

**Самообследование образовательной деятельности  
МБУ ДО «Центр дополнительного образования" МР "Горный улус» РС (Я)  
за 2017 год**

**1. Программно-методическое обеспечение развития ДОО (анализ методического сопровождения, описание опыта работы с семьей, организация воспитательной работы в ОДО)**

Образовательная программа МБУ ДО «Центр дополнительного образования» МР «Горный улус» разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и состоит из дополнительных образовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно – спортивная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Из 30 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 22 программ прошли сертификацию по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

В Центре организуется работа 30 творческих объединений, секций, студий, ансамблей, в которых занимается более 767 обучающихся от 5 до 18 лет.

С целью обеспечения стабильности охвата контингента, учета потребностей социума – заказчика образовательных услуг, повышения качества образовательного процесса постоянно совершенствуется образовательно-методический комплекс, обновляются и внедряются новые программы и педагогические технологии.

За три последних учебных года редактированию подверглись все программы, реализуемые в учреждении. В этом учебном году разработано 9 образовательных программ, что составляет 29 % от общего количества реализуемых программ, из них:

- 5 – социально-педагогической направленности;
- 2 – технической направленности;
- 1 – художественной направленности;
- 1 – физкультурно-спортивной направленности.

Программы разработаны с учетом социального заказа, с учетом тенденции развития дополнительного образования и направлены на развитие, научно–исследовательской, технической, образовательной, спортивной, художественной деятельности и творческой активности обучающихся.

Методическая работа в учреждении ведется по методической теме: «Повышения качества дополнительного образования посредством формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов в условиях обновления содержания дополнительного образования».

**Цель:** разностороннее развитие личности обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, улуса, республики и государства.

### **Задачи:**

- способствовать удовлетворению потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов;

- продолжать работу по созданию условий для совершенствования содержания, новых форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, выполнению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности;

- совершенствовать роль методического объединения в повышении педагогического мастерства педагогов и работу по обобщению передового педагогического опыта;

- развивать и совершенствовать систему воспитательной работы с обучающимися;

- способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через повышения квалификаций, участие в семинарах, самообразовании, методических объединениях, педагогических советах и т.д.;

- укрепить материальную базу Центра через участие в грантовых конкурсах, проектах и программах.

Работа методического Совета осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования», социального заказа и пожеланий всех участников образовательного процесса и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

В процессе работы используются следующие **формы методической работы:**

- Тематические педсоветы
- Методические объединения
- Педагогические семинары
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Творческие отчеты педагогов
- Посещения занятий
- Организация и проведение аттестации педагогов
- Обобщение педагогического опыта
- Распространение педагогического опыта

В Центре дополнительного образования работают 3 методических объединений по направленностям дополнительного образования:

<b>№</b>	<b>Наименование направленности</b>	<b>Ф.И.О. методиста</b>
1	Техническая направленность	Павлова Н.Г.
2	Декоративно-прикладное и естественнонаучная направленность	Михайлова О.Г.
3	Эстетическое направление и социально-педагогическая художественной направленности	Татарина Л.И.

Методические объединения направляют свою деятельность на реализацию задач методической темы учреждения.

В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методистами посещаются и анализируются занятия педагогов, в основном молодых педагогических работников.

А также методической службой систематически проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов. В результате этого педагоги Центра

активно участвуют и распространяют свой педагогический опыт во всех проводимых улусных, республиканских конкурсах.

#### Распространение педагогического опыта педагогов за 2017 год

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия
1	Худайбердиев Н.Т. Туралысова С.И.	Семинар практикум для руководителей детских организаций «Проектное управление как фактор развитие социальных инициатив детей» совместно с ДОО «Ылдьаа ыччаттара» МБОУ «Хатын-Арынская СОШ» Намского улуса Егорова М.Е.
2	Коврова И.К. Худайбердиев Н.Т. Туралысова С.И.	Улусный установочный семинар республиканского ЕДД для руководителей детских организаций
3	Романов Р.Р. Павлова Н.Г. Дьяконова Д.С. Степанов И.В.	Улусный семинар по направлениям чемпионата профессионального мастерства для школьников «JuniorSkills»
4	Сидорова К.К.	Авторский семинар по эстраднему пению педагога эстрадной студии «Кемус Далаа»
5	Никаноровой Л.П.	Авторский семинар по начально-техническому моделированию педагога кружка «Начальное техническое моделирование»
6	Педагоги	Распространен опыт для педагогов Центра дополнительного образования «Туелбэ» Намского улуса

