

## Публичный отчет Центра за 2015-2016 учебный год

С целью обеспечения стабильности охвата контингента, учета потребностей социума – заказчика образовательных услуг, повышения качества образовательного процесса в 2015-2016 учебном году обновлены и внедрены новые программы естественнонаучного образования, научно-исследовательской деятельности.

### Перечень новых программ

- «3D моделирование и прототипирование»;
- «3D технологии»;
- «Красота своими руками» (бисер);
- «Тыыннаах дор5оон» (обучение игре на гитаре);
- «Экошкола»;
- клуб Саха КВН.

### Анализ программ по направленностям в 2016-2016 учебном году

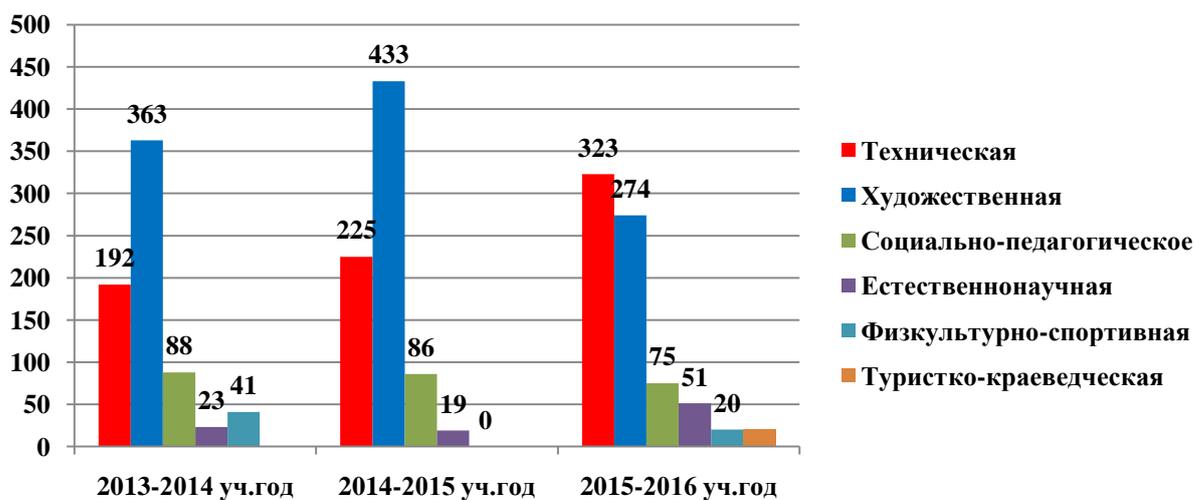
Анализ программ по направленностям за последние 3 года



Анализ программ по направленностям позволяет сделать следующие выводы:

- в 2015-2016 учебном году увеличилось количество программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

## Сравнительный анализ охвата обучающихся по направлениям



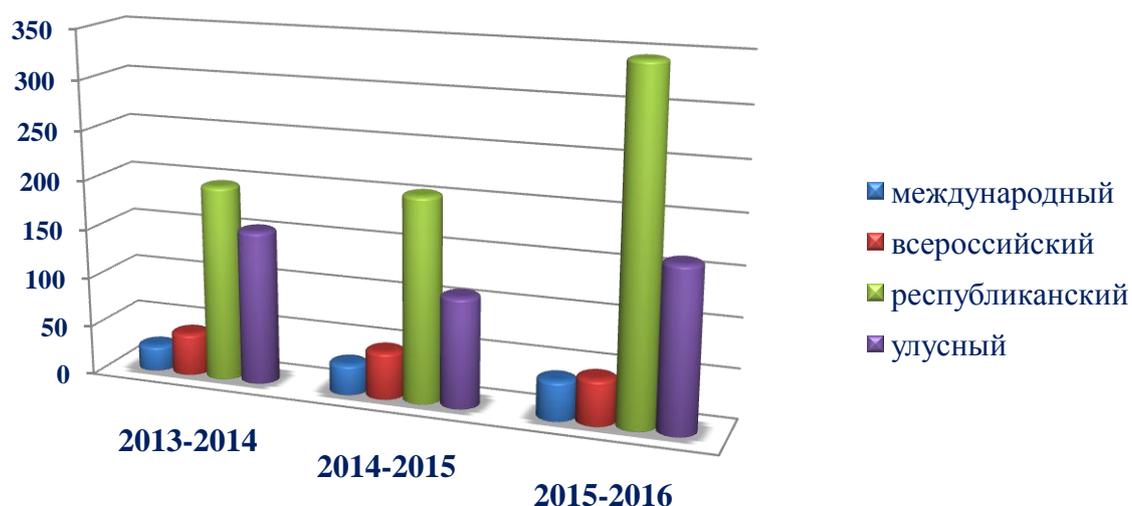
*Диаграмма охвата по направлениям за последние 3 года*

