

### **«Индивидуальное занятие дефектолога»**

**Аннотация образовательной программы «Индивидуальное занятие дефектолога»**

**Педагог дополнительного образования:** Атласова Ксения Борисовна

**Кружок работает с 2019 года.**

**Возраст обучающихся** 7 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 1 часу.

**Учебная нагрузка:** 108 часов в год.

**Вид программы:** адаптированная.

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Оснащение кабинета:** коррекционно-развивающий кабинет.

**Возраст обучающихся** 7 лет.

**Цель:** коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности. Формирование школьно-значимых умений и навыков, а также приёмов умственной деятельности.

**Задачи:**

1. Расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
2. Формирование и развитие мыслительных операций;
3. Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
4. Формирование и развитие пространственной ориентировки;
5. Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
6. Воспитание самостоятельности в работе;
7. Формирование произвольной деятельности и развитие эмоционально-волевой сферы;
8. Формирование сенсомоторных координаций.

**Занятия проводятся в форме:** индивидуальные занятия игры, викторины, практические работы.

**Режим обучения:** здоровьесберегающий

**Типы занятий:** практические занятия с элементами игры.

**Материально-технические условия:** ноутбук

-Диагностический материал с методическими рекомендациями (Стребелева Е.А., Забрамная С.Д.);

-Демонстрационный материал по предметам;

-Игровые коррекционно-развивающие пособия;

-Дидактический раздаточный материал для обеспечения прохождения разделов программы;

-Учебные пособия по развитию устной и письменной речи, математических представлений;

-Детская литература;

-цифровые образовательные ресурсы;

-Методическое сопровождение к материалу

**Основное направление:** коррекционно-развивающее направление.

**Ожидаемые результаты:** снижение уровня эмоционального напряжения, формирование положительной учебной мотивации, повышение уровня учебно-познавательной деятельности.