

**МБУ ДО «Центр дополнительного образования» МР «Горный улус» РС(Я)**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РС(Я)  
на 2017-2018 учебный год***

с. Бердигестях- 2018г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЛЮДМИЛЫ ЕГОРОВНЫ ЛУКИНОЙ» МР «ГОРНЫЙ УЛУС»**  
**РС(Я) на 2017-2018 учебный год**

**Общая характеристика ОУ**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной" МР «Горный улус» РС(Я).

- Лицензия на образовательную деятельность серия 14 Л 01 №0002186 от 2 февраля 2018г.

- Устав МБУ ДО "Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной", утвержденный постановлением Главы МР "Горный улус" № 60/18 от 30 июля 2018г.

**Программа развития на 2017- 2022 гг.**

Учредитель: Администрация МР «Горный улус» РС(Я).

**Юридический адрес учреждения:**

678030, Республика Саха (Якутия), Горный улус, с. Бердигестях, ул. С. Данилова,49.

**Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:**

678930. РС(Я), Горный улус, с. Бердигестях, ул. Октябрьская,12

678930. РС(Я), Горный улус, с. Бердигестях, ул. С.Данилова, 49

**Телефоны:** 8(41131) 4-15-36, 8(41131) 4-25-35

**Адрес электронной почты:** e-mail: cdod\_berd@mail.ru

**Адрес официального сайта:** cdodberd.gimdo.com

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований РФ, РС (Я) и местного бюджета составляет 720 человек.

**Режим функционирования:**

Регламентация образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- для обучающихся I и II ступени – 2 – 4 часа в неделю;

- для обучающихся III ступени – 4 – 6 часов в неделю.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность занятий для обучающихся:

- младшего школьного возраста: 35- 40 мин,

- среднего и старшего школьного возраста: 40- 45 мин.

Количество учебных смен – 2.

1 смена: 09 ч. 00 мин. – 13 ч. 00 мин.

2 смена: 14 ч.00 мин. - 20 ч.00 мин.

Миссия Центра дополнительного образования состоит в предоставлении широкого спектра образовательных услуг, создании условий для творческого развития личностных потребностей детей в образовании, высоком качестве организации образовательной деятельности с учетом спроса и социального заказа детей, родителей, общества.

Образовательная деятельность ЦДО имени Л.Е. Лукиной реализуется по 5 основным направленностям:

1. художественная;
2. техническая;
3. естественнонаучная;
4. социально-педагогическая;
5. физкультурно-спортивная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04 июля 2014 г.

Учебный план выполняется в полном объеме. Его реализация дает возможность достичь качественных высоких показателей творческого и индивидуального развития обучающихся.

Информация о языках обучения - русский и якутский язык

#### **Приоритетные направления развития.**

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся - приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для педагогов - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского творчества, Программа включает следующие **направления:**

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс УДОД инновационных педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы УДОД научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей, создание, вовлечение семей воспитанников в образовательно - воспитательный процесс, функционирование «Родительского клуба», распространение педагогических рекомендаций в форме печатной продукции.

#### **Анализ образовательной деятельности**

МБУ ДО «Центр дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Горного улуса, улусным ресурсным центром методического сопровождения реализации прав обучающихся на дополнительное образование. В учреждении выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально – педагогические модели деятельности, реализуются комплексные программы развития одарённости, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска.

Основными принципами организации развивающей образовательной среды Центра являются: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Образовательная программа Центра дополнительного образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие из социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебная программа составлена на основании:

- анализа социального заказа муниципального района «Горный улус», родительской общественности, обучающихся Горного улуса;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных [СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»](#).

В Центре организована деятельность 39 творческих объединений, секций, студий, ансамблей, в которых занимается более 864 обучающихся от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность в Центре дополнительного образования осуществляется по 4 направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.



**Анализ программ по направленностям позволяет сделать следующие выводы:**

- в последние 3 года увеличивается количество программ естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностей;
- в последние 3 года уменьшается количество программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей;

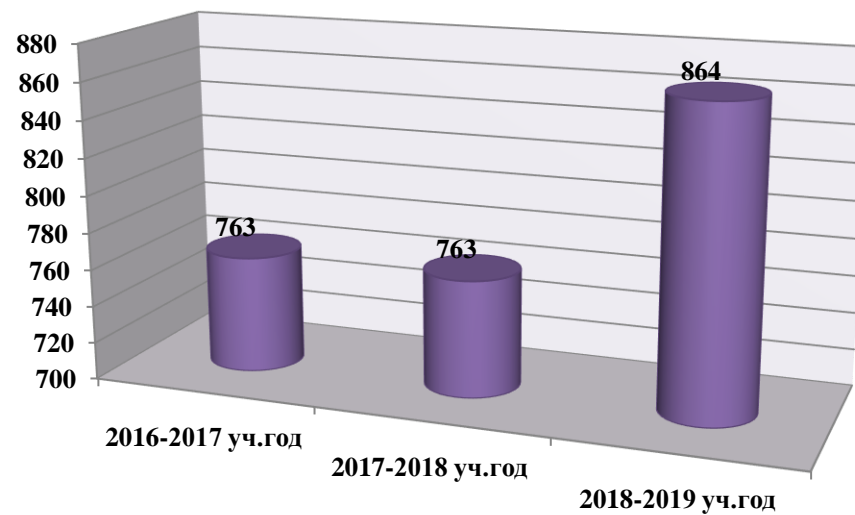
- программы разрабатываются и реализуются с учетом социального заказа детей и родителей;
- программы предполагают развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения, совместной деятельности;
- программы носят профессионально-ориентированный характер, что предусматривает достижение повышенного уровня образованности в выбранной направленности.

С целью обеспечения стабильности охвата контингента, учета потребностей социума – заказчика образовательных услуг, повышения качества образовательного процесса постоянно совершенствуется образовательно-методический комплекс, обновляются и внедряются новые программы и педагогические технологии.

За три последних учебных года редактированию подверглись все программы, реализуемые в учреждении. В этом учебном году разработано 14 образовательных программ, что составляет 35,9 % от общего количества реализуемых программ.

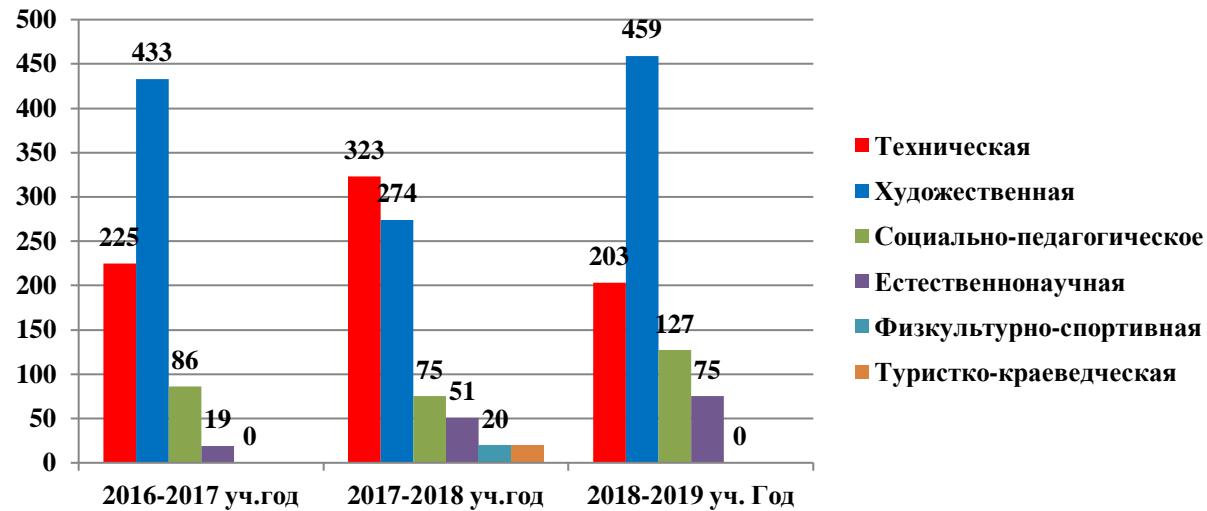
### **Анализ общего охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами за последние 3 года**

#### *Динамика общего охвата обучающихся за последние 3 года*



Показатель общего охвата обучающихся стабильным и на этот год увеличился на 11,7 % чем предыдущие годы. Но этот показатель недостаточен для выполнения задач, поставленных государством по охвату 75% детей дополнительными общеобразовательными программами.

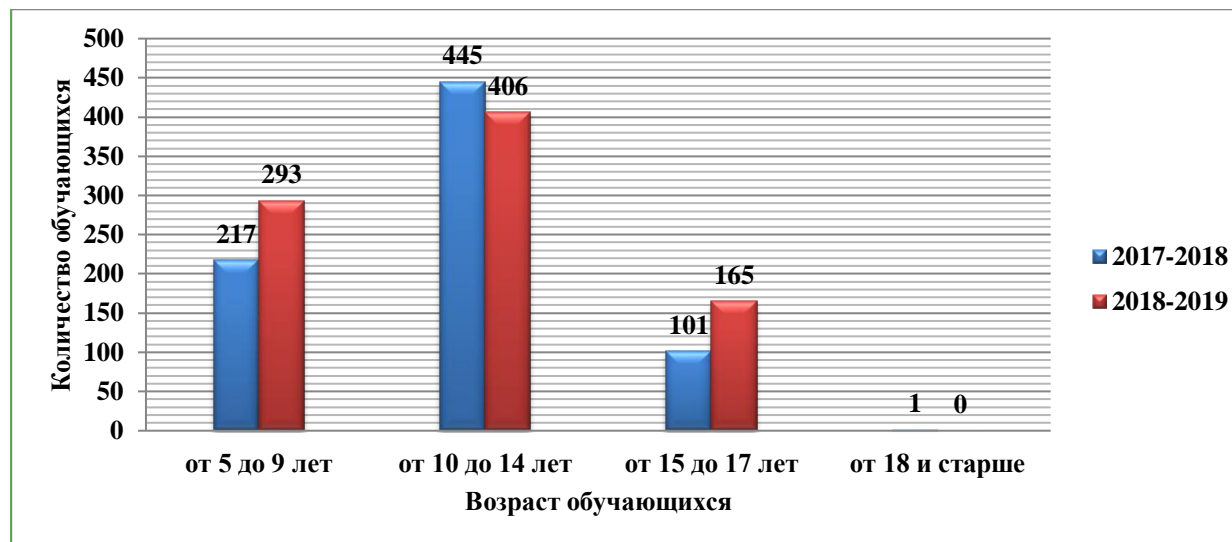
*Диаграмма охвата по направлениям за последние 3 года*



- ✓ Охват программами технической направленности остается стабильным, с 2018 году включены новые программы как: «LEGO конструирование», «Микроник», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Лазерные технологии».
- ✓ Охват детей программами художественной направленности по сравнению с 2017 годом увеличился. В последние годы открылись такие программы как «Технология моды», «Деревня мастеров», «Фантазейка» (для дошкольников), «Мир искусства».
- ✓ Охват детей программами социально-педагогической направленности увеличился, по этому направлению появились такие детские объединения как «Тим лидер», «Занимательное чтение», «Красивый почерк».
- ✓ Охват программами естественнонаучной направленности по сравнению с 2016 годом увеличился за счет открытия новых программ «Школа юного предпринимателя», «Большая прогулка по стране математика» (для дошкольников), «Математические ступеньки».
- ✓ Программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности отсутствуют из за материально-технической базы и подготовленных кадров.

#### Диаграмма охвата обучающихся по возрастному составу





#### **Анализ обучающихся детских объединений по возрастному составу**

1. Охват обучающихся возраста от 5 до 9 лет по сравнению с 2017-2018 годом увеличился на 6,23% за счет увеличения дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных для дошкольников.
2. Охват обучающихся возраста от 10 до 14 лет по сравнению с 2017-2018 годом увеличился на 11,26% за счет уменьшения дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на средний школьный возраст.
3. Охват обучающихся возраста от 15 до 17 лет по сравнению с 2017-2018 годом увеличился на 5,88% за счет увеличения дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на старший школьный возраст.
4. Охват обучающихся возраста от 18 и старше по сравнению с 2017-2018 годом снизился за счет отсутствия в этом году дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на этот возраст.