В работе Центра особое внимание уделяется привлечению родителей обучающихся к решению социально - педагогических проблем в учреждении. Положительным фактором в деятельности Центра является привлечение родителей к управлению учреждением в Управляющем совете. На сегодняшний момент Центр живет в инновационном режиме развития, поиска и эксперимента, который предусматривает некоторые изменения.

Для привлечения родителей в работе Центра проводится системная работа. В 2017 году проводились следующие мероприятия: общее родительское собрание, консультации родителей по ПФ, ярмарка кружков для детей и родителей, регистрация воспитанников по персонифицированному финансированию (заключение договора с родителями), мастер классы в рамках сентябрьского совещания работников образования Горного улуса, День открытых дверей, посвященный ко Дню Матери (концерт воспитанников, мастер-классы), Выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей. А так же родители участвовали во всех проводимых мероприятиях, фестивалях, концертах, конкурсах. Педагоги, методисты и администрация Центра проводили индивидуальные консультации для родителей.

#### **Организация воспитательной работы:**

**Целью воспитательной работы** на 2017 год является создание единого воспитательного пространства на основе воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

#### **Приоритетные направления деятельности:**

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- Эстетическое и культурное развитие;
- Развитие единого детского движения;
- Патриотизм и гражданственность;

- Интеллектуальное развитие;
- Нравственность, духовность как основа личности;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Центр – организатор и участник улусных массовых мероприятий, праздников, конкурсов, социально-досуговых программ для детей и взрослых.

## **2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание: военно-патриотическое, развитие добровольчества, развитие движения юных пожарных и инспекторов дорожного движения и др.**

Реализация гражданско-патриотической программы воспитания осуществляется через дополнительные общеобразовательные программы как: «Я юный вожатый», «Лидер», «Юные исследователи», «Стендовый моделизм», а так же через Детский подростковый клуб «Урдэл» и ДТРС «Аргыс».

В Центре реализуются проекты:

- Проект «Школа лидера для юношей»;
- Проект творческий фестиваль-конкурс «Горнай кэскиллэрэ»;

Детская телестудия «Аргыс» в течение года выпустила телепередачи по гражданско-патриотическому направлению.

Проведены следующие мероприятия:

1. Улусная выставка прикладного и научно-технического творчества детей Горного улуса;
2. Улусное соревнование по ракетомоделированию.

## **3. Развитие единого детского движения**

Центр дополнительного образования детей является куратором по развитию детского движения в улусе. Детская общественное объединение «Урдэл» Горного улуса с 2013 года является участником «Единое детское движение «Дьулуур» («Стемление») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия)» и прошла регистрацию № 007.

Детская общественное объединение «Урдэл» Горного улуса имеет свою эмблему и флаг.

Курирующим детским движением улуса работает Худайбердиев Нури Турсунович, педагог дополнительного образования.

Были проведены следующие работы:

- Фестиваль детских общественных объединений Горного улуса;
- Конкурс социальных проектов на Грант Главы улуса;
- Игры «Саха КВН»;

- Семинар практикум для руководителей детских организаций «Проектное управление как фактор развитие социальных инициатив детей» совместно с ДОО «Ылдьаа ыччаттара» МБОУ «Хатын-Арынская СОШ» Намского улуса Егорова М.Е. в рамках старта Российского движения школьников в Горном улусе;

- Улусный установочный семинар республиканского ЕДД для руководителей детских организаций;

- Коммунарский сбор с ДОО «Ылдьаа ыччаттара» МБОУ «Хатын-Арынская СОШ» Намского улуса.

