

## Результаты самообследования образовательной деятельности Центра

### *Анализ образовательной деятельности Центра*

МБУ ДО «Центр дополнительного образования» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Горного улуса, улусным ресурсным центром методического сопровождения реализации прав обучающихся на дополнительное образование. В учреждении выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально – педагогические модели деятельности, реализуются комплексные программы развития одарённости, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска.

Основными принципами организации развивающей образовательной среды Центра являются: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Образовательная программа Центра дополнительного образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие из социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебная программа составлена на основании:

- анализа социального заказа муниципального района «Горный улус», родительской общественности, обучающихся Горного улуса;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

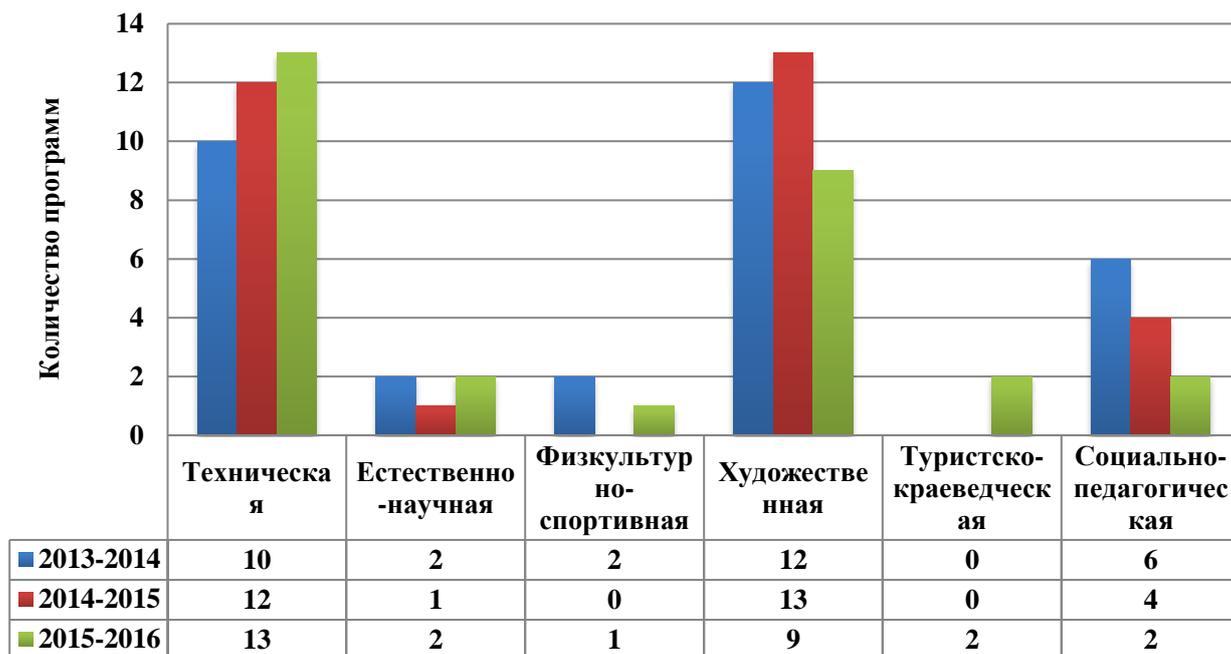
Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В Центре организована деятельность около 30 творческих объединений, секций, студий, ансамблей, в которых занимается более 763 обучающихся от 6 до 18 лет. Образовательная деятельность в Центре дополнительного образования осуществляется по 5 направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

### Анализ программ по направленностям за последние 3 года



#### Анализ программ по направленностям позволяет сделать следующие выводы:

- в последние 3 года увеличивается количество программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей;
- в последние 3 года уменьшается количество программ художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей;
- программы разрабатываются и реализуются с учетом социального заказа детей и родителей;
- программы предполагают развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения, совместной деятельности;
- программы носят профессионально-ориентированный характер, что предусматривает достижение повышенного уровня образованности в выбранной направленности;

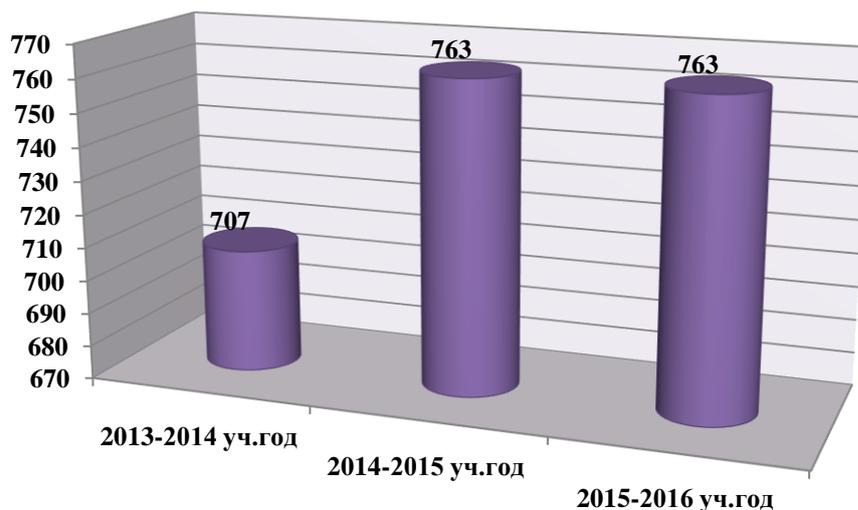
С целью обеспечения стабильности охвата контингента, учета потребностей социума – заказчика образовательных услуг, повышения качества образовательного процесса постоянно совершенствуется образовательно-методический комплекс, обновляются и внедряются новые программы и педагогические технологии.

За два последних учебных года редактированию подверглись все программы, реализуемые в учреждении. Разработано 17 образовательных программ, что составляет 53 % от общего количества реализуемых программ, из них:

- 6 - художественной направленности;
- 2 – технической направленности;
- 5 - социально-педагогической направленности;
- 3 – естественнонаучной направленности;
- 1 - туристско-краеведческой направленности.

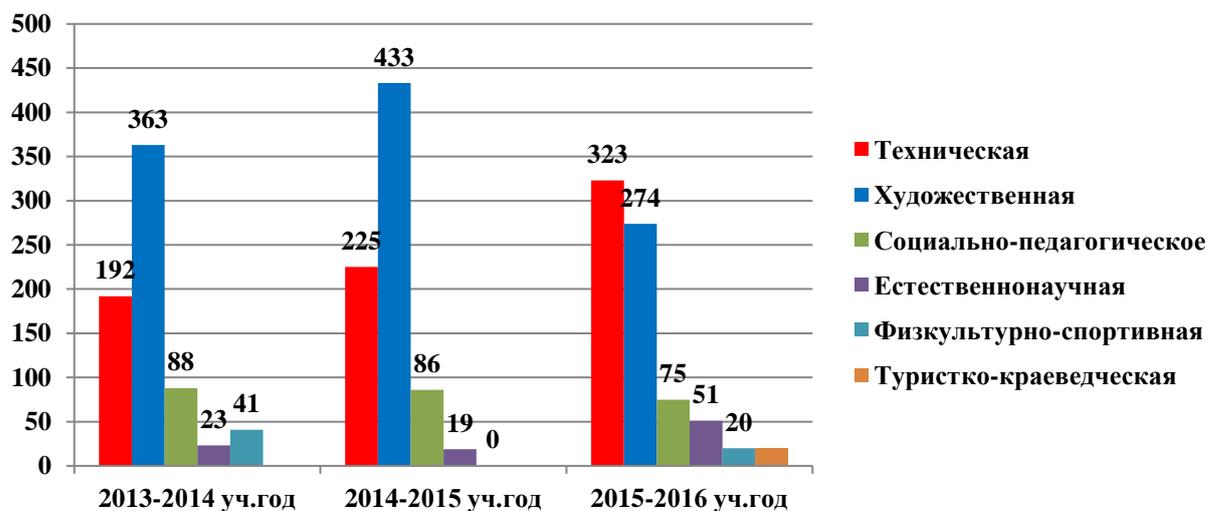
#### Анализ общего охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами за последние 3 года

### *Динамика общего охвата обучающихся за последние 3 года*



Показатель общего охвата обучающихся остается стабильным и составляет около 750 обучающихся. Но этот показатель недостаточен для выполнения задач, поставленных государством по охвату 75% детей дополнительными общеобразовательными программами.

### *Диаграмма охвата по направлениям за последние 3 года*



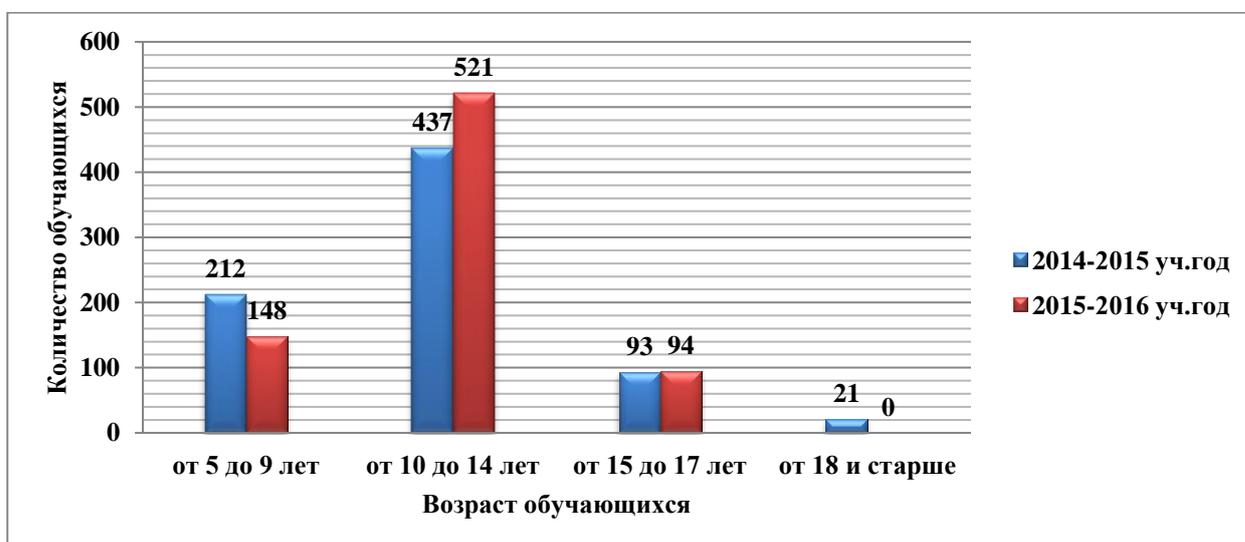
✓ Охват программами технической направленности по сравнению с 2013 годом увеличился в 1,7 раз за счет постоянного обновления программного обеспечения. В последние годы открылись такие программы как «Робототехника», «3D моделирование», «3D технологии».

✓ Охват детей программами художественной направленности остается стабильно высоким, но за счет изменения приоритета Центра в пользу развития программ технической и естественнонаучной направленности, показатель в этом учебном году снизился.

✓ Охват детей программами социально-педагогической направленности снизился, но по этому направлению появились такие востребованные, стабильно работающие детские объединения как «Клуб Саха КВН «Тэтим», детский подростковый клуб «Урдэл».

- ✓ Охват программами естественнонаучной направленности по сравнению с 2013 годом увеличился в 2 раза за счет открытия новых программ «Занимательная математика «Дьюбур», «Мой край», «Экошкола».
- ✓ Охват программами физкультурно-спортивной направленности по сравнению с 2013 годом увеличился в 2 раза за счет увеличения охвата детей спортивным клубом восточных единоборств «Торнадо».
- ✓ Туристско-краеведческая направленность в нашем Центре не развивается из-за отсутствия материально-технической базы и подготовленных кадров. В этом учебном году впервые открылся кружок «Юный турист» под руководством молодого специалиста.