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

На данный момент Центр дополнительного образования посещают 7 детей-инвалидов и с ОВЗ вместе с другими детьми занимаются в детских объединениях:

### Образовательные программы и с участием детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование программы	Годы	Количество участников программы	
		всего, чел.	дети с ОВЗ, инвалиды, чел.
1	2	4	5
Программа «Занимательная логопедия»	2018-2019	20	3
Программа «Речецветик»	2018-2019	9	1
Программа «Кэрэчээн»	2018-2019	92	1
Программа «Национальное шитье»	2018-2019	25	2
Программа «Туосчаан»	2018-2019	30	1

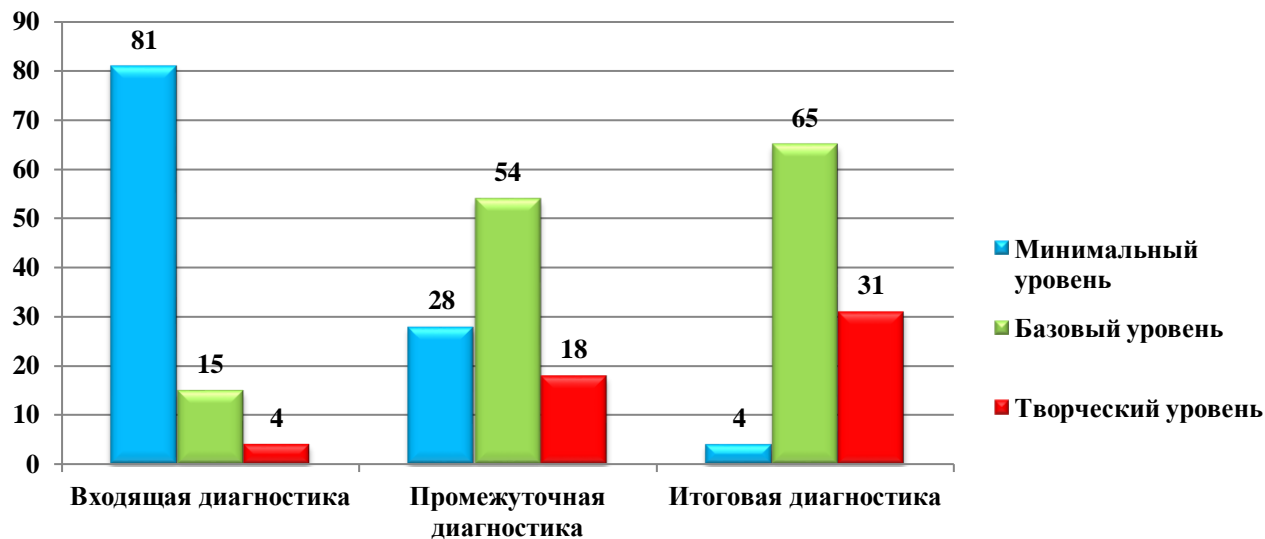
Методическое сопровождение работы с детьми с ограниченными возможностями осуществляет методист Татарина Лукерья Ивановна и Михайлова Ольга Георгиевна. А также педагогом Атласовой Ксенией Борисовной реализуется программа «Занимательная логопедия» и программа «Речецветик» (для дошкольников).

Для данной категории детей, кроме занятий непосредственно в группах, проводятся индивидуальные занятия, составляются индивидуальные программы обучения. Приоритетной задачей является сохранение индивидуальности каждого ребенка, создание условий для его самовыражения.

**Проблемное поле:** К сожалению, из-за отсутствия финансирования, в зданиях Центра не создана доступная среда для посещения детей-инвалидов, передвигающихся на колясках, хотя есть социальный заказ со стороны родителей на дополнительное образование этих детей. А также отсутствует оборудование для организации дистанционного образования.

### Анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям за 2018-2019 учебный год

**Динамика уровня освоения ДОП в 2018-2019**  
( в процентах от общего количества обучающихся)

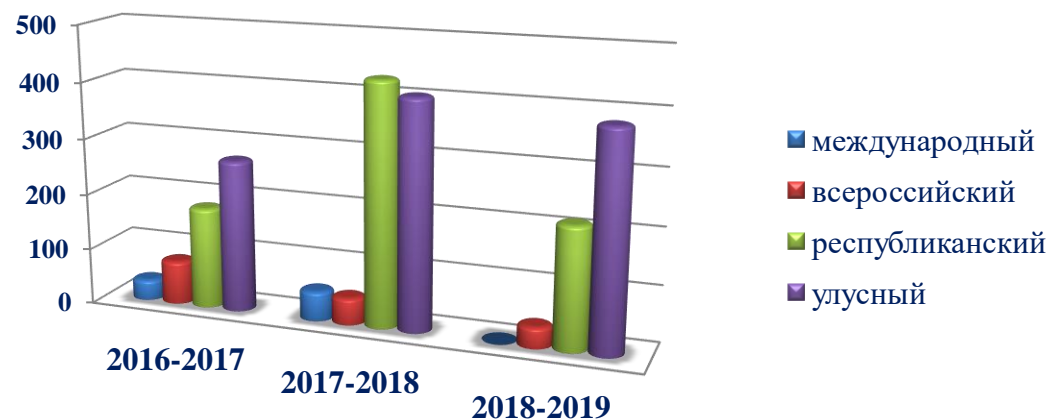


Освоение образовательных программ на минимальном уровне снизилось на 1%, на базовом уровне - на 5 %, на творческом - увеличилось на 6%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

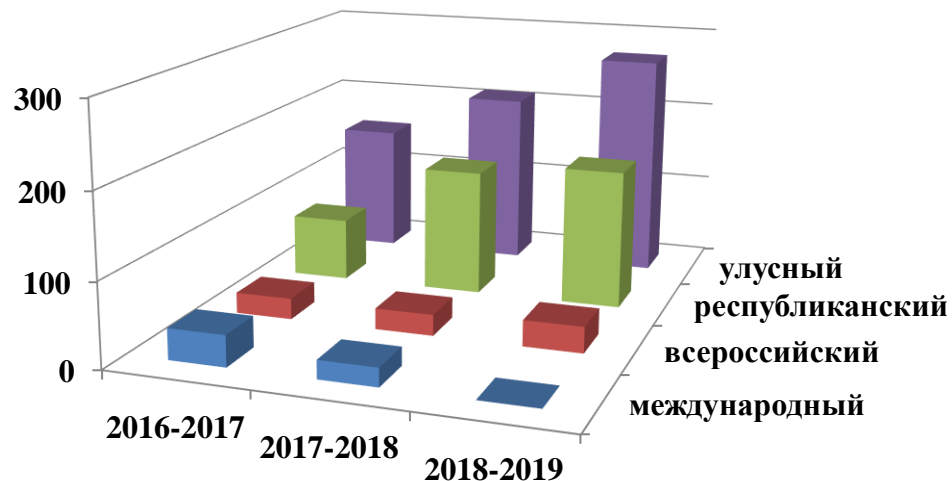
**Анализ участия обучающихся на мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние 3 года**

Учебные годы	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Улусный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2016-2017	37	37	78	65	181	76	271	155
2017-2018	53	22	48	36	430	152	405	210
2018-2019	0	0	37	23	216	167	382	271

**Участие воспитанников мероприятий международных, всероссийских, республиканских уровня за последние 3 года**



**Динамика результативности участия обучающихся международных, российских, республиканских мероприятиях и конкурсах за последние 3 года**



В 2016-2017 учебном году доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня составила 43,59%. В 2018-2019 учебном году доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня составила 53,36%. Таким образом, доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня в течение 3 лет увеличилась на 17%. Увеличение

показателя связано с тем, что в МБУ ДО «ЦДО им Л.Е. Лукиной» улучшилась материально-техническая база, приобретены новые оборудования, обновился парк компьютерной техники, улучшились условия реализации образовательных программ, улучшилась система работы с одаренными детьми, с родителями, спонсорами, которые финансово и морально поддерживают выезды обучающихся на различные мероприятия.

### **Результаты участия в 2017-2018 учебном году на международных, российских, республиканских, улусных мероприятиях и конкурсах**

За 2017-2018 учебный год охват участия детей:

- международные мероприятия - 53 обучающихся;
- российские мероприятия – 48 обучающихся;
- республиканские, региональные мероприятия - 430 обучающихся;
- улусные мероприятия - 405 обучающихся.

### **Результаты участия в 2017-2018 учебном году в международных, российских, республиканских, улусных мероприятиях и конкурсах**

№	ФИ обучающихся	Руководитель	Итог, результат
<b>УЛУСНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
<b>Отборочный муниципальный этап чемпионата JuniorSkills</b>			
1	Ефремова Аэлита, Матвеев Александр	Романов Р.Р.	1 место по компетенции "Граф.дизайн (14+)"
2	Кононов Яков, Афанасьева Алина	Дьяконова Д.С.	2 место по компетенции "Мультимедийная журналистика"
3	Андреев Боря, Федорова Валерия	Дьяконова Д.С.	1 место по компетенции "Мультимедийная журналистика"
4	Лукин Эрхаан Платонов Артур	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	Сертификат участия по компетенции "Мультимедийная журналистика"
5	Дьячковский Дима Антонов Толя Гриднев Федя	Мамаев В.Л.	3 место по компетенции «Аэрокосмическая инженерия»
6	Петров Михаил	Ефремов А.Е.	2 место по компетенции

			«Предпринимательство»
7	Осипов Владимир	Ефремов А.Е.	2 место по компетенции «Предпринимательство»
8	Капитонова Лера Попова Валена	Павлова Л.В.	Сертификат участия по компетенции «Изделия из конского волоса»
9	Степанова Настя	Михеева А.А.	2 место по компетенции «Технология моды»
<b>Улусный конкурс по разработке эмблемы СДОО "Үрдэл"</b>			
10	Данилова Луиза, Осипова Елена, Сергеева Виктория	Романов Р.Р.	1 место
<b>Улусные Харитоновские чтения в рамках НПК "Шаг в будущее"</b>			
11	Андреев Борис	Романов Р.Р.	секция "Технические науки" Диплом 1 степени
12	Федоров Саша	Варламов А.И.	Сертификат
13	Аргунов Валера	Худайбердиев Н.Т.	сертификат
14	Степанова Алина	Дьяконова Л.П.	сертификат
15	Андреева Алаайа	Михеева А.А.	Диплом II степени
<b>Грант Главы МР Горный улус</b>			
16	Андреева Алаайа	Михеева А.А.	Сертификат на 10000 рублей
<b>Улусный конкурс по разработке логотипа Года труда в Горном улусе</b>			
17	Большаков Петр	Романов Р.Р.	1 место
<b>Улусная выставка "Техносалон-2018"</b>			
18	Матвеев Андрей	Романов Р.Р.	секция "Техника" 2 место
19	Рожин Кирилл	Романов Р.Р.	секция "Техника" 3 место
20	Андреев Борис	Романов Р.Р.	секция "Инновации в с/х" 2 место
21	Максимов Алик Степанов Владимир	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	1 место (Пешеходный переход)
22	Аргунов Коля	Никанорова Л.П.	Диплом 3 степени

23	Яковлев Коля	Никанорова Л.П.	Диплом 2 степени
24	Баишев Леня	Никанорова Л.П.	Диплом 2 степени
25	Слепцов Аман	Никанорова Л.П.	Диплом 1 степени
26	Волков Антон Волков Саша	Никанорова Л.П.	Сертификат
27	Волков Антон, Волков Саша	Атласова К.Б.	Сертификат
28	Максимов Альберт	Капитонов Р.С.	1 место секция «Военная техника»
29	Мамаев Виталий	Мамаев В.Л.	1 место
30	Осипов Владимир	Ефремов А.Е.	Дипломант 3 ст
31	Федоров Вагид	Ефремов А.Е.	Дипломант 3 ст
<b>Улусные юниорские чтения</b>			
32	Большаков Петр, Осипова Елена	Романов Р.Р.	секция "Архитектура и дизайн" Диплом 3 степени
33	Рожин Кирилл	Романов Р.Р.	секция "Технические науки" Лауреат
34	Иванова Анджела	Коврова И.К.	Диплом 2 степени
35	Леверьева Карина	Коврова И.К.	Диплом 3 степени
36	Матвеев Андрей Лукин Эрхаан	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	3 место (Самодельная мясорубка) 2 место (Пешеходный переход)
37	Баишев Леня	Никанорова Л.П.	Диплом 1 степени
38	Аргунов Коля	Никанорова Л.П.	Диплом 3 степени
39	Сидоров Дима, Романов Алеша 6 кл	Алексеева Л.Н.	сертификат участника
40	Пахомова Сайаана	Дьяконова Л.П.	Лауреат 1
41	Пахомов Саян	Дьяконова Л.П.	лауреат 3
42	Протопопов Айаан	Дьяконова Л.П.	диплом 2
43	Федорова Полина	Дьяконова Л.П.	диплом 3
44	Чиркова Наина -8кл. Заровняева Алина-8кл; Эверстова Виолетта	Гаврильева М.Ф.	сертификат
45	Алексеева Тася 5 класс	Иванова М.М.	Диплом I степени

46	Петрова Люцита	Кривошапкина В.В.	диплом II ст
47	Архангельская Амелия	Михеева А.А.	Диплом II степени
48	Алексеева Алина	Михеева А.А.	Диплом I степени
49	Тимофеева Алина	Михеева А.А.	Диплом I степени
50	Кривошапкина Милана	Михеева А.А.	Диплом III степени
51	Кириллина Илона	Михеева А.А.	Диплом II степени
<b>Улусный конкурс «Юный Кутюрье»</b>			
52	Алексеева Алина	Михеева А.А.	Сертификат
<b>Улусной выставке «Отходы в доходы», в рамках Дня защиты Земли</b>			
53	Максимова Нарыйана	Коврова И.К.	Диплом 3 степени
54	Гулгунова Алена, Ивановна Анджела, Пахомова Алина, Константинова Дайаана, Владимирова Кристина, Павлова Таня	Коврова И.К.	Сертификат
55	Николаев Эрсан	Никанорова Л.П.	Диплом 2 степени
56	Аргунов Коля	Никанорова Л.П.	Диплом 2 степени
57	Баишев Леня Иванов Леня Андреев Володя Яковлев Коля Лазарев Слава Осипов Никита Николаев Эрсан Аргунов Коля Дохунаев Борислав Заровняев Женя Николаев Айсар Аввакумов Егор Джумабаев Камиль	Никанорова Л.П.	Сертификат
58	Коллективная работа Афанасьева Куннэй 4класс, Алексеева Тася 5класс,	Иванова М.М.	Диплом II степени



