

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус» РС (Я)

Принят на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»
Протокол № 1
от «17» сентября 2018г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»
А.М. Колесова А.М. Колесова
«17» сентября 2018г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
им. Л.Е. ЛУКИНОЙ» МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РС (Я)
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Бердигестях, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

1. Введение
2. Образовательная политика
3. Организация образовательного процесса
4. Особенность учебного плана
5. Содержание дополнительного образования в учреждении
6. Формы контроля и учета достижений учащихся
7. Методическое сопровождение образовательного процесса
8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
9. Взаимодействие с партнерами

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. №41, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008, Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие из социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа Центра адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- администрации Центра (для реализации путей развития учреждения);
- педагогическому коллективу;
- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Центра, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между Центром и родителями);
- учащимся Центра (для удовлетворения информационных запросов);
- партнерам учреждения.

Общие сведения об учреждении дополнительного образования:

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» муниципального образования «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

2. Юридический и почтовый адрес: 678030, с.Бердигестях, Горный улус, ул.С.Данилова, д.49. Телефон: 8(41131)41536.

Информационная справка:

1976 год – открытие Дома пионеров;

1993 год – реорганизация в Центр внешкольной воспитательной работы;

1992 год – открытие Станции юных туристов;

1999 год – реорганизация в Центр дополнительного образования детей;

2000 год – открытие детской телестудии «Аргыс»;

2001 год – открытие Станции юных техников.

В Горном улусе 11 общеобразовательных школ, в которых обучаются 2173 детей, из них в селе Бердигестях _____ детей.

Центр дополнительного образования – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети в возрасте от 5 до 18 лет по следующим направленностям:

- техническая;
- художественная (декоративно-прикладное, эстетическое);
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

По данным охвата детей на 2018-2019 учебный год в Центре дополнительного образования детей по 4 направлениям деятельности занимаются 780 учащихся. Мальчики составляют всего 39,6% (304) контингента учащихся, девочки – 60,4% (463).

По году обучения:

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	6 год обучения
401	251	97	19	1

Возрастной состав учащихся:

Возраст	Всего
6-9 лет	199
10-14 лет	460
15-17 лет	107
18 лет и старше	0

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной» соответствует задачами дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация образовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, МР «Горный улус», организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной компании.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы Центра, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, улуса.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Модель выпускника Центра дополнительного образования:

Обучающиеся завершившие обучение на 1 уровне обучения:	<ul style="list-style-type: none"> - освоить дополнительные общеобразовательные программы по выбранным направлениям учебного плана на уровне, достаточном для продолжения дальнейшего обучения; - освоить простейшие навыки самоконтроля учебных действий, культуру поведения.
Обучающиеся завершившие обучение на 2 уровне обучения:	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести необходимые практические и теоретические знания, умения и навыки; - овладеть средствами коммуникации; - овладеть системой умений как сравнение, анализ классификация, выделение главного; - уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
Обучающиеся завершившие обучение на 3 уровне	<ul style="list-style-type: none"> - освоил свою дополнительную общеобразовательную программу по выбранному направлению;

обучения:	<ul style="list-style-type: none"> - творчески раскрылся, определился в выборе профессии; - способен к жизненному самоопределению и самореализации; - коммуникативный, ответственный за свои поступки; - приобретенные знания, умения и навыки может использовать в жизни.
------------------	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуется согласно графику план мероприятий в рамках летней оздоровительной компании.

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность образовательного процесса	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	Дошкольникам: 20-30 мин. Младшего школьного возраста: 35- 40 мин. Среднего и старшего школьного возраста: 40- 45 мин.	Дошкольникам: 20-30 мин. Младшего школьного возраста: 35- 40 мин. Среднего и старшего школьного возраста: 40- 45 мин.	Дошкольникам: 20-30 мин. Младшего школьного возраста: 35- 40 мин. Среднего и старшего школьного возраста: 40- 45 мин.

Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Зимние каникулы	29.12.– 10.01.	29.12.– 10.01.	29.12.– 10.01.
Летние каникулы	01.06.– 31.08.	01.06.– 31.08.	01.06.– 31.08.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме 6-ти дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с учащимися Центра могут проходить в любой день недели, включая каникулы, кроме воскресенья.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН (2.4.4.3172-14).

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения, на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий воспитанников и родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Занятия начинаются с 09:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательный процесс осуществляется в двух, т.к. практически во всех общеобразовательных учреждениях образовательная деятельность в основном осуществляется в двух сменах.

При проведении учебных занятий через каждые 30, 40, 45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проведения помещений.

4. ОСОБЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной» составлен на основании:

- анализа социального заказа МР «Горный улус», родительской общественности, учащихся с.Бердигестях;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (общеобразовательная программа) или название образовательного объединения, разделы, количество часов в неделю.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки обучающегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очном режиме. Предусмотрена групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в центре является дополнительные образовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям: техническая, художественная (декоративно-прикладное, эстетическое), социально-педагогическая, естественнонаучная.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2018-2019 учебном году приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году осуществляется по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Детское объединение	Педагог
1. Техническая направленность		
1	«Юный конструктор-изобретатель»	Ефремов Афанасий Егорович
2	«LEGO конструирование»	
3	«Начальное техническое моделирование»	Никанорова Лидия Петровна Тарасов Дмитрий Афанасьевич
4	«Образовательная робототехника»	
5	«Микроник»	Капитонов Роман Степанович Романов Роман Романович
6	«Стендовый моделизм»	
7	«Графический дизайн»	
8	«Фрезерные работы на станке с ЧПУ»	
9	«Лазерные технологии»	
10	«Авто-Ракета моделирование»	Варламов Александр Ильич
11	«3Д моделирование и прототипирование»	Степанов Иосиф Васильевич
12	«Техническое моделирование» (филиал Кировская СОШ)	Мамаев Владимир Леонидович
2. Художественная направленность (декоративно-прикладное и эстетическое направление)		
13	«Технология моды»	Михеева Айта Аркадьевна
14	«Деревня мастеров»	
15	«Фантазейка» (дошкольники)	
16	«Национальное шитье»	Гаврильева Мария Федоровна
17	«Нарыйаана»	Павлова Лена Васильевна
18	«Красота своими руками»	Коврова Ирина Куприяновна
19	«Кукольный мир»	Иванова Мария Матвеевна
20	«Туосчаан» (филиал Магарасская СОШ)	Кривошапкина Варвара Виссарионовна
21	«Мир искусства» (филиал Кюереляхская СОШ)	Татаринова Изабелла Дмитриевна
22	«Тихо! Снимаем кино»	Алексеева Лилия Николаевна
23	«Радио «Аргыс»	Кириллина Анна Романовна
24	«Мульт и Я»	Павлова Наталья Геннадьевна
25	Детский танцевальный ансамбль «Кэрэчээн»	Кычкина Любовь Петровна
26	Детская эстрадная студия «Кемус Далаа»	Сидоров Карл Кононович
27	«Хомус эйгэтэ» (Мир хомуса)	Татаринова Лукерья Ивановна
3. Социально-педагогическая направленность		
28	«Юный журналист»	Дьяконова Дария Семеновна
29	«Тим-лидер»	Гаврильева Флоренция Ильинична
30	«Школа лидера»	
31	«Я юный вожатый»	
32	«Занимательная логопедия»	Атласова Ксения Борисовна
33	«Речецветик» (дошкольники)	
34	«Занимательное чтение»	
35	«Красивый почерк»	
4. Естественнонаучная направленность		
36	«Юные исследователи»	Дьяконова Людмила Прокопьевна
37	«Школа юного предпринимателя»	
38	«Большая прогулка по стране математика»	Тарасова Матрена Анатольевна
39	«Математические ступеньки» (дошкольники)	

Большинство реализуемых программ (детских объединений) технической и художественной направленности:

№	Направленность	Число программ	% от общего числа программ
1	Техническая	12	30%
2	Художественная	16	40%
3	Социально-педагогическая	8	20%
4	Естественнонаучная	4	10%

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Уровень достигнутых успехов воспитанников центра оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, конкурсов, и т.д.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годовой и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу в соответствии с ее особенностями.

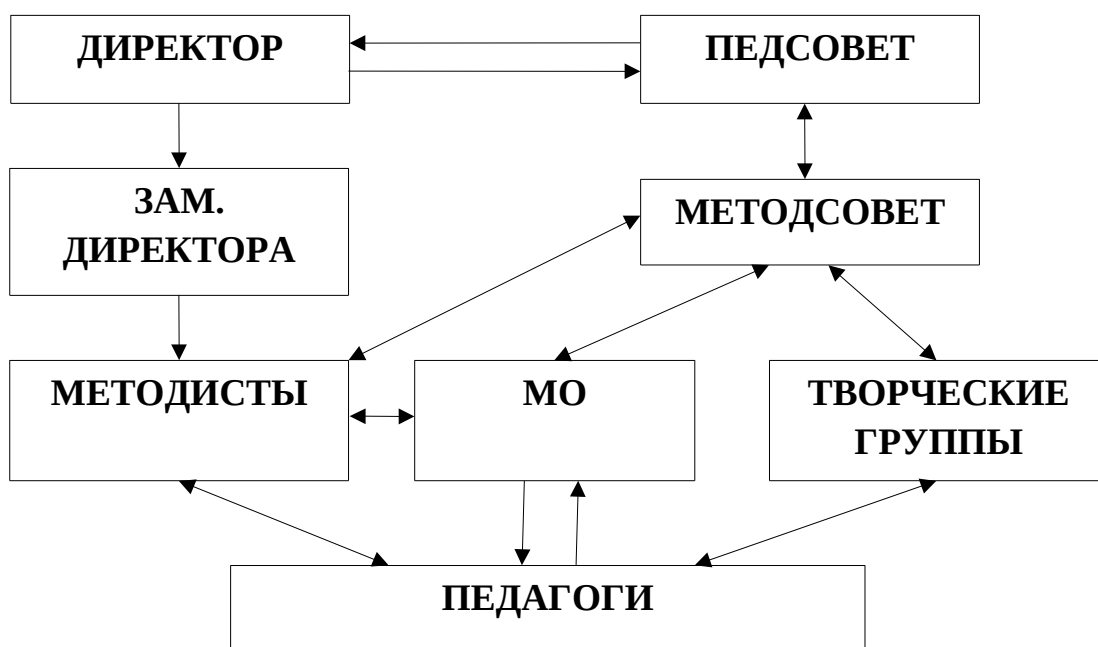
Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании изучения общеобразовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются общеобразовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах и другие.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяются актуальными задачами образовательного учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение).

