

МБУ ДО «Центр дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной» МР «Горный улус» РС(Я)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЛЮМИЛЫ ЕГОРОВНЫ ЛУКИНОЙ» МР «ГОРНЫЙ
УЛУС» РС(Я) на 2018-2019 учебный год**

с. Бердигестях- 2019г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЛЮМИЛЫ ЕГОРОВНЫ ЛУКИНОЙ» МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РС(Я) на 2018-2019 учебный год

Общая характеристика ОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования имени Людмилы Егоровны Лукиной" МР «Горный улус» РС(Я).

- Лицензия на образовательную деятельность серия 14 Л 01 №0002186 от 2 февраля 2018г.

- Устав МБУ ДО "Центр дополнительного образования имени Л.Е.Лукиной", утвержденный постановлением Главы МР "Горный улус" № 60/18 от 30 июля 2018г.

Программа развития на 2017- 2022 гг.

Учредитель: Администрация МР «Горный улус» РС(Я).

Юридический адрес учреждения:

678030, Республика Саха (Якутия), Горный улус, с. Бердигестях, ул. С. Данилова,49.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

678930. РС(Я), Горный улус, с. Бердигестях, ул. Октябрьская,12

678930. РС(Я), Горный улус, с. Бердигестях, ул. С.Данилова, 49

Телефоны: 8(41131) 4-15-36, 8(41131) 4-25-35

Адрес электронной почты: e-mail: cdod_berd@mail.ru

Адрес официального сайта: cdodberd.gimdo.com

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований РФ, РС (Я) и местного бюджета составляет 864 человек.

Режим функционирования:

Регламентация образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- для обучающихся I и II ступени – 2 – 4 часа в неделю;

- для обучающихся III ступени – 4 – 6 часов в неделю.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность занятий для обучающихся:

- младшего школьного возраста: 35- 40 мин,

- среднего и старшего школьного возраста: 40- 45 мин.

Количество учебных смен – 2.

1 смена: 09 ч. 00 мин. – 13 ч. 00 мин.

2 смена: 14 ч.00 мин. - 20 ч.00 мин.

Миссия Центра дополнительного образования состоит в предоставлении широкого спектра образовательных услуг, создании условий для творческого развития личностных потребностей детей в образовании, высоком качестве организации образовательной деятельности с учетом спроса и социального заказа детей, родителей, общества.

Образовательная деятельность ЦДО имени Л.Е. Лукиной реализуется по 5 основным направленностям:

1. художественная;
2. техническая;
3. естественнонаучная;
4. социально-педагогическая;
5. физкультурно-спортивная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04 июля 2014 г.

Учебный план выполняется в полном объеме. Его реализация дает возможность достичь качественных высоких показателей творческого и индивидуального развития обучающихся.

Информация о языках обучения - русский и якутский язык

Приоритетные направления развития.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся - приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для педагогов - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского творчества, Программа включает следующие **направления:**

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс УДОД инновационных педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы УДОД научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей, создание, вовлечение семей воспитанников в образовательно - воспитательный процесс, функционирование «Родительского клуба», распространение педагогических рекомендаций в форме печатной продукции.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦДО ИМЕНИ Л.Е.ЛУКИНОЙ» ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Программно-методическое обеспечение развития ДОД (анализ методического сопровождения, описание опыта работы с семьей, организация воспитательной работы в УДО)

Образовательная программа МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус» разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и состоит из дополнительных образовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В этом учебном году реализуется 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

В Центре организуется работа 41 творческих объединений, секций, студий, ансамблей (2 программы начали реализовываться с 2019 года), в которых занимается более 864 обучающихся от 5 до 18 лет.

С целью обеспечения стабильности охвата контингента, учета потребностей социума – заказчика образовательных услуг, повышения качества образовательного процесса постоянно совершенствуется образовательно-методический комплекс, обновляются и внедряются новые программы и педагогические технологии.

За три последних учебных года редактированию подверглись все программы, реализуемые в учреждении. В этом учебном году разработано 18 образовательных программ, что составляет 43,9 % от общего количества реализуемых программ, из них:

- 6 – социально-педагогической направленности;
- 6 – технической направленности;
- 3 – художественной направленности;
- 3 – естественнонаучной направленности.

Программы разработаны с учетом социального заказа, с учетом тенденции развития дополнительного образования и направлены на развитие, научно–исследовательской, технической, образовательной, спортивной, художественной деятельности и творческой активности обучающихся.