	Кириллина Илона 5класс		
59	Алексеева Аэлита 9 класс	Иванова М.М.	Сертификат
60	Алексеева Алина	Михеева А.А.	Диплом III степени
61	Максимова Арианна	Михеева А.А.	Диплом III степени
62	Кривошапкина Милана	Михеева А.А.	Диплом III степени
63	14 учащихся	Михеева А.А.	Сертификат
<b>Улусная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся Горного улуса «Радуга Севера-2018»</b>			
64	Гулгунова Алена, Максимова Алина, Павлова Таня, Пахомова Алина, Леверьева Карина, Иванова Анджела, Владимирова Кристина, Максимова Нарыйа, Константинова Дайаана	Коврова И.К.	Сертификат
65	Чиркова Наина-8кл., Заровняева Алина-8кл;	Гаврильева М.Ф.	1 место за работу "Чепрак"
66	Эверстова Виолетта- 8кл Максимова Элеонора-8кл.	Гаврильева М.Ф.	1 и 2 места за работу "Комплект -сумка и рукавицы"
67	Степанова Алина -9кл. Фёдорова Алёна -7кл.	Гаврильева М.Ф.	1 место и 2 место за работу в номинации "Кожа"
68	Кириллина Илона 5 класс	Иванова М.М.	Грамота 3 место
69	Алексеева Аэлита 9 класс Иванова Айбына 10 класс Федорова Надя 5 класс Иванова Валя 8 класс Афанасьева Куннэй 4 класс Михайлова Лиза 3 класс Алексеева Тася 5 класс	Иванова М.М.	Сертификат
70	Афанасьева Алина Брусенина Нарыйа Винокурова Алгыстаана Данилова Малика Петрова Анастасия Петрова Люцита	Кривошапкина В.В.	сертификат участия

	Сивцева Саина Андреева Влада Данилова Адетта Максимова Элеонора Монастырева Ольга Наумова Варвара Прокопьева Ньургустаана Никанорова Айыына Чирикова Яна Манькина Мира Эверстова Карина Андреева Динара Мыреева Диана		
71	Никитина Вероника, Попова Лена, Заровняева Саша, Александрова Лена, Албутова Анфиса, Михайлова Лиза, Сидорова Алена, Ефремова Алина, Егорова Анжелика, Александрова Лера, Капитонова Лера, Степанова Алена, Федорова Оля, Михайлова Элла, Егорова Саина, Данилова Сардаана, Сивцева Саша, Сидорова Гася	Павлова Л.В.	Сертификат
72	20 учащихся	Михеева А.А.	Сертификат
73	Алексеева Алина	Михеева А.А.	Диплом III степени
<b>Улусные соревнования по ракетомоделированию посвященный ко Дню космонавтики и Года Труда Горном улусе</b>			
74	Степанов Вова	Варламов А.И.	1 место (в классе "Ротошют")
75	Спиридонов Толя	Варламов А.И.	2 место (в классе "Тормозная лента")
76	Максимов Денис	Варламов А.И.	2 место (в классе "Парашют")
77	Гриднев Федя, Антонов	Мамаев В.Л.	3 место

	Владислав, Стручков Жора, Кириллов Аял		
<b>Улусные 37-ые Даниловские чтения в школе С.П.Данилова</b>			
78	Прокопьев Аркадий	Дьяконова Д.С.	<b>Лауреат 1 степени</b>
79	Степанова Снежана	Дьяконова Д.С.	<b>Дипломант 3 степени</b>
80	Волков Антон, Волков Саша	Атласова К.Б.	2 место.
<b>Участие в улусном конкурсе видеороликов «Мы выбираем ЗОЖ»</b>			
81	Кырбасов Илья, Дашинимаев Женя, Андреев Боря, Васильев Ваня	Дьяконова Д.С.	<b>Лауреат 1 степени</b>
<b>«РобоКвест-2017»</b>			
82	Лукин Эрхаан Платонов Артур	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	Диплом 2 степени (Футбол) Диплом 3 степени (Кэтэх тардыыы)
<b>Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов на малые Гранты Главы МР «Горный улус» «Юный новатор»</b>			
83	Максимов Алик Степанов Владимир	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	Сертификат
<b>2 фестиваль образовательной робототехники «РобОТС»</b>			
84	Ноев Алик Степанов Владимир Матвеев Саша Матвеев Андрей	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	1 место (Халбас харата) 2 место (Перетяни соперника)
<b>Конкурс рисунков «Рисуют дети Горного улуса»</b>			
85	Иванов Леня Андреев Володя Абрамов Миша Слепцов Аман Данилов Ваня	Никанорова Л.П.	Публикация работ в альбоме «Рисуют дети Горного улуса»
<b>Улусная НПК «Я - исследователь»</b>			
86	Аргунов Коля	Никанорова Л.П.	Лауреат 2 степени
87	Ефремова Лиза	Павлова Н.Г.	Диплом 2 степени
88	Кириллина Нарыйа	Павлова Н.Г.	сертификат
<b>Улусная Елка главы</b>			

89	Никаноров Тимур	Никанорова Л.П.	Диплом
<b>Школьная выставка «Оружие победы»</b>			
90	Данилов Богдан	Никанорова Л.П.	Лауреат
91	Лазарев Слава Яковлев Коля Осипов Никита	Никанорова Л.П.	Сертификат
<b>Школьные патриотические чтения</b>			
92	Осипов Никита	Никанорова Л.П.	Сертификат
<b>Улусная олимпиада по английскому языку</b>			
93	Жирков Даниил, 10 класс	Рожина Н.Н.	1 место
<b>Улусный этап турнира конференции "Юные исследователи - Юг"</b>			
94	Петров Антон 4 класс	Рожина Н.Н.	Дипломант 2 степени
95	Андреева Нарыйа 4 класс	Рожина Н.Н.	Лауреат 1 степени
96	Рожина Кюннэй 4 класс	Рожина Н.Н.	Лауреат 2 степени
97	Лю-фа Мичийэ 4 класс	Рожина Н.Н.	Дипломант 2 степени
98	Михайлов Слава	Дьяконова Л.П.	Диплом 2 степени
99	Бурнашева Ира	Дьяконова Л.П.	диплом 2 степени
100	Петрова Зоя	Дьяконова Л.П.	диплом 3 степени
101	Дьяконова Марианна	Дьяконова Л.П.	диплом 3 степени
102	Александрова Валерия Капитонова Валерия	Дьяконова Л.П.	Сертификат
<b>Улусное соревнование по робототехнике «Робофест»</b>			
103	Румянцев Дима, Кириллов Коля, Харабаев Миша, Гриднев Федя	Мамаев В.Л.	3 место
<b>Внутришкольный конкурс талантов среди начальных классов БСОШ СПД</b>			
104	Коллектив 3 "а" класса (22 ученика) фильм "Уоьа хараарбыт"	Алексеева Л.Н.	2 место
<b>Улусная экологическая акция "День Земли"</b>			
105	Коллектив 3 "а" класса (22 ученика) БСОШ СПД видоролик "Бэрдьигэстээби харыстаан"	Алексеева Л.Н. Степанов И.В.	Сертификат
106	Аргунова Нарыйаана 5 класс	Алексеева Л.Н.	Сертификат

	видеоролик "Мы за чистый Бердигестях"	Степанов И.В.	
<b>Улусный конкурс "Туллуктар кэлбиттэр 2018"</b>			
107	Вокально-Инструментальный Ансамбль "Чабыл"	Константинов И.В.	Лауреат 3-й степени
108	Этнофольклорный ансамбль "Тыыннаах Дорбоон"	Константинов И.В.	Номинация "Бастыц тэтимньит"
<b>Улусный фольклорный конкурс «Көмүс дьүрүһүн»</b>			
109	Младшая группа 10 участников	Татаринова Л.И.	«Чабылхай аат» 3 степенэ старшая гр.
110	Кириллина Нарыйа	Татаринова Л.И.	«Чабылхай аат» 3 степенэ
<b>Улусный конкурс "Танцует Горный"</b>			
111	Старшая группа: Попова Камилла Винокурова Анжелика	Кычкина Л.П.	Лауреат 2 степени
112	Средняя группа	Кычкина Л.П.	дипломанты
113	Средняя группа	Кычкина Л.П.	дипломанты
114	Сладшая группа	Кычкина Л.П.	дипломанты
<b>Улусный конкурс поделок к международному дню девочек "Цветное настроение"</b>			
115	Афанасьева Куннэй 4 класс	Иванова М.М.	Грамота 1 место в средней группе
116	Алексеева Аэлита 9 класс Иванова Валя 8 класс Кириллина Илона 5 класс Алексеева Тася 5 класс Михайлова Лиза 3 класс	Иванова М.М.	Сертификат
117	Ноговицына Эля	Михеева А.А.	Грамота победителя
118	17 учащихся	Михеева А.А.	Сертификат
<b>Улусный конкурс Мисс Горный -2017"</b>			
119	Васильева Карина	Михеева А.А.	Победитель Мисс Горный-2017"
<b>Улусный конкурс новогодних открыток</b>			
120	17 учащихся	Михеева А.А.	Сертификат
121	Павлова Оля	Михеева А.А.	Диплом III степени
122	Кривошапкина Милана	Михеева А.А.	Диплом II степени

<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
<b>Выставка ННТУ в рамках встречи с Ил Дарханом, г. Якутск</b>			
1	Андреев Борис	Романов Р.Р.	Сертификат участника
<b>Дальневосточный конкурс "Я-инженер" (кат. "Будущий инженер"), г. Якутск</b>			
2	Андреев Борис	Романов Р.Р.	2 место
<b>IV республиканский конкурс "Ай, уол!", секция "С/х техника", г. Якутск</b>			
3	Андреев Борис	Романов Р.Р.	Диплом 1 степени
4	Максимов Денис	Варламов А.И.	Диплом 2 степени секция "Техника"
<b>Республиканская НПК "Шаг в будущее", г. Якутск</b>			
5	Андреев Борис	Романов Р.Р.	Рекомендация в YISG 2018
6	Бурнашева Ира	Дьяконова Л.П.	2 место
7	Степанова Алина	Дьяконова Л.П.	сертификат
8	Андреев Владимир Гриднев Федор	Мамаев В.Л.	3 место
9	Петрова Арианна	Кривошапкина В.В.	сертификат участия
<b>VI открытый региональный чемпионат WorldSkills Junior,</b>			
10	Большаков Петр Тарасов Альберт	Романов Р.Р.	1 место компетенция "Фрез.ЧПУ (14+)"
11	Федорова Валерия Кононов Яков	Дьяконова Д.С. Степанов И.В.	компетенция "Мультимедийная журналистика" Диплом 2 степени и сертификат о выделении путевки в ДЗСОЛ "Кэскил"
12	Ефремова Аэлита	Ефремов А.Е.	Сертификат
<b>Республиканская НПК "Шаги в науку", посвященная 80-летию Е.Н. Чemezова, с. Кептин</b>			
13	Афонская Алина	Романов Р.Р.	Диплом 3 степени
14	Максимов Денис	Варламов А.И.	Сертификат (секция "Технические науки")
15	Степанов Владимир Ноев Алберт	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	2 место
16	Бурнашева Ира	Дьяконова Л.П.	лауреат
17	Сидорова Тома	Дьяконова Л.П.	диплом 3

18	Петрова Зоя	Дьяконова Л.П.	степени
<b>Республиканский творческий конкурс выставка "Елочная игрушка"</b>			
19	Заровняева Ася 6 класс Данилова Рената -4 класс Оленова Валерия - 4 класс Егорова Маша -3 класс Тарасова Мичийэ -1 класс	Гаврильева М.Ф.	Сертификаты всем
20	Иванова Айыына 10 кл. Иванова Валя 8 класс	Иванова М.М.	Диплом III степени
21	Алексеева Аэлита 9 класс Алексеева Тася 5 класс Афанасьева Куннэй 4 класс Захаров Дьулусхан 4 класс	Иванова М.М.	Сертификат
22	Никитина Вероника	Павлова Л.В.	Сертификат
23	20 учащихся	Михеева А.А.	Сертификат
<b>52-я республиканская выставка НТТУ-2018, посвященная 80-летию академика В.П. Ларионова</b>			
24	Андреев Борис	Романов Р.Р.	3 место
25	Максимов Алик	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	1 место (Самодельная мясорубка)
26	Ноев Альберт	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	3 место (Пешеходный переход)
27	Павлов Сайдам	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	1 место (Робот-паук) Приглашение на летний лагерь "Кэскил"
28	Яковлев Коля Баишев Леня Слепцов Аман	Никанорова Л.П.	Сертификат
29	Максимов Альберт	Капитонов Р.С.	3 место
30	Осипов Владимир	Ефремов А.Е.	Сертификат
31	Команда горного улуса	Педагоги	2 место
<b>IX Республиканская НПК «Отходы в доходы-2018»</b>			
32	Владимирова Кристина	Коврова И.К.	Диплом 3 степени
33	Пахомова Алина	Коврова И.К.	Диплом 2 степени