**Диаграмма охвата обучающихся по возрастному составу**



**Анализ обучающихся детских объединений по возрастному составу**

1. Охват обучающихся возраста от 5 до 9 лет по сравнению с 2014-2015 годом снизился на 9% за счет уменьшения дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на младший школьный возраст.
2. Охват обучающихся возраста от 10 до 14 лет по сравнению с 2014-2015 годом увеличился на 11% за счет увеличения дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на средний школьный возраст.
3. Охват обучающихся возраста от 15 до 17 лет по сравнению с 2014-2015 годом остается стабильным на уровне 14% от общего количества обучающихся.

4. Охват обучающихся возраста от 18 и старше по сравнению с 2014-2015 годом снизился за счет отсутствия в этом году дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на этот возраст.

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

На данный момент Центр дополнительного образования посещают 4 детей-инвалидов и вместе с другими детьми занимаются в детских объединениях:

#### **Образовательные программы и с участием детей с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование программы	Годы	Количество участников программы	
		всего, чел.	дети с ОВЗ, чел.
1	2	4	5
Программа «Тихо! Снимаем кино»»	2013-2016	24	1
Программа - «Снимаем и монтируем сами»	2013-2016	8	1
Программа «Экошкола»	2016-2017	25	2

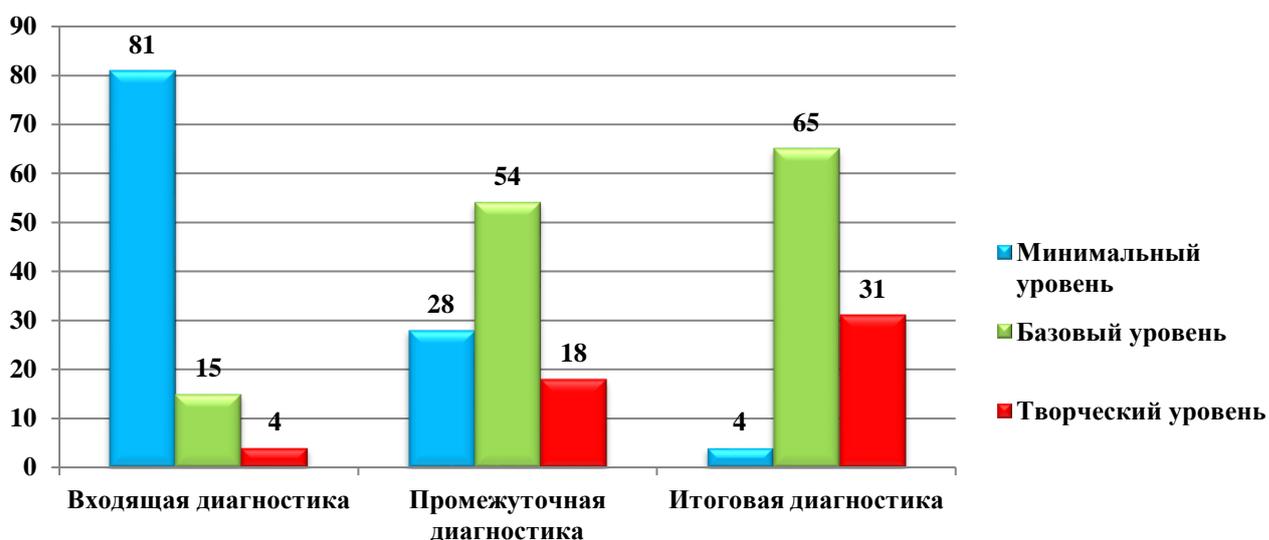
Методическое сопровождение работы с детьми с ограниченными возможностями осуществляет методист Татарина Лукерья Ивановна. А также педагогом Атласовой Ксенией Борисовной реализуется программа «Экошкола» для 2-х детей с ограниченными возможностями Атамайской СОШ имени В.Д. Лонгинова в дистанционной форме в рамках проекта «IT-школа».

Для данной категории детей, кроме занятий непосредственно в группах, проводятся индивидуальные занятия, составляются индивидуальные программы обучения. Приоритетной задачей является сохранение индивидуальности каждого ребенка, создание условий для его самовыражения.

**Проблемное поле:** К сожалению, из-за отсутствия финансирования, в зданиях Центра не создана доступная среда для посещения детей-инвалидов, передвигающихся на колясках, хотя есть социальный заказ со стороны родителей на дополнительное образование этих детей. А также отсутствует оборудование для организации дистанционного образования.

#### **Анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям за 2015-2016 учебный год**

**Динамика уровня освоения ДОП в 2014-2015**  
( в процентах от общего количества обучающихся)

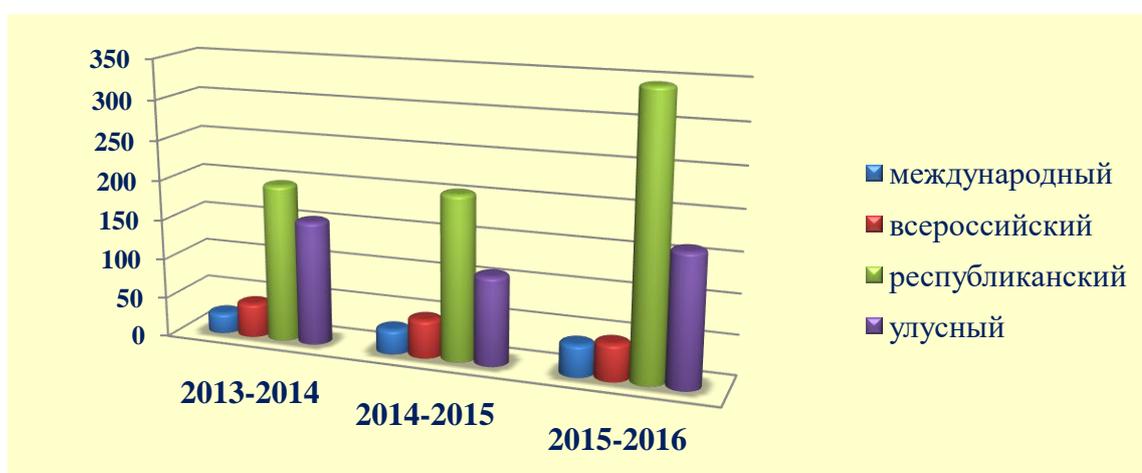


Освоение образовательных программ на минимальном уровне снизилось на 1%, на базовом уровне - на 5 %, на творческом - увеличилось на 6%, по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

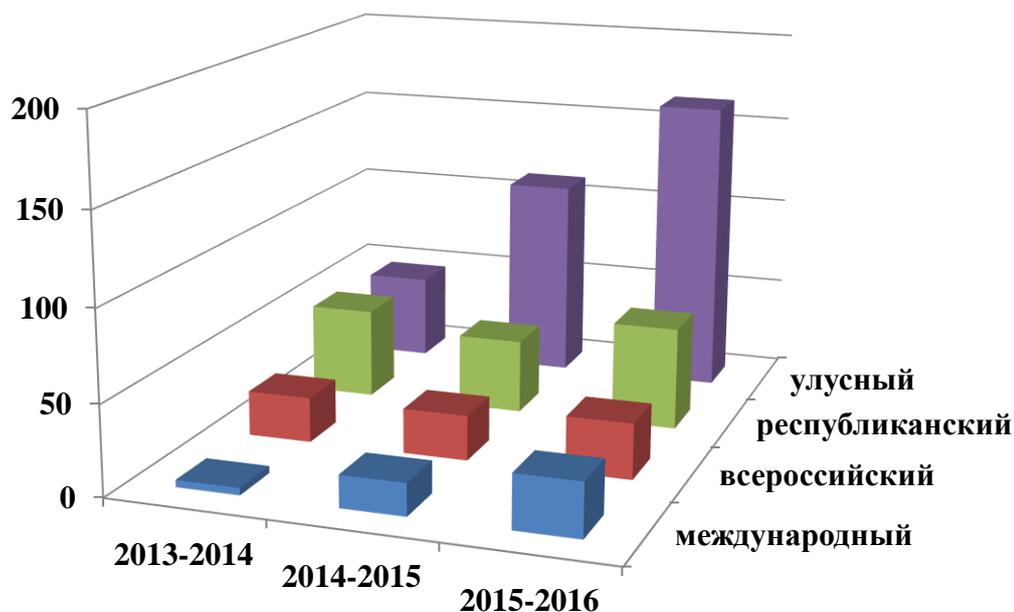
#### Анализ участия обучающихся в мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние 3 года

Учебные годы	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Улусный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2013-2014	26	4	43	25	198	50	156	47
2014-2015	31	18	48	25	206	41	205	111
2015-2016	40	30	46	31	346	57	263	164

#### Участие воспитанников мероприятиях международных, всероссийских, республиканских уровня за последние 3 года



Динамика результативности участия обучающихся международных, российских, республиканских мероприятиях и конкурсах за последние 3 года



В 2013-2014 учебном году доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня составила 17%. В 2015-2016 учебном году доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня составила 37%. Таким образом, доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня в течение 3 лет увеличилась на 20%. Увеличение показателя связано с тем, что в МБУ ДО «ЦДО» улучшилась материально-техническая база, приобретены новые оборудования, обновился парк компьютерной техники, улучшились условия реализации образовательных программ, улучшилась система работы с одаренными детьми, с родителями, спонсорами, которые финансово и морально поддерживают выезды обучающихся на различные мероприятия.

Доля обучающихся, достигших результаты на международном уровне увеличилась на 3,3% (было 0,6%, стало 3,9%). Этому способствовало то, что в последние годы в Республике Саха (Якутия) стали проводиться мероприятия международного уровня.

Доля обучающихся, достигших результаты на российском уровне остается стабильной и составляет от 3,3 до 4%. Более 40 детей в течение учебного года участвуют в заочных и очных мероприятиях российского уровня. Если в прошлых годах в среднем около 6-7 детей выезжали на всероссийские мероприятия, то в этом году 20 ребенка выехали на всероссийские мероприятия, таким образом количество выезжающих увеличилось на 13 детей.

Доля обучающихся, достигших результаты на республиканском и региональном уровне остается стабильной, увеличение составляет 0,9%. В среднем в год около 7,4% детей от общего количества становятся победителями и призерами республиканских мероприятий.

Доля обучающихся, достигших результаты на улусном уровне увеличилось на 15%, по количеству детей это увеличение составляет в 3,5 раз. Увеличение показателя достигнуто в результате увеличения количества мероприятий, проводимых нашим Центром на улусном уровне.

**Наиболее значимые достижения обучающихся технической направленности с 2013 по 2016 гг.**

***Гранты Президента РФ по поддержке одаренной молодежи:***

- Сметанин Саша – премия Президента РФ по поддержке талантливой молодежи присуждена по итогам всероссийской конференции «Научный потенциал-XXI», 2013 год.
- Ноговицын Сергей – премия Президента РФ по поддержке талантливой молодежи присуждена по итогам республиканского конкурса «Лучший бизнес-проект», 2014 год.

***Лауреаты премии академика В.П. Ларионова:***

- Сметанин Саша – лауреат 1 степени республиканской научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее», лауреат 2 степени всероссийской научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее», 2013 г.
- Максимов Аскольд – Гран-При инженерно-технической олимпиады, 2013 г.

***Всероссийская научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее»***

- Сметанин Саша - лауреат 2 степени всероссийской научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее», 2013 г.
- Татарина Рая – сертификат участия всероссийской научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее», 2014 г.

***Лауреаты и дипломанты всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи НТТМ:***

- Филиппов Дьулустан, 2013 г.
- Ефремов Дима, 2013 г.
- Ефремова Аэлита, 2016 г.