В *Фестивале детских общественных объединений*, приняли участие 11 школ из 9 наслегов улуса. Количество учащихся, принявших участие, составило - 129 детей. Очень отраднo, что наше мероприятие начинает набирать обороты, что в ряды ЕДД РС (Я) под эгидой Президента Республики вступает все большее количество детей. В программе была парад детских общественных объединений школ улуса, конкурс видеороликов «Моя школьная организация», конкурс игровой площадки «Я – юный вожатый», конкурс рекламной продукции детской общественной организации, Конкурс кондитерских изделий «#МЫфанатыЕДД» и каждая организация сделала альбом-рапорт по

деятельности детской организации. По итогам фестиваля следующие школьные объединения заняли следующие места: 1 место – ДОО «Кэскил» МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А.Н.Осипова», 2 место – ДОО «Тумэн» МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П.Данилова», 3 место – ДОО «ЭРЭЛ» МБОУ «Магарасская СОШ им. Л.Н.Харитонова».

**Улусная игра «Саха КВН»**, проведенная в рамках «Дня детского движения в Горном улусе». Игра прошла с целью развития «Саха КВН» в улусе, с целью развития коммуникативных навыков и творческих способностей детей и приобщения их к республиканскому движению «Саха КВН». Всего в игре приняли участие 11 команд, 92 учащихся с 5 по 11 классы. По итогам игры победила Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова команда «ДьулуStar», второе место заняла команда Бердигестяхская СОШ им. С.П.Данилова «Тумэн» и третье место Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А.Н. Осипова «СахаStar». Остальным командам была присвоены номинации: Номинация «Мэкчиргэ мэйии» - команда «Тумэн» Бердигестяхская СОШ им. С.П.Данилова, Номинация «Керееччулэр бийирэбиллэрэ» - Павлов Альберт, Максимов Ньургун, Петров Сандаар, Номинация «Алтан Чуораан» - команда «Ма5арас маладьыастара» Магарасская СОШ им. Л.Н. Харитонова, Номинация «Бэрт бэтиэхэ» - Тарасова Селена, Номинация «Наара суох» - Тимофеев Дарцен, Номинация «Мисс КВН» - Варламова Валерия, Номинация «Мистер КВН» - Максимов Ньургун.

С целью развития лидерских качеств юношей в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность четвертый год Центром проводится **Школа лидера для юношей (осенняя и весенняя)**. В школе лидеров всего участников 14 юношей из всех школ улуса.

#### **4. Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности (целевая программа, грантовая поддержка на муниципальном уровне, мониторинг сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи, применение современных форм, методов и технологий работы)**

***В Центре разработана и реализуется система мероприятий работы с одаренными детьми в различных областях творчества:***

- Организация и проведение улусных мероприятий;
- Выделение малых Грантов, премий по итогам улусного конкурса юных изобретателей и рационализаторов "Юный новатор»;
- Организация экскурсий в Технопарки, МИП-ы, инновационные предприятия;
- Обеспечение участия в конкурсах, НПК, выставках;
- Тьютерская поддержка, научное руководство проектной деятельности.

Центр в течение учебного года организует и проводит 2 грантовых конкурса для поддержки одаренных детей:

- Конкурс изобретателей и рационализаторов «Юный новатор» на малые Гранты Главы МР «Горный улус»

- Конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных организаций.

#### **Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов "Юный новатор»**

19 января прошел улусный ежегодный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор - 2018» на малые Гранты Главы МР Горного улуса РС(Я). Организаторами конкурса являются МР «Горный улус», МКУ «Управление образования», МБУ ДО «Центр дополнительного образования» и ОО «Сайды суола» по поддержке развития детского научно-технического творчества в Горном улусе. Общий фонд конкурса на малые Гранты Главы МР Горного улуса РС(Я) – 20 000 рб. В конкурсе приняли 32 учащихся из 11 учреждений улуса.