34	Гулгунова Алена, Владимирова Кристина, Иванова Анджела, Павлова Таня, Максимова Нарыйа, Константинова Дайаана, Леверьева Карина	Коврова И.К.	Сертификат
35	Андреев Мичил	Дьяконова Д.С.	сертификат участия
36	Аргунова Нарыйаана 5 кл передача "Билэбит дуо?" тема "Лоси"	Алексеева Л.Н.	сертификат участия
37	Колесова Кристина, Николаева Уруйдаана 7 кл ролик "Берегите лес от пожаров"	Алексеева Л.Н.	сертификат участия
38	Бурнашева Ира	Дьяконова Л.П.	1 место
39	Петрова Зоя	Дьяконова Л.П.	2 место
40	Дьяконова Марианна	Дьяконова Л.П.	3 место
41	Сидорова Тома	Дьяконова Л.П.	Сертификат
42	17 учащихся	Михеева А.А.	Сертификат
<b>Участие для выборов в действительные члены и члены корреспонденты МАН РС(Я)</b>			
43	Никифорова Алена	Дьяконова Д.С.	член корреспондент МАН РС(Я)
<b>Участие в республиканском конкурсе видеороликов «САХА ХОЬООНО-2018»</b>			
44	Жиркова Вераника Румянцева Снежана Константинова Куннэй Колодезникова Света Степанова Сандаара Черепанова Айыллаана Степанова Снежана Осипова Карина Мохначевская Айсена	Дьяконова Д.С.	Сертификаты участия
45	Кириллина Нарыйа	Дьяконова Д.С.	Номинация "Чуор куолас"
46	Агеева Анжелина	Дьяконова Д.С.	Номинация "Чуор куолас"
47	Иванова Алина	Дьяконова Д.С.	Номинация "Приз зрительских симпатий"



48	Андреев Кырбасов Данилов Чирков Дашинимаев Агеева Вика	Мичил Илья Павел Павел Женя	Дьяконова Д.С.	сертификаты участия
49	Васильев Ваня		Дьяконова Д.С.	Номинация "Лучшая операторская работа"
50	Колесов Костя		Дьяконова Д.С.	Номинация "Чуор куолас"
51	Андреев Боря		Дьяконова Д.С.	Номинация "Приз зрительских симпатий"
<b>Республиканский конкурс для первоклашек X-ые Даниловские чтения, проект Абрамовой О.Е.</b>				
52	Бережнев Герман		Дьяконова Д.С.	Лауреат 1 степени
<b>Республиканский конкурс кино-видео творчества детских телестудий и творческих коллективов "Созвездие"</b>				
53	Иванова Вика		Дьяконова Д.С.	сертификат участия
54	Андреев Мичил		Дьяконова Д.С.	Победитель в номинации "Лучший научно-познавательный фильм" Специальный приз в номинации "Лучшая операторская работа"
55	Андреева Алаайа 9 кл		Алексеева Л.Н.	Номинация "Лучшая компьютерная графика и спецэффекты, Сертификат участия"
56	Коллектив 6 классов (9 учеников) фильм "Икки"		Алексеева Л.Н.	Сертификат участия
57	Коллектив 3 "а" класса (22 ученика) БСОШ СПД Ролик "Слава нашим ветеранам"		Алексеева Л.Н.	Сертификат
<b>Участие в республиканском проекте в рамках экологического просвещения</b>				

<b>"Природа и мы" в конкурсе видеороликов</b>			
58	Андреев Мичил	Дьяконова Д.С.	сертификат участия
<b>5 республиканский робототехнический фестиваль (Робофест-Якутск)</b>			
59	Ноев Алик Степанов Владимир Андреев Никита	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	Сертификат
<b>6 Республиканский фестиваль образовательной робототехнике РобОТС</b>			
60	Ноев Алик Степанов Владимир Матвеев Саша Матвеев Андрей Захаров Дьулусхан Федотов Эдик	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	Сертификат
<b>Республиканская НПК по патриотическому воспитанию «Отчизне посвятим»</b>			
61	Баишев Леня	Никанорова Л.П.	Лауреат 1 степени
<b>НПК для младших школьников с. Чурапча</b>			
62	Ефремова Лиза	Павлова Н.Г.	Диплом 1 степени
<b>Республиканский интерактивный конкурс чтецов, на стихи С.П.Данилова</b>			
63	Жирков Даниил 10 класс, Андреева Нарыйа 4 класс, Рожина Кюннэй 4 класс, Лю-фа Эрхаан 5 класс	Рожина Н.Н.	Сертификат об участии
64	Багинов Ариан Никонов Тимур Платонова Нарыйа Люфа Мичийэ	Гаврильева Ф.И.	сертификат об участии
<b>Республиканская научно-практическая конференция «Барашковские чтения»</b>			
65	Андреева Нарыйа 4 класс	Рожина Н.Н.	Диплом 2 степени
66	Петров Антон 4 класс Рожина Кюннэй 4 класс	Рожина Н.Н.	Сертификат
<b>СВФУ НПК кафедры математики и информатики "Этноматематика народов Якутии"</b>			
67	Волков Саша 4 класс	Атласова К.Б.	Лауреат 3 степени
68	Волков Антон 2 класс	Атласова К.Б.	Лауреат 3 степени
<b>Публикация лучших рисунков школьников на тему экологии в газете "Юность севера"</b>			

<b>(2 рисунка).</b>			
69	Волков Александр, Попова Сайбына	Атласова К.Б.	Публикация рисунка и фото кружковцев в газете.
<b>Публикация лучших рассказов, стихов в детской газете "Бэлэм буол"</b>			
70	Волков Саша 4 класс, Волков Антон 2 класс	Атласова К.Б.	Публикация рассказа о собаке в газете.
<b>Республиканский заочный фольклорный конкурс Якутск</b>			
71	Коллектив 2 "а" класса (16 учеников) БСОШ имени Осипова Видео "Быыы-майгы да араас"	Алексеева Л.Н.	Лауреат 2 степени
<b>Республиканский конкурс Творческое объединение "Северный колорит", ООО Российский Фольклорный союз Санкт-Петербургской консерватории имени Н.А.Римского-Корсакова</b>			
72	Коллектив 4 "а" класса (22 ученика. Видеокалип "Хомус кылыбах" БСОШ имени Осипова	Алексеева Л.Н.	Диплом Лауреата 1 степени
73	Коллектив 2 "а" класса (16 учеников) БСОШ имени Осипова Видео "Быыы-майгы да араас"	Алексеева Л.Н.	Диплом Лауреата 1 степени
<b>Республиканский заочный конкурс видеороликов среди дошкольных и школьных учреждений "Тиьиликкэ обо саас" Чурапча</b>			
74	Коллектив 2 "а" класса (22 ученика) БСОШ имени Осипова Видео "Быыы-майгы да араас"	Алексеева Л.Н.	Сертификат участия
75	коллектив 3 "а" класса (22 ученика ) БСОШ СПД Видео "Уоьа хараарбыт"	Алексеева Л.Н.,	сертификат участия
76	коллектив 4 "а" класса (20 учеников) БСОШ ОАН клип "Хомус уустара"	Алексеева Л.Н.	сертификат участия
<b>Республиканский анимационный конкурс</b>			
77	Андреева Алаайа 9 класс	Алексеева Л.Н.	Сертификат
<b>X-й Республиканский конкурс детских и юношеских исполнителей эстрадной песни "Кемус Далаһа-2018"</b>			

78	Семенова Нарыйаана Тимофеева Вика	Сидоров К.К.	Сертификат участия
79	Герасимова Арина	Сидоров К.К.	Лауреат 2 ст.
80	Лукин Эрхаан	Сидоров К.К.	Лауреат 1 ст.
81	Гаврильева Милена	Сидоров К.К.	Дипломант
82	Гаврильева Марита	Сидоров К.К.	Гран При
83	Парфёнова Настя	Сидоров К.К.	Лауреат 2 ст.
84	Фёдорова Уля	Сидоров К.К.	Лауреат 3 ст.
85	Дуэт (Гаврильева Марита, Фёдорова Уля)	Сидоров К.К.	Дипломант
86	Дуэт (Парфёнова Настя, Харитонова Сардаана)	Сидоров К.К.	Дипломант
87	Квартет (Сардаана Х. Марита Г. Настя П. Уля Ф.)	Сидоров К.К.	Лауреат 1 ст.
<b>Республиканская НПК - фестиваль «Өбүгэ үгэһин утума»</b>			
88	Группа хомусистов «Дьүрүскээнэ»	Татарина Л.И.	Дипломант 3 степени
89	Кириллина Нарыйа	Татарина Л.И.	Именной приз отличника народного образования РФ почетного ветерана системы образования РС (Я), заслуженного учителя РС (Я), обладателя знаков «Учитель учителей РС (Я), «Гражданская доблесть», Федоровой Веря Васильевны
90	Николаева Саяна	Татарина Л.И.	Победитель в номинации «За самый научный подход».
<b>Конкурс практических проектов в Фестивале ЕДД</b>			
91	Аргунов Валера	Худайбердиев Н.Т.	Сертификат
<b>Конкурс Творческих визиток улусных ДОО</b>			
92	Аргунов Валера, Тырылгина	Худайбердиев	Победитель в номинации

	Амина, Афанасьева Алина, Винокурова Анжелика, Петрова Кристина, Петров Сандаар, Егоров Тиит, Никифорова Инга, Николаева Галя, Антонова Алина, Андреева Олеся.	Н.Т.	лучшая видео фото презентация
<b>Конкурс презентаций деятельности детских общественных объединений в рамках фестиваля детского движения</b>			
93	Аргунов Валера, Тырылгина Амина, Афанасьева Алина, Винокурова Анжелика, Петрова Кристина, Петров Сандаар, Егоров Тиит, Никифорова Инга, Николаева Галя, Антонова Алина, Андреева Олеся.	Худайбердиев Н.Т.	сертификат
<b>Фестиваль ЕДД РС(Я)</b>			
94	Аргунов Валера, Тырылгина Амина, Афанасьева Алина, Винокурова Анжелика, Петрова Кристина, Петров Сандаар, Егоров Тиит, Никифорова Инга, Николаева Галя, Антонова Алина, Андреева Олеся.	Худайбердиев Н.Т.	Сертификат
<b>Республиканский конкурс "Хоровод дружбы"</b>			
95	Танцевальный ансамбль «Кэрэчээн» (Третьего года обучение учащиеся в количестве 16 детей)	Кычкина Л.П.	сертификаты
<b>Открытый республиканский конкурс дуэтных и сольных танцев "Кундул"</b>			
96	Попова Камилла	Кычкина Л.П.	лауреат 3 степени
97	Пополва Камилла Винокурова Анжелика	Кычкина Л.П.	Дипломанты
98	Платонов Данил Платонов Давид	Кычкина Л.П.	лауреаты

<b>НПК Лонгиновские чтения</b>			
99	Пахомова Сайаана	Дьяконова Л.П.	1 место
100	Алексеева Тася	Дьяконова Л.П.	2 место
101	Петрова Зоя	Дьяконова Л.П.	2 место
102	Сидорова Тома	Дьяконова Л.П.	3 место
103	Дьяконова Марианна	Дьяконова Л.П.	3 место
104	Александрова Валерия Андреева Нелли Бурнашева Ира	Дьяконова Л.П.	Сертификат
<b>«Интеллектуальный потенциал молодежи – селу 21 века</b>			
105	Пахомова Сайаана	Дьяконова Л.П.	1 диплом
106	Пахомов Саян	Дьяконова Л.П.	3 диплом
107	Бурнашева Ира	Дьяконова Л.П.	Сертификат
<b>III Республиканский конкурс рукотворной куклы, посвященного международному Дню девочек октябрь 2017</b>			
108	Кириллина Илона 5 класс	Иванова М.М.	Лауреат I степени
109	Иванова Айыына 10 класс	Иванова М.М.	Сертификат
110	Албутова Анфиса, Михайлова Лиза, Михайлова Анфиса, Сидорова Алена, Заровняева Саша, Александрова Алина, Александрова Лера, Капитонова Лера, Егорова Саина, Михайлова Элла, Сидорова Тася, Попова Лена, Данилова Сардана,	Павлова Л.В.	Сертификат
<b>III Республиканский конкурс рукотворной куклы</b>			
111	Кириллина Илона	Михеева А.А.	Сертификат
<b>V Региональный конкурс - фестиваль "Зима начинается с Якутии"</b>			
112	Воспитанники д/с "Кырачаан ымыылар" 13 детей	Михеева А.А.	Диплом III степени
<b>Экскурсия по компетенциям республиканского чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)</b>			
113	10 воспитанников	Романов Р.Р.	
<b>РОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			

<b>Всероссийский летний турнир-конференция "Юные исследователи-ЮГ", г. Сочи</b>			
1	Афонская Алина	Романов Р.Р.	Лауреат 1 степени
2	Александрова Аня 6 класс.	Атласова К.Б.	2 место.
<b>Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Ларионовские чтения», посвященная 80-летию академика В.П.Ларионова</b>			
3	Иванова Анджела	Коврова И.К.	Сертификат
4	Кононова Карина	Коврова И.К.	Сертификат
5	Леверьева Карина	Коврова И.К.	Сертификат
6	Лукина Эльза	Павлова Н.Г.	Сертификат
7	Алексеева Настя	Павлова Н.Г.	Сертификат
8	Бурнашева Ира	Дьяконова Л.П.	1 место
9	Дьяконова Марианна	Дьяконова Л.П.	2 место
10	Сидорова Тома	Дьяконова Л.П.	3 место
11	Петрова Зоя Андреева Нелли	Дьяконова Л.П.	Сертификат
12	Андреева Алаайя	Михеева А.А.	Сертификат
13	Ноговицына Эля	Михеева А.А.	Диплом III степени
14	Кириллина Илона	Михеева А.А.	Диплом III степени
<b>Юные техники и исследователи</b>			
15	Максимов Альберт	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	Приглашение на очный этап г.Москва
16	Степанов Владимир	Максимов С.А. Тарасов Д.А.	Приглашение на очный этап г.Москва
<b>Программа «Внутренний туризм» по Золотому кольцу Москвы</b>			
17	Никаноров Тимур Кононов Яков	Никанорова Л.П.	Туристическая поездка
<b>Публикация исследовательской работы "Шиповник рекордсмен по витаминам"</b>			
18	Михайловой Сандаары 6 кл.	Атласова К.Б.	Сертификат о публикации
<b>Всероссийский образовательный портал "Звук и буква П" (Дети ОВЗ)</b>			
19	Аввакумов Антон	Атласова К.Б.	2 место
<b>Педагогика 21 век.</b>			
20	Аввакумов Антон	Атласова К.Б.	2 место Номинация наши добрые ладошки. (Дети ОВЗ)