Методическая работа в учреждении ведется по плану на 2018-2019 учебный год по методической теме: «Повышения качества дополнительного образования посредством формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов в условиях обновления содержания дополнительного образования».

Цель: разностороннее развитие личности обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, улуса, республики и государства.

Задачи:

- способствовать удовлетворению потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов;

- продолжать работу по созданию условий для совершенствования содержания, новых форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, выполнению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности;

- совершенствовать роль методического объединения в повышении педагогического мастерства педагогов и работу по обобщению передового педагогического опыта;

- развивать и совершенствовать систему воспитательной работы с обучающимися;

- способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через повышения квалификаций, участие в семинарах, самообразовании, методических объединениях, педагогических советах и т.д.;

- укрепить материальную базу Центра через участие в грантовых конкурсах, проектах и программах.

Работа методического Совета осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е.Лукиной», социального заказа и пожеланий всех участников образовательного процесса и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

В процессе работы используются следующие **формы методической работы:**

- Тематические педсоветы
- Методические объединения
- Педагогические семинары
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Творческие отчеты педагогов
- Посещения занятий
- Организация и проведение аттестации педагогов
- Обобщение педагогического опыта

- Распространение педагогического опыта

В Центре дополнительного образования работают 4 методических объединений по направленностям дополнительного образования:

№	Наименование направленности	Ф.И.О. методиста
1	Техническая направленность	Павлова Н.Г., Романов Р.Р.
2	Художественное направленность (декоративно-прикладное)	Михайлова О.Г.
3	Художественное направленность (эстетическое направление)	Татаринова Л.И.
4	Естественнонаучная направленность и социально-педагогическая направленность	Тарасова М.А.

Методические объединения направляют свою деятельность на реализацию задач методической темы учреждения.

В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методистами посещаются и анализируются занятия педагогов, в основном молодых педагогических работников.

А также методической службой систематически проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов. В результате этого педагоги Центра активно участвуют и распространяют свой педагогический опыт во всех проводимых улусных, республиканских конкурсах.

Распространение педагогического опыта педагогов за 2018-2019 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия
1	Павлова Н.Г. Тарасова М.А. Татаринова Л.И. Михайлова О.Г.	Улусный методический семинар для педагогов ДОД «Обобщение педагогического опыта педагога ДО. Методические рекомендации по разработке учебно-методических пособий, публикаций и авторских семинаров»
2	Татаринова И.Д.	Улусный авторский семинар-практикум по теме: «Эстетическое воспитание как средство формирования личности школьников на примере преподавания ИЗО и ДПИ»
3	Алексеева Л.Н.	Улусный авторский семинар по теме: "Использование Groupwork (коллективная деятельность) на примере объединения "Тихо! Снимаем сами" детской теле-радиостудии «Аргыс»

Результаты участия педагогов в профессиональных и иных конкурсах

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Романов Роман Романович	Республиканский этап Всероссийского конкурса	Лауреат 3 степени

Для привлечения родителей в работе Центра проводится системная работа. В 2018-2019 учебном году проводились следующие мероприятия: общее родительское собрание, ярмарка кружков для детей и родителей, мастер классы в рамках сентябрьского совещания работников образования Горного улуса, День открытых дверей, посвященный ко Дню Матери (концерт воспитанников, мастер-классы), Выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей. А так же родители участвовали во всех проводимых мероприятиях, фестивалях, концертах, конкурсах. Педагоги, методисты и администрация Центра проводили индивидуальные консультации для родителей.

Организация воспитательной работы:

Целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год является создание единого воспитательного пространства на основе воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Приоритетные направления деятельности:

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- Эстетическое и культурное развитие;
- Развитие единого детского движения;
- Патриотизм и гражданственность;
- Интеллектуальное развитие;
- Нравственность, духовность как основа личности;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Центр – организатор и участник улусных массовых мероприятий, праздников, конкурсов, социально-досуговых программ для детей и взрослых.

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание: военно-патриотическое, развитие добровольчества, развитие движения юных пожарных и инспекторов дорожного движения и др.

Реализация гражданско-патриотической программы воспитания осуществляется через дополнительные общеобразовательные программы как: «Я юный вожатый», «Школа лидера», «Юные исследователи», «Стендовый моделизм», а так же через Детский подростковый клуб «Урдэл» и ДТРС «Аргыс».

В Центре реализуются проекты:

- Проект творческий фестиваль-конкурс «Горнай кэскиллэрэ», где включены 10 отдельных мероприятий. Все школы участвуют в данном фестивале;

Детская телестудия «Аргыс» в течение года выпустила телепередачи по гражданско-патриотическому направлению.