Перед экспертами был представлен 24 проект, из них по итогам работы экспертной комиссии 9 лучших работ получили Грант Главы улуса:

№	ФИ участника	Школа, класс	Тема проекта	Руководитель	Сумма гранта
1	Софронеев Прокопий Тарасов Эрик	БСОШ с УИОП 9 класс, 7 класс	Экономическое утепление черного пола фундамента дома	Алексеев А.Ю. Степанов С.С.	2 000 рублей
2	Мамаев Виталий	Кировская СОШ 8 класс	Термоэлектрический генератор	Мамаев В.Л.	2 500 рублей
3	Петров Михаил	БУГ 10 класс	Приспособление для заготовки льда	Осипов П.А. Федоров А.К.	2 500 рублей
4	Скрыбыкин Константин	БСОШ им. С.П.Данилова 10 класс	Регенеративное зарядное устройство для мобильных устройств	Николаева М.И.	3 500 рублей
5	Тимофеев Михаил	БСОШ им. С.П.Данилова 9 класс	Использование отходов для создания кованных изделий по благоустройству села	Максимов Н.Ф	2 500 рублей
6	Слепцов Прокопий	Маганинская СОШ 9 класс	Создание игр в жанре «Якутская игра для телефонов андроид»	Стручков Дь.Н.	2 500 рублей
7	Павлова Малена	Магараская СОШ 11 класс	Изготовление шторы в технике «Холодный батик»	Никифорова М.Ф.	2 000 рублей
8	Прокопьев Илья Дьяконов Кеша	Кэптинская СОШ 7 классы	«Защита леса от пожаров» (Фантастический проект)	Павлова С.В.	1 000 рублей
9	Захаров Саша	Атамайская СОШ 10 класс	Аварийное оповещение абонентов об утечке газов, задымления и перепадов температуры помещения на базе «АРДУИНО»	Павлов А.Е.	1 500 рублей

**Конкурс социальных проектов на Грант Главы улуса** проводится третий раз с целью оказания муниципальной поддержки социальных инициатив детских общественных организаций и объединений. Общий объем предоставленных средств составил 100 000 тысяч рублей.

В первой части конкурса были заслушаны отчеты 8 реализованных проектов грантополучателей прошлого года. Все проекты реализованы успешно, средства выделенных Грантов использованы эффективно, а самое главное, в ходе реализации проектов детскими общественными объединениями проделаны социально значимые, полезные обществу дела. В Грантовом конкурсе Главы улуса этого года участвовали 11 детских общественных организаций и объединений с 22 социально значимыми проектами. По решению экспертной комиссии Грантами Главы улуса удостоены проекты следующих детских общественных организаций и объединений:

№	Название проекта	Грантозаявитель	Руководитель	Сумма гранта
1	Сувениры своими руками для игр Манчаары	Николаев Айсар, БУГ	Андреева О.А.	7 500 руб.
2	Дизайн сценического костюма	Попова Таня, БСОШ с УИОП им. А.Н. Осипова	Дьячковская Г.В.	20 000 руб.

3	Школьная фотостудия	Спиридонова Нарыйа, Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова	Кузьмина Е.М.	10 000 руб.
4	Кунду ыалдыт олбоҕо	Алексеева Алгыстаана, Алексеева Настя, Кэптинская СОШ	Григорьева А.Н.	10 000 руб.
5	Кабинет детского движения	Попова Иза, Маганинская СОШ им. С.И.Тимофеева - Кустуктаанап	Анемподистова А.И.	10 000 руб.
6	Биир сомоҕо – биир куус	Винокурова Диана, Замятин Харысхан, Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитонова	Ноговицына А.А.	17 500 руб.
7	Форма для волонтеров	Андреева Алаайа, ЦДО им. Л.Е. Лукиной	Михеева А.А.	10 000 руб.
8	Применение биотехнологий в озере Таралҕан	Бурнашева Ира, Сидорова Тома, ЦДО им.Л.Е.Лукиной	Дьяконова Л.П.	15 000 руб.

Улусный комплексный творческий фестиваль-конкурс «Горнай кэскиллэрэ» среди общеобразовательных школ улуса проводился по 9 мероприятиям: соревнование по робототехнике «Робофест»; Дни Единого Детского Движения в Горном улусе: Улусный Фестиваль детских общественных объединений, Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных организаций школ улуса, Улусный конкурс «Саха КВН» среди школьных команд; Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор» на малые Гранты Главы МР «Горный улус»; День прикладного и технического творчества детей: Улусная выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера», Улусная выставка научно-технического творчества детей «Техносалон»; Улусный конкурс «Ученик года»; Улусная школа лидера для юношей.