<b>Всероссийский фестиваль народного киноvideотворчества "Нить" Санкт-Петербург</b>			
21	Андреева Алааиа 9 кл	Алексеева Л.Н.	Поощрительный Диплом
<b>Заочный отборочный тур РДШ в конкурсе "Моя страна моя Родина"</b>			
22	Атакова Кристина, Афанасьева Алина, Николаева Галя, Андреева Саяна	Худайбердиев Н.Т.	Финалисты отборочного тура, Сертификат, Награждены Путевкой в ВДЦ Океан и ценными призами
<b>Региональный Дальневосточный конкурс "Зима начинается с Якутии"</b>			
23	Танцевальный ансамбль «Кэрэчээн» (воспитанники третий год обучения в количестве 18 детей)	Кычкина Л.П.	лауреат 3 степени
<b>Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Юные техники»</b>			
24	Ефремова Аэлита	Ефремов А.Е.	Сертификат
<b>2 Всероссийская научно практическая конференция</b>			
25	Данилова Адетта Петрова Люцита	Кривошапкина В.В.	сертификат участия
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
<b>Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества "Петербургский экран" Санкт-Петербург</b>			
1	Коллектив 3 "а" класса (22 ученика ) БСОШ СПД Видео "Уоьа хараарбыт"	Алексеева Л.Н.	Сертификат
2	Коллектив 6 классов (9 учеников) фильм "Икки"	Алексеева Л.Н.	Сертификат
<b>Международный фестиваль "Бриллиантовые нотки"</b>			
3	Второго года обучение в количестве - 20	Кычкина Л.П.	лауреат 1 степени
4	Старшая группа Текеянова Гульнара, Степанова Рада	Кычкина Л.П.	лауреат 2 степени

За 2017-2018 учебный год воспитанники МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус» приняли участие 87 конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня. Всего охвачено: 936 обучающихся.

За 2017-2018 учебный год все запланированное мероприятие проведено.



В этом году 9 выпускников Центра получили свидетельство о личных достижениях по дополнительному образованию.

### *Анализ методической работы*

Методическая работа в учреждении ведется по общей методической теме учебного года. В 2018-2019 учебном году методической темой учреждения является «Повышения качества дополнительного образования посредством формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов в условиях обновления содержания дополнительного образования».

**Цель:** разностороннее развитие личности обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, улуса, республики и государства.

#### **Задачи:**

- способствовать удовлетворению потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов;
- продолжать работу по созданию условий для совершенствования содержания, новых форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, выполнению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности;
- совершенствовать роль методического объединения в повышении педагогического мастерства педагогов и работу по обобщению передового педагогического опыта;-
- развивать и совершенствовать систему воспитательной работы с обучающимися;
- способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через повышения квалификаций, участие в семинарах, самообразовании, методических объединениях, педагогических советах и т.д.;
- укрепить материальную базу Центра через участие в грантовых конкурсах, проектах и программах.

Работа методического Совета осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования», социального заказа и пожеланий всех участников образовательного процесса и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

В процессе работы были использованы следующие **формы методической работы:**

- Тематические педсоветы
- Методические объединения
- Педагогические семинары
- Рецензирование образовательных программ
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Творческие отчеты педагогов
- Посещения занятий
- Организация и проведение аттестации педагогов

- Обобщение педагогического опыта
- Распространение педагогического опыта

В Центре дополнительного образования работают 4 методических объединений по направленностям дополнительного образования:

№	Наименование направленности	Ф.И.О. методиста
1	Техническая	Павлова Н.Г.
2	Декоративно-прикладное направление художественной направленности	Михайлова О.Г.
3	Эстетическое художественное направление художественной направленности	Татарина Л.И.
4	Социально-педагогическая, естественнонаучная	Тарасова М.А.

Методические объединения направляют свою деятельность на реализацию задач методической темы учреждения.

В течение последних 3 лет подготовлены и проведены методические семинары по темам:

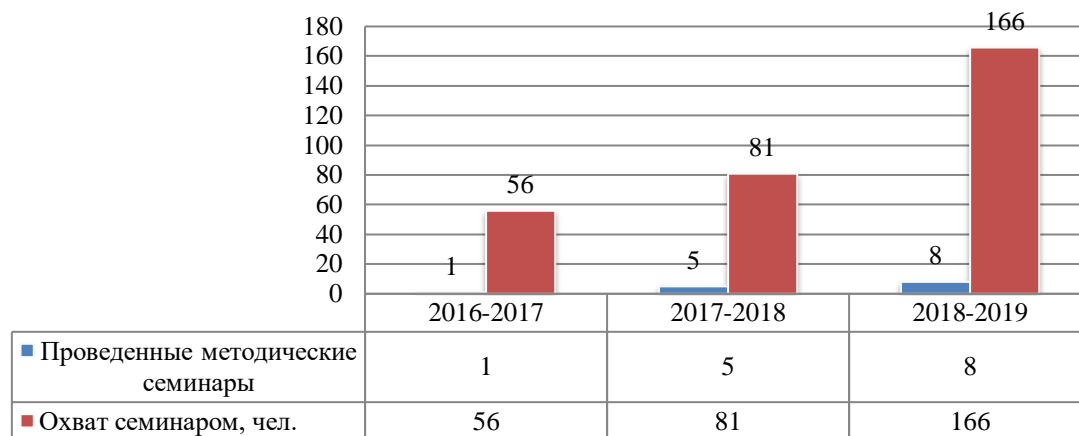
#### Методические улусные, республиканские семинары, проведенные Центром за последние 3 года

Учебный год	Тема	ФИО педагогов	Форма проведения	Количество участников
2016-2017	Инновационные образовательные технологии в дополнительном образовании технической направленности	Ефремов А.Е. Романов Р.Р. Дьяконова Л.П. Александров Н.Н. Никанорова Л.П. Павлова Н.Г. Дьяконова Д.С. Степанов И.В.	Мастер-классы	56
2017-2018	Национальное шитье	Гаврильева М.Ф.	Авторский семинар	26
	Начально-техническое моделирование как одна из эффективных форм	Никанорова Л.П.	Авторский семинар	21

	развития проектной деятельности младших школьников			
	Организация авторских творческих концертов выпускников эстрадной студии «Кемус Далаа» как фактор творческого и личностного развития детей	Сидоров К.К.	Авторский семинар	10
	Развитие творческого потенциала учащихся через проектную деятельность в рамках дополнительной общеразвивающей программы «К вершинам мастерства»	Варламов А.И.	Семинар-практикум	12
	Улусный установочный семинар для руководителей и участников улусного этапа чемпионате «Junior Skills»	Павлова Н.Г. Дьяконова Д.С.	Семинар	12
2018-2019	Обобщение педагогического опыта педагога ДО. Методические рекомендации по разработке учебно-методических пособий, публикаций и авторских семинаров	Павлова Н.Г. Михайлова О.Г. Тарасова М.А. Татарина Л.И.	Методический семинар	27
	Эстетическое воспитание	Татарина И.Д.	Авторский	27

как средство формирования личности школьников на приеме преподавания ИЗО и ДПИ		семинар-практикум	
Использование Group work (коллективная деятельность) на примере объединения «Тихо! Снимаем сами» Детской телерадиостудии «Аргыс»	Алексеева Л.Н.	Авторский семинар	20
Элементы якутского традиционного мужского танца «Боотурдар», посвященный к проведению XXI спартакиады «Игры Манчаары»	Кычкина Л.П.	Мастер-класс	23
Изготовление магнита на холодильник»	Коврова И.К.	Мастер-класс	12
Брелок «Пончик»	Иванова М.М.	Мастер-класс	10
Массажер из конского волоса по технике валяние»	Павлова Л.В.	Мастер-класс	21
«Лоскутное мозаика»	Гаврильева М.Ф.	Мастер-класс	11
Изготовление заколки из фетра»	Михеева А.А.	Мастер-класс	15

### Проведенные методические семинары за последние 3 года



Количество проведенных улусных методических семинаров и охват педагогов дополнительного образования, учителей школ по технологии, изо и черчения, воспитателей детских садов увеличивается с каждым годом.

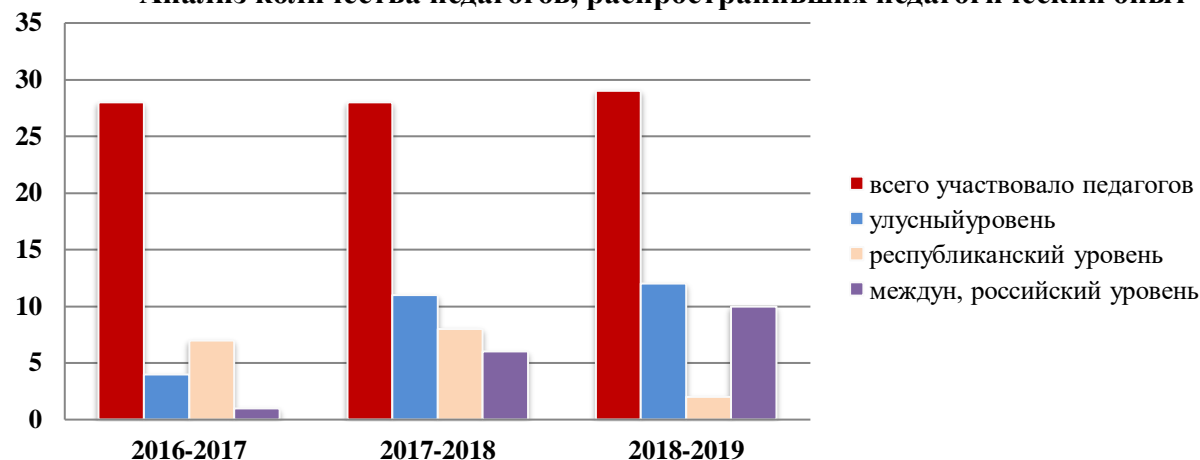
В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методистами систематически посещаются и анализируются занятия педагогов, в основном молодых педагогических работников.

### Распространение опыта работы педагогов за последние 3 года

Методической службой систематически проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов. Педагоги Центра постоянно участвуют и распространяют свой педагогический опыт во всех проводимых улусных, республиканских педагогических чтениях семинарах, конкурсах.

Учебный год	Кол-во педагогов, распространивших опыт			
	Кол-во педагогов	На международном, российском уровне	На республиканском, региональном уровне	На улусном уровне
<b>2016-2017</b>	28	1	7	4
<b>2017-2018</b>	28	6	8	11
<b>2018-2019</b>	29	10	2	6

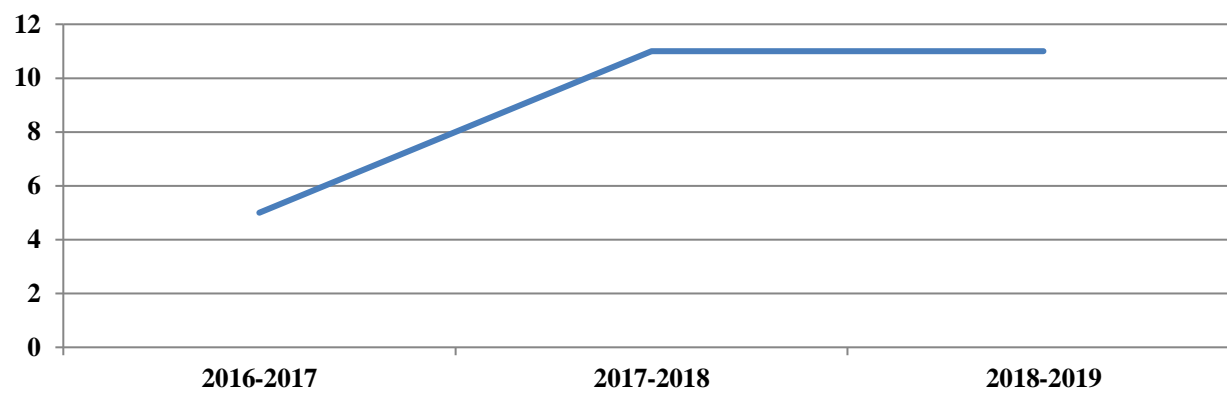
**Анализ количества педагогов, распространивших педагогический опыт**



Анализ участия педагогов в улусных, республиканских педагогических чтениях семинарах, конкурсах показывает, что активность педагогов по распространению своего педагогического опыта повышается. Повышается количество педагогов, участвующих в мероприятиях улусного уровня. Это обусловлено тем, что в последние 2 года в улусе проводится улусное и республиканское мероприятие, в рамках которого педагоги проводят мастер-классы, открытые занятия.

Повышается количество педагогов, участвующих в конкурсах российского и международного уровня за счет развития дистанционного образования.

### Количество победителей , призеров профессиональных конкурсов и иных мероприятий



За последние 3 года повышается результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

### *Анализ инновационной, экспериментальной деятельности*

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. Поэтому одними из основополагающих требований к работе педагога и методиста Центра дополнительного образования становится его инициативность,

современность, способность принимать, творчески перерабатывать и внедрять в свою деятельность современные достижения педагогической и научно-технической мысли.

С 2011 года по 2018 годы в Центре дополнительного образования активно и успешно ведется экспериментальная и инновационная деятельность.