- Охват программами технической направленности в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличился в 1,7 раз за счет постоянного обновления программного обеспечения за счет открытия программ «3D моделирование», «3D технологии».
- Охват детей программами художественной направленности остается стабильно высоким, но за счет изменения приоритета Центра в пользу развития программ технической и естественнонаучной направленности, показатель в этом учебном году снизился.
- Охват детей программами социально–педагогической направленности снизился, но по этому направлению появились такие востребованные, стабильно работающие детские объединения как «Клуб Саха КВН «Тэтим», детский подростковый клуб «Урдэл».
- Охват программами естественнонаучной направленности по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличился в 2 раза за счет открытия новых программ «Мой край», «Экошкола».
- Охват программами физкультурно-спортивной направленности по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличился в 2 раза за счет

увеличения охвата детей спортивным клубом восточных единоборств «Торнадо».

- В этом учебном году впервые открылся кружок «Юный турист» под руководством молодого специалиста.

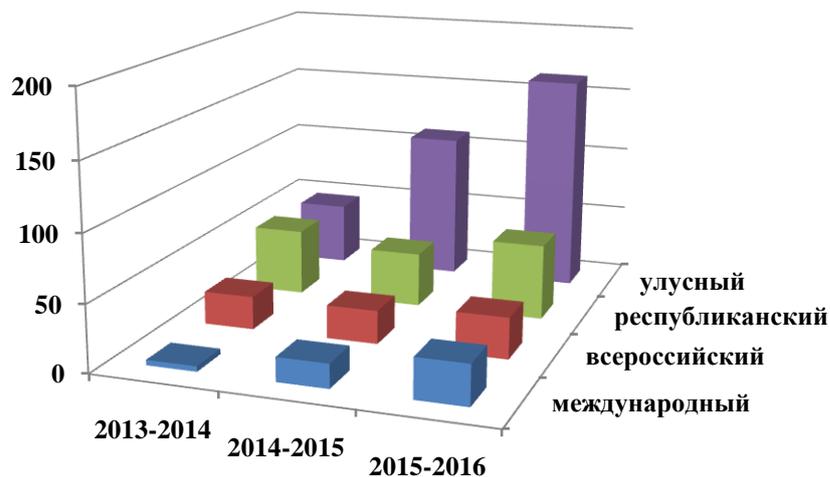
### **Анализ участия обучающихся в мероприятиях международного, всероссийских, республиканских уровня**



#### *Диаграмма участия воспитанников мероприятиях за последние 3 года*

Количество участников мероприятий различного уровня увеличивается. Участие в международном уровне увеличилось в 1,5 раз. Участие в всероссийском уровне остается на одном уровне. Участие в республиканском уровне увеличилось в 1,7 раз. Участие в улуcном уровне увеличилось в 1,7 раз.

#### **Динамика результативности участия обучающихся в мероприятиях за последние 3 года**



*Динамика результативности участия обучающихся в мероприятиях за последние 3 года*

В 2013-2014 учебном году доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня составила 17%. В 2015-2016 учебном году доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня составила 37%. Таким образом, доля обучающихся, достигших результаты в мероприятиях различного уровня в течение 3 лет увеличилась на 20%. Увеличение показателя связано с тем, что в МБУ ДО «ЦДО» улучшилась материально-техническая база, приобретены новые оборудования, обновился парк компьютерной техники, улучшились условия реализации образовательных программ, улучшилась система работы с одаренными детьми, с родителями, спонсорами, которые финансово и морально поддерживают выезды обучающихся на различные мероприятия.

Доля обучающихся, достигших результаты на международном уровне увеличилась на 3,3% (было 0,6%, стало 3,9%). Этому способствовало то, что в последние годы в Республике Саха (Якутия) стали проводиться мероприятия международного уровня.

Доля обучающихся, достигших результаты на российском уровне остается стабильной и составляет от 3,3 до 4%. Более 40 детей в течение учебного года участвуют в заочных и очных мероприятиях российского уровня. Если в прошлых годах в среднем около 6-7 детей выезжали на всероссийские мероприятия, то в этом году 20 ребенка выехали на

всероссийские мероприятия, таким образом, количество выезжающих увеличилось на 13 детей.

Доля обучающихся, достигших результаты на республиканском и региональном уровне остается стабильной, увеличение составляет 0,9%. В среднем в год около 7,4% детей от общего количества становятся победителями и призерами республиканских мероприятий.