***Лауреаты всероссийских конференций:***

1. Петров Алексей, 2013 г.
2. Алексеев Афоня, 2013 г.
3. Сметанин Саша, 2013 г.
4. Кесеров Николай, 2014 г.
5. Барашков Ньургун, 2014 г.
6. Татарина Рая, 2014 г.
7. Степанов Радамир, 2014 г.
8. Никаноров Тимур, 2014 г.
9. Спиридонова Вера, 2014 г.
10. Дьяконов Ваня, 2014 г.
11. Николаев Андрей, 2015 г.
12. Сметанина Саина, 2015 г.
13. Ноговицын Сергей, 2015 г.
14. Холмогоров Витя, 2015 г.
15. Кырбасов Илья, 2016 г.
16. Мичил Андреев, 2016 г.
17. Тарасов Альберт, 2016 г.
18. Никаноров Тимур, 2016 г.

***Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов***  
Степанов Радамир – 2 место, 2014 г.

***Победители республиканского конкурса «Я – инженер»***

- Ноговицын Сергей, 2014 г.
- Холмогоров Витя, 2015 г.

- Никаноров Тимур, 2016 г.

***Региональный чемпионат профессионального мастерства для школьников «Junior skills»***

- Стрекаловский Тимир - диплом 2 степени
- Тарасов Саша, Тарасов Альберт - диплом 2 степени
- Черепанов Артем - диплом 3 степени

***Международный фестиваль детского кинотворчества «Петербургский экран»***

Творческий коллектив «Аргыс» - дипломант фестиваля  
Дьячковская Мила - дипломант.

***16-й Международный фестиваль анимационного и компьютерного фильма «Аниматор»***

Творческий коллектив «Аргыс» (Андреева Сайаана, Лукина Валерия, Иванова Валентина)  
- дипломант

***9-й Всероссийский Открытый фестиваль народного кинотворчества «Нить»***

Творческий коллектив «Аргыс» - дипломант

**Наиболее значимые достижения обучающихся художественной направленности с  
2013 по 2016 гг.**

***Международный фестиваль декоративного творчества***

Софронеева Шура - дипломант 2 степени

***Международный конкурс эстрадной песни «Золотой микрофон»***

- Иннокентьева Клава - дипломант 1 степени
- Харитоновна Сардана - дипломант 2 степени
- Павлова Снежана - дипломант 3 степени

***Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Золотая Ладыя – 2016»***

- Харитоновна Сардаана - лауреат 2 степени
- Сорова Сандаара - лауреат 2 степени

***Международный конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!»***

- Павлова Снежана - дипломант 2 степени
- Степанова Люба - дипломант 3 степени
- Харитоновна Сардаана - дипломант 3 степени

***Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки»***

- Никифорова Аня Лауреат 3 степени
- Студия мод «Кэрэ» - Лауреат 3 степени - коллекция «Салют Победы»

***Международный этнический конкурс фестиваль моды «Солнечный олень»***

Театр мод Нарыйаана - 1 место

***Международный фестиваль Колумбия Россия «Северная радуга»***

Театр мод «Нарыйаана» - лауреат 2 степени

***Международный творческий форум фестиваль конкурс «Планета искусств»,***

Танцевальный ансамбль «Кэрэчээн» - Гран-При фестиваля

**Наиболее значимые достижения обучающихся естественнонаучной направленности с 2013 по 2016 гг.**

***Заочная всероссийская научно-практическая конференция НС «Интеграция» «Первые шаги в науку»***

- Александрова Аня –дипломант 2 степени
- Михайлова Сандаара - дипломант 3 степени

***Анализ методической работы***

Методическая работа в учреждении ведется по общей методической теме учебного года. В 2015-2016 учебном году методической темой учреждения является **«Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества дополнительного образования».**

**Цель:** создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности педагогов учреждения в условиях реализации приоритетных направлений дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Создание и развитие методического пространства образовательной системы учреждения через повышение творческого потенциала педагогических работников.
2. Содействие совершенствованию личностных качеств педагогов, наиболее полному использованию потенциала, отработке профессиональных навыков, развитию творчества через конкурсы, открытые занятия, творческие отчеты, мастер-классы.
3. Создание условий для реализации личностных профессиональных функций педагогов, с целью повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуальной педагогической, методической, и воспитательной системы через семинары, самообразование, методическую учебу.
4. Обеспечение эффективной и оперативной информации о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса через создание информационно-электронного банка методической продукции.

Работа методического Совета осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования», социального заказа и пожеланий всех участников образовательного процесса и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

В процессе работы были использованы следующие **формы методической работы:**

- Тематические педсоветы
- Методические объединения
- Педагогические семинары
- Рецензирование образовательных программ
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Творческие отчеты педагогов

- Посещения занятий
- Организация и проведение аттестации педагогов
- Обобщение педагогического опыта
- Распространение педагогического опыта

В Центре дополнительного образования работают 5 методических объединений по направленностям дополнительного образования:

№	Наименование направленности	Ф.И.О. методиста
1	Техническая	Павлова Н.Г.
2	Декоративно-прикладное художественной направленности	Михайлова О.Г.
3	Эстетическое художественное художественной направленности	Татарина Л.И.
4	Социально-педагогическая	Гаврильева Ф.И.
5	Естественнонаучная, туристско-краеведческая направленности.	Тарасова М.А.

Методические объединения направляют свою деятельность на реализацию задач методической темы учреждения.

В течение последних 3 лет подготовлены 12 методических семинаров по темам: «Организация научно-исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», «Применение ЭОР в учебном процессе», «Методические рекомендации по созданию цифровых образовательных ресурсов в системе дополнительного образования детей», «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении», «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» и т.д.

В течение 3 последних лет организованы и проведены следующие мастер-классы и открытые занятия по обмену опытом работы педагогов.

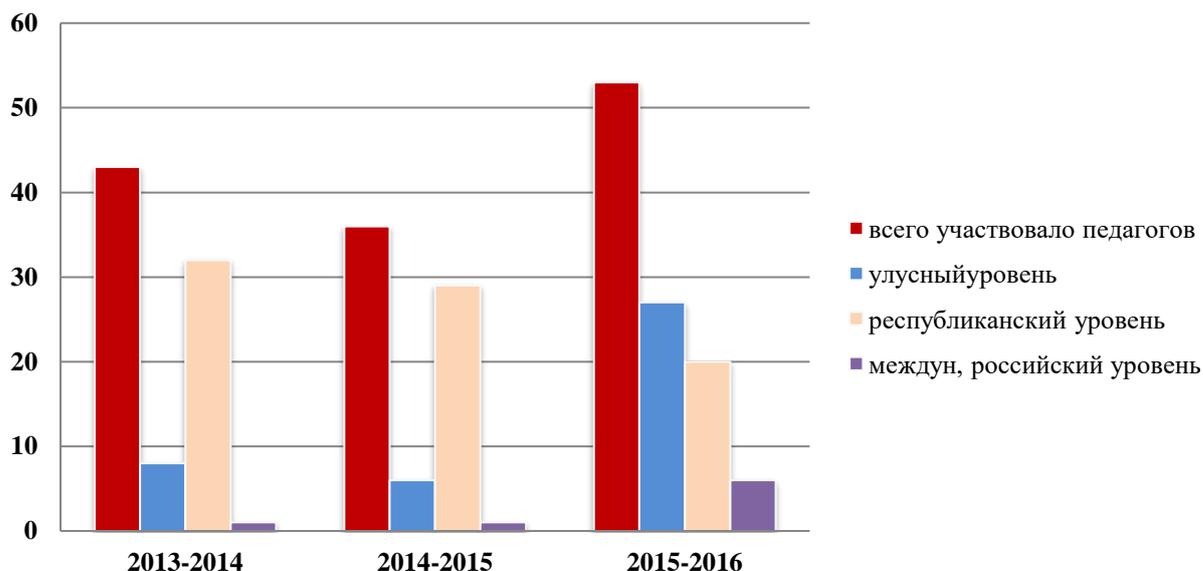
В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методистами систематически посещаются и анализируются занятия педагогов, в основном молодых педагогических работников.

#### **Распространение опыта работы педагогов за последние 3 года**

Методической службой систематически проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов. Педагоги Центра постоянно участвуют и распространяют свой педагогический опыт во всех проводимых улусных, республиканских педагогических чтениях семинарах, конкурсах.

Учебный год	Кол-во педагогов, распространивших опыт			
	Кол-во педагогов	На международном, российском уровне	На республиканском, региональном уровне	На улусном уровне
<b>2013-2014</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
<b>2014-2015</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>6</b>
<b>2015-2016</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>27</b>

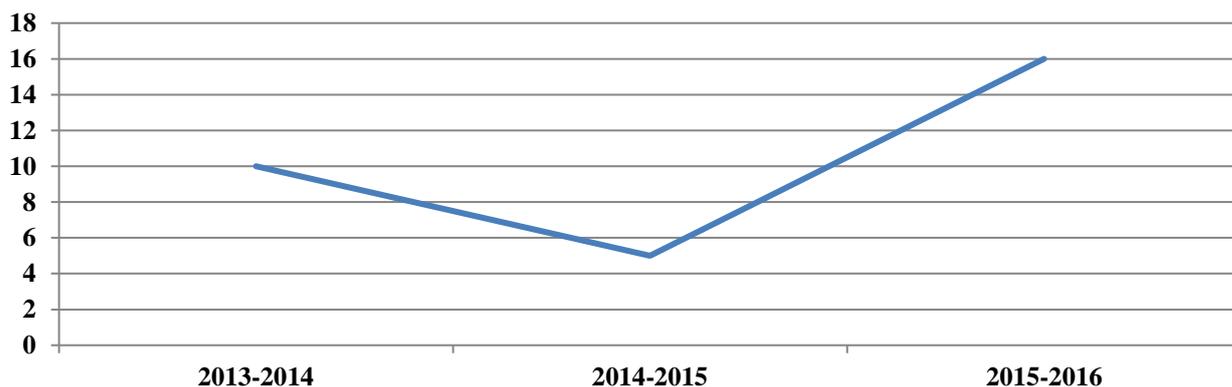
### Анализ количества педагогов, распространивших педагогический опыт



Анализ участия педагогов в улусных, республиканских педагогических чтениях семинарах, конкурсах показывает, что активность педагогов по распространению своего педагогического опыта повышается. Повышается количество педагогов, участвующих в мероприятиях улусного уровня. Это обусловлено тем, что в последние 2 года в улусе проводится улусное мероприятие в формате форума «Открытая школа», в рамках которого педагоги проводят мастер-классы, открытые занятия.

Повышается количество педагогов, участвующих в конкурсах российского и международного уровня за счет развития дистанционного образования.

### Количество победителей, призеров профессиональных конкурсов и иных мероприятий



В последние 3 года повышается результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

### *Анализ инновационной, экспериментальной деятельности*

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при

организации учебного процесса. Поэтому одними из основополагающих требований к работе педагога и методиста Центра дополнительного образования становится его инициативность, современность, способность принимать, творчески перерабатывать и внедрять в свою деятельность современные достижения педагогической и научно-технической мысли.

С 2010 года по 2016 годы в Центре дополнительного образования активно и успешно ведется экспериментальная и инновационная деятельность.