Проведены следующие мероприятия:

1. Улусная выставка прикладного и научно-технического творчества детей Горного улуса;
2. Улусное соревнование по ракетомоделированию.

3. Развитие единого детского движения

Центр дополнительного образования детей является куратором по развитию детского движения в улусе. Детская общественное объединение «Урдэл» Горного улуса с 2013 года является участником «Единое детское движение «Дьулуур» («Стемление») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия)» и прошла регистрацию № 007.

Детская общественное объединение «Урдэл» Горного улуса имеет свою эмблему и флаг.

Курирующим детским движением улуса работает Григорьева Алена Николаевна, педагог дополнительного образования.

Были проведены следующие работы:

- Фестиваль детских общественных объединений Горного улуса;
- Конкурс социальных проектов на Грант Главы улуса;
- Игры «Саха КВН»;
- Улусный установочный семинар республиканского ЕДД для руководителей детских организаций;
- Улусный конкурс «Молодой лидер Горного»;
- Школа лидера для юношей».

В *Фестивале детских общественных объединений «Познаем, дружим и развиваемся вместе с РДШ»*, приняли участие 11 школ из 9 наслегов улуса. Количество учащихся, принявших участие, составило - 120 детей. В программе была парад детских общественных объединений школ улуса, конкурс альбома-рапорта из истории Комсомола наслега, творческая визитка, конкурс видеороликов «Кто, если не мы», конкурс социально-значимых проектов. По итогам фестиваля следующие школьные объединения заняли следующие места: 1 место – ДОО «Кэскил» МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А.Н.Осипова», 2 место – ДОО «Тумэн» МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П.Данилова», 3 место – ДОО «ЭРЭЛ» МБОУ «Магарасская СОШ им. Л.Н.Харитоновна».

Улусная игра «Саха КВН», проведенная в рамках «Дня детского движения в Горном улусе». Игра прошла с целью развития «Саха КВН» в улусе, с целью развития коммуникативных навыков и творческих способностей детей и приобщения их к республиканскому движению «Саха КВН». Всего в игре приняли участие 11 команд, 76 учащихся с 5 по 11 классы. По итогам игры победила команда «Маҕарас маладьыастара» Магарасская СОШ им. Л.Н. Харитоновна, второе место заняла команда «Инь-Янь» Бердигестяхская СОШ им. С.П.Данилова и третье место команда «Куерэлээх керудьуестэрэ» Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова.

Остальным командам была присвоены номинации:

Номинация «Мэкчиргэ мэйии» - команда «Солоҕон солуута суохтара» Ертская СОШ им.С.И.Тарасова,

Номинация «Керееччулэр биьирэбилэ» - команда «Инники кэскиллэр» Атамайская СОШ им. В.Д.Лонгинова,

Номинация «Алтан Чуораан» - команда «Кэптин кэскиллэрэ» Кептинская СОШ,

Номинация «Наара суох» - команда «Саха Стар» Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А.Н. Осипова,

Номинация «Бэрт бэтиэхэ» - команда «Эриэхэбэйдэр» Бердигестяхская улусная гимназия,

Номинация «Мисс КВН» - Текеянова Женя, команда «Ма5арас маладьыастара» Магарасская СОШ им. Л.Н. Харитонова,
Номинация «Мистер КВН» - Тимофеев Дарцен, команда «Куерэлээх керудьуестэрэ» Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова.

С целью развития лидерских качеств юношей в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность четвертый год Центром проводится **Школа лидера для юношей (осенняя и весенняя)**. В школе лидеров всего участников 14 юношей из всех школ улуса.

В целях выявления, государственно-общественное поощрения и сопровождение талантливых лидеров общественных объединений, содействие в повышении эффективности и результативности их деятельности, создания условий для развития инновационных технологий ДОО и стимулирование деятельности лидеров детских общественных объединений проведен заочный конкурс «Молодой лидер Горного». В конкурсе участвовало всего 11 лидеров ДОО из всех школ улуса. По итогам конкурса победила Алексеева Сахаяна, ученица 10 класса МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А.Н. Осипова».

4. Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности (целевая программа, грантовая поддержка на муниципальном уровне, мониторинг сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи, применение современных форм, методов и технологий работы)

В Центре разработана и реализуется система мероприятий работы с одаренными детьми в различных областях творчества:

- Организация и проведение улусных мероприятий;
- Выделение малых Грантов, премий по итогам улусного конкурса юных изобретателей и рационализаторов "Юный новатор»;
- Организация экскурсий в Технопарки, МИП-ы, инновационные предприятия;
- Обеспечение участия в конкурсах, НПК, выставках;
- Тьютерская поддержка, научное руководство проектной деятельности.