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками и общественными органами.



Целью методической работы является разностороннее развитие личности обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, улуса, республики и государства.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного образования в образовательный процесс.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: республиканский семинар «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся», авторский семинар педагогов детской телестудии «Аргыс», выездной семинар по распространению педагогического опыта по дополнительному образованию, мастер-классы, открытые занятия, работа творческих групп, совещания и другие.

На 2018-2019 учебный год запланирована методическая тема над которой будет работать коллектив «Повышения качества дополнительного образования посредством формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов в условиях обновления содержания дополнительного образования».

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовать общеобразовательные программы 4 направленностей, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современным запроса социума.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровые ресурсы:

По тарификации 2018-2019 учебный год укомплектован педагогическими кадрами – 26 человек (с учетом внутренних, внешних совместителей в ОУ и с филиалами в ОУ - 29), в том числе педагоги дополнительного образования -17 человек.

В 2018-2019 учебном году осуществлять образовательный процесс будет педагогический коллектив:

№	Квалификационная категория	чел. - % все педагогические работники	чел. - % педагоги дополнительного образования
		26 ед. – 100%	17 ед. – 100%
1	Высшая	12 – 46,1	7 – 41,1
2	Первая	10 – 38,4	7 – 41,1
3	СЗД	3 – 11,5	2 – 11,7
4	Без категории	1 – 3,8	1 – 5,9

За последние 3 года - 22 (ед.) – 64 % педагогических работников прошли повышение квалификации.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 10 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы:

№	Стаж	ед. - % все педагогические работники	ед. - % педагоги дополнительного образования
		26 ед. – 100%	17 ед. – 100%
1	менее 2 лет	0	0
2	от 2 до 5 лет	4 – 15,3	4 – 23,5
3	от 5 до 10 лет	2 – 7,6	0
4	от 10 лет до 20 лет	10 – 38,4	8 – 47
5	от 20 лет и более	10 – 38,4	5 – 29,4

Высшее образование имеют 76,1% педагогических работников и 64,7%, педагогов дополнительного образования, что соответствует требованию к учреждению высшей категории:

№	Образование	ед. - % все педагогические работники	ед. - % педагоги дополнительного образования
		26 ед. – 100%	17 ед. – 100%
1	Высшее	20 – 76,1	11 – 64,7
2	Среднее специальное	5 – 19,2	5 – 29,4
3	Общее среднее	1 – 3,8	1 – 5,9

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса:

Общее количество всех компьютеров	14
Количество компьютеров в кабинетах объединений	8
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	2
Проектор	2
Принтер	9
Интерактивная доска	2
Цифровая видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	1

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной» является учреждением дополнительного образования МР «Горный улус».

Учреждением ведется системная работа со всеми школами улуса. Центр согласно плану работы проводят различные мероприятия: слеты, творческие вечера, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, выставки прикладного и технического творчества, месячники, акции и т.д.

Центр сотрудничает различными учреждениями и организациями: Администрация МР «Горный улус», МКУ «Управление образования», Отделом социальной политики администрации МР «Горный улус», школы улуса, филиал НВК «Саха» «Бэрдьэс», Отдел полиции, ОГПС РС (Я) №16 по МО «Горный улус», Дом ветеранов, Центр Досуга им. М.С. Егорова, Центр Духовности имени Семена и Софрона Даниловых, филиалом ГБУ «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи РС(Я)» МР «Горный улус» и др.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными программами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;

- деятельность родительских комитетов объединений по планированию совместной работы;

- привлечение родителей к мероприятиям проводимых в объединениях и учреждении.

Образовательный результат учащегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации ЦДО. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникшие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей.

Попечители МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус» являются:

Наименование организаций	ФИО
ООО «Чагылган»	Колесов Егор Егорович - директор