Статус экспериментальной и инновационной деятельности	Документ подтверждающий статус (№ приказа, дата, кем выдан)	Уровень (федеральный, региональный, районный)	Количество участников
Опорная площадка УДОД МО РС(Я) «ИКТ-компетентность как условие профессионального роста педагога и качества образования в УДОД»	Приказ МО РС(Я) №01-08/932 от 11.06.2010 г.	республиканский	33
Республиканская экспериментальная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	Приказ МО РС(Я) № 01-16/2864 от 19.10.2011г.	республиканский	12
Республиканская инновационная площадка «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»	Приказ МО РС(Я) №01-16/1877 от 28.04.2015г.	республиканский	16

**Экспериментальная и инновационная деятельность по проекту: «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»**

**Автор проекта:** Колесова Александра Михайловна, методист высшей категории по техническому творчеству.

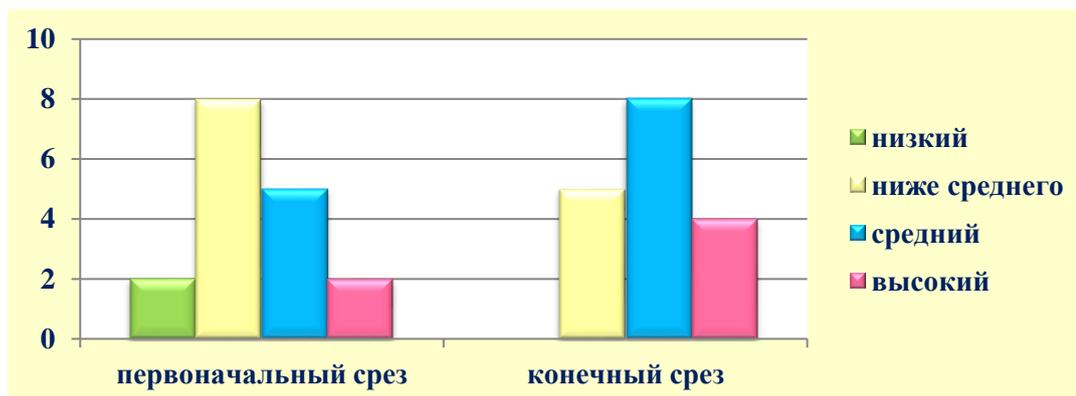
Актуальностью проекта является задача формирования инновационной экономики, основным ресурсом которой является инновационная деятельность, новые технологии производства и новое знание, что порождает необходимость воспитания нового поколения учёных, исследователей и рабочих для высокотехнологических отраслей. Привлечение молодёжи в научно-техническую сферу, повышения престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов становятся сегодня важными приоритетами социально-экономической политики.

**В ходе реализации инновационного проекта:**

- Разработана структурная модель детского технопарка;
- Разработано положение о детском технопарке.
- Разработаны дополнительные образовательные программы и методики, технологии, созданы методические, дидактические материалы.
- Укреплена материально-техническая база детского технопарка.

- Создана система выявления, поддержки и сопровождения детей, проявляющих интерес и имеющих задатки в области научно-технического проектирования.
- Организована система повышения квалификации педагогов.
- Разработана модель психолого-педагогического сопровождения, мониторинга результатов проекта на уровне обучающихся, педагогов.
- Обобщены и оформлены результаты опытно-экспериментальной работы, опубликовано методическое пособие, проведен республиканский семинар по распространению опыта.

### Динамика уровня творческого мышления обучающихся



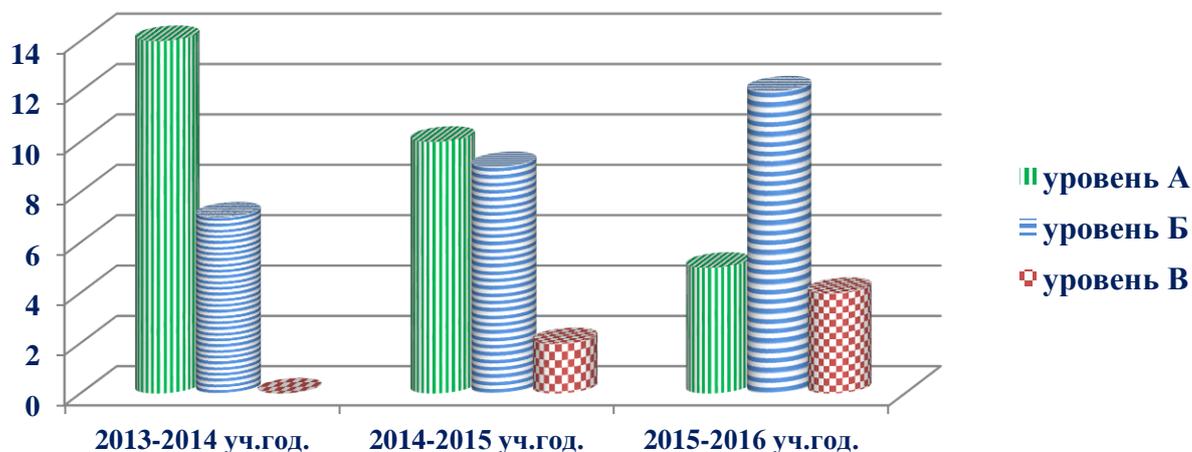
Сравнительный анализ показателей уровня творческого мышления резидентов показывают, что научно-техническое творчество, проектная и научно-исследовательская деятельность креативность, творческое мышление, неординарный подход.

### Динамика уровня технического мышления обучающихся



Сравнительный анализ показывает, что уровень технического мышления обучающихся повышается. Таким образом, можно сделать вывод о том, что инновационная деятельность по совершенствованию образовательного процесса способствуют развитию технического мышления обучающихся.

## Уровень сформированности проектно-исследовательской компетенции обучающихся



В результате сравнительного анализа было выявлено, что уровень сформированности проектно-исследовательской компетенции обучающихся повышается.

### *Результаты участия инновационного проекта в различных конкурсах*

2011 год	Рекомендация на статус РЭП в конкурсе инновационных проектов педагогической ярмарки «Сельская школа-2011»
2011 год	Номинация «Золотой дебют» в конкурсе инновационных проектов педагогической ярмарки «Сельская школа-2011»
2012 год	Грант Министерства по молодежной политике РС(Я) в размере 200 000 рублей.
2013 год	Победитель республиканского конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты, получил Грантом Президента РС(Я) в размере 500 000 рублей.
2013 год	Рекомендация к публикации опыта реализации инновационного проекта
2014 год	Публикация методического сборника «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»
2015 год	Получение статуса республиканской инновационной площадки «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»
2016 год	Получение статуса республиканской опорной площадки Министерства образования РС(Я) «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»

**Экспериментальная деятельность по теме  
«ИКТ-компетентность как условие профессионального роста педагога и  
качества образования в УДОД».**

**Руководитель эксперимента: Сидорова А.С. – директор МБОУ ДОД «ЦДОД»**

**Научный руководитель:** Сметанина В.И. – к.п.н. директор МБОУ ДПОП НИМЦ

**Обоснование значимости проекта:**

Развитие информатизации является одной из приоритетных направлений становления образования, способствующим обеспечению качества образовательных услуг. Повышение профессиональной компетентности педагога, связанное с освоением информационных образовательных технологий становится одной из задач ближайшей перспективы

Освоение средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) должно качественно повлиять не столько на изменение структуры общей профессиональной компетентности педагога, сколько на качественное содержание ее компонентов. Должен качественно измениться весь спектр теоретических и практических умений, составляющих основу профессиональной компетентности педагога.

Конечным результатом освоения средств ИКТ педагогом должно стать не понимание того, как функционирует компьютер и его основное ПО, а способность использовать набор базовых технических и программных средств для решения разнообразных задач, коммуникации, организации педагогической деятельности, в частности – научно-исследовательской, проектной.

Процесс развития ИКТ-компетентности должен иметь многоуровневый характер, ступени развития необходимо связывать с процессом преобразования (трансформирования) педагогической деятельности, при этом высшая ступень должна быть направлена на консолидирующий характер действий команды педагогов – единомышленников образовательного учреждения, в котором происходит осуществление информатизации образовательного процесса.

Таким образом, анализируя различные исследования, посвященные вопросам формирования и развития ИКТ-компетентности, можно сделать вывод, что для успешной реализации развивающего потенциала информационно-коммуникационных технологий в УДОД необходимо обеспечить поэтапное развитие ИТК-компетентности педагога УДОД.

**Цель проекта:** Создание комплексной системы информационного обеспечения учебно-методической деятельности, способствующей повышению развитию ИКТ-компетентности педагогов и качества образования.

**Задачи проекта:**

1. Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры, компетентности педагогических кадров, повышение уровня подготовки педагогов в области современных информационных технологий.
2. Внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий.
3. Создание необходимой материально-технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности Центра.
4. Содействие совершенствованию в информационной компьютерной сети ИНТЕРНЕТ-сайта ЦДОД, использованию образовательной локальной сети и развитию системы электронной связи.
5. Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогов, существенное улучшение качества обучения и воспитания на основе активного внедрения информационных технологий.
6. Сотрудничество с республиканскими, российскими информационно-аналитическими службами, учреждениями системы переподготовки педагогических кадров, издательствами.

***Анализ результатов реализации проекта***

В целях повышения ИКТ – компетентности педагогов, повышение уровня подготовки педагогов в области современных информационных технологий:

- ✓ методистами были проведены индивидуальные консультации, тематические занятия, семинары, мастер-классы;
- ✓ проведены различные мониторинговые исследования.

- ✓ Создана и работает сайт ЦДОД.
- ✓ Педагогами разработаны ЦОР (электронные пособия, медиапрезентации, медиазанятия, медиамастерские и т.д.).
- ✓ В целях мотивации и интереса педагогов к ИКТ – компетентности использования в образовательном процессе каждый год проводились конкурсы педагогического мастерства презентаций «Лучшая медиаразработка».

### Мониторинг результатов экспериментальной деятельности с 2011 по 2015 годы



Результаты анкетирования в начале практического этапа показали следующее:

- базовой ИКТ компетенцией владеют 19 человек (65%),
- продвинутой ИКТ компетенцией - 8 человек (28%),
- высокой ИКТ компетенцией - 2 человек (7%).

Анализ конечного результата:

- базовой ИКТ компетенцией владеют 5 человек (17%),
- продвинутой ИКТ компетенцией - 14 человек (48%),
- высокой ИКТ компетенцией – 10 человек (35%).

Таким образом, в течении практического этапа виден значительный рост ИКТ – компетенции педагогов.

### Анализ учебно-методического фонда

#### Обеспеченность образовательной деятельности учебным фондом на 2016-2017 учебный год

	Количество наименований	Количество экземпляров
<b>Общий объем фонда</b>	<b>579</b>	<b>1 217</b>
Методическая литература и журналы	35	280
Учебная литература	408	408
Художественная литература	79	92
Электронные пособия	53	53
Детские газеты и журналы	4	384

Для повышения педагогического мастерства педагогов МБУ ДО «ЦДО» организуется подписка на периодическую литературу:

- ✓ журнал «Дополнительное образование и воспитание»,
- ✓ журнал «Внешкольник»,

- ✓ журнал «Дети, техника, творчество»
- ✓ журнал «Юный техник»
- ✓ журнал «Сделай сам»
- ✓ газета «Кэскил» и т.д.

Методический кабинет оснащён компьютерной техникой. Результаты методической работы представлены методическими сборниками, папками, отражены на стендах. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной техники позволяет обеспечить информационными, методическими и практическими материалами педагогических работников в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

По результатам анализа методической работы за 2015-2016 учебный год можно сделать вывод, что:

- успешно ведется инновационная, экспериментальная деятельность по поиску инновационных моделей развития дополнительного образования детей;
- методическая работа ведется согласно планированию;
- информационно-методический банк пополняется новыми программами, методическими пособиями, разработками и т.п.;
- продолжается рост инициативы и творчества каждого педагога (участие в аттестации, передаче и распространению педагогического опыта);
- повышается профессиональный уровень педагогов в области информационных технологий профессиональной деятельности и практической направленности организации образовательного процесса;

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются и определенные недостатки:

1. *Не все педагогические работники имеют мотивацию по развитию своих профессиональных компетенций.*
2. *Ведение документации педагогами учреждения остается на удовлетворительном уровне.*

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить пополнение информационных банков, работу по систематизации имеющихся информационных ресурсов, модернизации учебно-методических комплексов педагогов.