<b>Статус экспериментальной и инновационной деятельности</b>	<b>Документ подтверждающий статус (№ приказа, дата, кем выдан)</b>	<b>Уровень (федеральный, региональный, районный)</b>	<b>Количество участников</b>
Республиканская экспериментальная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	Приказ МО РС(Я) № 01-16/2864 от 19.10.2011г.	республиканский	12
Республиканская инновационная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	Приказ МО РС(Я) №01-16/1877 от 28.04.2015г.	республиканский	16
Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования	Приказ МО и Н РС(Я) №01-09/2422 от 24.11.2017г.	республиканский	30

**Экспериментальная и инновационная деятельность по проекту: «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»**

Актуальностью проекта является задача формирования инновационной экономики, основным ресурсом которой является инновационная деятельность, новые технологии производства и новое знание, что порождает необходимость воспитания нового



поколения учёных, исследователей и рабочих для высокотехнологических отраслей. Привлечение молодёжи в научно-техническую сферу, повышения престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов становятся сегодня важными приоритетами социально-экономической политики.

**В ходе реализации инновационного проекта:**

- Разработана структурная модель детского технопарка;
- Разработано положение о детском технопарке.
- Разработаны дополнительные образовательные программы и методики, технологии, созданы методические, дидактические материалы.
- Укреплена материально-техническая база детского технопарка.
- Создана система выявления, поддержки и сопровождения детей, проявляющих интерес и имеющих задатки в области научно-технического проектирования.
- Организована система повышения квалификации педагогов.
- Разработана модель психолого-педагогического сопровождения, мониторинга результатов проекта на уровне обучающихся, педагогов.
- Обобщены и оформлены результаты опытно-экспериментальной работы, опубликовано методическое пособие, проведен республиканский семинар по распространению опыта.

**Анализ учебно-методического фонда  
Обеспеченность образовательной деятельности учебным фондом  
на 2018-2019 учебный год**

	<b>Количество наименований</b>	<b>Количество экземпляров</b>
<b>Общий объем фонда</b>	<b>579</b>	<b>1 217</b>
Методическая литература и журналы	35	280
Учебная литература	408	408
Художественная литература	79	92
Электронные пособия	53	53
Детские газеты и журналы	4	384

Для повышения педагогического мастерства педагогов МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» организуется подписка на периодическую литературу:

- ✓ журнал «Дополнительное образование и воспитание»,

- ✓ журнал «Внешкольник»,
- ✓ журнал «Дети, техника, творчество»
- ✓ журнал «Юный техник»
- ✓ журнал «Сделай сам»
- ✓ газета «Кэскил» и т.д.

Методический кабинет оснащён компьютерной техникой. Результаты методической работы представлены методическими сборниками, папками, отражены на стендах. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной техники позволяет обеспечить информацией, методическими и практическими материалами педагогических работников в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

По результатам анализа методической работы за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод, что:

- успешно ведется инновационная, экспериментальная деятельность по поиску инновационных моделей развития дополнительного образования детей;
- методическая работа ведется согласно планированию;
- информационно-методический банк пополняется новыми программами, методическими пособиями, разработками и т.п.;
- продолжается рост инициативы и творчества каждого педагога (участие в аттестации, передаче и распространению педагогического опыта);
- повышается профессиональный уровень педагогов в области информационных технологий профессиональной деятельности и практической направленности организации образовательного процесса;

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются и определенные недостатки:

1. *Не все педагогические работники имеют мотивацию по развитию своих профессиональных компетенций.*
2. *Ведение документации педагогами учреждения остается на удовлетворительном уровне.*

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить пополнение информационных банков, работу по систематизации имеющихся информационных ресурсов, модернизации учебно-методических комплексов педагогов.

#### ***Анализ кадрового обеспечения, уровня квалификации педагогических и руководящих работников***

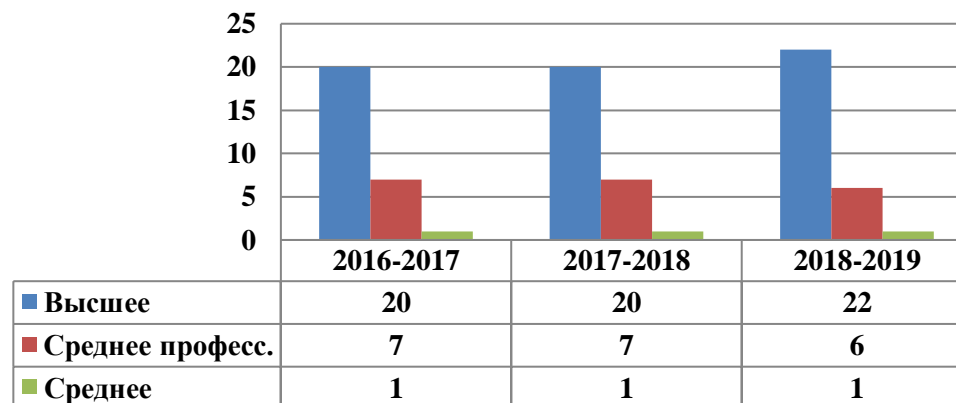
По штатному расписанию учебного года в учреждении работают 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заведующий, 1 педагог-организатор, 5 методиста, 20 педагогов дополнительного образования (3 – внешних совместителя, 1 – отпуск по уходу за ребенком).

В коллективе педагогов – 29: из них мужчины – 8, женщины – 21.

№	Наименование штата	Всего в ОУ
---	--------------------	------------

<b>п/п</b>		
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УВР	1
3.	Заведующий	1
4.	Методист	5
5.	Педагог – организатор	1
6.	Педагог дополнительного образования	20
	Из них совместители	3
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>

#### Анализ уровня образования педагогов

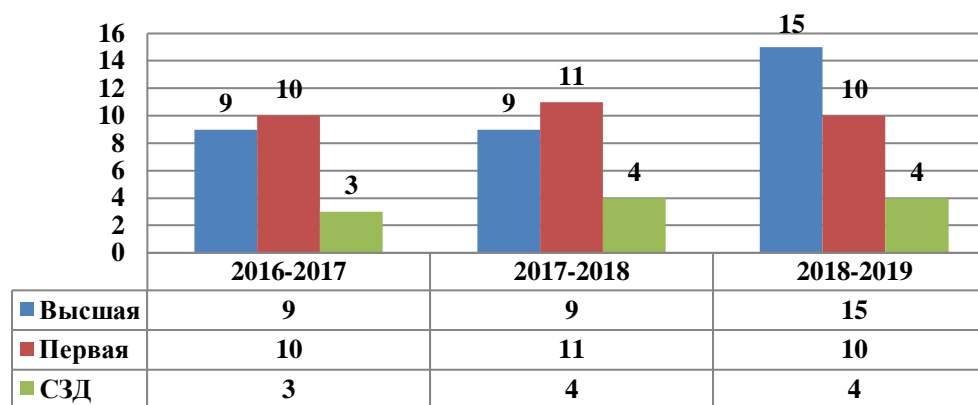


Уровень образования педагогов повышается. Из 29 педагогов 22 имеют высшее образование, что составляет 76%. 6 педагогов имеют среднее специальное образование 20,7%

#### Уровень квалификации педагогов

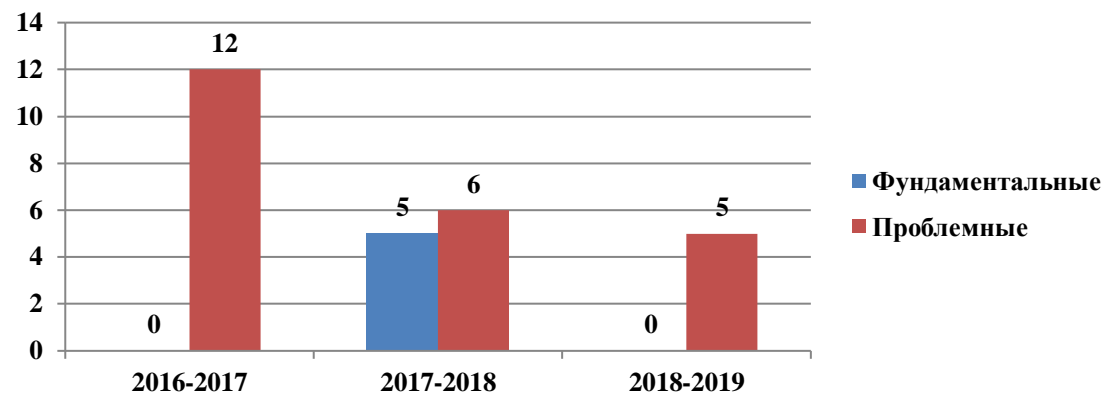
№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Высшая категория	Высокая категория	СЗД
1.	Директор	1	0	0
2.	Заместитель директора по УВР	1	0	0

3.	Заведующий	1	0	0
4.	Методист	3	1	1
5.	Педагог – организатор	0	1	0
6.	Педагог дополнительного образования	8	6	3
7.	Совместители	1	2	0
	Итого:	15	10	4



Доля педагогов и руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет **51,7%** от общего количества педагогических работников, а доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет **34,5%**. Таким образом, **86,2%** работников имеют высшую и высокую квалификационные категории.

**Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года**



### Наиболее значимые достижения коллектива Центра за последние 5 лет

1	2015 год - получение статуса республиканской инновационной площадки Министерства образования РС(Я) «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района».
2	2015 год - Центр дополнительного образования МР «Горный улус» введен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложения Министерства образования Республики Саха (Якутия). Свидетельство №1116 от 12 апреля 2016 года.
3	2015 год - детская телестудия «Аргыс» заняла 1 место в республиканском конкурсе среди детских телестудий
4	2016 год - Центр дополнительного образования МР «Горный улус» - Лауреат всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа-2016», г. Санкт-Петербург.
5	2016 год – ансамбль «Кэрэчээн» - Гран При Международного творческого фестиваля «Планета искусств», г. Евпатория, Республика Крым
6	2016 - Получение статуса с проектом «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»

7	2016 – победитель республиканского конкурса инновационных программ технической, естественнонаучной направленностей программа «Инженеры будущего»
8	2016 - Лауреат республиканского конкурса учреждений дополнительного образования «Лучшее учреждение дополнительного образования», посвященный Году ДО в РС(Я) среди сельских УДОД
9	2016 – Грант Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения, на реализацию проекта «Творческий фестиваль «Горнай кэскиллэрэ»
10	2016 – Диплом лауреата всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России»
11	2017 – Присвоен статус «Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования»
12	2017 - Лауреат – Победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций
13	2017 - присвоен статус учреждения, реализующего Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников»
14	2018 – номинация «Лучшая общественная организация» в премии за патриотизм «Модун санаа» общественная организация «Сайдыы суола» по итогам 2018 года
15	2018 – 1 место на республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ» («Деревня мастеров»), в рамках XVI республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка – 2018»
16	2018 – общественная организация «Сайдыы суола» - диплом победителя конкурса на предоставление и распределение субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) социально ориентированным некоммерческим организациям

#### **Анализ деятельности учреждения по межведомственному взаимодействию и социальному партнерству**

Центр является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Социальными партнерами являются индивидуальные и коллективные субъекты, заинтересованные в выработке единой образовательной политики,

способные действительно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы. В построении межведомственных взаимодействий Центра основополагающим является определение конкретной задачи, для решения которой выявляется необходимость построения контактов с тем или иным ведомством или учреждением. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно в соответствии с поставленной задачей.

В настоящее время Центр дополнительного образования плодотворно сотрудничает со следующими учреждениями и творческими и общественными объединениями:



#### Субъекты межведомственного и сетевого взаимодействия в улусе:

Учреждение, организация	Совместные мероприятия
Управление социальной политики МР «Горный улус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Елка Главы МР «Горный улус»;</li> <li>Праздник Дня защиты детей;</li> </ul>
Управление культуры МР «Горный улус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация выставки декоративно-прикладного, технического творчества детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концертные программы, участие воспитанников в различных культурных мероприятиях улуса;</li> <li>• Детский концерт Дня Победы;</li> <li>• Методические семинары народных мастеров</li> </ul>
Центр досуга имени М.Егорова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Елка Главы МР «Горный улус»;</li> <li>• Авторские творческие концерты воспитанников эстрадной студии «Комус далаба»;</li> <li>• Выставка декоративно-прикладного творчества детей «Радуга Севера»;</li> <li>• Выставка научно-технического творчества детей «Техносалон»;</li> <li>• Республиканский конкурс детской эстрадной песни «Кемус Далаба»;</li> <li>• Улусный конкурс «Юный дизайнер»;</li> <li>• Отчетный концерт воспитанников ЦДО «Дьоллоох о5о саас»;</li> <li>• участие в улусных конкурсах «Кемус суутук», «Мисс Горный» и тд</li> </ul>
Центр Духовности имени братьев Даниловых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительная Елка Главы МР «Горный улус»;</li> <li>• Улусный конкурс «Ученик Года»;</li> <li>• Слет летних лагерей;</li> <li>• Организация конкурса социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных организаций и объединений;</li> <li>• Улусный конкурс «Юный Кутюрье».</li> </ul>
Центр социально-психологической поддержки молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа лидеров-мальчиков;</li> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей «Кэрэчээн», «Эврика», «Аргыс».</li> </ul>
Улусная инспекция охраны природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день Земли;</li> <li>• Улусный конкурс «Птичий дом»;</li> <li>• Улусный 3-х месячник «Природа и мы» (фотоконкурс, конкурс рисунков, сочинений).</li> <li>• Участие в республиканских экологических</li> </ul>



	конкурсах, акциях.
Комиссия по делам несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактические беседы специалистов с воспитанниками;</li> <li>• охват лагерями детей. состоящих на учете КДН, ПДН</li> </ul>
ОВД Горного улуса, отдел ГАИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции для воспитанников по профилактике правонарушений, дорожного детского травматизма;</li> <li>• Конкурс «Безопасное колесо»;</li> <li>• Соревнование по радиоуправляемым автомоделям;</li> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей</li> </ul>
Центральная районная больница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактические беседы специалистов с детьми;</li> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей.</li> </ul>
ОГПС РС (Я) №16 по МР «Горный улус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактические беседы специалистов с детьми;</li> <li>• Предоставление наглядного материала (плакаты, буклеты и т.д.)</li> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей (беседа, экскурсия)</li> </ul>
Улусная библиотека имени П.Д. Аввакумова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей (конкурсы, беседы);</li> <li>• совместные проекты с ДТРС «Аргыс»</li> </ul>
Филиал НВК «Саха» ТРС «Бердигестях».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск телепередач воспитанников телестудии «Аргыс»;</li> <li>• Улусный фестиваль кино-видео творчества детей «Мир глазами детей»;</li> <li>• Показ улусных мероприятий, проведенных ЦДО на местном телеканале.</li> </ul>
Радио «Дабаан»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск радио-рубрик воспитанников объединения «Радио-Аргыс»</li> </ul>
Улусная газета «Улэ куубэ»	Освещение о проведенных мероприятиях, деятельности педагогов Центра.