#### **5. Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие**

С 2010 года по 2017 годы в Центре дополнительного образования активно и успешно ведется экспериментальная и инновационная деятельность по теме «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района».

<b>Статус экспериментальной и инновационной деятельности</b>	<b>Документ подтверждающий статус (№ приказа, дата, кем выдан)</b>	<b>Уровень (федеральный, региональный, районный)</b>	<b>Количество участников</b>
Республиканская инновационная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	Приказ МО РС(Я) №01-16/1877 от 28.04.2015г.	республиканский	16
Республиканская опорная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского	2016г.	республиканский	16

муниципального района»			
Муниципальный опорный центр дополнительного образования	2017г.	республиканский	29

Идея проекта: создание «Детского технопарка» как технологической и технико-внедренческой площадки, в условиях которого обучающиеся знакомятся с современными технологиями, приобретают опыт реализации проектов в жизнь.

Задачи за отчетный период:

- ✓ Разработка и реализация современных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ Усовершенствование деятельности лабораторий детского технопарка;
- ✓ Реализация системы работы с одаренными детьми в сфере научно-технического творчества;
- ✓ Повышение квалификации педагогов через курсы, семинары, стажировки;
- ✓ Укрепление, совершенствование материально-технической базы технопарка;
- ✓ Расширение сетевых взаимодействий с социальными партнерами, «Технопарками», МИП-ами СВФУ;
- ✓ Привлечение внебюджетных средств в реализацию инновационного проекта;
- ✓ Освоение инструментариев психолого-педагогической диагностики сформированности у обучающихся компетенций в области науки, техники и производства;

За отчетный период разработано положение о детском технопарке. Создан детский технопарк, состоящий из 6 лабораторий:

1. Лаборатория изучения, проектирования, моделирования и конструирования оборудования, облегчающих труд сельских жителей;
2. Лаборатория «Проектирование и разработка экспериментальных спортивно-технических моделей»;
3. Лаборатория «3D - моделирования и прототипирования»;
4. Лаборатория конструирования робототехнических систем;
5. Цифровая лаборатория естественнонаучного дополнительного образования;
6. Детская телестудия «Аргыс».

Разработана и реализуется система мероприятий работы с одаренными детьми в области технического творчества:

- Организация и проведение улусных мероприятий по НТТУ;
- Выделение малых Грантов, премий по итогам улусного конкурса юных изобретателей и рационализаторов "Юный новатор»;
- Безвозмездное предоставление МТБ технопарка резидентам;
- Организация экскурсий в Технопарки, МИП-ы, инновационные предприятия;
- Обеспечение участия в конкурсах, НПК, выставках;
- Тьютерская поддержка, научное руководство проектной деятельности.

Организация и проведение улусных мероприятий по НТТУ

- Выставка научно-технического творчества "Техносалон";
- Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов "Юный новатор» на малые Гранты Главы улуса;
- Улусный чемпионат по профессиональным компетенциям "JuniorSkills";
- Улусное соревнование "Робофест".

Второй год проведен улусный чемпионат по профессиональным компетенциям "JuniorSkills" по компетенциям 12 JuniorSkills: мультимедийная журналистика, изготовление изделий из конского волоса, графический дизайн, сетевое и системное



администрирование, 3D-прототипирование, мобильная робототехника, аэрокосмическая инженерия, веб-дизайн, технология моды, столярное дело, предпринимательство, кулинарное дело. Участвовали 138 обучающихся из всех школ улуса. Победители представили наш улус в региональном этапе JuniorSkills. По итогам улусного этапа 26 обучающихся были приглашены на региональный этап чемпионата JuniorSkills и достойно представили наш улус на региональном уровне.

К каждому резиденту технопарка со стороны педагогов прикрепляются тьюторы, признанные оказывать помощь в реализации проектов резидентов в жизнь. Тьюторы помогают ребенку практически реализовать его идею, проект, изготовить опытный образец, модель, макет, используя возможности материально-технической базы технопарка.

Из за обеспеченности лабораторий технопарка оборудованностями зависит очень многое, поэтому основной задачей является укрепление МТБ технопарка. За отчетный период приобретены 3Д - сканер, квадрокоптер. С каждым годом техническое оснащение технопарка расширяется, тем самым создаются условия для реализации современных образовательных программ научно-технической направленности, ознакомления и овладения детьми современных технологий.