Центр в течение учебного года организует и проводит 2 грантовых конкурса для поддержки одаренных детей:

- Конкурс изобретателей и рационализаторов «Юный новатор» на малые Гранты Главы МР «Горный улус»
- Конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных организаций.

Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов "Юный новатор»

18 января прошел улусный ежегодный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор - 2019» на малые Гранты Главы МР Горного улуса РС(Я). Организаторами конкурса являются МР «Горный улус», МКУ «Управление образования», МБУ ДО «Центр дополнительного образования» и ОО «Сайдыы суола» по поддержке развития детского научно-технического творчества в Горном улусе. Общий фонд конкурса на малые Гранты Главы МР Горного улуса РС(Я) – 20 000 рб. В конкурсе приняли 30 учащихся из 11 учреждений улуса.

Перед экспертами был представлен 22 проект, из них по итогам работы экспертной комиссии 8 лучших работ получили Грант Главы улуса:

№	ФИО участника	Класс, школа	Название работы	Руководитель	Сумма гранта
1	Николаев Айсаар, Ноговицын Арылхан	МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» 7 классы	Интерактивный Бердигестях с использованием дополнительной реальности	Николаев Айсен Родионович, Осипов Петр Адамович	2 500
2	Сидоров Альберт	МБОУ «Кептинская СОШ» 4 классы	Велотренажер своими руками	Алексеева Нюргуяна Васильевна	4 000
3	Мамаев Витя	МБОУ «Кировская СОШ» 9 класс	Термо ЭДС	Мамаев Владимир Леонидович	4 000
4	Антонов Андриан	МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П.Данилова» 11 класс	Мобильное приложение услуги Горного улуса	Васильева Анна Руслановна	1 500
5	Платонов Денис, Никаноров Тимур	МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А.Н. Осипова» 10 классы	Усилители сотового сигнала «Taiga connection»	Александров Никсон Николаевич	2 500
6	Софронеев Прокопий, Сергеев Максим	МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А.Н. Осипова» 10 классы	Сувениры к играм Манчаары -2021 (по технологии лазерного ЧПУ)	Алексеев Анисим Юрьевич, Степанов Семен Семенович, Слепцова Елизавета Ильинична	1 500
7	Бурнашева Ира	МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» 8 класс	Создание подарочных сувениров «Бэрдьигэстээх бэлэбэ» из даров природы	Дьяконова Людмила Прокопьевна	2 500
8	Прокопьев Илья	МБОУ «Кептинская СОШ» 8 класс	Зимний боукёрлинг	Тарабукина Сахаяна Ильинична	1 500

Конкурс социальных проектов на Грант Главы улуса проводится третий раз с целью оказания муниципальной поддержки социальных инициатив детских общественных организаций и объединений. Общий объем предоставленных средств составил 100 000 тысяч рублей.

В первой части конкурса были заслушаны отчеты 8 реализованных проектов грантополучателей прошлого года. Все проекты реализованы успешно, средства выделенных Грантов использованы эффективно, а самое главное, в ходе реализации проектов детскими

общественными объединениями проделаны социально значимые, полезные обществу дела. В Грантовом конкурсе Главы улуса этого года участвовали 11 детских общественных организаций и объединений с 19 социально значимыми проектами. По решению экспертной комиссии Грантами Главы улуса удостоены проекты следующих детских общественных организаций и объединений:

1. Максимов Сахаян, ДОО «Тумэн» Бердигестяхской СОШ им. С. П. Данилова- 22500 рублей за проект «Сохраним лес вместе»;
2. ДОО «Дьулус» Джикимдинской СОШ им Софр. Данилова – 20000 с проектом «Создание школьного медиацентра»;
3. Чемезова Уруйдана, Степанова Олеся (Маганинская СОШ им. С. И. Тимофеева- Кустуктаанап)- 20000 рублей с проектом «Детская площадка «Дохсун»;
4. Дьячковская Людмила , ДОО «Тумэн» Бердигестяхской СОШ им. С. П. Данилова 7500рублей с проектом «Бизнес инкубатор»;
5. Алексеева Варя, Михайлова Варя, ДОО «Бэмс» Кэптинской СОШ - 5000 рублей с проектом «Золотая маска»;
6. Васильева Сааскылаана, Егорова Арианна, ДОО «Бэмс» Кэптинская СОШ – 5000 с проектом «Якутская спортивная одежда»;
7. Сергеева Кристина, Терентьев Миша, ДОО «Чыпчаал» Атамайской СОШ им В.Д. Лонгинова – 5000 рублей с проектом «Мы – юные рыцари пера»;
8. Иванова Юлиана, Иванова Надя, ДОО «Чыпчаал» Атамайской СОШ им В.Д. Лонгинова – 5000 рублей с проектом «Вечный календарь»;
9. Алексеева Мичийэ (Кюереляхская СОШ им С.Г. Коврова) - 5000 рублей за проект «Автобус творчества»
10. Ноговицына Лена, Замятин Харысхан, ДОО «Эрэл» Магарасской СОШ им Л.Н. Харитоновой – 5000 с проектом «Манчаары оонньууларыгар- Горнайдар».