Для проведения целенаправленной системной работы по развитию учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, профориентационной работы Центр сотрудничает с организациями и научными учреждениями.

#### Высшие и средние специальные учебные заведения

№	Субъект взаимодействия	Сфера взаимодействия
1	Институт математики и информатики, Центр вычислительных технологий СВФУ им. М.К. Аммосова	Научное руководство научно-исследовательских и проектных работ учащихся, повышение квалификации педагогов, экскурсионная деятельность
2	Технологический СВФУ им. М.К. Аммосова	
4	Якутский колледж культуры и искусства	Стажировки воспитанников, студентов, профориентационная работа

Для организации системной работы по развитию творческого потенциала обучающихся, учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, профориентационной работе Центр сотрудничает с министерствами, республиканскими учреждениями, общественными организациями, российскими программами и т.д.

#### Министерства и республиканские учреждения

№	Субъект взаимодействия	Сфера взаимодействия
1	Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения Министерства образования РС(Я)	Участие в детских мероприятиях по развитию творческих способностей детей; Повышение квалификации педагогов; Методическая и консультативная помощь.
2	Малая академия наук РС(Я)	Работа с одаренными детьми по программам повышенного уровня обучения, участие в мероприятиях, повышение квалификации педагогов,
3	Республиканский центр экологического агротехнологического образования МО РС(Я)	Участие в детских мероприятиях по развитию творческих способностей детей; Повышение квалификации педагогов;

		Методическая и консультативная помощь.
4	Детская редакция «Кунчээн» НВК «Саха»	Подготовка детских телепередач, короткометражных фильмов и музыкальных клипов для телепередачи «Кунчээн».
5	Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я)	Участие в Грантовых конкурсах, реализация социально-значимых проектов в области детства
6	Министерство по развитию институтов гражданского общества	Участие в Грантовых конкурсах, реализация социально-значимых проектов

#### **Общественные организации**

<b>№</b>	<b>Субъект взаимодействия</b>	<b>Сфера взаимодействия</b>
1	Общество ветеранов Горного улуса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт-поздравление для ветеранов, посвященное Дню Победы;</li> <li>• Празднование Дня Победы</li> </ul>
2	Улусный филиал российской общественной организации «Матери России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Юный кутюрье»</li> </ul>
3	Общественная организация «Я - инженер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по промышленным объектам г. Якутска</li> <li>• Участие в республиканском конкурсе «Будущий инженер»</li> </ul>

#### **Российские программы и организации**

1	Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Малая академия наук «Интеллект будущего»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во всероссийских конкурсах исследовательских проектов «Научный потенциал», «Юный исследователь», «Шаги в науку».</li> </ul>
2	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Первые шаги в науку»</li> </ul>

3	Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в Международном фестивале детского и юношеского киновидеотворчества «Петербургский экран»</li> </ul>
4	Общество российских кинолюбителей, Санкт-Петербургский Государственный институт кино и телевидения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в Международном фестивале анимационного и компьютерного фильма «Аниматор».</li> </ul>
5	Областной центр самодеятельного народного творчества Управления культуры Костанайской области Республики Казахстан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный конкурс эстрадной песни «Золотой микрофон»</li> </ul>
6	ННО «Детский благотворительный фонд «Интеллект-Клуб»	Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Золотая Ладья – 2016»

**Модель сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями улуса**



С образовательными учреждениями улуса Центр сотрудничает по реализации мероприятий комплексного фестиваля детей «Горнай кэскиллэрэ», реализации улусных проектов по выявлению, поддержке, сопровождению одаренных детей, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.

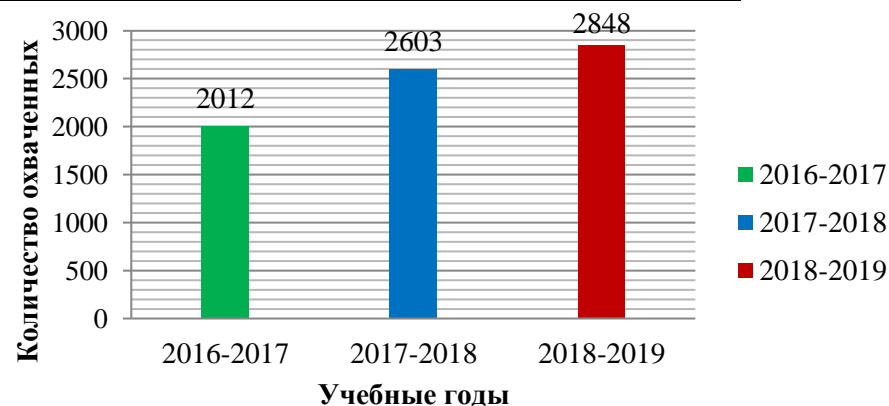
Центр ежегодно реализует улусные проекты, направленные на развитие детского общественного движения, самоуправления, лидерских, творческих качеств детей:

- Улусная школа лидеров мальчиков;
- Улусный комплексный фестиваль-конкурс «Горнай кэскиллэрэ» среди общеобразовательных организаций улуса – 10 мероприятий;
- Фестиваль единого детского движения «Урдэл»;
- Улусный конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных объединений и организаций;
- Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор»;
- Конкурс «Первые шаги к предпринимательству»;

- Улусный конкурс «Ученик Года» и т.д.

### Охват детей, взрослых мероприятиями

Учебный год	Количество мероприятий	Охват детей, взрослых
2016-2017	22	2 012
2017-2018	25	2 603
2018-2019	25	2 848



Центр ежегодно охватывает более 2000 человек массовыми мероприятиями.

Наиболее востребованными являются такие формы мероприятий как концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, спортивно-игровые конкурсы. Количество различных форм мероприятий обусловлено образовательными и социокультурными программами.

В работе Центра особое внимание уделяется привлечению родителей обучающихся к решению социально - педагогических проблем в учреждении.

### *Анализ управленческой деятельности*

Управление МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления учреждения является общее собрание коллектива, состоящее из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

В Общее собрание коллектива входит директор Учреждения, который является председателем Общего собрания коллектива.

А так же работают органы государственно-общественного управления – Управляющий Совет, родительский комитет. Эффективность управления зависит и от того, какими принципами руководствуется администрация Центра. Наиболее значимыми являются принципы гуманизации, демократизации, иерархичности.

В процессе управления можно выделить 5 этапов:

- Планирование (разработка концепции, всей совокупности программ и проектов с целью управления ЦДО имени Л.Е.Лукиной как социальной системой на программно-целевой основе.
- Организация (обеспечение целенаправленного функционирования ЦДО имени Л.Е.Лукиной в конкретных условиях. Утверждение организационной структуры, структуры управления взаимосвязями, организационных документов и локальных актов. Разработка и утверждение циклограммы дел, механизма взаимодействия и регулирования)
- Контроль (фиксация объемов по всем видам деятельности на уровне учреждения. Внесение корректив с помощью средств и способов воздействия в процессе управления для поддержания деятельности ЦДО имени Л.Е.Лукиной на запрограммированном уровне.)
- Мотивация и стимулирование (выбор способов и средств мотивации деятельности работников, обеспечивающих совмещение их личных целей и целей ЦДО имени Л.Е.Лукиной. Утверждение материальных и моральных стимулов к труду (премии, звания, награды и т.д.)
- Мониторинг (диагностика составных элементов системы, установление факторов и условий, влияющих на реализацию целей и задач, анализ полученных результатов и их соответствие запрограммированным, сопоставление с произведенными затратами всех видов ресурсов, заключительная оценка).

Важнейшая задача и одно из приоритетных направлений модернизации системы дополнительного образования детей - совершенствование управления, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей. В числе первоочередных мер, направленных на усовершенствование системы управления дополнительного образования детей:

- изучение и обобщение опыта управления учреждениями дополнительного образования по реализации требований к условиям функционирования учреждений дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования руководящих и педагогических кадров по результатам аттестации и участия в различных конкурсах, а также добившихся высоких результатов в своей работе.

Таким образом, управление учреждением осуществляется на основе творческого сотрудничества всего педагогического коллектива.

### ***Анализ материально-технического и информационного обеспечения***

МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» осуществляет образовательную деятельность в 2-х помещениях.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Данилова, д.49

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. Октябрьская, д.12

Общая площадь используемых помещений составляет 707,5 кв.м., где находятся 16 помещений для занятий детских объединений и кабинетов, оборудованных необходимыми оборудованями. Учреждение оснащено оргтехникой, множительной и копировальной техникой, видеотехникой, музыкальной и звукоусиливающей аппаратурой, музыкальными инструментами, Интернетом, оборудованями по техническому творчеству.

**Территория образовательного учреждения.**

1. Земельный участок общая площадь 3585 кв.м.  
 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование  
 Выписка из ЕГРП 06.08.2018г. №14/001/090/2018-123223  
 Дата выдачи 12 декабря 2014 года.
2. Земельный участок общая площадь 1093 кв.м.  
 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование  
 Свидетельство о государственной регистрации права 14 АБ 232141  
 Дата выдачи 15 декабря 2014 года.

**Обеспеченность образовательного процесса оборудованями по образовательным программам**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов</i>	<i>Перечень основного оборудования кабинета</i>
1	2	3
1	<b>Учебный кабинет кружка «Хомус»</b>	- персональный компьютер – 1 шт., - ноутбук Samsung – 1 шт., - проектор, экран – 1 шт. - музыкальные инструменты: дьаба-1 шт., купсуур (большой) – 1 шт., купсуур (маленький) – 1шт., трещетка – 1 шт., шумовка – 1 шт., - парты ученические – 3 шт., - стул ученический – 1 шт., - стол учительский – 1 шт., - шкаф – 1 шт.
2	<b>Учебный кабинет кружка «Снимаем и монтируем сами»</b>	- Комплект компьютерной техники- 1 шт. - ноутбук Lenovo – 1 шт., - видеокамера Panasonic AVCCAM – 1 шт., - видеокамера Panasonic AG-AC 90 – 1 шт.,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеокамеры Panasonic AG – UX90</li> <li>- Зарядное устройство Panasonic CHARCER DE-A88AVCCAM – 1 шт.,</li> <li>- Принтер цветной Epson- 1 шт.,</li> <li>- графический планшет BAMBOO FUN – 1 шт.,</li> <li>- фотоаппарат цифровой зеркальный – 1 шт.,</li> <li>- Наушник DefenderHN898 – 1 шт.,</li> <li>- Штатив Libec – 1 шт.,</li> <li>- Штатив DIGITALEDD10 – 1 шт.,</li> <li>- Проектор – 2 шт.,</li> <li>- Парты ученические – 2 шт.,</li> <li>- Стул ученический – шт.,</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.,</li> <li>- Шкаф – 1 шт.</li> </ul>
3	<b>Учебный кабинет «Начальное техническое моделирование»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ноутбук Asus – 1 шт.,</li> <li>парты ученические – 6 шт.,</li> <li>стул ученический – 12 шт.,</li> <li>стол учительский – 1 шт.,</li> <li>шкаф – 2 шт.</li> <li>- конструкторские наборы - шт.</li> </ul>
4	<b>Учебный кабинет студии эстрадного пения «Кемус далаба»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активный микшерный пульт Yamaha EMX 2000 – 1 шт.,</li> <li>- синтезатор – 1 шт.,</li> <li>- ноутбук Lenovo – 1 шт.</li> <li>- микрофон – 1 шт.</li> <li>- музыкальный центр Samsung – 1 шт.,</li> <li>- диван – 1 шт.,</li> <li>- стул ученический – 1 шт.,</li> <li>- стол учительский – 1 шт.,</li> <li>- шкаф – 1 шт.</li> </ul>
5	<b>Учебный кабинет «Образовательная робототехника»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебные комплекты LegoMindstorm NXT 2.0 – 5 шт.,</li> <li>- учебный комплект Lego Mindstorm Education 9797 – 1 шт.,</li> <li>-</li> <li>- ноутбук Lenovo – 1 шт.,</li> <li>- компьютер персональный – 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение Lego Mindstorms NXT 2.0 Lego Mindstorms NXT 2.0 – 5 шт.,</li> <li>- Программное обеспечение к Lego Mindstorms Education - 1 шт.,</li> <li>- парты ученические – 4 шт.,</li> <li>стул ученический – 10 шт.,</li> <li>шкаф – 1 шт.</li> </ul>
6	<b>Учебный кабинет детской телестудии «Аргыс»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр MCD LG RVD154K – 1 шт.,</li> <li>- ноутбук Asus – 1 шт.,</li> <li>- принтер LaserJet - 1 шт.,</li> <li>- парты ученические – 4 шт.,</li> <li>- стол ученический – 8 шт.,</li> <li>- стол учительский – 1 шт.</li> </ul>
7	<b>Учебный кабинет театра моды «Кэрэ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер персональный – 1 шт.,</li> <li>- швейная машина Singer 1404 – 1 шт.,</li> <li>- швейная машина Brother – 1 шт.,</li> <li>- обрелочная машина – 1 шт.,</li> <li>- эл/утюг – 1 шт.,</li> <li>- гладильная доска – 1 шт.,</li> <li>- манекен – 2 шт.,</li> <li>- парты ученические – 4 шт.,</li> <li>- стул ученический – 10 шт.,</li> <li>- стол учительский – 2 шт.,</li> <li>- стол для кроя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф – 1 шт.</li> </ul>
8	<b>Кабинет моделирования</b> 3Д-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска – 1 шт.,</li> <li>- персональный компьютер – 5 шт.,</li> <li>- принтер LaserJet – 1 шт.,</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- 3Д-принтеры – 4 шт.</li> <li>- колонки – 2 шт.,</li> <li>- парты ученические – 8 шт.,</li> <li>- стул ученический – 16 шт.,</li> <li>- стол учительский – 2 шт.,</li> </ul>