#### ***Анализ кадрового обеспечения, уровня квалификации педагогических и руководящих работников***

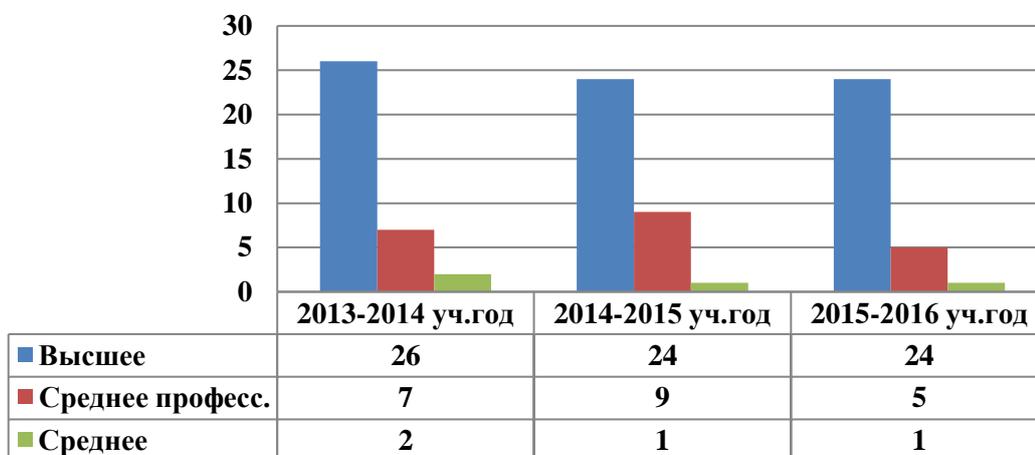
По штатному расписанию учебного года в учреждении работают 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заведующий Станцией юных техников, 1 педагог-организатор, 5 методиста, 18 педагогов дополнительного образования (3 – внешних совместителя, 2 – отпуск по уходу за ребенком).

В коллективе педагогов – 30: из них мужчины – 9, женщины – 21.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование штата</b>	<b>Всего в ОУ</b>
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УВР 1 степени	1
3.	Заведующий СЮТ	1
4.	Методист	5
	Из них совместитель	1
5.	Педагог – организатор	1
6.	Педагог дополнительного образования	20

	Из них совместители	2
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>

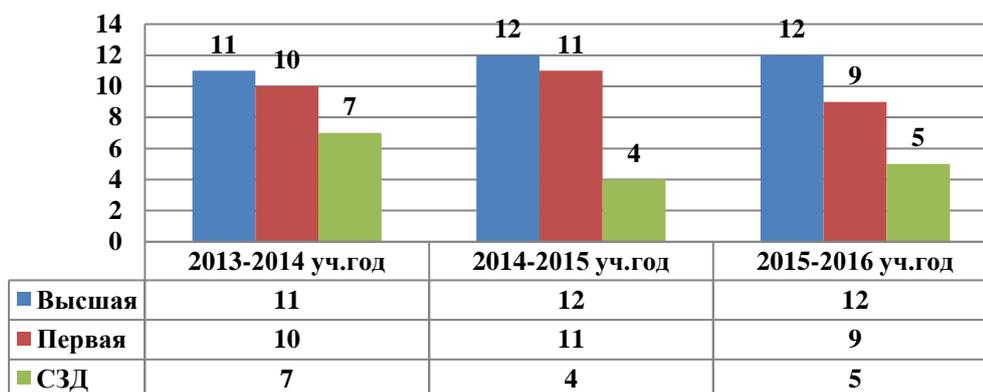
#### Анализ уровня образования педагогов



Уровень образования педагогов повышается. Из 30 педагогов 24 имеют высшее образование, что составляет 80%. 5 педагогов имеют среднее специальное образование 16,6%

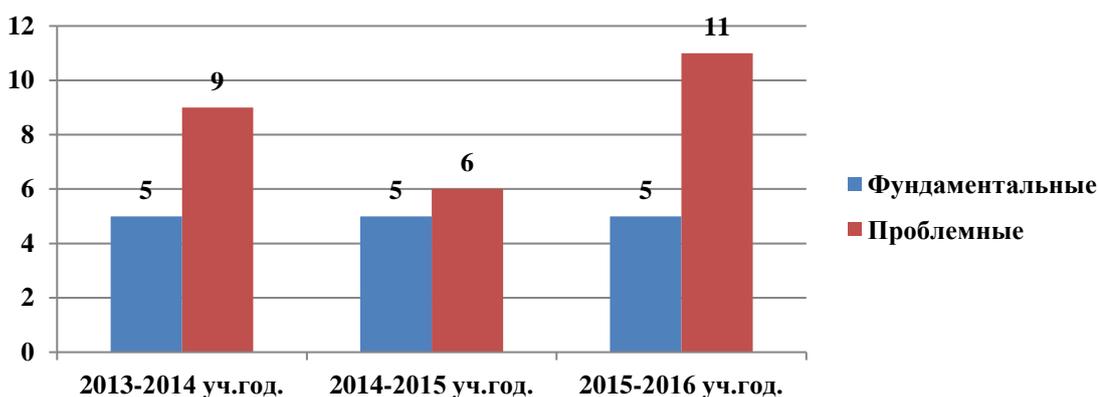
#### Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Высшая категория	Высокая категория	СЗД
1.	Директор	1	0	0
2.	Заместитель директора по УВР 1 степени	0	0	1
3.	Заведующий СЮТ	1	0	0
4.	Методист	2	1	2
5.	Педагог – организатор	0	1	0
6.	Педагог дополнительного образования	7	6	1
7.	Совместители	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>



Доля педагогов и руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет **40,7%** от общего количества педагогических работников, а доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет **29,6%**. Таким образом, **70,3%** работников имеют высшую и высокую квалификационные категории.

#### Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года



#### Анализ возрастного состава педагогов

Возраст	От 20-30 лет	От 30-40 лет	От 40 до 55	От 55 и выше
Администрация	-	1	-	1
Педагоги	9	16	9	2

**Вывод:** Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций, реализации новых творческих идей и инноваций. Уровень образования и квалификации педагогов в целом соответствуют требованиям.

#### Наиболее значимые достижения коллектива Центра за последние 5 лет

1	2013 год – победитель республиканского конкурса «Лучшее учреждение по техническому творчеству детей» по итогам республиканского конкурса среди
---	--

	УДОД.
2	2013 год - Грант Президента Республики Саха (Якутия) по итогам республиканского конкурса среди образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в размере 500 000 рублей.
3	2013 год – Станция юных техников заняла 1 место в республиканской выставке научно- технического творчества.
4	2014 год - детская телестудия «Аргыс» заняла 1 место республиканском конкурсе среди детских телестудий
5	2015 год - получение статуса республиканской инновационной площадки Министерства образования РС(Я) «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района».
6	2015 год - Центр дополнительного образования МР «Горный улус» введен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложения Министерства образования Республики Саха (Якутия). Свидетельство №1116 от 12 апреля 2016 года.
7	2015 год - детская телестудия «Аргыс» заняла 1 место в республиканском конкурсе среди детских телестудий
8	2016 год - Центр дополнительного образования МР «Горный улус» - Лауреат всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа-2016», г. Санкт-Петербург.
9	2016 год – ансамбль «Кэрэчээн» - Гран При Международного творческого фестиваля «Планета искусств», г. Евпатория, Республика Крым
10	2016 - Получение статуса с проектом «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»
11	2016 – победитель республиканского конкурса инновационных программ технической, естественнонаучной направленностей программа «Инженеры будущего»
12	2016 - Лауреат республиканского конкурса учреждений дополнительного образования «Лучшее учреждение дополнительного образования», посвященный Году ДО в РС(Я) среди сельских УДОД

#### **Анализ деятельности учреждения по межведомственному взаимодействию и социальному партнерству**

Центр является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Социальными партнерами являются индивидуальные и коллективные субъекты, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы. В построении межведомственных взаимодействий Центра основополагающим является определение конкретной задачи, для решения которой выявляется необходимость построения контактов с тем или иным ведомством или учреждением. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно в соответствии с поставленной задачей.

В настоящее время Центр дополнительного образования плодотворно сотрудничает со следующими учреждениями и творческими и общественными объединениями:



### Субъекты межведомственного и сетевого взаимодействия в улусе:

Учреждение, организация	Совместные мероприятия
Управление социальной политики МР «Горный улус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Елка Главы МР «Горный улус»;</li> <li>• Праздник Дня защиты детей;</li> <li>• Улусный интерактивный радиоконкурс исполнителей эстрадной песни среди школьников «Дьибэрэй ырыам -2016».</li> </ul>
Управление культуры МР «Горный улус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация Елки Главы МР «Горный улус»</li> <li>• Организация выставки декоративно-прикладного, технического творчества детей</li> <li>• Концертные программы, участие воспитанников в различных культурных мероприятиях улуса.</li> <li>• Улусный конкурс фольклорных ансамблей «Кылыҕах» имени Марии и Василия Мохначевских</li> </ul>
Центр досуга имени М.Егорова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Елка Главы МР «Горный улус»;</li> <li>• Танцевальное шоу для старшеклассников;</li> <li>• Авторские творческие концерты воспитанников эстрадной студии «Комус далаба»;</li> <li>• Выставка декоративно-прикладного творчества детей «Радуга Севера»;</li> <li>• Выставка научно-технического творчества детей «Техносалон»;</li> <li>• Республиканский конкурс детской эстрадной песни «Кемус Далаба»;</li> <li>• Улусный конкурс «Юный дизайнер»;</li> <li>• Улусный конкурс «Ученик Года»;</li> <li>• Отчетный концерт воспитанников ЦДО «Дьоллоох оҕо саас»;</li> <li>• Улусный конкурс фольклорных ансамблей «Кылыҕах» имени Марии и Василия Мохначевских.</li> </ul>
Центр Духовности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительная Елка Главы МР «Горный улус»;</li> </ul>

имени братьев Даниловых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улусный конкурс «Ученик Года»;</li> <li>• Улусный конкурс гитарной песни «Тыыннаах дорбоон»;</li> <li>• Слет летних лагерей;</li> <li>• Организация конкурса социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных организаций и объединений;</li> <li>• Улусный конкурс «Юный Кутюрье».</li> </ul>
Центр социально-психологической поддержки молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа лидеров-мальчиков;</li> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей «Кэрэчээн», «Эврика», «Аргыс».</li> </ul>
Улусная инспекция охраны природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день Земли;</li> <li>• Улусный конкурс «Птичий дом»;</li> <li>• Улусный 3-х месячник «Природа и мы» (фотоконкурс, конкурс рисунков, сочинений).</li> <li>• Участие в республиканских экологических конкурсах, акциях.</li> </ul>
Комиссия по делам несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактические беседы специалистов с воспитанниками.</li> </ul>
ОВД Горного улуса, отдел ГАИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции для воспитанников по профилактике правонарушений, дорожного детского травматизма;</li> <li>• Конкурс «Безопасное колесо»;</li> <li>• Соревнование по радиоуправляемым автомоделям;</li> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей</li> </ul>
Центральная районная больница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактические беседы специалистов с детьми;</li> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей.</li> </ul>
ОГПС РС (Я) №16 по МР «Горный улус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «За пожарную безопасность!»;</li> <li>• Профилактические беседы специалистов с детьми;</li> <li>• Предоставление наглядного материала (плакаты, буклеты и т.д.)</li> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей (беседа, экскурсия)</li> </ul>
Улусная библиотека имени П.Д. Аввакумова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация сборника стихов «Теребут дойдум 10 бастыц хоѳоонноро»;</li> <li>• Организация работы летних оздоровительных лагерей (конкурсы, беседы).</li> </ul>
Филиал НВК «Саха» ТРС «Бердигестях».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск телепередач воспитанников телестудии «Аргыс» - 2 раза в месяц.</li> <li>• Улусный фестиваль кино-видео творчества детей «Мир глазами детей»;</li> <li>• Показ улусных мероприятий, проведенных ЦДО на местном телеканале.</li> </ul>
Радио «Дабаан»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск радио-рубрик воспитанников объединения «Радио-Аргыс» - 1 раз в месяц.</li> <li>• Улусный интерактивный радиоконкурс исполнителей эстрадной песни среди школьников «Дьэирэй ырыам -2016».</li> </ul>
Улусная газета «Улэ кууѳэ»	Освещение о проведенных мероприятиях, деятельности педагогов Центра.