Улусный комплексный творческий фестиваль-конкурс «Горнай кэскиллэрэ» среди общеобразовательных школ улуса проводился по 10 мероприятиям: соревнование по робототехнике «Робофест»; Дни Единого Детского Движения в Горном улусе: Улусный Фестиваль детских общественных объединений, Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных организаций школ улуса, Улусный конкурс «Саха КВН» среди школьных команд; Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор» на малые Гранты Главы МР «Горный улус»; День прикладного и технического творчества детей: Улусная выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера», Улусная выставка научно-технического творчества детей «Техносалон»; Улусный конкурс «Ученик года»; Улусная школа лидера для юношей, муниципальный этап чемпионата Ворлд Скиллс.

5. Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие

С 2010 года в Центре дополнительного образования активно и успешно ведется экспериментальная и инновационная деятельность по теме «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района».

Статус экспериментальной и инновационной деятельности	Документ подтверждающий статус (№ приказа, дата, кем выдан)	Уровень (федеральный, региональный, районный)	Количество участников

Республиканская инновационная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	Приказ МО РС(Я) №01-16/1877 от 28.04.2015г.	республиканский	16
Республиканская опорная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	2016г.	республиканский	16
Муниципальный опорный центр дополнительного образования	2017г.	республиканский	29

Идея проекта: создание «Детского технопарка» как технологической и технико-внедренческой площадки, в условиях которого обучающиеся знакомятся с современными технологиями, приобретают опыт реализации проектов в жизнь.

Задачи за отчетный период:

- ✓ Разработка и реализация современных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ Усовершенствование деятельности лабораторий детского технопарка;
- ✓ Реализация системы работы с одаренными детьми в сфере научно-технического творчества;
- ✓ Повышение квалификации педагогов через курсы, семинары, стажировки;
- ✓ Укрепление, совершенствование материально-технической базы технопарка;
- ✓ Расширение сетевых взаимодействий с социальными партнерами, «Технопарками», МИП-ами СВФУ;
- ✓ Привлечение внебюджетных средств в реализацию инновационного проекта;
- ✓ Освоение инструментариев психолого-педагогической диагностики сформированности у обучающихся компетенций в

области науки, техники и производства;

За отчетный период разработано положение о детском технопарке. Создан детский технопарк, состоящий из 6 лабораторий:

1. Лаборатория изучения, проектирования, моделирования и конструирования оборудования, облегчающих труд сельских жителей;
2. Лаборатория «Проектирование и разработка экспериментальных спортивно-технических моделей»;
3. Лаборатория «3D - моделирования и прототипирования»;
4. Лаборатория конструирования робототехнических систем;
5. Цифровая лаборатория естественнонаучного дополнительного образования;
6. Детская телестудия «Аргыс».

Разработана и реализуется система мероприятий работы с одаренными детьми в области технического творчества:

- Организация и проведение улусных мероприятий по НТТУ;

- Выделение малых Грантов, премий по итогам улусного конкурса юных изобретателей и рационализаторов "Юный новатор»;
- Безвозмездное предоставление МТБ технопарка резидентам;
- Организация экскурсий в Технопарки, МИП-ы, инновационные предприятия;
- Обеспечение участия в конкурсах, НПК, выставках;
- Тьютерская поддержка, научное руководство проектной деятельности.

Организация и проведение улусных мероприятий по НТТУ

- Выставка научно-технического творчества "Техносалон";
- Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов "Юный новатор» на малые Гранты Главы улуса;
- Улусный чемпионат по профессиональным компетенциям " World Skills ";
- Улусное соревнование "Робофест".