Опыт инновационной работы опубликован в сборнике докладов дистанционной научно-практической конференции «Педагогические проекты: инновации в дополнительном образовании», научно-методических журналах «Математика и образование», «Дополнительное образование Якутии», «Народное образование Якутии».

Позитивные изменения в образовательном процессе

- Количество конструкторских лабораторий увеличилось;
- Обновились дополнительные общеобразовательные программы технической направленности;
- Повысился уровень материально-технической обеспеченности образовательного процесса;
- Повысились результативность и качество дополнительного образования;
- Эффективно работает система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в области научно-технического проектирования;
- Эффективно работает система фандрайзинга через деятельность ОО «Сайды суола» («Путь развития»);
- Установлено сетевое взаимодействие с ОО, предприятиями, учреждениями.
- Повысилась удовлетворенность заказчиков качеством дополнительного образования.

Инновационная деятельность повышает результативность образовательной деятельности.

#### **Достижение Центра за отчетный период**

- Диплом лауреата-победителя открытого публичного Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций, 2017г.;
- Свидетельство о присвоении статуса «Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования», 2017г.

#### **Сетевое взаимодействие**

Центр является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Социальными партнерами являются индивидуальные и коллективные субъекты, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы. В построении межведомственных взаимодействий Центра основополагающим является определение конкретной задачи, для решения которой выявляется необходимость построения контактов с тем или иным ведомством или учреждением. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно в соответствии с поставленной задачей.

В настоящее время Центр дополнительного образования плодотворно сотрудничает со следующими учреждениями и творческими и общественными объединениями:

*Учреждения, организации Горного улуса*

- Управление социальной политики МР «Горный улус»;
- Управление культуры МР «Горный улус»;
- Центр досуга имени М.Егорова;
- Центр Духовности имени братьев Даниловых;
- Центр социально-психологической поддержки молодежи;
- Улусная инспекция охраны природы;
- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- ОВД Горного улуса, отдел ГАИ;
- Центральная районная больница;
- ОГПС РС (Я) №16 по МР «Горный улус»;
- Улусная библиотека имени П.Д. Аввакумова;
- Филиал НВК «Саха» ТРС «Бердигестях»;
- Радио «Дабаан»;
- Улусная газета «Улэ кууьэ».

Для проведения целенаправленной системной работы по развитию учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, профориентационной работы Центр сотрудничает с организациями и научными учреждениями.

*Высшие и средние специальные учебные заведения*

- Институт математики и информатики (Центр вычислительных технологий СВФУ им. М.К. Аммосова);
- Технологический институт СВФУ им. М.К. Аммосова;
- Инженерно-технический институт СВФУ им. М.К. Аммосова;
- Якутский колледж культуры и искусства.

Для организации системной работы по развитию творческого потенциала обучающихся, учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, профориентационной работе Центр сотрудничает с министерствами, республиканскими учреждениями, общественными организациями, российскими программами и т.д.

*Министерства и республиканские учреждения*

- Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне» Министерства образования и науки РС(Я);
- Малая академия наук РС(Я);
- Детская редакция «Кунчээн» НВК «Саха»;
- Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я);
- Министерство по развитию институтов гражданского общества.

*Общественные организации*

- Общество ветеранов Горного улуса;
- Улусный филиал российской общественной организации «Матери России»;
- Общественная организация «Я - инженер».

*Российские программы и организации*

- Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Малая академия наук «Интеллект будущего»;
- Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»;
- Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества;

• Общество российских кинолюбителей, Санкт-Петербургский Государственный институт кино и телевидения;

С образовательными учреждениями улуса Центр сотрудничает по реализации мероприятий по выявлению, поддержке, сопровождению одаренных детей, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.