		- шкафы – 4 шт.
9	<i>Танцевальный зал</i>	- зеркало – 2 шт., - музыкальный центр LG – 1 шт., - станок хореографический – 1 шт. - шкаф – 1 шт.
10	<i>Кабинет кружка «Фрезерные работы на станке с ЧПУ», «Лазерные технологии».</i>	- Фрезерный станок полупрофессиональный «Росфрезер» - 1 шт. - Лазерный станок – 1 шт. - Компьютер -ноутбуки – 2 шт. - парты ученические – 3 шт., - стул ученический – 8 шт., - шкаф – 1 шт. - стеллаж – 1 шт.
11	<i>Учебный кабинет кружка «Мастерица»</i>	- Швейная машина – 1 шт., - эл/утюг – 1 шт., - парты ученические – 2 шт., - стол для кройки – 1 шт., - гладильная доска – 1 шт., - стул ученический – 6 шт., - стол для кроя – 1 шт.
12	<i>Кабинет кружка «Национальное шитье», «Кукла эйгэтэ»</i>	- Швейная машина NH 385 – 1 шт., - эл/утюг – 1 шт., - стул ученический – 5 шт., - стол учительский – 2 шт. - шкаф – 1 шт.
13	<i>Кабинет кружка «Мульт и Я», «3Д компьютерное моделирование»</i>	- Ноутбук Lenovo – 1 шт., - Ноутбук Asus – 1 шт. - стол ученический – 2 шт., - стол учительский – 1 шт. шкаф – 3 шт.
14	<i>Кабинет «Юные исследователи»</i>	- ноутбук Lenovo – 1 шт., - Микроскоп Celestron 40x600 -телевизор жидкокристаллический – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический – 4 шт.,</li> <li>- стол учительский – 1 шт.</li> <li>- шкаф – 2 шт.</li> <li>- цифровая лаборатория Labdisc Физика – 1 шт.</li> <li>- цифровая лаборатория Labdisc биология – 1 шт.</li> </ul>
15	<b>Кабинет Ракетомоделирование», «Юный конструктор- изобретатель»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук DELL – 1 шт.,</li> <li>- Квадрокоптер – 2 шт.,</li> <li>- станок токарный по дереву «Смоленск» - 1 шт.,</li> <li>- оборудование для авиамоделирования – 1 шт.,</li> <li>- конструктор модульных станков UNIMAT1 – 2 шт.,</li> <li>- самолет радиоуправляемый – 2 шт.</li> <li>- гидроплан – 1 шт.</li> <li>- комплект 2 в 1 FLIGHNOX BLITZ 3D SCOUT PF-206-40 M2 (самолеты) – 1 шт.,</li> <li>- весы электронные – 1 шт.,</li> <li>- симулятор для управления – 1 шт., - оборудование для авиамоделирования -1 шт., - терморезак – 1 шт.,</li> <li>- ножовка – 1 шт.,</li> <li>- аккумулятор SCOUTLI-POBATTERYPAK -1 шт.,</li> <li>- весы электронные – 1 шт.,</li> <li>- аппаратура управления 6 канальная – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический – 6 шт.,</li> <li>- стол учительский – 2 шт.,</li> <li>- шкаф – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- ноутбук Lenovo – 1 шт.,</li> <li>- конструктор модульных станков UNIMAT1 – 1 шт.,</li> <li>- шкаф – 3 шт.</li> </ul>
16	<b>Кабинет «3D- прототипирование»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D-принтер,</li> <li>- фрезерно-гравировальный станок – 1 шт.</li> <li>- ноутбук Lenovo – 1 шт.,</li> <li>- ноутбук Asus – 1 шт.,</li> <li>- МФУ Xerox (черно-белый) – 1 шт,</li> <li>- парты ученические – 4 шт.,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стул ученический – 6 шт.,</li> <li>- стол учительский – 1 шт.,</li> <li>- шкаф – 2 шт.</li> </ul>
--	--	--

**Проблемы:**

- Все здания, в которых работает Центр дополнительного образования, являются нетиповыми;
- Здания не полностью соответствуют требованиям СанПин, Госпожнадзора;
- Материально-техническая база не позволяет реализовать современные дополнительные образовательные программы детей с использованием информационных технологий.
- Материально-техническая база не позволяет реализовать для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- Отсутствие информатизация образовательного процесса.

***Результаты SWOT-анализ потенциала МБУ ДО «ЦДО им.Л.Е.Лукиной»***

Для выявления потенциала развития Центра сделан SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса; - Наличие большого количества педагогических работников с квалификационными	- Слабая материально-техническая база учреждения. - Слабое финансирование учреждения со стороны Учредителя. - Большое количество программ,	- Увеличение числа программ для среднего и старшего школьного возраста. - Соответствие программ социальному заказу. - Повышение квалификации педагогов с помощью дистанционных	- Рост большого количества документации. - Наличие программ, не соответствующих социальному заказу. - Сокращение кадров Центра. - Наличие педагогов, работающих временно в ожидании другой работы.

<p>категориями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие большого количества педагогических работников с высшим педагогическим образованием.</li> <li>- Наличие желания у педагогов учиться на курсах повышения квалификации, а также наличие у большинства стремления вести исследовательскую работу.</li> <li>- Наличие молодых (до 35 лет) педагогов.</li> <li>- позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности.</li> <li>- позитивный опыт инновационной деятельности учреждения, опытно-экспериментальной работы в рамках республиканской</li> </ul>	<p>рассчитанных на младший школьный возраст.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Несовершенство критериев оценки результативности реализации программ.</li> <li>- Недостаточное количество методической литературы в библиотеке.</li> <li>- Недостаточное обеспечение диагностическими методиками.</li> <li>- Отсутствие педагогов со специальным образованием «педагог дополнительного образования».</li> <li>- Недостаточно налажена работа с детьми-инвалидами из-за отсутствия условий.</li> <li>- Имеется проблема в привлечении детей из «группы риска».</li> <li>- Недостаточное</li> </ul>	<p>технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технического обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Потеря контингента из-за введения платных услуг.</li> <li>- введение персонифицированного финансирования в систему дополнительного образования детей.</li> <li>-</li> </ul>
---	---	---	--

<p>инновационной площадки и опорного учреждения Министерства образования РС (Я). - развитие актуальных направлений научно-технического творчества детей. - наличие общественной организации для привлечения внебюджетных средств для развития материально-технической базы.</p>	<p>участие родительской общественности в управлении образовательным учреждением;</p>		
---	--	--	--

**Внешние факторы:**

*Возможности для успешного развития*

- налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с ОУ, учреждениями культуры, предприятиями и общественными организациями;
- ощутимая поддержка образовательной политики управления образования и органов муниципального самоуправления.

*Возможные риски:*

- возможность затруднений в связи с изменениями правового пространства системы дополнительного образования.

***Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа***

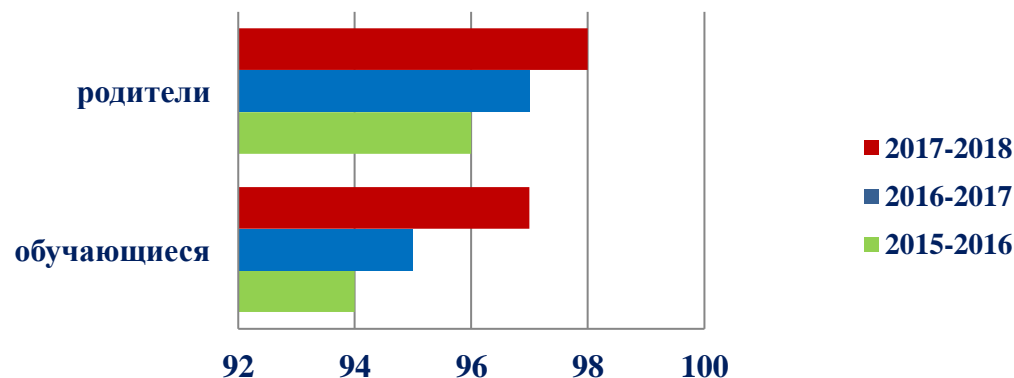
В целях выявления социального заказа в Центре регулярно проводится опрос и анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей в рамках программы мониторинга результативности образовательного процесса.

С целью изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дополнительного образования, методической службой систематически в конце учебного года проводится мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования обучающимися и родителями

В мониторинге участвовали около 100 обучающихся и их родителей. Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования составлены педагогами Центра дополнительного образования.

#### Удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающимися и родителями

Критерий	Обучающиеся			Родители		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество опрошенных/ количество удовлетворенных	98/92	92/89	100/95	89/85	87/84	91/89
%	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>



Сравнительный анализ удовлетворенности потребителей позволяет делать вывод о том, что удовлетворенность повышается.

По данным опроса выяснилось, дети положительно оценивают занятия в Центре, в первую очередь коммуникативные взаимоотношения (97%) и самостоятельность в деятельности (93%), развитию творческих способностей (62%), личностному росту (46%).

По итогам проведенных опросов, анкет, дети, как наиболее важные для себя, отмечали возможности общения в дополнительном образовании («найти новых друзей», «научиться общаться со сверстниками и взрослыми», «чтобы меня ценили, как личность» и т.п.), а уж затем обучения («интересные занятия» и «большой выбор направлений деятельности»). Дети также испытывают чувство комфорта, занимаясь в творческих коллективах, выражая удовлетворение от совместного общения, взаимоотношений в коллективе и выражая готовность помогать своим друзьям.



Этот факт может быть основанием для предположения, что для современных детей более значимыми являются вопросы общения со сверстниками, раскрытия творческих способностей, самореализации и т.д.

Последний анализ запросов родителей показывает приоритет ценности образования и практических подходов к обучению и воспитанию.

Анализ запросов родителей показал, что их интересуют для своих детей программы, обеспечивающие творческое развитие ребенка (88%), программы, пропагандирующие здоровый образ жизни и развивающие физические качества. Своих детей они хотят видеть в будущем образованными (87%), порядочными (86%), любящими (85%), добрыми (58%).

Социальный заказ со стороны родителей на реализацию образовательных программ научно-технической и спортивно-технической направленностей с каждым годом возрастает.

Родителям важнее отношение педагога к детям (88%) и результат деятельности (81%), результат, который поможет профессионально ориентироваться и выбрать направление дальнейшего обучения и работы. Родителей привлекает идея предоставления детям возможности попробовать себя в различных видах деятельности перед своим выбором.

Родители в большинстве довольны отношениями с участниками образовательного процесса. Они чувствуют себя спокойно, поскольку детям нравится процесс обучения в Центре, они хорошо отзываются и о педагогах, и об учебных занятиях, и о тех формах дополнительного образования, в которых участвуют.

Проведенный анализ социального заказа со стороны образовательных учреждений показал, что Центр выполняет функции организационно-методического центра для педагогов дополнительного образования, реализующих свою деятельность в образовательных учреждениях.

### **Основные проблемы в деятельности Центра**

Результаты самообследования деятельности учреждения и результаты маркетинговых исследований рынка образовательных услуг позволяют сделать выделить совокупность ряд системных проблем, которые мешают и препятствуют развиваться Центру быстрыми темпами:

*К числу данных проблем относятся:*

- отсутствие здания, отвечающего современным требованиям;
- слабая материально-техническая база для реализации современных дополнительных общеразвивающих программ;
- слабое финансирование учреждения со стороны учредителя;
- отсутствие разработанного механизма финансирования учреждений дополнительного образования детей с учётом всех видов деятельности и направленности реализуемых дополнительных образовательных программ;
- отсутствие условий для информатизации образовательного процесса.
- проблема нехватки профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей технической направленности;
- недостаточный уровень подготовки кадров по реализации инновационных программ, проектов;

- недостаточность программ для детей старшего школьного возраста, детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- недостаточная сформированность законодательной базы по дополнительному образованию детей в системе общего образования;

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем Центра, как учреждения дополнительного образования детей, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве улуса.