Третий год проведен улусный чемпионат по профессиональным компетенциям " World Skills " по компетенциям 12 World Skills: мультимедийная журналистика, столярное дело, технология моды, 3D-прототипирование, сетевое и системное администрирование, веб-дизайн, туризм, изготовление изделий из конского волоса, графический дизайн, мобильная робототехника. Участвовали 126 обучающихся из всех школ улуса. Победители представили наш улус в региональном этапе .

К каждому резиденту технопарка со стороны педагогов прикрепляются тьюторы, признанные оказывать помощь в реализации проектов резидентов в жизнь. Тьюторы помогают ребенку практически реализовать его идею, проект, изготовить опытный образец, модель, макет, используя возможности материально-технической базы технопарка.

Из за обеспеченности лабораторий технопарка оборудованием зависит очень многое, поэтому основной задачей является укрепление МТБ технопарка. За отчетный период приобретены 3Д - сканер, квадрокоптер. С каждым годом техническое оснащение технопарка расширяется, тем самым создаются условия для реализации современных образовательных программ научно-технической направленности, ознакомления и овладения детьми современных технологий.

Опыт инновационной работы опубликован в сборнике докладов дистанционной научно-практической конференции «Педагогические проекты: инновации в дополнительном образовании», научно-методических журналах «Математика и образование», «Дополнительное образование Якутии», «Народное образование Якутии».

Позитивные изменения в образовательном процессе

- Количество конструкторских лабораторий увеличилось;
- Обновились дополнительные общеобразовательные программы технической направленности;
- Повысился уровень материально-технической обеспеченности образовательного процесса;
- Повысились результативность и качество дополнительного образования;
- Эффективно работает система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в области научно-технического проектирования;
- Эффективно работает система фандрайзинга через деятельность ОО «Сайды суола» («Путь развития»);
- Установлено сетевое взаимодействие с ОО, предприятиями, учреждениями.

- Повысилась удовлетворенность заказчиков качеством дополнительного образования. Инновационная деятельность повышает результативность образовательной деятельности.

Достижение Центра за отчетный период

- Диплом победителя республиканского конкурса по поддержке детских технопарков Министерства образования и науки РС(Я), 2018г.;
- 1 место на республиканском выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туулгэлэрэ» (Деревня мастеров) в рамках педагогической ярмарки, 2018г.;
- Диплом победителя республиканского конкурса на предоставление и распространение субсидий из государственного бюджета РС(Я) социально ориентированным некоммерческим организациям, 2018г.

Сетевое взаимодействие

Центр является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Социальными партнерами являются индивидуальные и коллективные субъекты, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действительно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы. В построении межведомственных взаимодействий Центра основополагающим является определение конкретной задачи, для решения которой выявляется необходимость построения контактов с тем или иным ведомством или учреждением. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно в соответствии с поставленной задачей.

В настоящее время Центр дополнительного образования плодотворно сотрудничает со следующими учреждениями и творческими и общественными объединениями:

Учреждения, организации Горного улуса

- Управление социальной политики МР «Горный улус»;
- Управление культуры МР «Горный улус»;
- Центр досуга имени М.Егорова;
- Центр Духовности имени братьев Даниловых;
- Центр социально-психологической поддержки молодежи;
- Улусная инспекция охраны природы;
- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- ОВД Горного улуса, отдел ГАИ;
- Центральная районная больница;
- ОГПС РС (Я) №16 по МР «Горный улус»;
- Улусная библиотека имени П.Д. Аввакумова;
- Филиал НВК «Саха» ТРС «Бердигестях»;

- Радио «Дабаан»;
- Улусная газета «Улэ куубэ».

Для проведения целенаправленной системной работы по развитию учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, профориентационной работы Центр сотрудничает с организациями и научными учреждениями.

Высшие и средние специальные учебные заведения

- Институт математики и информатики (Центр вычислительных технологий СВФУ им. М.К. Аммосова);
- Технологический институт СВФУ им. М.К. Аммосова;
- Инженерно-технический институт СВФУ им. М.К. Аммосова;
- Якутский колледж культуры и искусства.

Для организации системной работы по развитию творческого потенциала обучающихся, учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, профориентационной работе Центр сотрудничает с министерствами, республиканскими учреждениями, общественными организациями, российскими программами и т.д.

Министерства и республиканские учреждения

- Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне» Министерства образования и науки РС(Я);
- Малая академия наук РС(Я);
- Республиканский центр экологического агротехнологического образования МО РС(Я);
- Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я);
- Министерство по развитию институтов гражданского общества.

Общественные организации

- Общество ветеранов Горного улуса;
- Улусный филиал российской общественной организации «Матери России»;
- Общественная организация «Я - инженер».

