

«Индивидуальное занятие логопеда»

Аннотация образовательной программы «Индивидуальное занятие логопеда»

Педагог дополнительного образования: Атласова Ксения Борисовна

Кружок работает с 2019 года.

Возраст обучающихся 7 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу.

Учебная нагрузка: 108 часов в год.

Вид программы: адаптированная.

Направленность: социально-педагогическая.

Оснащение кабинета: коррекционно-развивающий кабинет.

Возраст обучающихся 7 лет.

Цель: устранение нарушений устной речи; профилактика нарушений письменной речи; социальная адаптация и интеграция в общество.

Задачи:

- ✓ развитие просодической стороны речи;
- ✓ развитие мелкой моторики;
- ✓ развитие зрительно гнозиса;
- ✓ развитие слухового восприятия;
- ✓ дифференциация звуков речи;
- ✓ развитие фонематического анализа и синтеза;
- ✓ развитие фонематических представлений;
- ✓ увеличение пассивного и активного словарного запаса;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ коррекция процессов чтения и письма;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ развитие психических процессов.
- ✓ создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей ребенка;
- ✓ совершенствование коммуникативных навыков с помощью кохлеарного импланта;
- ✓ расширение кругозора и осведомленности;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающейся с нарушением слуха

Занятия проводятся в форме: индивидуальные занятия игры, викторины, практические работы.

Режим обучения: здоровьесберегающий

Типы занятий: практические занятия с элементами игры.

Материально-технические условия: ноутбук

-Диагностический материал с методическими рекомендациями (Стребелева Е.А., Забрамная С.Д.);

-Демонстрационный материал по предметам;

-Игровые коррекционно-развивающие пособия;

-Дидактический раздаточный материал для обеспечения прохождения разделов программы;

-Учебные пособия по развитию устной и письменной речи, математических представлений;

-Детская литература;

-цифровые образовательные ресурсы;

-Методическое сопровождение к материалу

Основное направление: коррекционно-развивающее направление.

Ожидаемые результаты:

- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;

- четко дифференцировать все звуки речи;
 - выполнять звуко-буквенный и слоговой анализ и синтез;
 - правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
 - пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями;
 - владеть навыками пересказа и составления рассказа по сюжетной картинке;
 - владеть навыками словообразования и словоизменения;
 - грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка; предложно-падежные формы строить правильно и проговаривать четко; простые и сложные предлоги - употребляться адекватно;
 - использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т.д.);
- в письменных работах допускать меньшее количество дисграфических и орфографических ошибок.