Для проведения целенаправленной системной работы по развитию учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, профориентационной работы Центр сотрудничает с организациями и научными учреждениями.

#### **Высшие и средние специальные учебные заведения**

<b>№</b>	<b>Субъект взаимодействия</b>	<b>Сфера взаимодействия</b>
1	Институт математики и информатики, Центр вычислительных технологий СВФУ им. М.К. Аммосова	Научное руководство научно-исследовательских и проектных работ учащихся, повышение квалификации педагогов, экскурсионная деятельность
2	Технологический СВФУ им. М.К. Аммосова	
3	Инженерно-технический институт СВФУ им. М.К. Аммосова	
4	Якутский колледж культуры и искусства	Стажировки воспитанников, студентов, профориентационная работа

Для организации системной работы по развитию творческого потенциала обучающихся, учебно-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, профориентационной работе Центр сотрудничает с министерствами, республиканскими учреждениями, общественными организациями, российскими программами и т.д.

#### **Министерства и республиканские учреждения**

<b>№</b>	<b>Субъект взаимодействия</b>	<b>Сфера взаимодействия</b>
1	Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения Министерства образования РС(Я)	Участие в детских мероприятиях по развитию творческих способностей детей; Повышение квалификации педагогов; Методическая и консультативная помощь.
2	Малая академия наук РС(Я)	Работа с одаренными детьми по программам повышенного уровня обучения, участие в мероприятиях, повышение квалификации педагогов,
3	Республиканский центр экологического агротехнологического образования МО РС(Я)	Участие в детских мероприятиях по развитию творческих способностей детей; Повышение квалификации педагогов; Методическая и консультативная помощь.
4	Детская редакция «Кунчээн» НВК «Саха»	Подготовка детских телепередач, короткометражных фильмов и музыкальных клипов для телепередачи «Кунчээн».
5	Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я)	Участие в Грантовых конкурсах, реализация социально-значимых проектов в области детства
6	Министерство по развитию институтов гражданского общества	Участие в Грантовых конкурсах, реализация социально-значимых проектов

#### **Общественные организации**

<b>№</b>	<b>Субъект взаимодействия</b>	<b>Сфера взаимодействия</b>
1	Общество ветеранов Горного улуса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт-поздравление для ветеранов, посвященное Дню Победы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка танкового моделирования «Битва на Курской Дуге»</li> </ul>
2	Улусный филиал российской общественной организации «Матери России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Юный кутюрье»</li> <li>• Конкурс</li> </ul>
3	Общественная организация «Я - инженер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по промышленным объектам г. Якутска</li> <li>• Участие в республиканском конкурсе «Будущий инженер»</li> </ul>

### Российские программы и организации

1	Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Малая академия наук «Интеллект будущего»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во всероссийских конкурсах исследовательских проектов «Научный потенциал», «Юный исследователь», «Шаги в науку».</li> </ul>
2	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Первые шаги в науку»</li> </ul>
3	Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Международном фестивале детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран»</li> </ul>
4	Общество российских кинолюбителей, Санкт-Петербургский Государственный институт кино и телевидения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Международном фестивале анимационного и компьютерного фильма «Аниматор».</li> </ul>
5	Областной центр самодеятельного народного творчества Управления культуры Костанайской области Республики Казахстан	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный конкурс эстрадной песни «Золотой микрофон»</li> </ul>
6	ННО «Детский благотворительный фонд «Интеллект-Клуб»	Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Золотая Ладья – 2016»

### Модель сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями улуса



С образовательными учреждениями улуса Центр сотрудничает по реализации мероприятий комплексного фестиваля детей «Творчество», реализации улусных проектов по выявлению, поддержке, сопровождению одаренных детей, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.

### *Анализ социокультурной деятельности Центра*

Социализация личности ребёнка – одна из основных задач, стоящих перед государством в области образования, обозначенных в Федеральных государственных образовательных стандартах, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, Концепции развития дополнительного образования детей, направленных на внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов образования, гражданского сообщества, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

Центр дополнительного образования ведет большую социокультурную деятельность среди населения улуса и села Бердигестях, является организатором улусных социально-досуговых программ для детей и взрослых, массовых мероприятий, праздников, конкурсов, где принимают активное участие обучающиеся Центра. Участвуя в этих мероприятиях они демонстрируют свои достижения, реализуют творческий потенциал и возможности, знания и умения, приобретенные в дополнительном образовании.

Центр реализует улусные проекты, направленные на развитие детского общественного движения, самоуправления, лидерских, творческих качеств детей:

- Улусная школа лидеров мальчиков;
- Улусный комплексный фестиваль-конкурс «Творчество» среди общеобразовательных организаций улуса – 9 мероприятий;
- Форум детского движения «Дьбулуур»;
- Улусный конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных объединений и организаций;
- Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор»;

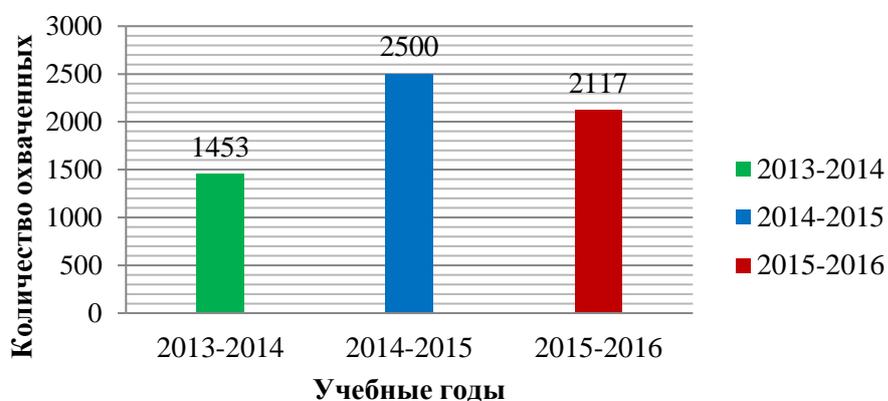
- Конкурс «Юный кутюрье»;
- Улусный конкурс «Ученик Года»;
- Улусный интерактивный конкурс «Дьиэрэй ырыа» и т.д.

Досугово – массовая работа проходит при тесном сотрудничестве с МКУ «Управление образования», органами социальной политики администрации МР «Горный улус», образовательными учреждениями, центром Досуга имени М.Егорова, Центром Духовности имени Семена и Софрона Даниловых, детской библиотекой и т.д.

Организация и проведение массовых мероприятий улусного уровня демонстрирует потенциальные возможности учреждения, делает рекламу Центру среди детей, родителей, общественности села, улуса.

#### Охват детей, взрослых мероприятиями

Учебный год	Количество мероприятий	Охват детей, взрослых
2013-2014	14	1373
2014 - 2015	28	2500
2015-2016	23	2 117



- Центр ежегодно охватывает более 2000 человек массовыми мероприятиями.
- Наиболее востребованными являются такие формы мероприятий как концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, спортивно-игровые конкурсы;
- Количество различных форм мероприятий обусловлено образовательными и социокультурными программами.

В работе Центра особое внимание уделяется привлечению родителей обучающихся к решению социально - педагогических проблем в учреждении.

#### Организация летнего отдыха и оздоровления детей

##### Профильный лагерь спортивно-технического направления «Эврика»

Профильный лагерь спортивно-технического направления «Эврика» Станции юных техников МУ ДО «Центр дополнительного образования» успешно функционирует с 2007 года.

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для реализации индивидуальной траектории личностного саморазвития подростка, освоения новых знаний и практических навыков в области спортивно-технического моделирования.

Деятельность лагеря направлена на решение **основных задач:**

- создание условий и возможностей, позволяющих решать задачи непрерывного технического образования.
- обеспечение участия участников в проектах укрепления материально-технической базы спортивно-технических кружков.
- реализация механизмов мотивации подростков к собственному развитию, умению работать самостоятельно.
- создание условий для формирования у подростков социального и профессионального

самоопределения.

- развитие творческих, конструкторских способностей, технического мышления;
- повышение спортивного мастерства юных спортсменов-моделистов;

**Участники программы:**

- Воспитанники Станции юных техников – победители и призеры улусных, республиканских выставок технического творчества, спортивно-технических соревнований.

- подростки в возрасте 10–15 лет с интересом к научно-технической сфере.

**Направления и формы реализации программы:**

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через физкультуру, спортивные и спортивно-технические соревнования, физический труд, подвижные игры и другие виды деятельности на свежем воздухе. Включает в себя мониторинг состояния здоровья участников, выстраивание рационального режима отдыха, питания, соблюдение правил личной гигиены;

- Обучающая– формирование новых знаний в области спортивно-технического моделирования, развитие практических умений и навыков, творчества, фантазии, умения работать в коллективе.

- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности. Проведение экскурсий, интеллектуальных игр, встреч с интересными людьми, викторин и т.д.

- Воспитывающая– Проявление и формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

- Социальная – развитие коммуникативных качеств участников в ходе включения ребенка во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование навыков проживания в коллективе.

- Трудовая - Участие в реализации проектов, направленных на создание и укрепление материально-технической базы технических кружков совместными усилиями педагогов и детей;

**Оздоровительный профильный лагерь «Кэрэчээн»**

Программа лагеря направлена на организацию танцевального лагеря, организацию интересного и содержательного досуга ребят младшего школьного возраста.

**ЦЕЛЬ:** Дать детям основы теоретических знаний и практических навыков по танцевальному искусству через детский танцевальный лагерь «Кунчээн».

**Деятельность лагеря направлена на решение комплекса задач:**

- Организация содержательного и интересного досуга детей с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей;

- Развитие эстетических, музыкальных, творческих способностей каждого участника;

- Выявление и развитие природных задатков и способности школьников, способствующих успеху в освоении профессионального мастерства танцевального искусства;

- Повышение исполнительского мастерства участников лагеря;

- Укрепление здоровья учащихся, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, тренированности;

- Постановка танцев, выступление и участие в церемонии и в культурной программе республиканского ысыаха.

**Участники программы:**

Для зачисления в коллектив специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Дети в возрасте от 8-14 лет, проживающих в с Бердигестях Горного улуса.

### Творческий лагерь «Аргыс»

Главной задачей летнего лагеря детской телестудии «Аргыс» является полное освещение работ летних лагерей и отдыха детей, сбор материалов для разных программ, зарисовок, снятие юмористических короткометражных фильмов «Мэник – мэнигийээн», А также сбор видеоматериалов для программ «Мин тулалыыр эйгэм», «Дойдум дьоно», «Саастыблаахтарым санаалара» и т. д. Студийцы составляют план, пишут сценарии, ведутся съемки о работе летних лагерей, ребята берут интервью у своих сверстников, рассказывают об интересных делах подростков. Работа летнего лагеря детская телестудия «Аргыс» дает свежие летние, теплые картины.

#### Основная цель лагеря:

- обеспечить условия для организации активного летнего отдыха;
- целенаправленная работа по профориентации;

#### Основные задачи лагеря:

- приобщение детей к творчеству, навыкам журналистики, авторству, актерскому мастерству;
- организация полезного досуга детей;
- съемка флоры и фауны в летнее время;
- воспитание творчески – активной личности;
- подготовить цикл передач о работе летних лагерей;
- освещение летнего труда и отдыха детей;
- подготовка видеоматериалов для цикла программ по следующим направлениям:
  1. «Мин тулалыыр эйгэм» (экологическая);
  2. «Спорт» (летние спортивные мероприятия);
  3. «ЗОЖ»;
  4. Авторские программы;
  5. «Мэник—мэнигийээн»;
  6. Развлекательные программы.

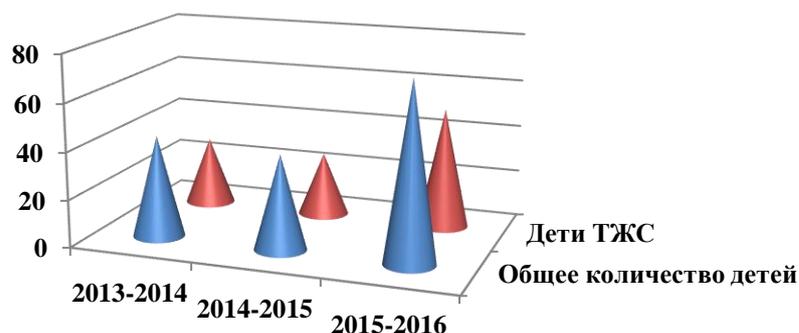
#### Участники программы:

- Учащиеся с 1 по 11 класс;
- Ребята, занимающиеся в детской телестудии «Аргыс» в количестве 25 детей.

#### Анализ охвата детей летними оздоровительными лагерями

Учебный год	Наименование лагеря	Общий охват	Дети, находящиеся в ТЖС
2013-2014	Лагерь «Кэрэчээн»	25	17
	Лагерь «Атлант»	18	12
<b>ИТОГО</b>		<b>43</b>	<b>29</b>
2014-2015	Лагерь «Кэрэчээн»	40	27
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>27</b>
2015-2016	Лагерь «Кэрэчээн»	25	17
	Лагерь «Эврика»	25	18
	Лагерь «Аргыс»	25	16
<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>	<b>51</b>

#### Охват детей группы ТСЖ



Около 70% контингента летних оздоровительных лагерях Центра составляют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В лагерях дети обеспечиваются полноценным калорийным питанием. Питание организуется на основе договора с кафе «Эргис». Лагерь обеспечивается медицинским работником на основе договора с районной центральной больницей. В лагерях организуется интересный содержательный досуг детей.

### *Анализ управленческой деятельности*

Управление МБУ ДО «ЦДО» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления учреждения является общее собрание коллектива, состоящее из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

В Общее собрание коллектива входит директор Учреждения, который является председателем Общего собрания коллектива. А так же работают органы государственного управления – Управляющий Совет, родительский комитет. Эффективность управления зависит и от того, какими принципами руководствуется администрация Центра. Наиболее значимыми являются принципы гуманизации, демократизации, иерархичности.

В процессе управления можно выделить 5 этапов:

- Планирование (разработка концепции, всей совокупности программ и проектов с целью управления ЦДО как социальной системой на программно-целевой основе.
- Организация (обеспечение целенаправленного функционирования ЦДО в конкретных условиях. Утверждение организационной структуры, структуры управления взаимосвязями, организационных документов и локальных актов. Разработка и утверждение циклограммы дел, механизма взаимодействия и регулирования)
- Контроль (фиксация объемов по всем видам деятельности на уровне учреждения. Внесение корректив с помощью средств и способов воздействия в процессе управления для поддержания деятельности ЦДО на запрограммированном уровне.)
- Мотивация и стимулирование (выбор способов и средств мотивации деятельности работников, обеспечивающих совмещение их личных целей и целей ЦДО. Утверждение материальных и моральных стимулов к труду (премии, звания, награды и т.д.)
- Мониторинг (диагностика составных элементов системы, установление факторов и условий, влияющих на реализацию целей и задач, анализ полученных результатов и их соответствие запрограммированным, сопоставление с произведенными затратами всех видов ресурсов, заключительная оценка).

Важнейшая задача и одно из приоритетных направлений модернизации системы дополнительного образования детей - совершенствование управления, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей. В числе первоочередных мер, направленных на усовершенствование системы управления дополнительного образования детей:

- изучение и обобщение опыта управления учреждениями дополнительного образования по реализации требований к условиям функционирования учреждений дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования руководящих и педагогических кадров по результатам аттестации и участия в различных конкурсах, а также добившихся высоких результатов в своей работе.

Таким образом, управление учреждением осуществляется на основе творческого сотрудничества всего педагогического коллектива.

#### ***Анализ материально-технического и информационного обеспечения***

МБУ ДО «ЦДО» осуществляет образовательную деятельность в 3-х помещениях.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Коврова, д.7

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. Октябрьская, д.12

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Данилова, д.36 (на основе договора безвозмездной аренды с МБОУ «БСОШ имени С.П. Данилова»).

Здания деревянные, одноэтажные, площади маленькие, общая площадь зданий составляет 429,4кв.м.

Имеются 17 помещений для занятий детских объединений и кабинетов. Учреждение оснащено оргтехникой, множительной и копировальной техникой, видеотехникой, Интернетом, оборудованием по техническому творчеству.

Хотя техническое состояние зданий отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, материально-техническая база Центра далеко не соответствует современным требованиям к осуществлению образовательного процесса. Некоторые программы не полностью оснащены необходимым учебным оборудованием.

#### **Анализ материально-технической базы Центра**

МБУ ДО «Центр дополнительного образования» МР «Горный улус» осуществляет образовательную деятельность в 3-х помещениях.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Коврова, д.7

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. Октябрьская, д.12

678030, Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях, ул. С. Данилова, д.36 (на основе договора безвозмездной аренды с МБОУ «БСОШ имени С.П. Данилова»).

Здания деревянные, одноэтажные, площади маленькие, общая площадь зданий составляет 429,4кв.м.

Имеются 17 помещений для занятий детских объединений и кабинетов, оборудованных необходимыми оборудованием. Учреждение оснащено оргтехникой, множительной и копировальной техникой, видеотехникой, музыкальной и звукоусиливающей аппаратурой, музыкальными инструментами, Интернетом, оборудованием по техническому творчеству.

#### **Территория образовательного учреждения.**

1. Земельный участок общая площадь 800 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права 14 АБ 232130

Дата выдачи 12 декабря 2014 года.

2. Земельный участок общая площадь 1093 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права 14 АБ 232141

Дата выдачи 15 декабря 2014 года.

**Обеспеченность образовательного процесса оборудованиями по образовательным программам**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования кабинета
1	2	3
1	<b>Учебный кабинет кружка «Хомус»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер – 1 шт.,</li> <li>- ноутбук Samsung – 1 шт.,</li> <li>- проектор, экран – 1 шт.</li> <li>- музыкальные инструменты: дьаба-1 шт., купсуур (большой) – 1 шт., купсуур (маленький) – 1шт., трещетка – 1 шт., шумовка – 1 шт.,</li> <li>- парты ученические – 3 шт.,</li> <li>- стул ученический – 1 шт.,</li> <li>- стол учительский – 1 шт.,</li> <li>- шкаф – 1 шт.</li> </ul>
2	<b>Учебный кабинет кружка «Снимаем и монтируем сами»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект компьютерной техники- 1 шт.</li> <li>- ноутбук Lenovo – 1 шт.,</li> <li>- видеочамера Panasonic AVCCAM – 1 шт.,</li> <li>- видеочамера Panasonic AG-AC 90 – 1 шт.,</li> <li>- Зарядноеустройство Panasonic CHARCER DE-A88AVCCAM – 1 шт.,</li> <li>- Принтер цветной Epson- 1 шт.,</li> <li>- графический планшет BAMBOO FUN – 1 шт.,</li> <li>- фотоаппарат цифровой зеркальный – 1 шт.,</li> <li>- Наушник DefenderHN898 – 1 шт.,</li> <li>- Штатив Libec – 1 шт.,</li> <li>- Штатив DIGITALEDD10 – 1 шт.,</li> <li>- Прожектор – 2 шт.,</li> <li>- Парты ученические – 2 шт.,</li> <li>- Стул ученический – шт.,</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.,</li> <li>- Шкаф – 1 шт.</li> </ul>
3	<b>Учебный кабинет «Начальное техническое моделирование»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ноутбук Asus – 1 шт.,</li> <li>парты ученические – 6 шт.,</li> <li>стул ученический – 12 шт.,</li> <li>стол учительский – 1 шт.,</li> <li>шкаф – 2 шт.</li> </ul>
4	<b>Учебный кабинет студии эстрадного пения «Кемус далаба»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активный микшерный пульт Yamaha EMX 2000 – 1 шт.,</li> <li>- синтезатор – 1 шт.,</li> <li>- ноутбук Lenovo – 1 шт.</li> <li>- микрофон – 1 шт.</li> <li>- музыкальный центр Samsung – 1 шт.,</li> <li>- диван – 1 шт.,</li> <li>- стул ученический – 1 шт.,</li> <li>- стол учительский – 1 шт.,</li> <li>- шкаф – 1 шт.</li> </ul>
5	<b>Учебный кабинет «Образовательная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебные комплекты LegoMindstorm NXT 2.0 – 5 шт.,</li> <li>- учебныйкомплект Lego Mindstorm Education 9797 – 1 шт.,</li> <li>- ноутбук Lenovo – 1 шт.,</li> <li>- компьютер персональный – 1 шт.</li> </ul>

	<i>робототехника»</i>	- программное обеспечение Lego Mindstorms NXT 2.0 Lego Mindstorms NXT 2.0 – 5 шт., - Программное обеспечение к Lego Mindstorms Education - 1 шт., - парты ученические – 4 шт., стул ученический – 10 шт., шкаф – 1 шт.
6	<i>Учебный кабинет детской телестудии «Аргыс»</i>	- Музыкальный центр MCD LG RVD154K – 1 шт., - ноутбук Asus – 1 шт., - принтер LaserJet - 1 шт., - парты ученические – 4 шт., - стол ученический – 8 шт., - стол учительский – 1 шт.
1	<i>Учебный кабинет театра моды «Кэрэ»</i>	- Компьютер персональный – 1 шт., - швейная машина Singer 1404 – 1 шт., - швейная машина Brother – 1 шт., - обрелочная машина – 1 шт., - эл/утюг – 1 шт., - гладильная доска – 1 шт., - манекен – 2 шт., - парты ученические – 4 шт., - стул ученический – 10 шт., - стол учительский – 2 шт., - стол для кроя – 1 шт., - шкаф – 1 шт.
2	<i>Учебный кабинет детского движения</i>	- Интерактивная доска – 1 шт., - персональный компьютер – 1 шт., - принтер LaserJet – 1 шт., - колонки – 2 шт., - парты ученические – 8 шт., - стул ученический – 16 шт., - стол учительский – 2 шт., - шкафы – 4 шт.
3	<i>Танцевальный зал</i>	- зеркало – 2 шт., - музыкальный центр LG – 1 шт., - станок хореографический – 1 шт. - шкаф – 2 шт.
4	<i>Учебный кабинет кружка «Резьба по дереву».</i>	- Фрезер Makita RPO900K – 1 шт., - лобзик Makita JVO600K – 1 шт., - конструктор модульных станков UNIMAT1 – 1 шт., - гитара – 3 шт. - парты ученические – 3 шт., - стул ученический – 8 шт., - шкаф – 1 шт.
5	<i>Учебный кабинет кружка «Мастерица»</i>	- Швейная машина – 1 шт., - эл/утюг – 1 шт., - парты ученические – 2 шт., - стол для кройки – 1 шт., - гладильная доска – 1 шт., - стул ученический – 6 шт., - стол для кроя – 1 шт.
6	<i>Учебный</i>	- Швейная машина NH 385 – 1 шт.,

	<b>кабинет кружка «Национальное шитье»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эл/утюг – 1 шт.,</li> <li>- стул ученический – 5 шт.,</li> <li>- стол учительский – 2 шт.</li> <li>- шкаф – 1 шт.</li> </ul>
7	<b>Учебный кабинет «Занимательная математика «ДьюБур»»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук Lenovo – 1 шт.,</li> <li>- Ноутбук Asus – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 2 шт.,</li> <li>- стол учительский – 1 шт.</li> <li>шкаф – 3 шт.</li> </ul>
1	<b>Учебный кабинет «Эко-школа»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук Lenovo – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический – 4 шт.,</li> <li>- стол учительский – 1 шт.</li> <li>- шкаф – 2 шт.</li> <li>- цифровая лаборатория Labdisc Физика – 1 шт.</li> <li>- цифровая лаборатория Labdisc биология – 1 шт.</li> </ul>
2	<b>Кабинет «Ракетомоделирование»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук DELL – 1 шт.,</li> <li>- станок универсальный деревообрабатывающий – 1 шт.,</li> <li>- станок универсальный деревообрабатывающий модернизированный – 1 шт.,</li> <li>- станок токарный по дереву «Смоленск» - 1 шт.,</li> <li>- сверлильный станок – 1 шт.,</li> <li>- муфельная печь – 1 шт.,</li> <li>- оборудование для авиамоделирования – 1 шт.,</li> <li>- конструктор модульных станков UNIMAT1 – 2 шт.,</li> <li>- самолет радиоуправляемый – 2 шт.</li> <li>- гидроплан – 1 шт.</li> <li>- комплект 2 в 1 FLIGHNOX BLITZ 3D SCOUT PF-206-40 M2 (самолеты) – 1 шт.,</li> <li>- весы электронные – 1 шт.,</li> <li>- симулятор для управления – 1 шт.,</li> <li>- оборудование для авиамоделирования -1 шт.,</li> <li>- терморезак – 1 шт.,</li> <li>- ножовка – 1 шт.,</li> <li>- аккумулятор SCOUTLI-POBATTERYPACK -1 шт.,</li> <li>- весы электронные – 1 шт.,</li> <li>- аппаратура управления 6 канальная – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический – 6 шт.,</li> <li>- стол учительский – 1 шт.,</li> <li>- верстак – 4 шт.</li> <li>- шкаф – 2 шт.</li> </ul>
3	<b>Кабинет «Автомоделирование»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- ноутбук Lenovo – 1 шт.,</li> <li>- комплект двигателя, системы управления, зарядного устройства для автомоделирования – 1 шт.,</li> <li>- модель автомобиля Alfa 156 GTA – 2 шт.,</li> <li>- модель автомобиля ChevroletCaprice (Polis) – 2 шт.,</li> <li>- радиоуправляемая модель автомобиля HiSPeedMONSTERTRUCK – 2 шт.,</li> <li>- радиоуправляемая модель катера MagicCatMK2 – 1 шт.,</li> <li>- конструктор модульных станков UNIMAT1 – 1 шт.,</li> <li>- телевизор жидкокристаллический – 1 шт.,</li> <li>- компьютер персональный CPUAMD Athlonz – 1 шт.,</li> <li>- зарядное устройство GP PB 22 (на 8 банок).</li> </ul>

		- парты ученические – 4 шт., - стол ученический – 8 шт., - стол учительский – 1 шт., - шкаф – 3 шт.
4	<b>Кабинет «3D-моделирование»</b>	- 3D-принтер, - фрезерно-гравировальный станок – 1 шт. - ноутбук Lenovo – 1 шт., - ноутбук Asus – 1 шт., - МФУ Xerox (черно-белый) – 1 шт., - парты ученические – 4 шт., - стул ученический – 6 шт., - стол учительский – 1 шт., - шкаф – 2 шт.

### Проблемы:

- Все здания, в которых работает Центр дополнительного образования, являются нетиповыми;
- Здания не полностью соответствуют требованиям СанПин, Госпожнадзора;
- Материально-техническая база позволяет реализовать современные дополнительные образовательные программы детей с использованием информационных технологий.
- Материально-техническая база позволяет реализовать для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- Отсутствие информатизация образовательного процесса.

### *Результаты SWOT-анализ потенциала МБУ ДО «ЦДО»*

Для выявления потенциала развития Центра сделан SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса; - Наличие большого количества (около 50%) педагогических работников с квалификационными категориями. - Наличие большого количества педагогических	- Слабая материально-техническая база учреждения. - Слабое финансирование учреждения со стороны Учредителя. - Большое количество программ, рассчитанных на младший школьный возраст. - Отсутствие досуговых	- Увеличение числа программ для среднего и старшего школьного возраста. - Соответствие программ социальному заказу. - Повышение квалификации педагогов с помощью дистанционных технологий. - Введение	- Рост большого количества документации. - Наличие программ, не соответствующих социальному заказу. - Сокращение кадров Центра. - Наличие педагогов, работающих временно в ожидании другой работы. - Потеря контингента из-за введения платных услуг. - введение персонифицированного

<p>работников с высшим педагогическим образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие желания у педагогов учиться на курсах повышения квалификации, а также наличие у большинства стремления вести исследовательскую работу.</li> <li>- Наличие молодых (до 35 лет) педагогов (около 34,3%).</li> <li>- позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности.</li> <li>- позитивный опыт инновационной деятельности учреждения, опытно-экспериментальной работы в рамках республиканской инновационной площадки и опорного учреждения Министерства образования РС (Я).</li> <li>- развитие актуальных направлений научно-технического творчества детей.</li> <li>- наличие общественной организации для привлечения внебюджетных средств для развития материально-технической базы.</li> </ul>	<p>программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Несовершенство критериев оценки результативности реализации программ.</li> <li>- Недостаточное количество методической литературы в библиотеке.</li> <li>- Недостаточное обеспечение диагностическими методиками.</li> <li>- Отсутствие педагогов со специальным образованием «педагог дополнительного образования».</li> <li>- Недостаточно налажена работа с детьми-инвалидами из-за отсутствия условий.</li> <li>- Имеется проблема в привлечении детей из «группы риска».</li> <li>- Недостаточное участие родительской общественности в управлении образовательным учреждением;</li> </ul>	<p>платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технического обеспечения.</p>	<p>финансирования в систему дополнительного образования детей.</p> <p>-</p>
---	---	--	---

**Внешние факторы:**

*Возможности для успешного развития*

- налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с ОУ, учреждениями культуры, предприятиями и общественными организациями;
- ощутимая поддержка образовательной политики управления образования и органов муниципального самоуправления.

*Возможные риски:*

- возможность затруднений в связи с изменениями правового пространства системы дополнительного образования.

### ***Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа***

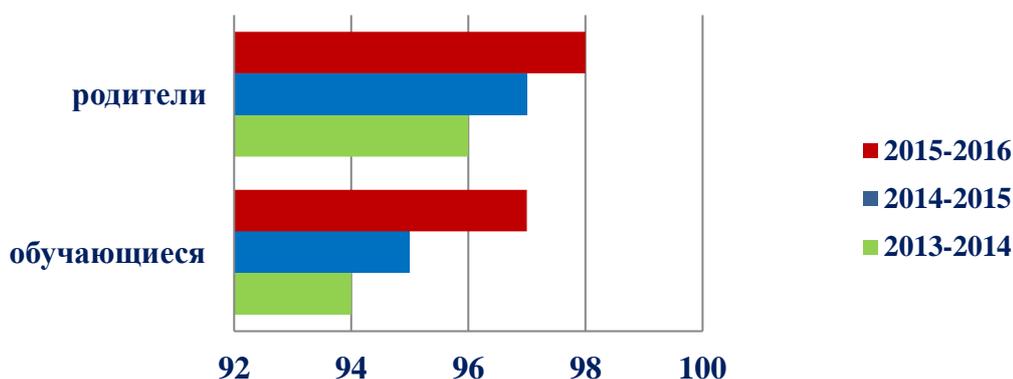
В целях выявления социального заказа в Центре регулярно проводится опрос и анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей в рамках программы мониторинга результативности образовательного процесса.

С целью изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дополнительного образования, методической службой систематически в конце учебного года проводится мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования обучающимися и родителями

В мониторинге участвовали около 100 обучающихся и их родителей. Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования составлены педагогами Центра дополнительного образования.

### **Удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающимися и родителями**

Критерий	Обучающиеся			Родители		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество опрошенных/ количество удовлетворенных	98/92	92/89	100/95	89/85	87/84	91/89
<b>%</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>



Сравнительный анализ удовлетворенности потребителей позволяет делать вывод о том, что удовлетворенность повышается.

По данным опроса выяснилось, дети положительно оценивают занятия в Центре, в первую очередь коммуникативные взаимоотношения (97%) и самостоятельность в деятельности (93%), развитию творческих способностей (62%), личностному росту (46%).

По итогам проведенных опросов, анкет, дети, как наиболее важные для себя, отмечали возможности общения в дополнительном образовании («найти новых друзей», «научиться общаться со сверстниками и взрослыми», «чтобы меня ценили, как личность» и т.п.), а уж затем обучения («интересные занятия» и «большой выбор направлений деятельности»). Дети также испытывают чувство комфорта, занимаясь в творческих

коллективах, выражая удовлетворение от совместного общения, взаимоотношений в коллективе и выражая готовность помогать своим друзьям.

Этот факт может быть основанием для предположения, что для современных детей более значимыми являются вопросы общения со сверстниками, раскрытия творческих способностей, самореализации и т.д.

Последний анализ запросов родителей показывает приоритет ценности образования и практических подходов к обучению и воспитанию.

Анализ запросов родителей показал, что их интересуют для своих детей программы, обеспечивающие творческое развитие ребенка (88%), программы, пропагандирующие здоровый образ жизни и развивающие физические качества. Своих детей они хотят видеть в будущем образованными (87%), порядочными (86%), любящими (85%), добрыми (58%).

Социальный заказ со стороны родителей на реализацию образовательных программ научно-технической и спортивно-технической направленностей с каждым годом возрастает.

Родителям важнее отношение педагога к детям (88%) и результат деятельности (81%), результат, который поможет профессионально ориентироваться и выбрать направление дальнейшего обучения и работы. Родителей привлекает идея предоставления детям возможности попробовать себя в различных видах деятельности перед своим выбором.

Родители в большинстве довольны отношениями с участниками образовательного процесса. Они чувствуют себя спокойно, поскольку детям нравится процесс обучения в Центре, они хорошо отзываются и о педагогах, и об учебных занятиях, и о тех формах дополнительного образования, в которых участвуют.

Проведенный анализ социального заказа со стороны образовательных учреждений показал, что Центр выполняет функции организационно-методического центра для педагогов дополнительного образования, реализующих свою деятельность в образовательных учреждениях.

### **Основные проблемы в деятельности Центра**

Результаты самообследования деятельности учреждения и результаты маркетинговых исследований рынка образовательных услуг позволяют выделить совокупность ряд системных проблем, которые мешают и препятствуют развиваться Центру быстрыми темпами:

*К числу данных проблем относятся:*

- отсутствие здания, отвечающего современным требованиям;
- слабая материально-техническая база для реализации современных дополнительных общеразвивающих программ;
- слабое финансирование учреждения со стороны учредителя;
- отсутствие разработанного механизма финансирования учреждений дополнительного образования детей с учётом всех видов деятельности и направленности реализуемых дополнительных образовательных программ;
- отсутствие условий для информатизации образовательного процесса.
- проблема нехватки профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей технической направленности;
- недостаточный уровень подготовки кадров по реализации инновационных программ, проектов;
- недостаточность программ для детей старшего школьного возраста, детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- недостаточная сформированность законодательной базы по дополнительному образованию детей в системе общего образования;

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем Центра, как учреждения дополнительного образования детей, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве улуса.