда 50 книг.

-программное обеспечение «Логоша» 1шт.

-Логопедическая рабочая тетрадь дошкольника. Авторская разработка педагога

-материал для диагностики 1шт.

-материал для мониторинга 1шт

-программное обеспечение для мониторинга логопедической работы 1шт

-набор «Портфель для логопеда» (зонды, шпатели для постановки звука итд) 1шт.

-игровые наборы по лексическим темам 32шт.

-речевые карты 10шт.

-набор трафаретов, шаблонов 12 шт.

-индивидуальные зеркала 10 шт.

Основное направление: коррекционно-развивающее направление.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Правильно артикулировать звуки речи в различных фонематических позициях;
- ✓ Находить слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- ✓ различать понятия «речевые звуки», «неречевые звуки», «звук», «слог», слово на практическом уровне;
- ✓ коррекция лексико-грамматической стороны речи;
- ✓ формирование связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка.