

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной»  
муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

**ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ**

педагога дополнительного образования  
МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной»  
муниципального района «Горный улус»  
Республики Саха (Якутия)

**ТАРАСОВА ДМИТРИЯ АФАНАСЬЕВИЧА**

2019 г.

## Общие сведения о педагоге



**Тарасов Дмитрий Афанасьевич**

**Дата рождения:** 27 ноября 1991 г.

**Образование:** высшее, ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова», Физико-технический институт, 2014 год.

**Специальность:**

- квалификация «Преподаватель физики» по специальности «Физик»;
- дополнительная квалификация «Преподаватель информатики» по специальности «Физик».

**Общий трудовой стаж:** 5 лет

**Педагогический стаж:** 5 лет

**В данном учреждении:** 2 года

## РАЗДЕЛ 1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

## РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ГОДОВОГО ПЛАНА

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Год реализации	Охват детей
Образовательная робототехника	3 года	2017-2018	32
		2018-2019	38
		2019-2020	40



### Аннотации дополнительных общеобразовательных программ «Образовательная робототехника»

Робототехника является одним из приоритетных научно-технических направлений в мире. Развитие автомобилестроения, приборостроительных, электронных и других отраслей невозможно без использования робототехнических систем на операциях сборки, загрузки, покраски и т.д. Современные nano-технологические сверхчистые производства исключают участие человека в технологическом процессе - все операции должны делать специальные роботы. Робототехника, как симбиоз механики, электротехники, вычислительной техники и искусственного интеллекта за последнее десятилетие стала определяющим системным подходом при создании автоматизированного оборудования нового поколения.

В педагогической целесообразности этой темы не приходится сомневаться, т.к. дети учатся объединять реальный мир с виртуальным пространством. В процессе конструирования и программирования обучающиеся получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники, информатики, технологий.

На занятиях по «Робототехнике» осуществляется работа с образовательными конструкторами серии LEGO Mindstorms. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования RoboLab. Работа

индивидуально, парами или в командах, учащиеся любых возрастов могут учиться, создавая и программируя модели, проводя исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

#### **Актуальность программы**

Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется формированием высокого интеллекта через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд приобщить детей к творчеству. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

#### **Принцип построения программы:**

На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, ориентация на результат. Такую стратегию обучения помогает реализовать образовательная среда Лего.

В рамках кружка роботехнические комплексы Лего применяются по *следующим направлениям*:

- Демонстрация;
- Фронтальные лабораторные работы и опыты;
- Исследовательская проектная деятельность.

#### **Цели работы курса:**

1. Организация занятости школьников во внеурочное время.
2. Развитие навыков конструирования и логического мышления.
3. Познакомить детей со способами взаимодействия при работе над совместным проектом в больших (5-6 человек) и малых (2-3 человека) группах.
4. Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Вырабатывается навык работы в группе.
5. Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели.
6. Установление причинно- следственных связей,
7. Коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них.
8. Экспериментальное исследование.
9. Логическое мышление и программирование заданного поведения модели.

#### **Основными задачами занятий являются:**

- обеспечивать комфортное самочувствие ребенка;
- развивать творческие способности и логическое мышление детей;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;

- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

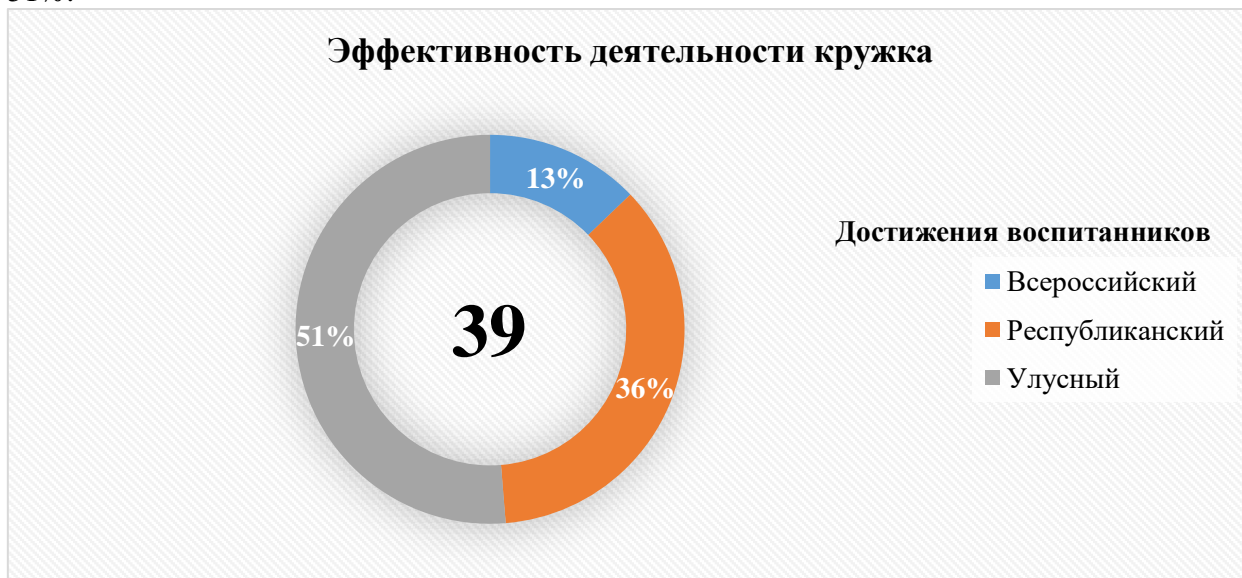
В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений учащиеся осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию.

Обучающая среда позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте. В то же время новым для учащихся является работа над проектами. И хотя этапы работы над проектом отличаются от этапов, по которым идет работа над проектами в средней школе, но цели остаются теми же. В ходе работы над проектами дети начинают учиться работать с дополнительной литературой. Идет активная работа по обучению ребят анализу собранного материала и аргументации в правильности выбора данного материала. В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребенка, происходит развитие его творческих способностей. Повышается мотивация к учению. Занятия помогают в усвоении математических и логических задач, связанных с объемом и площадью, а так же в усвоении других математических знаний, так как для создания проектов требуется провести простейшие расчеты и сделать чертежи. У учащихся, занимающихся конструированием, улучшается память, появляются положительные сдвиги в улучшении почерка (так как работа с мелкими деталями конструктора положительно влияет на мелкую моторику), речь становится более логической.

Образовательная система предлагает такие методики и такие решения, которые помогают становиться творчески мыслящими, обучают работе в команде. Эта система предлагает детям проблемы, дает в руки инструменты, позволяющие им найти своё собственное решение. Благодаря этому учащиеся испытывают удовольствие подлинного достижения.

## РАЗДЕЛ 4. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) КРУЖКА, СЕКЦИИ, СТУДИИ, КЛУБНОГО И ДРУГОГО ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Эффективность образовательной деятельности достигается за счет результативного участия воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях. Считаю, что мои воспитанники в период моей педагогической деятельности достигли высоких результатов. С 2017 по 2019 годы воспитанники приняли участие в 56 конкурсах различного уровня, из них 39 заняли призовые места: всероссийский – 13%, республиканский – 36%, улусный – 51%.



### Карта диагностики усвоения дополнительной образовательной программы воспитанниками кружка «Образовательная робототехника» 2017 - 2018 учебный год

Периоды обследования:

1 – сентябрь

2 – май

Уровень усвоения:

**Н** - низкий

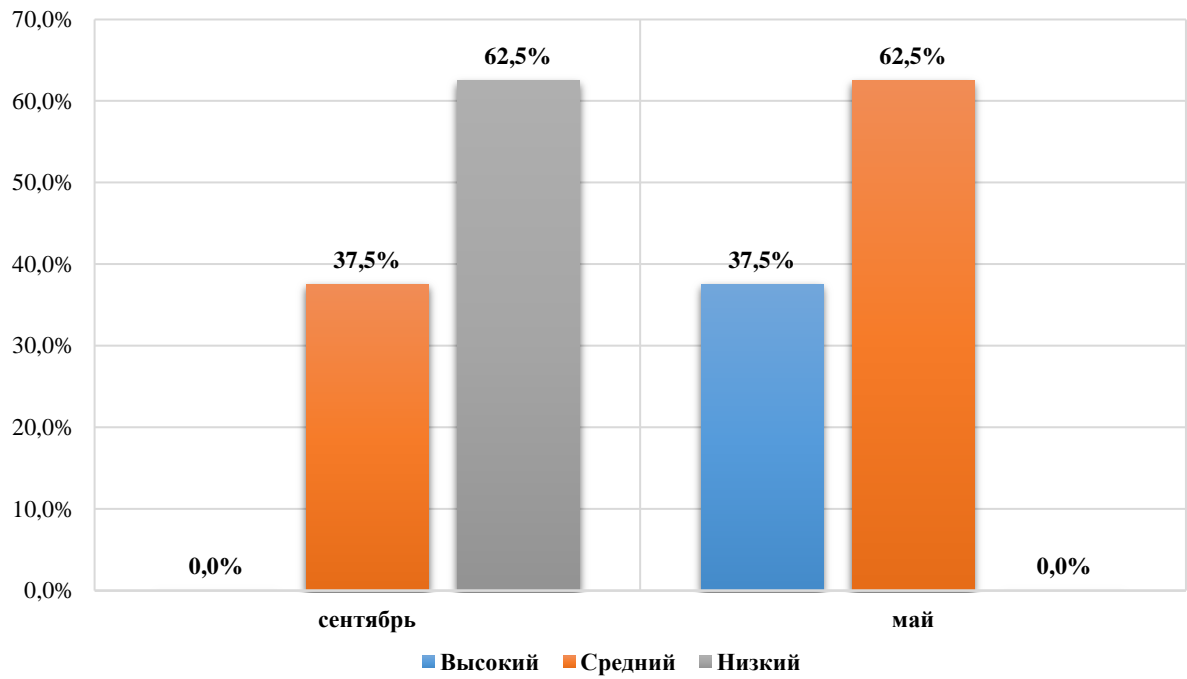
**С** – средний

**В** – высокий

№	Фамилия, имя обучающихся	1		2		3		4		5		6		7		8	
		при помощи педагога собирает модель из деталей конструктора Лего на свободную тему		самостоятельно собирает модель из деталей конструктора Лего на свободную тему		при помощи педагога собирает модель из деталей конструктора Лего на заданную тему		самостоятельно собирает модель из деталей конструктора Лего на заданную тему		при помощи педагога собирает модель по технологической карте по		самостоятельно собирает модель по технологической карте по заданию педагога		самостоятельно разрабатывает модель, но конструирует при помощи педагога		самостоятельно разрабатывает модель и конструирует ее без помощи педагога	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Алексеев Артем	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
2	Андреев Тимур	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
3	Горохов Афоня	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
4	Дмитриев Марик	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
5	Егоров Айсен	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С

6	Ефремов Эрсан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
7	Заровняев Алгыстаан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
8	Захаров Дьулусхан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
9	Иванов Лея	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
10	Лазарев Слава	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
11	Леонтьев Миша	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
12	Лукин Саша	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
13	Лукин Эрхаан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
14	Маттинский Саша	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
15	Михайлов Альберт	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
16	Михайлов Слава	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
17	Николаев Эргис	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
18	Ноев Альберт	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
19	Осипов Никита	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
20	Платонов Аргур	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
21	Сидоров Ньургун	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
22	Спиридонов Толя	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
23	Степанов Семен	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
24	Тарасов Альберт	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
25	Федотов Дьулустаан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
26	Федотов Эдик	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
27	Чемезов Данил	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С

## Уровень усвоения образовательной программы за 2017-2018 учебный год





**Карта диагностики усвоения дополнительной образовательной программы  
воспитанниками кружка «Образовательная робототехника»  
2018 - 2019 учебный год**

Периоды обследования:

1 – сентябрь

2 – май

В – высокий

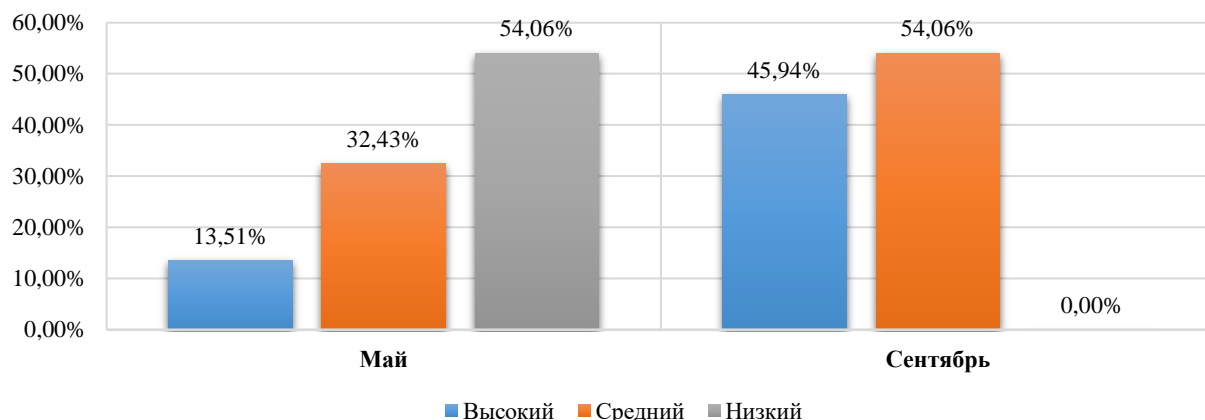
Уровень усвоения:

Н - низкий

С – средний

№	ФИ обучающихся	1		2		3		4		5		6		7		8	
		при помощи педагога собирает модель из деталей конструктора Лего на свободную тему		самостоятельно собирает модель из деталей конструктора Лего на свободную тему		при помощи педагога собирает модель из деталей конструктора Лего на заданную тему		самостоятельно собирает модель из деталей конструктора Лего на заданную тему		при помощи педагога собирает модель по технологической карте по заданию педагога		самостоятельно собирает модель по технологической карте по заданию педагога		самостоятельно разрабатывает модель, но конструирует при помощи педагога		самостоятельно разрабатывает модель и конструирует ее без помощи педагога	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Александров Мичиил	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
2	Алексеев Миша	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
3	Алексеева Алексена	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
4	Андреев Владик	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
5	Андреев Никита	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
6	Артамонов Игорь	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
7	Белолобский Айсен	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
8	Варламов Даниил	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
9	Гоголев Арслан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
10	Григорьев Егор	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
11	Дьячковский Константин	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
12	Дьячковский Сема	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
13	Дьячковский Тема	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
14	Ефремов Эрсан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
15	Заровняев Григорий	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
16	Иванов Леня	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
17	Капитонов Сережа	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
18	Матвеев Андрей	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
19	Минеев Коля	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
20	Михайлов Альберт	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
21	Михайлов Слава	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
22	Мордовской Айылхан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
23	Николаев Вилен	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
24	Ноев Альберт	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
25	Осипов Кирилл	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
26	Ошустанов Дьбулстан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
27	Пахомов Коля	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
28	Платонов Айаал	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
29	Платонов Артур	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
30	Попов Владимир	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
31	Протопопов Айаан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
32	Свинобоев Артем	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
33	Сидоров Ньургун	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
34	Спиридонов Толя	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
35	Степанов Владимир	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
36	Федотов Дьбулстан	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С
37	Федотов Эдик	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С

## Уровень усвоения образовательной программы за 2018-2019 учебный год



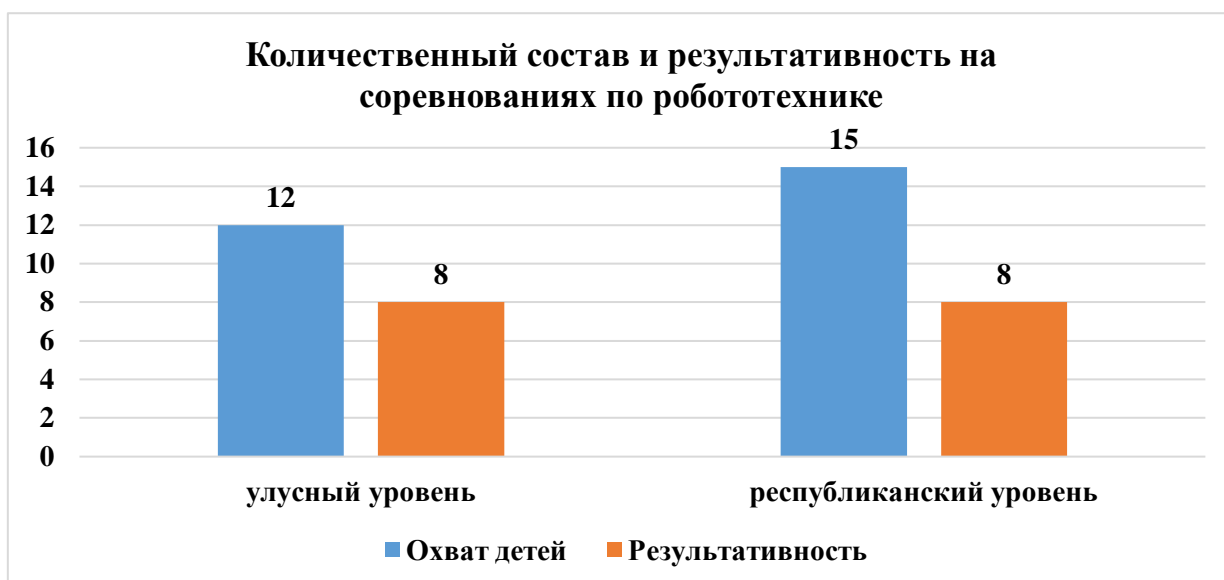
**РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ. НАЛИЧИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, НО И С ОТКЛОНЕНИЕМ В РАЗВИТИИ)**

**РАЗДЕЛ 6. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА (КОЛИЧЕСТВЕННАЯ) УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ (КАЧЕСТВЕННАЯ) УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ**



### Результаты участия воспитанников в соревнованиях по робототехнике

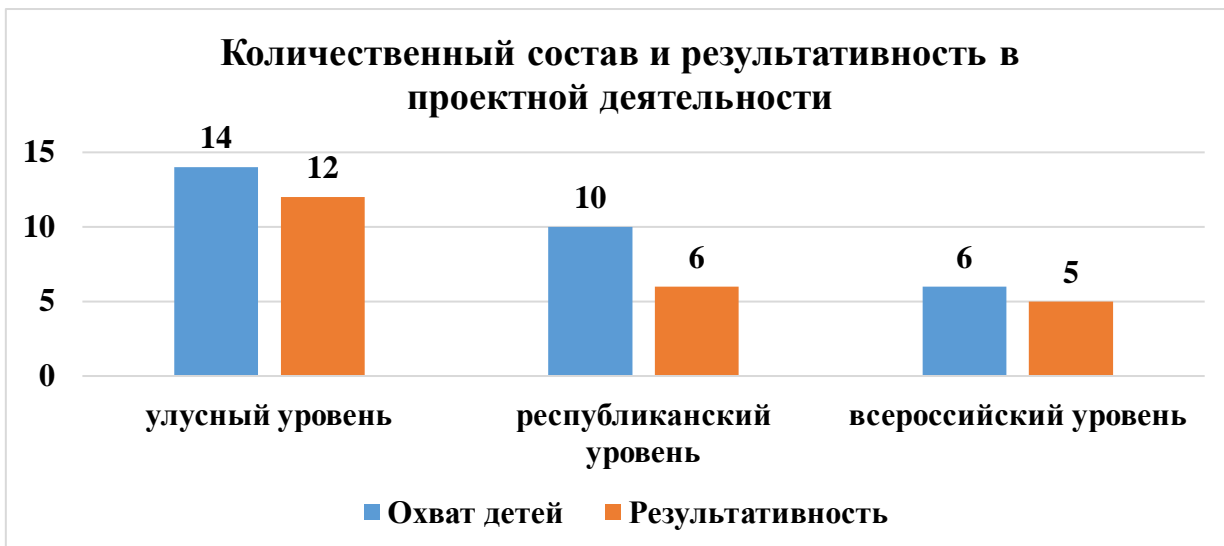
№	Наименование мероприятия	Секция	Ф.И.О. участника	Результат
<b>Улусный уровень</b>				
1	Улусный чемпионат JuniorSkills 2017, с. Бердигестях	Робототехника 10+	Лукин Эрхан Платонов Артур	участие
2	II фестиваль образовательной робототехники «РОБОТС», 2018 г., с. Бердигестях	Халбас харата	Ноев Альберт Степанов Владимир	1 место
		Перетяни соперника	Матвеев Александр Матвеев Андрей	2 место
3	Улусное соревнование «Робофест-2018», 2018 г., с. Бердигестях	Робобоулинг	Ноев Альберт Степанов Владимир	1 место
		Робосквош	Ноев Альберт Степанов Владимир	2 место
4	Муниципальный этап чемпионата WorldSkills Russia-2018	Робототехника 14+	Ноев Альберт Степанов Владимир	Участие
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Республиканские соревнования по робототехнике «Робоквест-2017», с. Бердигестях	Футбол	Лукин Эрхан Платонов Артур	Диплом 2 степени
		Кэтэх тардыбыы	Лукин Эрхан Платонов Артур	Диплом 3 степени
2	V республиканский робототехнический фестиваль «Робофест», 2018 г., г. Якутск		Ноев Альберт Степанов Владимир Андреев Никита Матвеев Андрей	Участие
3	VI республиканский фестиваль образовательной робототехники «РОБОТС-2018», г. Якутск		Ноев Альберт Степанов Владимир Матвеев Александр Матвеев Андрей Захаров Дьулусхан Федотов Эдик	Участие
4	IV Соревнования Республики Саха (Якутия) по робототехнике кубок «РОБОКВЕСТ-2018», г. Якутск	Кэтэх тардыбыы	Матвеев Андрей Тарасов Денис	Диплом 1 степени
5	Республиканский фестиваль образовательной робототехники «РОБОТС-2019»	Удержись на бревне	Матвеев Андрей Тарасов Денис	Диплом 2 степени



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ  
(с 2017 по 2019 годы)**

№	Ф.И.О. воспитанника	Наименование мероприятия	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Степанов Владимир	Всероссийская конференция "Юные техники и изобретатели", июль, 2018 г., г. Москва	Дипломант
2	Степанов Владимир	Всероссийская открытая НПК «Ларионовские чтения», посвященная академику В.П. Ларионова, февраль 2019 г., с. Майя	участие (заочно)
3	Иванов Андрей Степанов Владимир	Всероссийский заочный дистанционный конкурс «Векториада-2019», г. Москва	1 место
4	Заровняев Григорий	Всероссийский заочный дистанционный конкурс «Векториада-2019», г. Москва	1 место
5	Ноев Альберт	Всероссийский заочный дистанционный конкурс «Векториада-2019», г. Москва	1 место
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Степанов Владимир Ноев Альберт	Республиканская НПК «Шаг в науку», 2018 г., с. Кептин	Диплом 2 степени
2	Максимов Альберт	52-я республиканская дистанционная выставка научно-технического творчества учащихся НТТУ-2018, посвященная 80-летию академика В.П. Ларионова, март 2018 г., г. Якутск	Диплом 1 степени
3	Ноев Альберт	52-я республиканская дистанционная выставка научно-технического творчества учащихся НТТУ-2018, посвященная 80-летию академика В.П. Ларионова, март 2018 г., г. Якутск	Диплом 3 степени
4	Павлов Сайдам	52-я республиканская дистанционная выставка научно-технического творчества учащихся НТТУ-2018, посвященная 80-летию академика В.П. Ларионова, март 2018 г., г. Якутск	Диплом 1 степени

5	Степанов Владимир	Республиканский конкурс «Юный исследователь», 2018 г., г. Якутск	Сертификат участника
6	Степанов Владимир	Республиканский этап всероссийского конкурса «Большие вызовы», 2019 г., г. Якутск	2 место
7	Заровняев Григорий	53-я республиканская выставка НТТУ-2019, март 2019 г., г. Якутск	Сертификат участника
8	Иванов Андрей Степанов Владимир	53-я республиканская выставка НТТУ-2019, март 2019 г., г. Якутск	Сертификат участника
<b>Улусный уровень</b>			
1	Максимов Альберт Степанов Владимир	Улусный конкурс юных изобретателей и конструкторов «Юный новатор-2017»	Сертификат участника
2	Максимов Альберт Степанов Владимир	Улусная выставка «Техносалон-2018»	1 место
3	Лукин Эрхаан	Улусные Юниорские чтения, 2018	2 место
4	Матвеев Андрей	Улусные Юниорские чтения, 2018	3 место
5	Иванов Андрей Ноев Альберт Степанов Владимир	Улусный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы», 2019	1 место
6	Иванов Андрей Тарасов Денис	Улусная выставка НТТУ Горного улуса «Техносалон-2019»	Грамота 1 степени
7	Заровняев Денис	Улусная выставка НТТУ Горного улуса «Техносалон-2019»	Грамота 3 степени
8	Заровняев Денис	Улусные юниорские чтения «Юный исследователь», 2019	2 место
9	Иванов Андрей	XVI Юниорские чтения, 2019	Диплом 1 степени



## РАЗДЕЛ 7. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ ПЕДАГОГА

**Цель мониторинга-**изучение удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг в кружке «Образовательная робототехника»

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса.

Анкетирование обучающихся в кружке «Образовательная робототехника» и их родителей проводилось педагогом дополнительного образования. Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет.

В опросе участвовало 70 обучающихся и 70 (законный представитель).

Для проведения социологического опроса была разработана анкета «Оценка степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством работы кружка «Образовательная робототехника» в которой предлагались вопросы.

## Анкета для родителей

**Проявляет ли Ваш ребёнок дома интерес к конструированию?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

**Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал кружок по робототехнике?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

**Удовлетворен ли ваш ребенок после занятия кружка робототехники?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

**Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в кружке «Образовательная робототехника»?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

**Нравиться ли вашему ребенку посещать кружок «Образовательная робототехника»??**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

**Если бы занятия стали платные, Вы продолжили бы обучение в кружке «Образовательная робототехника»?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

**Хотели бы вы, чтобы Ваш ребёнок в будущем выбрал техническую профессию?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

## Анкета для учащихся

**Нравятся ли тебе кружок « Образовательная робототехника»?**

- 1) да;
- 2) бывает по разному;
- 3) нет.

**На занятии в кружке « Образовательная робототехника» у тебя обычно хорошее настроение:**

- 1) да;
- 2) бывает по разному;
- 3) нет.

**Интересно ли тебе на занятиях по робототехнике:**

- 1) да;
- 2) бывает по разному;
- 3) нет.

**В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.**

- 1) да;
- 2) не всегда;
- 3) нет.

**С удовольствием ли ты посещаешь кружок « Образовательная робототехника» ?**

- 1) да;
- 2) не всегда;
- 3) нет.

**Хотели бы вы участвовать в соревнованиях по робототехнике?**

- 1) да;
- 2) не всегда;
- 3) нет.

**По результатам опроса родителей выявлены следующие результаты:**

- Да -89%
- Нет- 4%
- Не знаю -7%



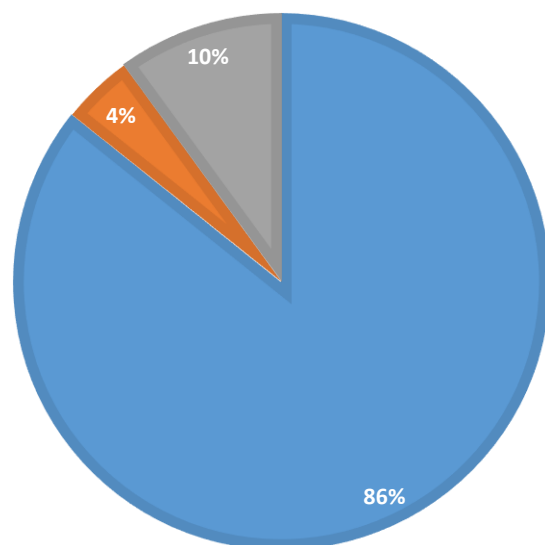
**По результатам опроса обучающихся выявлены следующие результаты:**

- Да -86%
- Нет- 4%
- Не знаю -10%



## РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ

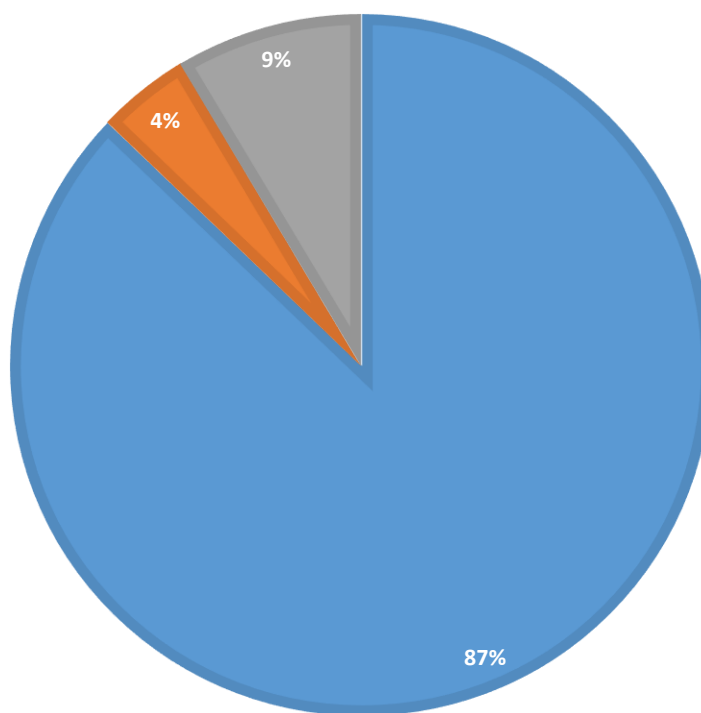
■ Да ■ Нет ■ Не знаю



Выводы: проанализировав анкеты, можно отметить, что с 2017 по 2019 гг. результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в кружке «Образовательная робототехника» выявлены следующие результаты: удовлетворены -87%, затруднились с ответом- 9%, Не удовлетворены-4%

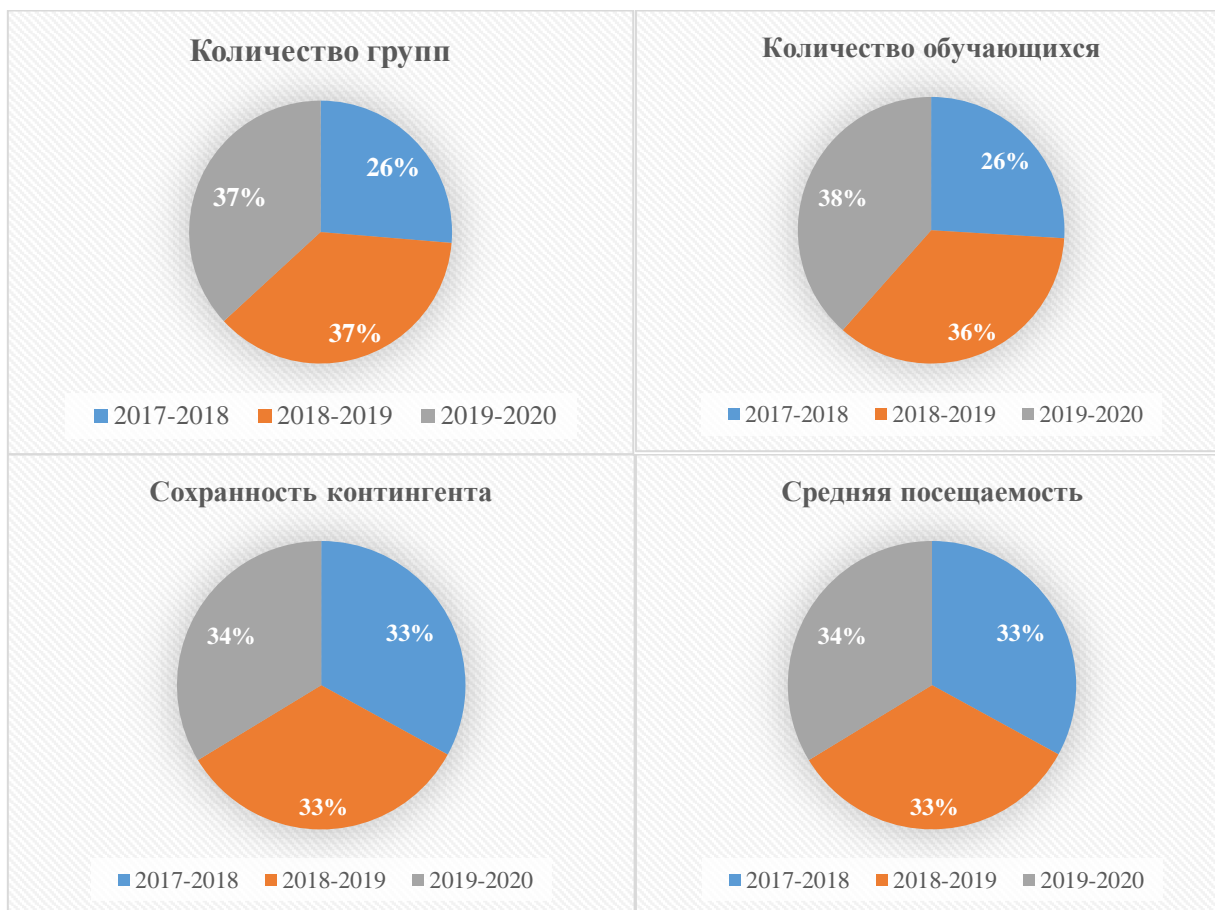
## ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

■ Да ■ Нет ■ Не знаю



## РАЗДЕЛ 8. ДИНАМИКА СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) В ТЕЧЕНИЕ СРОКА ОБУЧЕНИЯ

Результативность профессиональной деятельности	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество групп	5	7	7
Количество обучающихся	27	37	40
Сохранность контингента	94%	95%	96%
Средняя посещаемость	90%	91%	92%



## РАЗДЕЛ 9. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данное время, педагогическая деятельность по программе дополнительного образования «Образовательная робототехника» входит в состав конструкторской лаборатории «Конструирование робототехнических систем» детского технопарка «Айар-парк»



## РАЗДЕЛ 10. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИКАЦИИ

### 1. Интернет-публикация методической разработки «Образовательная робототехника» на сайте infourok.ru

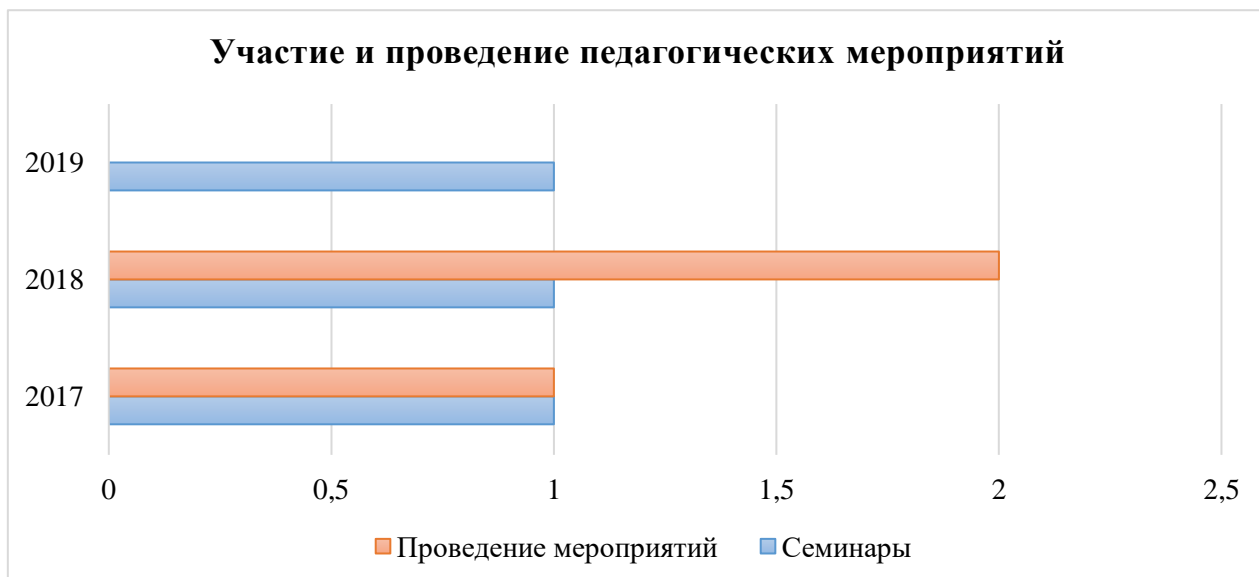
Web-адрес публикации: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-obrazovatelnyaya-robototekhnika-3865270.html>



**РАЗДЕЛ 11. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ,  
МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИГР, ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**

**РАЗДЕЛ 12. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ,  
ПЕДЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ; ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ,  
МАСТЕР-КЛАССОВ И ДР.**

<b>№</b>	<b>Наименование педагогического мероприятия</b>	<b>Дата/место проведения</b>	<b>Результат</b>
<i>Проведение мероприятий</i>			
1	Улусное соревнование по робототехнике «Робофест-2017»	16.11.2017 с. Бердигестях, Горный улус	Благодарственное письмо
2	Улусное соревнование по робототехнике «Робофест-2018»	07.12.18 с. Бердигестях, Горный улус	Благодарственное письмо
3	Муниципальный этап VI национального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)	13.12.2018- 14.12.2018 с. Бердигестях, Горный улус	Диплом эксперта



### **РАЗДЕЛ 13. УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

### **РАЗДЕЛ 14. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	Общественная деятельность	Результат
<b>Образование</b>		
1	Эксперт II регионального этапа Чемпионата JuniorSkills (профессионалы будущего) РС(Я). Компетенция «Мобильная робототехника 10+», 2017 г.	Благодарственное письмо
2	Эксперт II улусного чемпионата по профессиональным компетенциям JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника 14+», 2017 г.	Сертификат
3	Судья улусных соревнований по робототехнике «Робофест-2017», 2017 г.	Сертификат
4	Главный судья улусных соревнований по робототехнике «Робофест-2018»	Сертификат
5	Эксперт муниципального этапа VII ОРЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РС(Я)-2019 в компетенции «Мобильная робототехника 10+», 2018 г., с. Бердигестях	Сертификат
6	Эксперт муниципального этапа VII ОРЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РС(Я)-2019 в компетенции «Мобильная робототехника 14+», 2018 г., с. Бердигестях	Сертификат
7	«XVI Юниорские чтения» Эксперт Секция: Робототехника 21.04.19	Сертификат

## РАЗДЕЛ 15. ЗВАНИЯ, НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ, БЛАГОДАРНОСТЬ, ГРАНТ

1. Благодарственное письмо МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова» за качественную подготовку участника IV Соревнований Республики Саха (Якутия) по робототехнике «Кубок «Робоквест-2018», с. Бердигестях, 2018 г.;
2. Благодарственное письмо АНО «Центр научного творчества «Вектор» за активное участие в Конкурсе, поддержку своего региона и подготовку победителей, 2019 г.;
3. Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус» РС(Я)



## **РАЗДЕЛ 16. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Удостоверение о повышении квалификации по теме «Основы образовательной робототехники (Arduino для начинающих)», 24 часа, МКА СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск, 2018 год;
2. Курс повышения квалификации по программе «Основы образовательной робототехники» Lego EV3 в объеме 72 часа. г. Якутск 2017 год;
3. Удостоверение о повышении квалификации по теме: Молодой педагог: проблемы адаптации и профессиональной реализации в условиях ФГОС. Институт развития и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II 72 часа 2019