Российские программы и организации

- Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Малая академия наук «Интеллект будущего»;
- Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»;
- Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества;
- Общество российских кинолюбителей, Санкт-Петербургский Государственный институт кино и телевидения;
- Областной центр самодеятельного народного творчества Управления культуры Костанайской области Республики Казахстан;
- ННО «Детский благотворительный фонд «Интеллект-Клуб».

С образовательными учреждениями улуса Центр сотрудничает по реализации мероприятий по выявлению, поддержке, сопровождению одаренных детей, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.

Социокультурная деятельность Центра

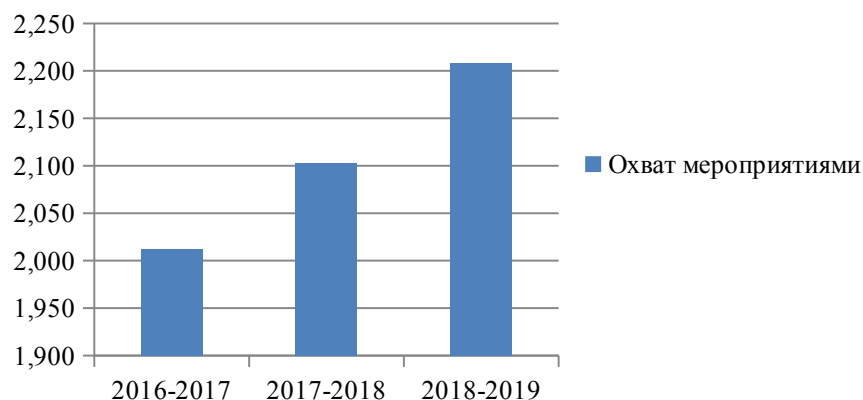
Центр дополнительного образования ведет большую социокультурную деятельность среди населения улуса и села Бердигестях, является организатором улусных социально-досуговых программ для детей и взрослых, массовых мероприятий, праздников, конкурсов, где принимают активное участие обучающиеся Центра.

Центр реализует улусные проекты, направленные на развитие детского общественного движения, самоуправления, лидерских, творческих качеств детей:

- Улусная школа лидеров для юношей;
- Фестиваль детских общественных организаций;
- Улусный конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных объединений и организаций;
- Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор»;
- Улусная выставка-ярмарка изделий и продукции учащихся «Первые шаги к предпринимательству»;
- Улусный конкурс «Ученик Года» и т.д.

Организация и проведение массовых мероприятий улусного уровня демонстрирует потенциальные возможности учреждения, делает рекламу Центру среди детей, родителей, общественности села, улуса.

Охват мероприятиями



- Центр ежегодно охватывает более 2 000 человек массовыми мероприятиями.
- Наиболее востребованными являются такие формы мероприятий как концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, конкурсы.

- Количество различных форм мероприятий обусловлено образовательными и социокультурными программами.

В работе Центра особое внимание уделяется привлечению родителей обучающихся к решению социально - педагогических проблем в учреждении.

6. Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения

Учреждение оснащено компьютерной, множительной и копировальной техникой, видеотехникой, но их количество недостаточно для удовлетворения современных требований к дополнительному образованию детей, для осуществления современных образовательных технологий. В Центре имеются 5 компьютера, 34 ноутбуков. 2 учебных здания подключены в Интернет.

Из-за отсутствия оборудования, низкой скорости интернета Центр дополнительного образования не осуществляет дистанционные формы обучения.

7. Платные образовательные услуги

В настоящее время Центр не осуществляет платных образовательных услуг.

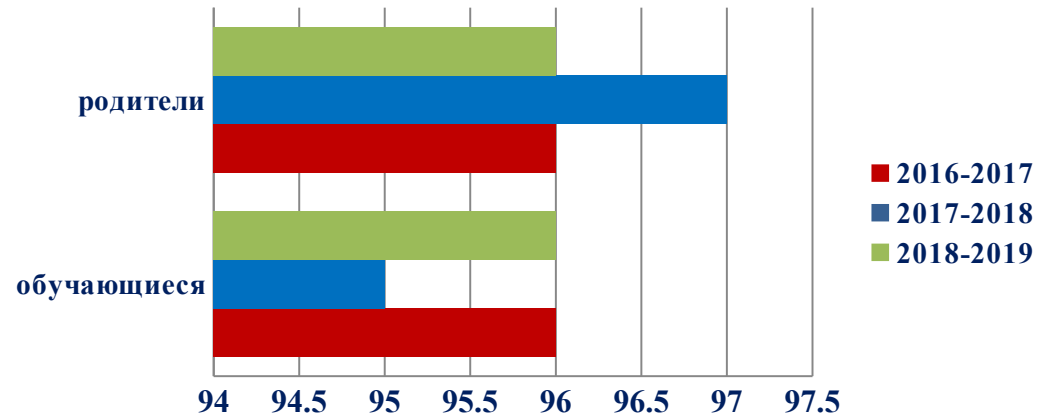
8. Анализ оценки качества предоставляемых услуг