### Социокультурная деятельность Центра

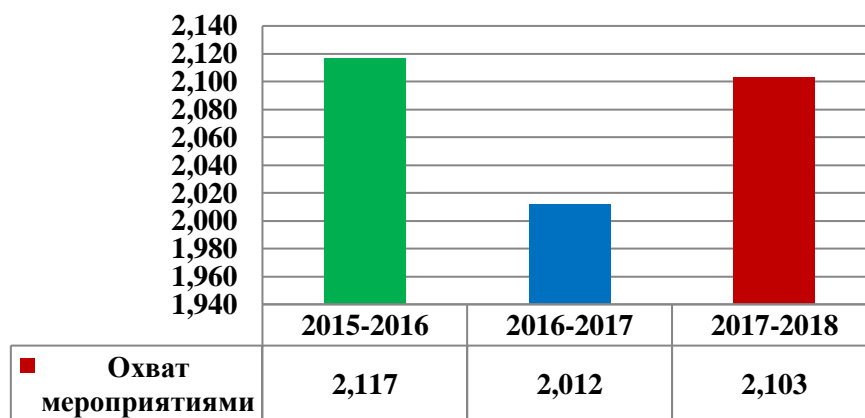
Центр дополнительного образования ведет большую социокультурную деятельность среди населения улуса и села Бердигестях, является организатором улусных социально-досуговых программ для детей и взрослых, массовых мероприятий, праздников, конкурсов, где принимают активное участие обучающиеся Центра.

Центр реализует улусные проекты, направленные на развитие детского общественного движения, самоуправления, лидерских, творческих качеств детей:

- Улусная школа лидеров для юношей;
- Фестиваль детских общественных организаций;
- Улусный конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных объединений и организаций;
- Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор»;
- Конкурс «Юный кутюрье»;
- Улусный конкурс «Ученик Года» и т.д.

Организация и проведение массовых мероприятий улусного уровня демонстрирует потенциальные возможности учреждения, делает рекламу Центру среди детей, родителей, общественности села, улуса.

### Охват мероприятиями



- Центр ежегодно охватывает более 2 000 человек массовыми мероприятиями.

- Наиболее востребованными являются такие формы мероприятий как концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, конкурсы.

- Количество различных форм мероприятий обусловлено образовательными и социокультурными программами.

В работе Центра особое внимание уделяется привлечению родителей обучающихся к решению социально - педагогических проблем в учреждении.

### 6. Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения

Учреждение оснащено компьютерной, множительной и копировальной техникой, видеотехникой, но их количество недостаточно для удовлетворения современных требований к дополнительному образованию детей, для осуществления современных образовательных технологий. В Центре имеются 5 компьютера, 25 ноутбуков. 2 учебных здания подключены в Интернет.

Из-за отсутствия оборудования, низкой скорости интернета Центр дополнительного образования не осуществляет дистанционные формы обучения.

### 7. Платные образовательные услуги

В настоящее время Центр не осуществляет платных образовательных услуг.

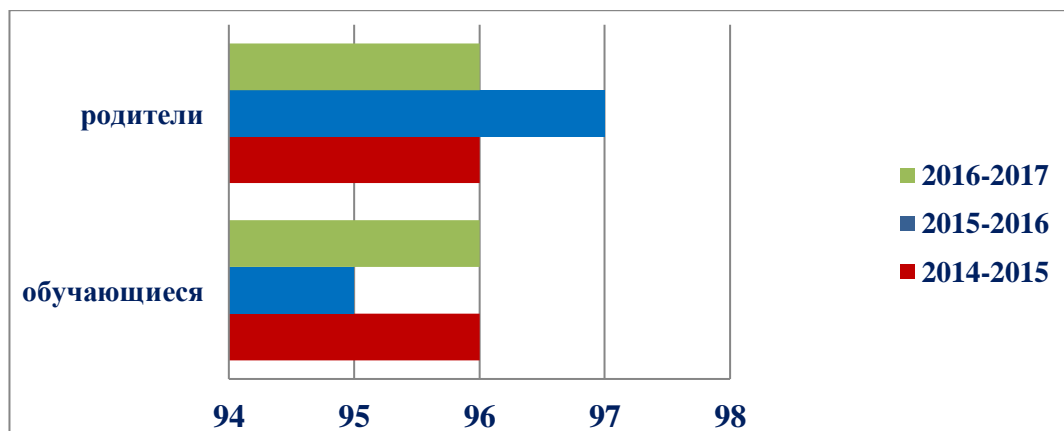
### 8. Анализ оценки качества предоставляемых услуг

С целью изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дополнительного образования, методической службой систематически в конце учебного года проводится мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования обучающимися и родителями

В мониторинге участвуют около в среднем по 100 обучающихся родителей. Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования составлены педагогами Центра дополнительного образования.

#### Удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающимися и родителями

Критерий	Обучающиеся			Родители		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество опрошенных/ количество удовлетворенных	92/89	100/95	100/96	87/84	91/89	95/91
%	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>



Удовлетворенность потребителей в последние годы повышается.

### 9. Проблемы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне

Результаты самообследования деятельности учреждения и результаты маркетинговых исследований рынка образовательных услуг позволяют выделить совокупность ряд системных проблем, которые мешают и препятствуют развиваться Центру быстрыми темпами:

*К числу данных проблем относятся:*

- отсутствие здания, отвечающего современным требованиям;
- слабая материально-техническая база для реализации современных дополнительных общеразвивающих программ;
- слабое финансирование учреждения со стороны учредителя;

- отсутствие разработанного механизма финансирования учреждений дополнительного образования детей с учётом всех видов деятельности и направленности реализуемых дополнительных образовательных программ;

- отсутствие условий для информатизации образовательного процесса.

- проблема нехватки профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей технической направленности;

- недостаточный уровень подготовки кадров по реализации инновационных программ, проектов;

- недостаточность программ для детей старшего школьного возраста, детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- недостаточная сформированность законодательной базы по дополнительному образованию детей в системе общего образования;

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем Центра, как учреждения дополнительного образования детей, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве улуса.

## **10. Перспективы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне**

*Основными идеями, определяющими дальнейшее развитие дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦДО», являются:*

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования;

- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению;

- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в условиях, сложившихся в экономической и социальной сферах республики, улуса, села;

- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;

- Необходимость создания и сохранения единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, развитие межведомственного и внутрисетевого взаимодействия учреждения с другими учреждениями с целью объединения кадровых, материально-технических, учебно-методических ресурсов;

*Принципами, определяющими развитие Центра, являются следующие:*

- организация деятельности с учетом муниципальных социально-экономических, культурно-демографических и других условий;

- межведомственность реализации концепции программы, межотраслевой характер, направленность на все субъекты системы образования и воспитания, позволяющие проводить единую политику в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;

- конкурентоспособность – формирование таких образовательных систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности,

ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;

• открытость – обеспечение всеми субъектами социальной сферы улуса, села максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития каждого ребенка, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

## **Цели, задачи, основные направления стратегии развития МБУ ДО "ЦДО" в условиях модернизации системы дополнительного образования**

### **Цели и задачи программы развития**

*Стратегической целью программы развития МБУ ДО «ЦДО» является:*

Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.

*Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:*

- 1) Обеспечить развитие техносферы учреждения для реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) Разработать, апробировать и реализовать обновленную структуру Центра;
- 3) Обеспечить доступность и качество дополнительного образования путем расширения спектра образовательных услуг и обновления содержания образовательных программ;
- 4) Совершенствовать систему работы с детьми ОВЗ, с одаренными детьми, детьми группы риска, со взрослым населением;
- 5) Развивать сетевые формы реализации образовательных программ и социокультурную деятельность Центра для обеспечения открытого образования;
- 6) Совершенствовать механизмы эффективного управления учреждением путем внедрения профессионального стандарта, эффективного контракта, включая механизмы самооценки и независимой оценки качества образования;
- 7) Обновлять и развивать систему повышения квалификации и переподготовки педагогов с использованием сетевых взаимодействий с инновационными предприятиями и научными организациями;
- 8) Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.

### **Целевые направления реализации Программы развития Центра**

- 1) Развитие инфраструктуры и техносферы учреждения;
- 2) Разработка, апробирование и реализация модели обновленной структуры Центра;
- 3) Обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- 4) Совершенствование системы работы с детьми ОВЗ, с одаренными детьми, детьми группы риска, со взрослым населением;
- 5) Развитие сетевых форм реализации образовательных программ и социокультурной деятельности Центра;
- 6) Совершенствование механизмов эффективного управления учреждением;
- 7) Обновление и развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- 8) Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.