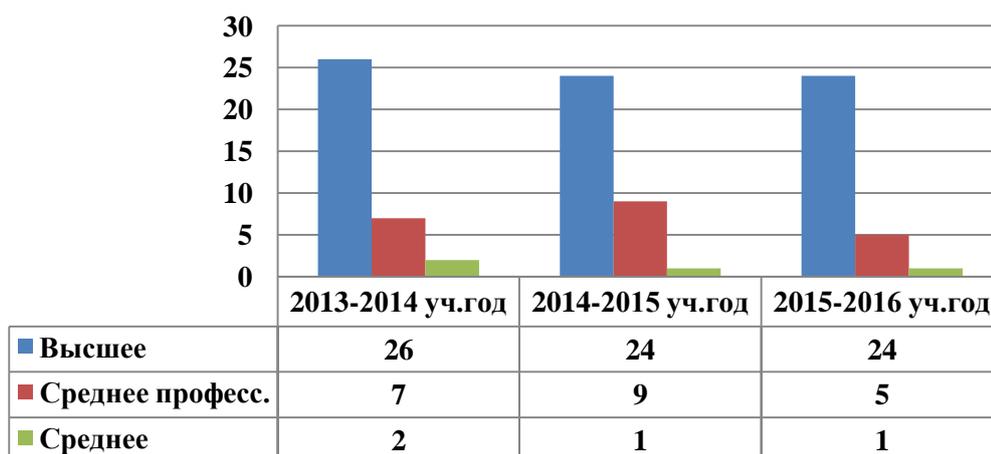
Доля обучающихся, достигших результаты на улусном уровне увеличилось на 15%, по количеству детей это увеличение составляет в 3,5 раз. Увеличение показателя достигнуто в результате увеличения количества мероприятий, проводимых нашим Центром на улусном уровне.

#### **Достижения обучающихся в 2015-2016 учебном году**

	Количество обучающихся
<b>Техническая направленность</b>	
Лауреаты и дипломанты всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи НТТМ	1
Лауреаты всероссийских конференций	6
Победители республиканского конкурса «Я – инженер»	1
Призеры регионального чемпионата профессионального мастерства для школьников «Juniorskills»	3
Дипломанты 9-й всероссийского открытого фестиваля народного кинотворчества «Нить»	5
<b>Художественная направленность</b>	
Лауреаты и дипломанты открытого всероссийского конкурса «Золотая Ладья – 2016»	2
Лауреаты и дипломанты международного конкурса-форума «Бриллиантовые нотки»	32

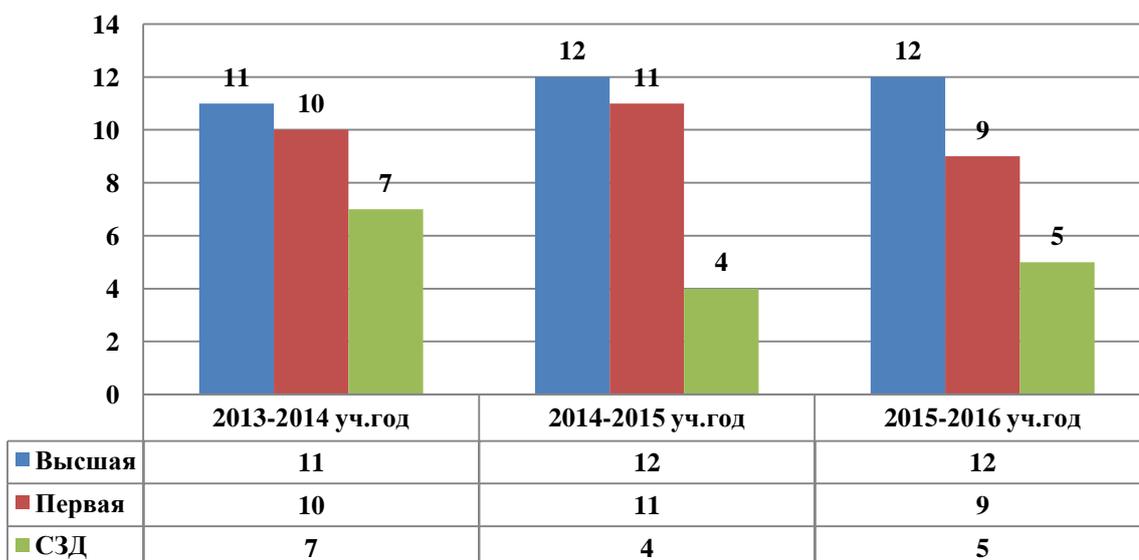
Лауреаты и дипломанты международного этнического фестиваля моды «Солнечный олень»	7
Лауреаты и дипломанты международного фестиваля «Северная радуга»	6
Лауреаты и дипломанты международного творческого фестиваля «Планета искусств»	12
<b>Естественнонаучная направленность</b>	
Лауреаты и дипломанты всероссийской научно-практической конференции НС «Интеграция» «Первые шаги в науку»	2

### Анализ уровня образования педагогов



Уровень образования педагогов повышается. Из 30 педагогов 24 имеют высшее образование, что составляет 80%. 5 педагогов имеют среднее специальное образование 16,6%.

### Уровень квалификации педагогов



Доля педагогов и руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет **40,7%** от общего количества педагогических работников, а доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет **29,6%**. Таким образом, **70, 3%** работников имеют высшую и высокую квалификационные категории.

#### Достижения коллектива Центра в 2015-2016 учебном году

1	2016 год - Центр дополнительного образования МР «Горный улус» - Лауреат всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа-2016», г. Санкт-Петербург.
2	2016 год – ансамбль «Кэрэчээн» - Гран При Международного творческого фестиваля «Планета искусств», г. Евпатория, Республика Крым
3	2016 - Получение статуса опорной площадки Министерства образования РС(Я) с проектом «Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях сельского муниципального района»
4	2016 – победитель республиканского конкурса инновационных программ технической, естественнонаучной направленностей программа «Инженеры будущего»
5	2016 - Лауреат республиканского конкурса учреждений

дополнительного образования «Лучшее учреждение дополнительного образования», посвященный Году ДО в РС(Я) среди сельских УДОД
--

### **Нововведения в социокультурной деятельности Центра**

Центр в 2015-2016 учебном году начал реализацию нового проекта - улусного комплексного фестиваля-конкурса «Творчество» среди общеобразовательных организаций улуса, состоящий из 9 мероприятий:

1. Улусное соревнование по робототехнике;
2. Форум детского движения «Дьулуур»;
3. Улусный конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди детских общественных объединений и организаций;
4. Улусный конкурс «Саха КВН»
5. Улусная школа лидеров мальчиков;
6. Улусный конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Юный новатор»;
7. Улусный конкурс «Ученик Года»;
8. Выставка научно-технического творчества «Техносалон»;
9. Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга Севера».

### **Материально-техническое обеспечение**

В 2015-2016 учебном году на Грантовые средства для лаборатории детского технопарка «3D-моделирование и прототипирование» приобретены:

- фрезерно-гравировальный станок – 1 шт.
- ноутбук Lenovo – 1 шт.
- ноутбук Asus – 1 шт.

### **Маркетинговые исследования качества образовательных услуг**

В целях выявления удовлетворенности заказчиков образовательных услуг и социального заказа в Центре регулярно проводится опрос и анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей в рамках программы мониторинга результативности образовательного процесса.

Статистика ответов взрослых, чьи дети посещают, отражена в таблице:

<i>Удовлетворены ли Вы образовательными услугами, предоставляемыми Центром дополнительного образования?</i>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	91,69%
Не совсем	8,24%
Нет	0,07%

Качеством услуг, предоставляемых Центром дополнительного образования, удовлетворены более 90% анкетированных.

Статистика ответов обучающихся, посещающих ЦДО, отражена в таблице:

<i>С каким настроением ты посещаешь кружок?</i>		
<i>Вариант ответа</i>	<i>Учащиеся 9-13 лет</i>	<i>Учащиеся 14-18 лет</i>
С удовольствием	90,91%	88,5%
Иногда не хочется идти на занятия	8,8%	11,11%
Без удовольствия (заставляют родители)	0,29%	0,3%

Отвечая на вопрос «Что (кто) тебе особенно нравится в центре?», учащиеся 9-13 лет на первое место ставят «интересные занятия» (24,5%), на второе – «общение с педагогом» (21,31%), на третье – «вид деятельности» (17,3%). Учащиеся 14-18 лет отдают предпочтение интересному педагогу (20,54%), интересным и нужным занятиям (17,8%), возможности заниматься любимым делом (16,9%) и общению со сверстниками (16,2%).

Таким образом, более чем 85% обучающимся все нравится в Центре дополнительного образования, 89,8% собираются продолжить занятия в следующем году.

Среди проблем дополнительного образования респонденты отметили несовершенство материально-технической базы Центра. 18% детей указали

на некоторые неудобства, вызванные теснотой помещений, особенно в часы загруженности учреждения, хотя при этом около 90% родителей оказались удовлетворенными условиями пребывания ребенка в ЦДО.