С целью изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дополнительного образования, методической службой систематически в конце учебного года проводится мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования обучающимися и родителями

В мониторинге участвуют около в среднем по 100 обучающихся родителей. Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования составлены педагогами Центра дополнительного образования.

Удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающимися и родителями

Критерий	Обучающиеся			Родители		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество опрошенных/ количество удовлетворенных	92/89	100/95	100/96	87/84	91/89	95/91
%	96%	95%	96%	96%	97%	96%



Удовлетворенность потребителей в последние годы повышается.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Результаты самообследования деятельности учреждения и результаты маркетинговых исследований рынка образовательных услуг позволяют выделить совокупность ряд системных проблем, которые мешают и препятствуют развиваться Центру быстрыми темпами:

К числу данных проблем относятся:

- отсутствие здания, отвечающего современным требованиям;
- слабая материально-техническая база для реализации современных дополнительных общеразвивающих программ;
- слабое финансирование учреждения со стороны учредителя;
- отсутствие разработанного механизма финансирования учреждений дополнительного образования детей с учётом всех видов деятельности и направленности реализуемых дополнительных образовательных программ;
- отсутствие условий для информатизации образовательного процесса.
- проблема нехватки профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей технической направленности;
- недостаточный уровень подготовки кадров по реализации инновационных программ, проектов;
- недостаточность программ для детей старшего школьного возраста, детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- недостаточная сформированность законодательной базы по дополнительному образованию детей в системе общего образования;

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем Центра, как учреждения дополнительного образования детей, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве улуса.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Основными идеями, определяющими дальнейшее развитие дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной», являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования;
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению;
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в условиях, сложившихся в экономической и социальной сферах республики, улуса, села;
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- Необходимость создания и сохранения единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, развитие межведомственного и внутрисетевого взаимодействия учреждения с другими учреждениями с целью объединения кадровых, материально-технических, учебно-методических ресурсов;

Принципами, определяющими развитие Центра, являются следующие:

- организация деятельности с учетом муниципальных социально-экономических, культурно-демографических и других условий;
- межведомственность реализации концепции программы, межотраслевой характер, направленность на все субъекты системы образования и воспитания, позволяющие проводить единую политику в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- конкурентоспособность – формирование таких образовательных систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;
- открытость – обеспечение всеми субъектами социальной сферы улуса, села максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития каждого ребенка, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МБУ ДО "ЦДО ИМЕНИ Л.Е.ЛУКИНОЙ" В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи программы развития

Стратегической целью программы развития МБУ ДО «ЦДО имени Л.Е.Лукиной» является:

Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

- 1) Обеспечить развитие техносферы учреждения для реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) Разработать, апробировать и реализовать обновленную структуру Центра;
- 3) Обеспечить доступность и качество дополнительного образования путем расширения спектра образовательных услуг и обновления содержания образовательных программ;
- 4) Совершенствовать систему работы с детьми ОВЗ, с одаренными детьми, детьми группы риска, со взрослым населением;
- 5) Развивать сетевые формы реализации образовательных программ и социокультурную деятельность Центра для обеспечения открытого образования;
- 6) Совершенствовать механизмы эффективного управления учреждением путем внедрения профессионального стандарта, эффективного контракта, включая механизмы самооценки и независимой оценки качества образования;
- 7) Обновлять и развивать систему повышения квалификации и переподготовки педагогов с использованием сетевых взаимодействий с инновационными предприятиями и научными организациями;
- 8) Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.

ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

- 1) Развитие инфраструктуры и техносферы учреждения;
- 2) Разработка, апробирование и реализация модели обновленной структуры Центра;
- 3) Обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- 4) Совершенствование системы работы с детьми ОВЗ, с одаренными детьми, детьми группы риска, со взрослым населением;
- 5) Развитие сетевых форм реализации образовательных программ и социокультурной деятельности Центра;
- 6) Совершенствование механизмов эффективного управления учреждением;
- 7) Обновление и развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- 8) Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.